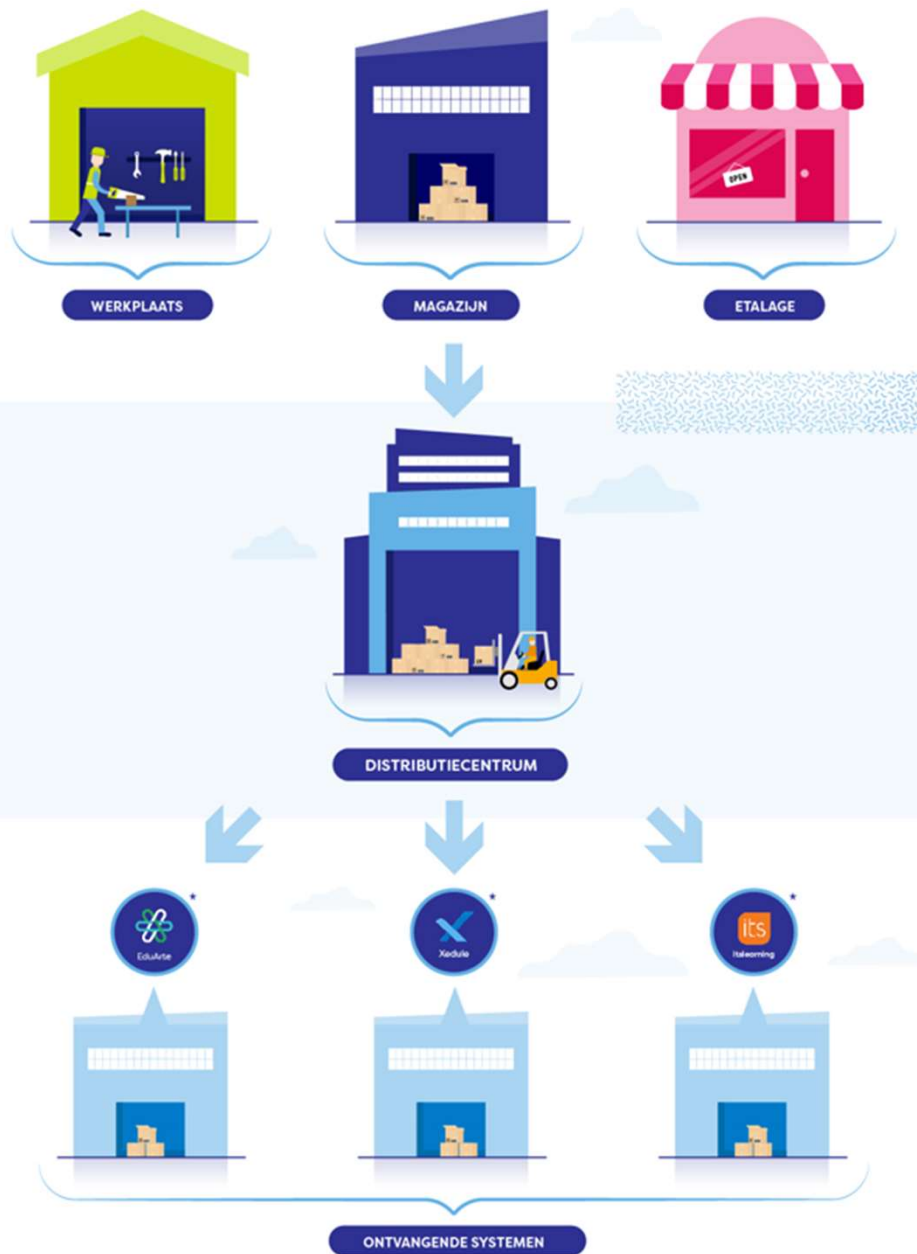


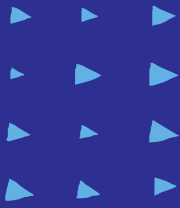


Wat is een
onderwijscatalogus?

ROC
MIDDEN
NEDERLAND



Waarom een onderwijscatalogus? (vastgesteld)



- Onderwijsontwikkelaars worden ondersteund in het ontwerpen van onderwijs [werkplaats]
- Studenten en bedrijven krijgen goede informatievoorziening vanaf (her)oriëntatie tot en met diplomering [etalage]
- Systemen worden gevoed vanuit één bron met eenduidige, betrouwbare en complete onderwijsinformatie [distributiecentrum]
- De basis wordt gelegd voor realisatie van strategische ambities op het gebied van FO en LLO [magazijn]

Wenkend perspectief onderwijscatalogus (vastgesteld)

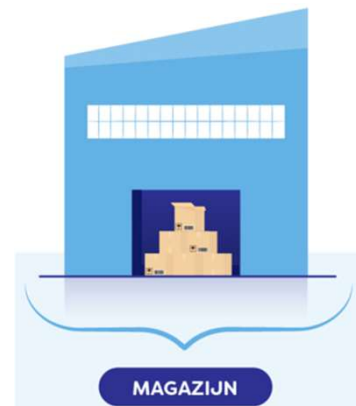
we geven prioriteit aan de 8 dikgedrukte doelen



1. Een onderwijsontwikkelaar weet precies welke stappen hij wanneer moet zetten bij het ontwikkelen van een curriculum waar hij verantwoordelijk voor is
2. Een onderwijsontwikkelaar en een strategisch projectleider kunnen al ontwikkeld onderwijs combineren/arrangeren voor verschillende certificaat- en diploma-routes
3. Een onderwijsontwikkelaar ziet in 1 oogopslag of zijn ontwerp voldoet aan de wettelijke vereisten
4. Een onderwijsontwikkelaar heeft tools om het onderwijsontwerp te maken en te delen met het onderwijsteam



1. Bezoekers van de etalage (inclusief studenten, BPV-bedrijven en het werkveld) kunnen in 1 oogopslag zien hoe de curricula eruit zien
2. Een student kan zien welke keuzes hij heeft in zijn opleiding, en welke keuzes niet



1. Een onderwijsontwikkelaar en een strategisch projectleider kunnen gemakkelijk opzoeken of benodigd onderwijs al is ontwikkeld, zich erdoor laten inspireren en het eventueel hergebruiken
2. Een onderwijsontwikkelaar en strategisch projectleider kunnen contact opnemen met de ontwikkelaar van al ontwikkeld onderwijs
3. Onderwijsontwikkelaars, docenten en accountmanagers, kunnen in 1 oogopslag zien hoe de curricula eruit zien, en wat de plek verschillende onderdelen in het curriculum is (denk aan BPV, een vak, examens of keuzedelen)



1. Een medewerker hoeft systemen niet meer te vullen met informatie die ze elders ook al heeft getypt
2. Een studentcoach kan gemakkelijk zien hoe opleidingsonderdelen samenhangen in verschillende systemen en daarmee studenten beter begeleiden
3. Een architect beheert een overzichtelijk applicatielandschap

1. Beheerders voeren regie over de inrichting van de onderwijscatalogus