

Bijlage 18 Use case

Onderdeel Etalage 1: *Interne etalage*

<i>Toelichting</i>	
<i>Doelstellingen</i>	• Bezoekers van de etalage kunnen in 1 oogopslag zien hoe de curricula eruit zien • Een student kan zien welke keuzes hij heeft in zijn opleiding, en welke keuzes niet • Onderwijsontwikkelaars, docenten en accountmanagers kunnen in 1 oogopslag zien hoe de curricula eruit zien en wat de plek van verschillende onderdelen in het curriculum is (denk aan BPV, een vak, examens of keuzedelen)
<i>Eisen oplossing</i>	• De oplossing maakt het mogelijk om velden/attributen te clusteren in templates, waarin deze velden/attributen verplicht of optioneel te maken zijn • De oplossing zorgt dat de templates per doelgroep in te richten is (autorisatie)
<i>deelprocessen</i>	• Publiceren studiegids • Publiceren leermiddelenlijst
<i>Te behalen punten</i>	Totaal 6 punten • Deel 1: 3 punten • Gebruiksvriendelijkheid: 3 punten

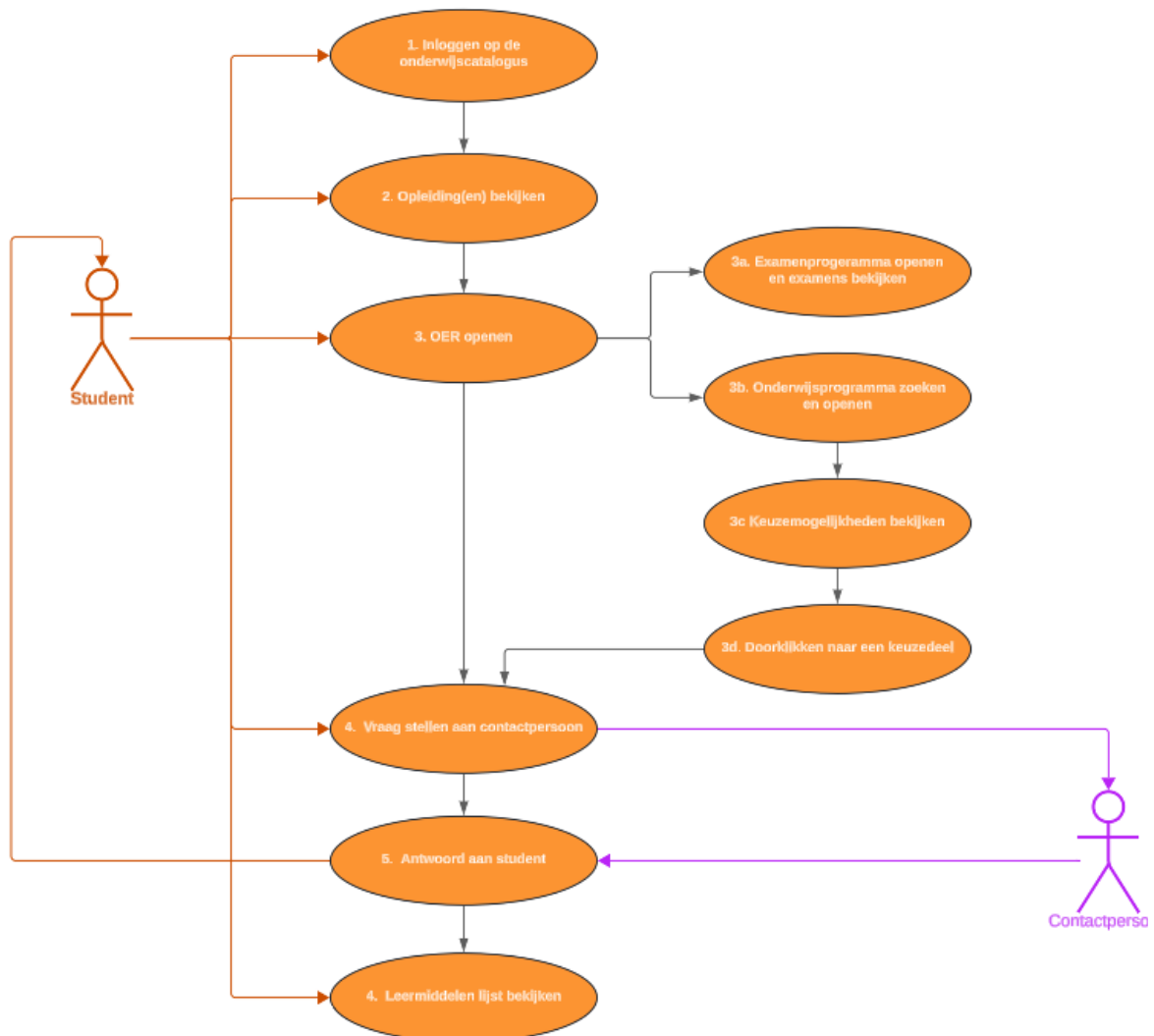
Antwoord		Punt
Onvoldoende	Volgens de beoordelingscommissie heeft de inschrijver het gevraagde niet uitgewerkt of de uitwerking sluit niet aan bij hetgeen ROC MN verwacht.	0
Voldoende	Volgens de beoordelingscommissie heeft de inschrijver een deel van het gevraagde uitgewerkt. De uitwerking sluit op matige wijze aan bij hetgeen ROC MN verwacht.	1
Goed	Volgens de beoordelingscommissie heeft de inschrijver het gevraagde vrijwel geheel uitgewerkt. De uitwerking sluit grotendeels aan bij hetgeen ROC MN verwacht.	2
Uitstekend	Volgens de beoordelingscommissie heeft de inschrijver het gevraagde op uitstekende wijze uitgewerkt. Het overtreft zelfs de verwachtingen van ROC MN, heeft een aangetoonde meerwaarde voor ROC MN.	3

