



Inleiding

De gemeente Roerdalen wil kinderen een kansrijk perspectief bieden. In Roerdalen willen wij dat alle kinderen zich gelukkig, gezond en veilig kunnen ontwikkelen. We creëren een opgroeklimaat waar het kind tot bloei kan komen. Alle kinderen kunnen hier hun talenten ontplooiën, hun sociale contacten opdoen en kwalitatief goed onderwijs krijgen. Om dit te bereiken werken wij intensief samen met de partners in de context van de jeugd aan onze gemeenschappelijke doelen.

Daarbij is het kenmerkend voor gemeente Roerdalen om in te steken op preventie. Daarvoor hanteren wij de uitgangspunten van positieve gezondheid¹ als basis bij alle vormen van zorg en ondersteuning die ingezet worden. De gemeente vindt het belangrijk dat extra hulp laagdrempelig voorhanden is.

Goed onderwijs begint bij professionals die hun vak met autonomie en toewijding kunnen uitoefenen. De gemeente Roerdalen vertrouwt op deze professionaliteit en kiest bewust voor een ondersteunende rol met de nadruk op dialoog. Gemeente Roerdalen zet in op het versterken van het onderlinge contact tussen kindpartners. Door te bouwen aan professionele netwerken dragen we bij aan een duurzame kwaliteit voor onze jeugd.

Wij nemen in contact met de professionals een faciliterende rol aan, maar stralen verder vooral vertrouwen uit in de kennis en kunde van de professionals. Wij zien tevens voor ons, als gemeente, een rol weggelegd als aanjager van doorontwikkeling en groei, en geloven dat we samen met het onderwijsveld het verschil kunnen maken door te blijven investeren in krachtig, inclusief en toekomstgericht onderwijs. De gemeente schept daarbij kaders en faciliteert randvoorwaarden en LEA-partners zijn verantwoordelijk voor inhoud en uitvoering.

¹ <https://www.iph.nl/positieve-gezondheid/wat-is-het/>



1. De paraplu van het sociaal domein

Het sociaal domein is een breed domein dat over álle inwoners van de gemeente Roerdalen gaat, van -9 maanden tot 100+ jaar.² Binnen de visie van het sociaal domein staan de volgende drie beoogde maatschappelijke effecten centraal:

1. Meedoen; *wie wil doet mee*
2. Ontplooien; *je mag groeien*
3. Samen leven; *je voelt je veilig en vertrouwd*

Een van de onderdelen van het sociaal domein is de kinderopvang en het onderwijs. In voorliggend document werken wij het beleid van kinderopvang en onderwijs verder uit.

In de periode april 2025- mei 2025 heeft kwalitatief onderzoek plaatsgevonden bij representanten van alle kindpartners, zie bijlage 1, van de gemeente Roerdalen. De informatie uit dit onderzoek is vertaald naar voorliggend beleid. In het LEA overleg van 5 juni 2025 is voorliggend beleid in conceptversie met alle kindpartners gedeeld. De input is, indien nodig, verwerkt in de definitieve versie.

2. De context van de jeugd in gemeente Roerdalen

Binnen de gemeente Roerdalen zijn er op het moment van schrijven de volgende kindpartners. Hierin worden onderwijs en kinderopvang onderscheiden. Kinderopvang is alle opvang voor kinderen van 0-4 jaar. Dit omvat de dagopvang voor 0-4 jaar en het peuterarrangement (voorheen peuterspeelzaal) van 2-4 jaar.

