

Bijlage 15 Use case

Onderdeel Werkplaats 2: *Externe verantwoording*

<i>Toelichting</i>	
<i>Doelstellingen:</i>	Een onderwijsontwikkelaar ziet in 1 oogopslag of zijn ontwerp voldoet aan de wettelijke vereisten
<i>Eisen oplossing:</i>	- De oplossing ondersteunt een boomstructuur van onderwijs (zie bijlage boomstructuur). - De oplossing faciliteert een check of het hele kwalificatiedossier van de SBB is afgedekt, tot op werkprocesniveau. - De oplossing faciliteert een check of voldoende BOT-tijd en BPV-uren zijn ingepland - De oplossing heeft een koppeling met de SBB zodat te allen tijde de actuele kwalificatiedossiers beschikbaar zijn
<i>Deelprocessen:</i>	- Beheren Onderwijsprogramma - Beheren Examenprogramma - Externe verantwoorden
<i>Te behalen punten</i>	Totaal 9 punten - Deel 1: 3 punten - Deel 2: 3 punten - Gebruiksvriendelijkheid: 3 punten

Antwoord		Punt
Onvoldoende	Volgens de beoordelingscommissie heeft de inschrijver het gevraagde niet uitgewerkt of de uitwerking sluit niet aan bij hetgeen ROC MN verwacht.	0
Voldoende	Volgens de beoordelingscommissie heeft de inschrijver een deel van het gevraagde uitgewerkt. De uitwerking sluit op matige wijze aan bij hetgeen ROC MN verwacht.	1
Goed	Volgens de beoordelingscommissie heeft de inschrijver het gevraagde vrijwel geheel uitgewerkt. De uitwerking sluit grotendeels aan bij hetgeen ROC MN verwacht.	2
Uitstekend	Volgens de beoordelingscommissie heeft de inschrijver het gevraagde op uitstekende wijze uitgewerkt. Het overtreft zelfs de verwachtingen van ROC MN, heeft een aangetoonde meerwaarde voor ROC MN.	3

Demo's

Demonstreer

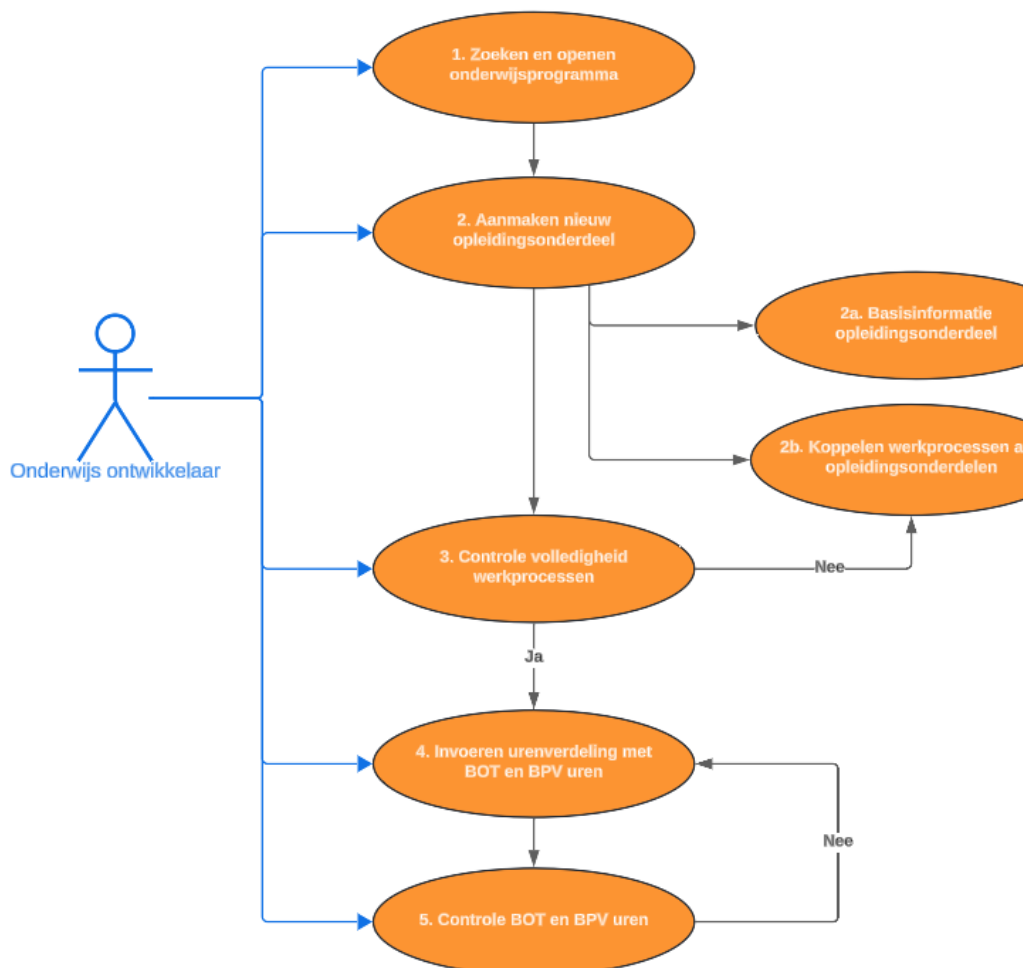
- Tijdens het ontwikkelen van het grof ontwerp kan de onderwijsontwikkelaar de relatie leggen met het kwalificatiedossier (ingelezen vanuit SBB) zodat hij het onderwijs- en examenprogramma kan verantwoorden richting de inspectie. Daarnaast kan de onderwijsontwikkelaar zien hoeveel BOT en BPV tijd er ingeruimd is in het onderwijsprogramma om te voldoen aan de wettelijke vereisten.