<i>Demo's</i>	
<i>Demonstreer</i>	• Wanneer ik als student in de etalage kijk, kan ik 1 een oogopslag al het aanbod van ROC MN zien en doorzoeken. Per aangeboden opleiding (onderdeel) is mij duidelijk voor welke studenten dit open staat. Ook kan ik mijn studiegids en OER inzien en weet ik welke leermiddelen ik aan moet schaffen voor deze opleiding.

Deel 1: Bekijken studiegids en leermiddelen lijst

Informatie vooraf:

- Een student logt in op de onderwijscatalogus en op basis van zijn gekozen opleiding krijgt hij direct het juiste OER te zien. Als hij het OER opent dan kan hij kiezen uit een aantal onderdelen van het OER. In het examenprogramma ziet hij wat de summatieve beoordelingsmomenten zijn. Daarna opent hij het onderwijsprogramma omdat hij geïnteresseerd is hoe dit eruit ziet en welke keuzemogelijkheden hij heeft. Door te klikken op een opleidingsonderdeel kan hij ook de detailinformatie van een opleidingsonderdeel bekijken dat voor hem van belang is en welke leermiddelen hij nodig heeft voor dit opleidingsonderdeel. In de etalage kan hij ook een totale leermiddelenlijst zien van zijn opleiding.



- De student kan met zijn eigen ROCMN-account inloggen op de etalage onderwijscatalogus en komt daarmee in een afgeschermd omgeving.
- De student ziet zijn opleiding en de bijbehorende informatie die nodig is en opent het OER
 - De student opent het examenprogramma en ziet daarin zijn examens
 - De student zoekt zijn onderwijsprogramma
 - De student bekijkt zijn keuzemogelijkheden
 - De student klikt door op een keuzedeel en daar vindt de student de volgende informatie:

- Wat leer je (omschrijving en leerdoelen)
- Wat krijg je (welke onderwerpen worden behandeld)
- Hoe zien de lessen eruit (welke type lessen, aantal uren zelfstudie)
- Welke leermiddelen moet ik aanschaffen
- Wie is de contactpersoon
- De student keert terug in het hoofdmenu en bekijkt nu zijn totale leermiddelenlijst van zijn opleiding.

Laat zien

- Hoe een template voor een OER opgesteld kan worden
- Hoe een template gevuld kan worden met de juiste informatie
- Hoe een gebruiker in eerste instantie alleen ziet wat gekoppeld is aan zijn opleiding
- Hoe een gebruiker toch kan zoeken in een ander OER
- Hoe een gebruiker door kan klikken in een OER naar meer details informatie zodat hij uiteindelijk een opleidingsonderdeel of examens kan bekijken
- Hoe een gebruiker een leermiddelenlijst kan raadplegen