Kern: Melick				
<i>Kinderopvang en buitenschoolse opvang (organisatie)</i>	<i>Organisatie</i>	<i>VVE aanbieder</i>	<i>Primair onderwijs</i>	<i>Bestuur</i>
Peuterarrangement en BSO	Leef Kind	ja	Bs de Achtbaan	Swalm & Roer
Dagopvang	Natuurlijk	nee		
Kern: Herkenbosch				
<i>Kinderopvang en buitenschoolse opvang (organisatie)</i>	<i>Organisatie</i>	<i>VVE aanbieder</i>	<i>Primair onderwijs</i>	<i>Bestuur</i>
Dagopvang en BSO	Leef Kind	Ja	Bs de Berensprong	Swalm & Roer
Kern: Sint Odiliënborg				
<i>Kinderopvang en buitenschoolse opvang (organisatie)</i>	<i>Organisatie</i>	<i>VVE aanbieder</i>	<i>Primair onderwijs</i>	<i>Bestuur</i>
Dagopvang, peuterarrangement en BSO	Wee- Play	Ja	BS 't Kempke	Swalm & Roer

² Zie voor volledige uitwerking document 'Visie sociaal domein gemeente Roerdalen 202025-2035, februari 2025.



Dagopvang, peuterarrangement en BSO	Leef Kind	Ja		
Kern: Montfort				
<i>Kinderopvang en buitenschoolse opvang (organisatie)</i>	<i>Organisatie</i>	<i>VVE aanbieder</i>	<i>Primair onderwijs</i>	<i>Bestuur</i>
BSO en peuterarrangement	Wee – Play	Nee	BS de Hovenier	Swalm & Roer
Kern: Vlodrop				
<i>Kinderopvang en buitenschoolse opvang (organisatie)</i>	<i>Organisatie</i>	<i>VVE aanbieder</i>	<i>Primair onderwijs</i>	<i>Bestuur</i>
Dagopvang en BSO (verdwijnt na schooljaar '24-'25)	Wee- Play	Ja	BS Martinus	Swalm & Roer
Kern: Posterholt				
<i>Kinderopvang en buitenschoolse opvang (organisatie)</i>	<i>Organisatie</i>	<i>VVE aanbieder</i>	<i>Primair onderwijs</i>	<i>Bestuur</i>
Dagopvang en BSO	Wee- Play	Ja	BS de Draaiende Wieken	Innovo
Dagopvang en BSO	Leef Kind	Ja		
Gemeente				
Bibliorura				
Gastouders				
GGD/ JGZ (consultatiebureau)				
Jeugd- en jongerenwerker				
POH jeugd				
Gedragswetenschappers in de scholen en kinderopvang				
Sociaal Team				
CJG				

Figuur 1; kindpartners voor jeugd in gemeente Roerdalen



3. De drie pijlers van het beleid kinderopvang en onderwijs



Pijler 1 Sterke doorgaande ontwikkellijn van 0 tot 14 jaar

Een vloeiende ontwikkellijn tussen kinderopvang en basisonderwijs is cruciaal voor de ontwikkeling van kinderen. Deze pijler stimuleert de samenwerking tussen kinderopvang en onderwijs binnen kindcentra of integrale kindvoorzieningen. De gemeente Roerdalen wil steeds meer werken vanuit een doorgaande leer- en ontwikkellijn³. De doelgroep voor deze doorgaande leer- en ontwikkellijn is:

Alle kinderen in de leeftijd van 0-14 jaar en diens gezinsnetwerk, die in de gemeente Roerdalen gebruik maken van de kind – en onderwijsvoorzieningen.

De onderlinge samenwerking van partners is een belangrijke voorwaarde voor een doorgaande pedagogische en educatieve ontwikkellijn van kinderen. Onder deze doorgaande ontwikkellijn verstaan wij structurele afstemming en afspraken over de pedagogische en educatieve aanpak, ouderbetrokkenheid, doorgaande specifieke zorg en de warme overdracht van kinderopvang naar de basisschool. Een soepele overgang is belangrijk voor alle kinderen en met name voor de kinderen die extra ondersteuning of aandacht nodig hebben. Een doorgaande lijn heeft daarbij niet alleen positieve effecten op kinderen, maar ook op gezinnen (ouders) en de medewerkers in de opvang en van de basisschool. Om bovenstaand gesprek mogelijk te maken, organiseert de gemeente Roerdalen verschillende soorten overleg⁴ met de ketenpartners, zodat afstemming mogelijk is.