Use cases

Deel 1: Externe verantwoorden onderwijsprogramma

Informatie vooraf:

- Op diverse niveaus van een onderwijsprogramma en de bijbehorende opleidingsonderdelen is te koppelen met het kwalificatiedossier. Vooraf zijn de kwalificatiedossiers tot op werkproces aanwezig in de onderwijscatalogus en deze kunnen bij het ontwerpen van het onderwijs worden gebruikt.



- De onderwijsontwikkelaar zoekt een onderwijsprogramma/curriculum waar hij mee bezig was
- De onderwijsontwikkelaar opent het onderwijsprogramma/curriculum.

- De onderwijsontwikkelaar maakt in de structuur een nieuw opleidingsonderdeel:
 - De onderwijsontwikkelaar vult de basis informatie in van een opleidingsonderdeel
 - De onderwijsontwikkelaar koppelt werkprocessen aan het opleidingsonderdeel.
- Na afloop opent de onderwijsontwikkelaar het controlescherf waar hij kan zien of het onderwijsprogramma het kwalificatiedossier afdekt of waar het afwijkt van het KD
- Als het niet klopt kan de onderwijsontwikkelaar eenvoudig terug naar het opleidingsonderdeel dat aangepast moet worden
- De onderwijsontwikkelaar maakt voor het opleidingsonderdeel een urenverdeling waarbij ook de BOT en BPV uren opgenomen worden
- Op het controlescherf is ook zichtbaar of het onderwijsprogramma voldoet aan de BOT en BPV uren.
- Ook hier kan de onderwijsontwikkelaar hij eenvoudig terug naar het opleidingsonderdeel dat aangepast moet worden.

