

Bijlage 17 Use case

Onderdeel Magazijn 1: Zoeken en hergebruiken

<i>Toelichting</i>	
<i>Doelstellingen</i>	- Een onderwijsontwikkelaar en een strategisch projectleider kunnen al ontwikkeld onderwijs combineren/arrangeren voor verschillende certificaat- en diploma-routes. - Een onderwijsontwikkelaar en strategisch projectleider kunnen contact opnemen met de ontwikkelaar van al ontwikkeld onderwijs
<i>Eisen oplossing</i>	- De oplossing biedt tools voor de gebruiker om het curriculumontwerp (onderwijsprogramma) te maken, zowel door onderwijsonderdelen vanaf het begin te maken, door reeds bestaande onderwijsonderdelen te hergebruiken, door reeds bestaande onderwijsonderdelen in aangepaste vorm te hergebruiken of elke mogelijke combinatie hiervan - De oplossing faciliteert het maken een onderwijsprogramma (curriculum) op deze manieren: - Vanaf het blanco begin - In zijn geheel gekopieerd kan worden, bijvoorbeeld naar een nieuw cohort, en aanpassen - Hergebruik (kopiëren en niet aanpassen) - Elke mogelijke combinatie van bovenstaande
<i>Deelprocessen</i>	- Beheren Onderwijsprogramma - Beheren Opleidingsonderdeel - Hergebruiken - Zoeken in het magazijn
<i>Te behalen punten</i>	Totaal 6 punten - Deel 1: 3 punten - Gebruiksvriendelijkheid: 3 punten

Antwoord		Punt
Onvoldoende	Volgens de beoordelingscommissie heeft de inschrijver het gevraagde niet uitgewerkt of de uitwerking sluit niet aan bij hetgeen ROC MN verwacht.	0
Voldoende	Volgens de beoordelingscommissie heeft de inschrijver een deel van het gevraagde uitgewerkt. De uitwerking sluit op matige wijze aan bij hetgeen ROC MN verwacht.	1
Goed	Volgens de beoordelingscommissie heeft de inschrijver het gevraagde vrijwel geheel uitgewerkt. De uitwerking sluit grotendeels aan bij hetgeen ROC MN verwacht.	2
Uitstekend	Volgens de beoordelingscommissie heeft de inschrijver het gevraagde op uitstekende wijze uitgewerkt. Het overtreft zelfs de verwachtingen van ROC MN, heeft een aangetoonde meerwaarde voor ROC MN.	3

Demo's

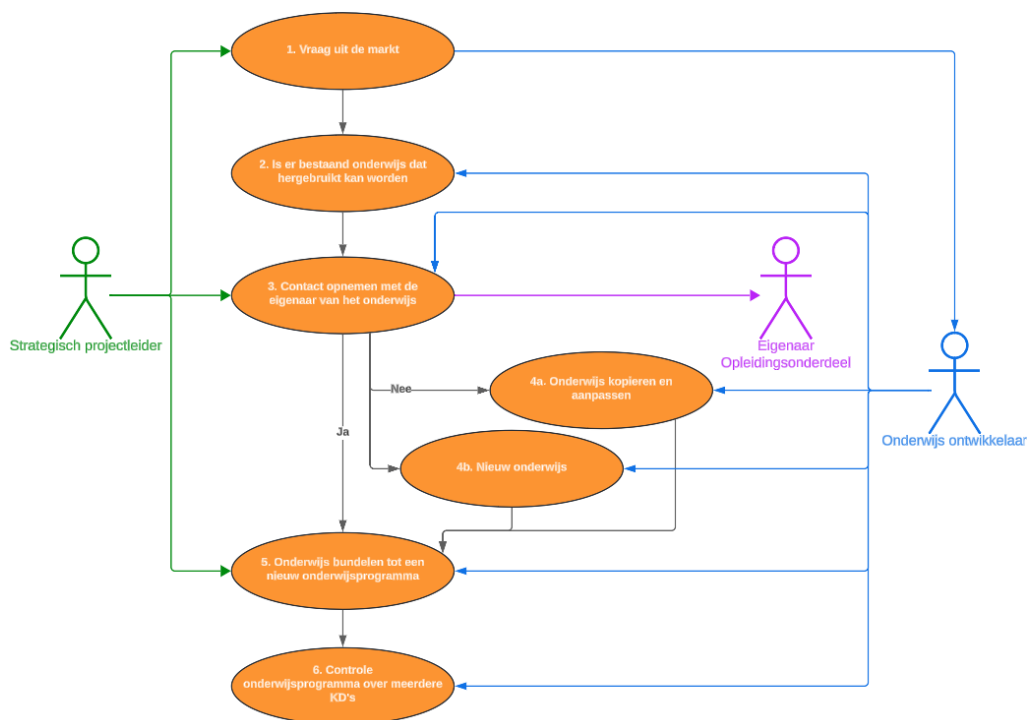
- Bij een nieuw te ontwikkelen opleiding die inspeelt op marktontwikkelingen kan ik als onderwijsontwikkelaar reeds bestaande opleidingsonderdelen zoeken en hergebruiken. Wanneer ze niet precies passen, wil ik eerst contact opnemen met de ontwikkelaar van het al ontwikkelde onderwijs. Daarna kan ik besluiten om ze te hergebruiken, of te kopiëren of een nieuw onderdeel aan te maken.