Er wordt door voor- en vroegschoolse partners gewerkt aan warme overdrachten en afstemming van leerdoelen en observatie-instrumenten. Hiervoor gebruiken de kindpartners documenten zoals het VVE kwaliteitsplan en VVE locatieplan waarin de gemeente een faciliterende rol vervult middels de inzet van begeleiding door een externe. De gemeente stimuleert initiatieven die bijdragen aan deze doorgaande lijn en biedt ruimte voor professionele autonomie hierbinnen, zoals het bezoeken van de kleutergroep met de peuters. De gemeente is regievoerder en vormt samen met de kindpartners het overleg VVE-overleg.

De gemeente Roerdalen wil bovenstaande doelgroep zo optimaal mogelijk kunnen bereiken. Daartoe dienen alle aanbieders van kinderopvang, onderwijs en zorg voor kinderen de handen ineen te slaan en samen de verantwoordelijkheid op zich te nemen. Intenties en resultaatafspraken zijn daartoe opgesteld in het 'Convenant Doorgaande Leer- en Ontwikkellijn Gemeente Roerdalen V1.4, 2025-2028'.

De doorgaande ontwikkellijn loopt uiteraard door wanneer kinderen naar de middelbare school gaan, al volgen zij dan geen onderwijs meer binnen de gemeente Roerdalen. Basisscholen binnen Roerdalen hebben contact met de middelbare scholen in de omgeving om ook bij deze overgang de

³ Zie voor volledige uitwerking het 'Convenant Doorgaande Leer- en Ontwikkellijn Gemeente Roerdalen V 1.4, 2025-2028'.

⁴ Zie voor soorten overleg, aanwezig en inhoud 'Convenant Doorgaande Leer- en Ontwikkellijn Gemeente Roerdalen V1.4, 2025-2028'.



doorgaande lijn te waarborgen. Binnen de gemeente Roerdalen is de aandacht voor de jeugd van 14 tot 23 jaar vooral ondergebracht bij de jeugd- en jongerenwerker en het sociaal team.

Al lopende acties:

- Begeleiding van inzet VVE kwaliteitsplannen en VVE locatieplannen per koppel door een externe (critical friend)
- Gedragswetenschapper in de kinderopvang en op school
- Afgifte VVE en SMI indicaties
- Convenant Doorgaande Leer- en Ontwikkellijn Gemeente Roerdalen V1.4, 2025-2028
- Zorg- en adviesteam -9 maanden tot en met 4 jaar overleg

Adviezen:

- Overlegstructuur voor gemeente en kindpartners onder de loep nemen en concreet afstemmen; wie is er waar aanwezig en welke inhoud wordt besproken (een doorgaande lijn voor de overleggen)
- Kindpartners Jeugd en jongerenwerker en POH jeugd uitnodigen voor het overleg met overige kindpartners om de doorgaande lijn tussen onderwijs en zorg ook te bevorderen
- Contact met gastouders initiëren en faciliteren in het overleg met de kindpartners
- Gezamenlijke inhoudelijke bijeenkomsten gedragswetenschapper continueren
- Onderwijshuisvesting prioriteren
- Sla de brug tussen de doorgaande lijn in het onderwijsbeleid en in het beleidsstuk over de ontwikkeling van jongeren
- Koppeling van opgroeien en opvoeden in een kansrijk Roerdalen met de voor- en vroegschoolse kindpartners



Pijler 2 Gelijke start voor ieder kind

Een sterke basis begint bij een gelijke start. Deze pijler richt zich met name op het versterken van de van het aanbod voor het jonge kind middels de inzet van voor- en vroegschoolse educatie (VVE), zie bijlage 2, zodat alle kinderen - ongeacht sociaaleconomische achtergrond – met gelijke ontwikkelkansen aan groep 3 kunnen beginnen. De gemeente zet in op vroege signalering en samenwerking tussen jeugdgezondheidszorg, kinderopvang en onderwijs. Er is extra aandacht voor het begeleiden van ouders in hun rol als eerste opvoeders. De gemeente is regievoerder voor VVE en vormt samen met de kindpartners de ‘werkgroep doorgaande lijn, voorheen VVE werkgroep’.