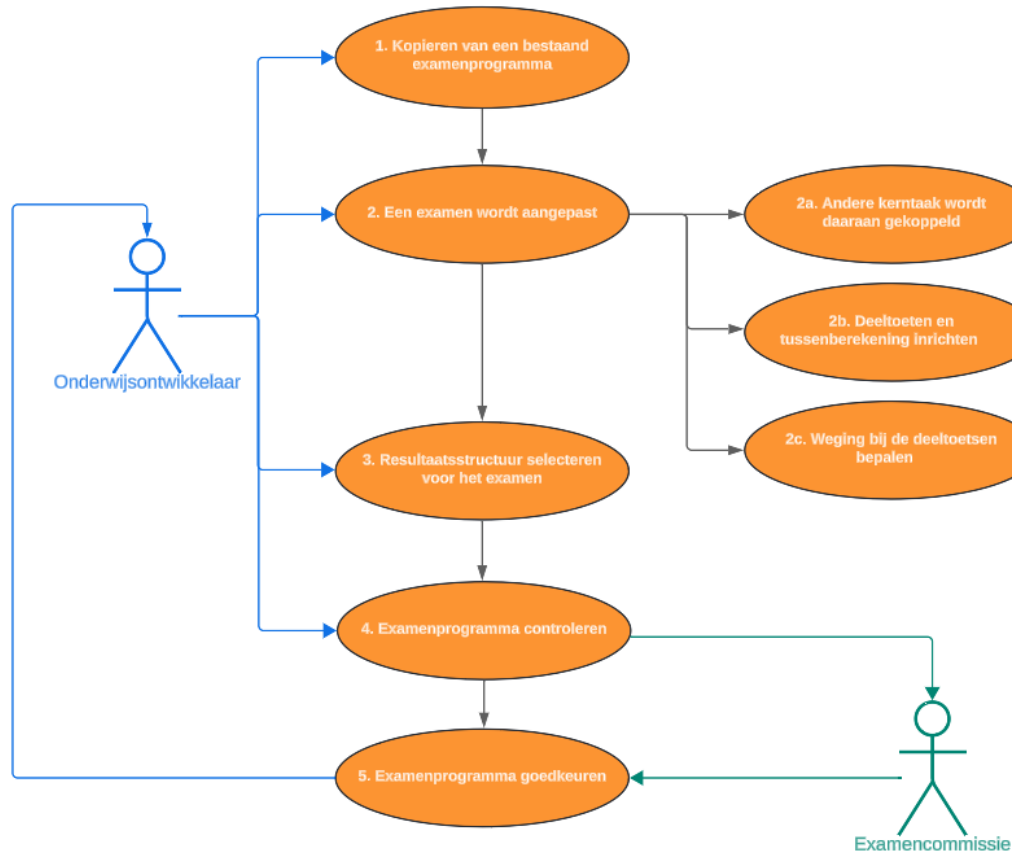
Laat zien

- Hoe een gebruiker kan zoeken in de onderwijscatalogus
- Hoe een boomstructuur er in de oplossing uitziet.
- Hoe een opleidingsonderdeel aangemaakt wordt
- Hoe werkprocessen uit het KD gekoppeld worden aan een opleidingsonderdeel.
- Hoe BOT en BPV uren ingevoerd kunnen worden per opleidingsonderdeel
- Hoe een gebruiker een overzicht krijgt waarin te zien is op het onderwijsprogramma het gehele KD afdekt.
- Hoe een gebruiker een overzicht krijgt van de BOT uren en of deze voldoen aan de wettelijke eisen
- Hoe een gebruiker een overzicht krijgt van de BPV uren en of deze voldoen aan de wettelijke eisen
- Hoe een gebruiker vanuit een overzicht terug kan naar het onderdeel dat hij moet aanpassen.

Deel 2: Beheren Examenprogramma

Informatie vooraf:

- Een examenprogramma bestaat uit examens die een relatie hebben met een kerntaak en/of meerdere werkprocessen uit het kwalificatiedossier. Een examenprogramma wordt opgesteld door de onderwijsontwikkelaar en uiteindelijk goedgekeurd door een examencommissie.



- De onderwijsontwikkelaar kopieert een examenprogramma van een vorig cohort naar een nieuw cohort.
- De onderwijsontwikkelaar past een exameneenheid aan.
- De onderwijsontwikkelaar koppelt kerntaken en/of werkprocessen aan een exameneenheid.
- De onderwijsontwikkelaar richt een exameneenheid in met deeltoetsen en eventueel een tussenberekening.
- De onderwijsontwikkelaar richt bij de deeltoetsen de weging in voor het berekenen van het gewogen gemiddelde voor het examen.
- De onderwijsontwikkelaar selecteert een resultaatsstructuur waarmee het eindcijfer van het examen berekend wordt.
- De onderwijsontwikkelaar biedt het nieuwe examenprogramma aan ter goedkeuring bij de examencommissie.
- De examencommissie keurt het examenprogramma goed.
- De onderwijsontwikkelaar krijgt een bericht van goed- of afkeuren met een opmerking daarbij.

Laat zien

- Hoe een examenprogramma gekopieerd kan worden voor een nieuw cohort
- Hoe kerntaken en/of werkprocessen uit het KD gekoppeld worden aan een exameneenheid.
- Hoe deoltoetsen en eventuele tussenberekeningen aangemaakt kunnen worden bij een exameneenheid
- Hoe een weging toegevoegd kan worden aan een deoltoets
- Hoe een resultaatstructuur geselecteerd kan worden zodat het eindcijfer van een examen berekend kan worden
- Hoe een gebruiker kan controleren of een examenprogramma goed is ingevuld en het KD afdekt.
- Hoe een gebruiker commentaar toe kan voegen bij het goed- of afkeuren.