Use cases

Deel 1: Zoeken en Hergebruiken

Informatie vooraf:

- De use case beschrijft het proces om vanuit een marktvraag te besluiten om bestaand onderwijs te zoeken en dit her te gebruiken voor een nieuwe opleiding. Er kan aan de marktvraag voldaan worden als onderdelen uit verschillende kwalificatiedossiers worden samengevoegd. De use case gaat alleen in op de beslissing welke onderwijs hergebruikt kan worden. Hoe verloopt dan het zoeken in het magazijn en wordt een kleine opleiding samengesteld met hergebruikt onderwijs, gekopieerd onderwijs en een blokje nieuw onderwijs.



- De strategisch projectleider krijgt een vraag van een zorginstelling en legt deze voor aan de onderwijsontwikkelaar.
- De onderwijsontwikkelaar gaat op zoek in het magazijn om te kijken of er al onderwijs ontwikkeld is voor deze vraag.
- De onderwijsontwikkelaar vindt er een aantal en neemt contact op met de eigenaar van het opleidingsonderdeel.
- Op basis van het antwoord besluit de onderwijsontwikkelaar om een onderdeel her te gebruiken, een onderdeel te kopiëren en aan te passen en een nieuw onderdeel aan te maken.

- Deze 3 onderdelen worden samengevoegd tot een nieuw onderwijsprogramma voor een specifieke doelgroep.
- Als laatste controleert de onderwijsontwikkelaar of het nieuwe onderwijsprogramma voldoet aan de eisen uit de verschillende KD's op het niveau van kerntaken/werkprocessen.

<i>Laat zien</i>	• Hoe de onderwijsontwikkelaar zoekt o.b.v. trefwoorden in het magazijn. • Welke onderdelen worden getoond naar de zoekopdracht en hoe worden deze gevonden • Hoe de onderwijsontwikkelaar de details informatie opent van het onderdeel. • Hoe de onderwijsontwikkelaar contact opneemt met de eigenaar van het onderdeel. • Hoe een nieuw onderwijsprogramma wordt aangemaakt voor een specifieke doelgroep • Hoe een onderdeel wordt hergebruikt in een nieuw onderwijsprogramma • Hoe een onderdeel wordt gekopieerd en aangepast • Hoe een nieuw onderdeel wordt aangemaakt • Hoe deze 3 onderdelen worden gekoppeld aan het nieuwe onderwijsprogramma • Hoe de controle op kerntaken en werkprocessen gebeurt als het onderwijsprogramma over meerdere KD's is uitgespreid.
------------------	--