Het VVE aanbod komt tot stand vanuit de Wet OKE. De Wet OKE is sinds 2010 van kracht en nog steeds leidend. De Wet OKE heeft een driedelig doel:



1. een wettelijke grondslag voor de inrichting van het peuterwerk in geharmoniseerde groepen kinderopvang-peuteropvang;
2. financiële toegankelijkheid van het peuterwerk; en een
3. breder en beter aanbod van voorschoolse educatie.

Sinds 1 januari 2018 is de Wet IKK⁵ van kracht. Het doel van deze wet is om de kwaliteit van de kinderopvang te verbeteren.

De vier pijler uitgangspunten van de Wet IKK zijn:

1. De ontwikkeling van het kind staat centraal
2. Veiligheid en gezondheid
3. Stabiliteit en meer ruimte voor pedagogisch maatwerk
4. Kinderopvang is een vak

Om deze vier pijlers te kunnen waarborgen, zijn er 21 maatregelen om de kwaliteit te verbeteren. Daarnaast heeft de gemeente de regiefunctie bij het realiseren van het onderwijsachterstandenbeleid.⁶ De gemeente organiseert het LEA-overleg met schoolbesturen voor primair en voortgezet onderwijs en houders van kinderopvanglocaties over het voorkomen van segregatie, het bevorderen van integratie, het bestrijden van onderwijsachterstanden en het afstemmen van de inschrijvings- en toelatingsprocedures.⁷ Dit overleg is gericht op het maken van afspraken, die zoveel mogelijk het karakter hebben van meetbare doelen. In gemeente Roerdalen wordt er drie keer per kalenderjaar een LEA georganiseerd.

Op elke VVE-locatie is er sprake van kwalitatief goed aanbod voor alle peuters van 2,5 tot 4 jaar in geïntegreerde groepen. VVE- geïndiceerde peuters krijgen meer dagdelen aan begeleiding (960 uur tussen 2,5 en 4 jaar). De gemeente Roerdalen heeft de volgende doelgroep definitie VVE;

Alle kinderen in de gemeente Roerdalen, vanaf twee jaar tot groep 3 op de basisschool waarbij er sprake is van een (taal)achterstand en/of internaliserende en externaliserende gedragsproblemen, als laagdrempelige vrij toegankelijke voorzieningen niet afdoende zijn. Hierbij zijn (fijne)motoriek en zelfredzaamheid/zelfstandigheid in relaas tot (taal) en (fysieke en gezondheid) ontwikkelingsachterstanden ook graadmeters.

GGD/ JGZ draagt zorg voor de registratie van doelgroepkinderen en bespreekt structureel met doelgroepouders manieren hoe zij gebruiken kunnen maken van het VVE-aanbod op de VVE-locaties. Doelgroepouders worden bij het 18- maanden consult op het consultatiebureau geattendeerd op de mogelijkheden en waarde van voorschools aanbod. Indicatie kan ook op latere leeftijd nog afgegeven worden. Het gerealiseerde bereik wordt door GGD/ JGZ gemonitord en minstens één keer per jaar afgestemd met de 'werkgroep doorgaande lijn' gemeente Roerdalen. In 2025 zijn er 130 plekken, zie bijlage 2, waar VVE-geïndiceerde peuters kunnen worden opgevangen. Let wel, deze plekken zijn ook voor peuters zonder VVE-indicatie, waardoor nooit het volledig aantal plekken voor VVE-

⁵ <https://kinderopvang.nl/onderwerpen/wet-innovatie-en-kwaliteit-kinderopvang-ikk>

⁶ Het onderwijsachterstandenbeleid is bedoeld om leerachterstanden te voorkomen en om eenmaal opgelopen achterstanden te verminderen, onder meer door voor- en voorschoolse educatie.

⁷ <https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/publicaties/2022/12/21/factsheet-jaarrapportage-lea-vve-2021> .



geïndiceerde peuters ingezet kan worden. Er wordt inspanning geleverd om ieder (doelgroep-)kind te bereiken. De gemeente Roerdalen heeft de ambitie om tenminste 80% van de VVE-doelgroep aan het voorschoolse aanbod te laten deelnemen. Om de daadwerkelijke deelname financieel mogelijk te maken, geldt dat voor kinderen die van de GGD/ JGZ een VVE-indicatie hebben gekregen een verlaagde ouderbijdrage geldt⁸.

De ontwikkeling van de individuele peuter wordt gevolgd met een observatie- registratiesysteem en er is structureel overleg over de voortgang met ouders en GGD/JGZ.

Daarnaast wordt het voor- en vroegschoolse aanbod gevolgd middels een VVE-monitor, waarbij de resultaten van kinderen uit de voor- en vroegschool systematisch verzameld wordt. Deze resultaten worden afgezet tegen de resultaatafspraken die in gemeente Roerdalen gelden.⁹

In de kinderopvang met subsidierelatie wordt er gebruikt gemaakt van een erkende VVE-methode. Een aanbod waarmee peuters spelenderwijs bezig zijn met de domeinen mondelinge taal, motorische vaardigheden en ontluikende geletterdheid en gecijferdheid.

Naast VVE aanbod houdt een gelijke start voor ieder kind ook in dat we iedere jongere een gelijke basis gunnen wanneer zij naar de middelbare school gaan en zich verder ontwikkelen. Hiertoe zetten we in op de vroege signalering en begeleiding bij eventuele problematiek die ontstaat wanneer kinderen in de puberteit komen. Te denken valt aan het werk van de Praktijkondersteuner bij de huisarts die zich vooral op de jeugd richt, en ook de inzet van de jeugd- en jongerenwerker is hierin van belang.

⁸ [Besluit van het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Roerdalen houdende regels omtrent voorschoolse educatie \(Nadere regels voorschoolse educatie gemeente Roerdalen 2020\) | Lokale wet- en regelgeving](#)

⁹ Zie voor resultaatafspraken en afspraken rondom resultaatmonitor 'Convenant Doorgaande Leer- en Ontwikkellijn Gemeente Roerdalen V1.4, 2025-2028'.



Al lopende acties:

- Convenant Doorgaande Leer- en Ontwikkelijn Gemeente Roerdalen V1.4, 2025-2028
- Afgifte van VVE en SMI- indicaties
- Werkgroep 'doorgaande lijn' (voorheen VVE-werkgroep) 3 a 4 keer per kalenderjaar organiseren
- LEA overleg 3x per kalenderjaar organiseren en voorzitten
- Uitvoeren van monitor bereik en resultaatmonitor en verslag bespreken met de kindpartners
- Gebruik van een NJI- erkende VVE methode in de voorschool
- Verplichting gebruik KIJK! in de voorschool afgeschaft, waardoor evt. beter afgestemd kan worden op kindpartner(s). Er wordt gebruik gemaakt van een volgsysteem waarmee wel de gegevens voor de vve-monitor aangereikt kunnen worden.

Adviezen:

- Preventieve logopedische screening voor peuters en kleuters door ontwikkelen
- Uitbreiding resultaatmonitor met alle peuters en kleuters
- Sla de brug tussen de gelijke start bij het begin van de basisschool en het beleidsstuk over de ontwikkeling van jongeren
- Faciliteer een externe voor het initiëren, voorzitten en notuleren van het overleg om voortgang en diepgang beter te kunnen borgen.



Pijler 3 Samen leren, samen leven

Kinderopvang en onderwijs zijn belangrijke plekken waar kinderen leren samenleven. Binnen deze pijler heeft de gemeente een actieve en verbindende rol door samenwerking te stimuleren tussen scholen, opvanglocaties, ouders en maatschappelijke organisaties zoals bibliotheek en jeugdgezondheidszorg. Daarbij aansluitend stelt de gemeente een gezamenlijk beleid op en borgt/monitort dit beleid en de voortgang in het LEA-overleg.

Het doel is om kinderen op te laten groeien in een inclusieve omgeving waarin ze respect ontwikkelen voor verschillen, leren samenwerken en ervaren dat ze erbij horen. De gemeente ondersteunt scholen en opvangorganisaties met netwerken, kennisdeling en structurele samenwerking met het bredere sociale domein.

Preventieve inzet is hierbij essentieel: door in te zetten op een sterke pedagogische omgeving en sociale veiligheid – niet alleen op school, maar in de hele omgeving van het kind – wordt een fundament gelegd voor samenredzaamheid. De gemeente faciliteert initiatieven die ontmoeting en samenwerking bevorderen binnen en buiten de integrale kindvoorzieningen. Specifiek wordt ingezet



op Kansrijke Start, Boekstart, gedragswetenschapper in de opvang en op school¹⁰, jongerenwerker en de praktijkondersteuner jeugd. Ook wordt gestimuleerd dat professionals in onderwijs, zorg en welzijn elkaar makkelijk kunnen vinden en versterken.

De gemeente werkt faciliterend en ondersteunend en zal minder snel sturen op inhoud. Ze creëert de voorwaarden waarin samenwerking, vertrouwen en eigenaarschap kunnen groeien.

Al lopende acties:

- Kansrijke Start
- Boekstart
- Bibliotheek op school (BoS)
- Gedragswetenschapper in de kinderopvang en op school
- Jongerenwerker
- Praktijkondersteuner Jeugd
- Convenant Doorgaande Leer- en Ontwikkellijn Gemeente Roerdalen V1.4, 2025-2028

Adviezen:

- Zorgen voor een vast aanspreekpunt bij de gemeente rondom onderwijs. Dat bevordert laagdrempeligheid, vertrouwen en korte lijntjes en wordt in de huidige situatie sterk gemist.
- Stimuleer samenwerking tussen kinderopvang en basisscholen via gezamenlijke studiedagen, leernetwerken of themasessies.
- Bespreek in de LEA een duidelijk, gezamenlijke kwaliteitsdoel en zorg voor vertaling hiervan naar de werkvloer (middels werkgroep doorgaande lijn)

¹⁰ De school, aangesloten bij het bestuur Innovo, maakt geen gebruik van de gedragsdeskundige die hier vermeld word.



4. Monitoring en sturing

Gemeente Roerdalen wil graag meer informatie hebben over de effecten van de gepleegde inzet en weten waar inzet op nodig is. Dat geeft de mogelijkheid om te sturen en zo effectief mogelijk in te zetten. Er zijn al veel gegevens voorhanden die hiervoor gebruikt kunnen worden. Deze kunnen bij elkaar gebracht worden, in bijvoorbeeld een LEA-overleg, zodat bepaald kan worden waar de meeste inzet nodig is. Gelijke kansen bieden betekent ongelijk investeren.

Effecten meten van preventieve inzet is lastig. Er is geen causaal verband aan te tonen aangezien niet te onderzoeken is wat er was gebeurd wanneer de preventie niet had plaatsgevonden. Toch doen we een, onvolledige, poging.

Sterke doorgaande ontwikkellijn van 0 tot 14 jaar

Indicatoren:

Aantal warme overdrachten
Mate van afstemming
Tevredenheid professionals en ouders over overdracht
Gebruik van volgsystemen over domeinen heen

Bronnen:

Registraties voor- en vroegschool
Documenten
Enquête over tevredenheid

Gelijke start voor ieder kind

Indicatoren:

Percentage doelgroepkinderen dat voorschool bezoekt
Aantal afgegeven VVE indicaties
Ontwikkeling van kinderen (resultaten en welzijn)

Bronnen:

Gegevens GGD/JGZ
Monitor bereik
VVE resultaatmonitor
Registratie- /volgsystemen (resultaten en welzijn)

Samen leren, samen leven

Indicatoren:

Het aantal contactmomenten van kindpartners
Aanbod voor- en vroegschool
Ontwikkeling van kinderen

Bronnen:

Verslagen werkgroep en LEA- overleg (VVE) audit
VVE resultaatmonitor
Registratie- / volgsystemen (resultaten en welzijn)



Bijlage 1. Kwalitatief onderzoek kindpartners

Vertegenwoordigers van de volgende partijen zijn geraadpleegd voor de totstandkoming van dit beleidsstuk, in individuele interviews en/of in de LEA:

Scholen

Bs de Achtbaan Melick

Bs de Berensprong Herkenbosch

Bs 't Kempke St Odiliënberg

Bs de Draaiende Wieken Posterholt

Bs Martinus Vlodrop

Bs de Hovenier Montfort

Kinderopvang

LeefKind

WeePlay

Natuurlijk

Overig

Bibliotheek

Consultatiebureau

Jongerenwerker

POH jeugd



Bijlage 2. Kinderen en VVE- indicaties in de gemeente Roerdalen

Kindaantallen

In onderstaande tabel staat het aantal kinderen van 0 tot en met 4 jaar naar kern uitgesplitst. Opvallend is dat het aantal kinderen in Vlodrop beduidend lager ligt dan in de andere kernen. Daarnaast is het aantal geboortes in veel kernen even lager geweest (gezien het aantal 1 jarigen), maar deze cijfers trekken over het algemeen nu weer aan (gezien het aantal 0 jarigen).

Tabel 1: Totaal aantal kinderen tussen 0 en 4 jaar per kern peildatum 01-04-2025

		Huidige leeftijd op 01-04-2025					Totaal
		0	1	2	3	4	
	Posterholt	29	33	33	34	33	162
	Vlodrop	14	16	14	19	13	79
	Montfort	23	18	25	29	25	120
	Melick	32	27	37	36	27	159
	Herkenbosch	30	27	34	41	34	166
	Sint Odiliënberg	39	20	25	34	27	145
Totaal		167	144	168	193	159	831

VVE- indicaties

In de gemeente Roerdalen is het consultatiebureau verantwoordelijk voor het afgeven van een VVE-indicatie. In onderstaande tabel het aantal VVE-indicaties per kern. In totaal zijn er, op het moment van schrijven, 41 twee en drie jarigen met een VVE-indicatie.

Tabel 2: Aantal kinderen met een VVE-indicatie en leeftijd tussen 0 en 4 jaar per kern peildatum 01-04-2025

Locatie	Huidige leeftijd op 01-04-2025				Totaal
	1	2	3	4	
Posterholt	3	6	6	11	26
Vlodrop	0	3	5	2	10
Montfort	0	6	2	4	12
Melick	0	9	6	7	22



Herkenbosch	1	5	8	11	25
Sint Odiliënberg	1	6	9	8	24
Totaal	5	35	36	43	119

Aantal plekken voor peuters bij de VVE aanbieders op 01-04-2025

Kern	Aanbieder	Groep	Aantal plekken	Kern	Aanbieder	Groep	Aantal plekken
Sint Odiliënberg	Wee-Play	Dagopvang peutergroep	16	Posterholt	Wee- Play	Peuteraanbod	16
	Wee- Play	Peuteraanbod	16		Leef Kind	Dagopvang 0-4 jaar	Max 6
	Leef Kind	Dagopvang 0-4 jaar	Max 6		Leef Kind	Peuteraanbod	16
	Leef Kind	Peuteraanbod	16				
Herkenbosch	Leef Kind	Dagopvang 0-4 jaar	Max 6	Melick	Leef Kind	Peuteraanbod	16
	Leef Kind	Peuteraanbod	16	Montfort			
Vlodrop	-						



Bijlage 3. Afkortingenlijst

BoS	Bibliotheek op School
BS	Basisschool
BSO	Buitenschoolse Opvang
CJG	Centrum voor Jeugd en Gezin
JGZ	Jeugdgezondheidszorg
LEA	Lokale Educatieve Agenda
SMI	Sociaal Medische Indicatie
POH	Praktijkondersteuner Huisarts
VVE	Voor- en vroegschoolse Educatie
Wet OKE	Wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie
Wet IKK	Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang