

Bijlage 19 Use case

Onderdeel Magazijn 2: *Overzicht in het magazijn*

<i>Toelichting</i>	
<i>Doelstellingen</i>	Een gebruiker behoudt het overzicht in het grote magazijn over zijn eigen onderdelen en heeft zicht op het hergebruik door anderen van zijn onderdelen.
<i>Deelprocessen</i>	- Beheren Onderwijsprogramma - Beheren Opleidingsonderdeel - Hergebruiken
<i>Te behalen punten</i>	Totaal 6 punten - Deel 1: 3 punten - Gebruiksvriendelijkheid: 3 punten

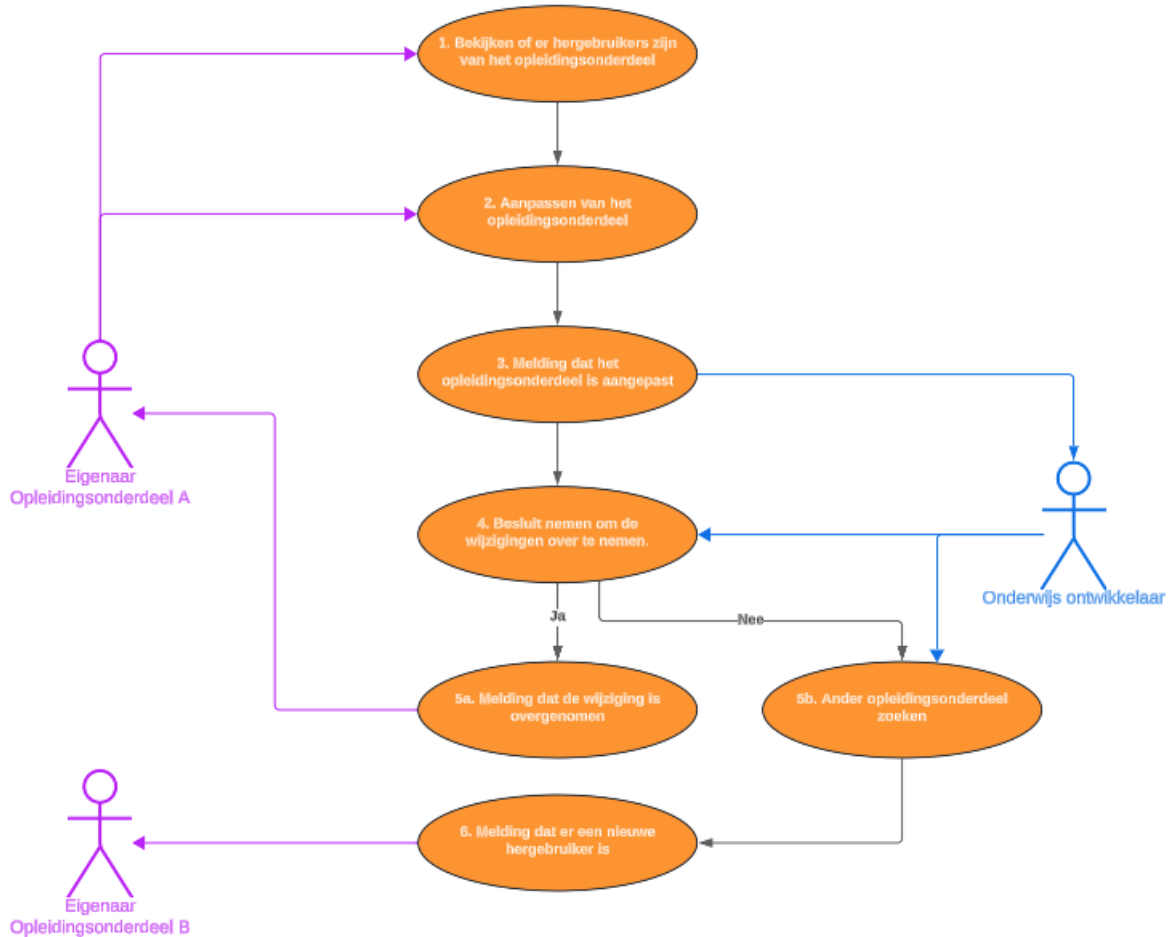
Antwoord		Punt
Onvoldoende	Volgens de beoordelingscommissie heeft de inschrijver het gevraagde niet uitgewerkt of de uitwerking sluit niet aan bij hetgeen ROC MN verwacht.	0
Voldoende	Volgens de beoordelingscommissie heeft de inschrijver een deel van het gevraagde uitgewerkt. De uitwerking sluit op matige wijze aan bij hetgeen ROC MN verwacht.	1
Goed	Volgens de beoordelingscommissie heeft de inschrijver het gevraagde vrijwel geheel uitgewerkt. De uitwerking sluit grotendeels aan bij hetgeen ROC MN verwacht.	2
Uitstekend	Volgens de beoordelingscommissie heeft de inschrijver het gevraagde op uitstekende wijze uitgewerkt. Het overtreft zelfs de verwachtingen van ROC MN, heeft een aangetoonde meerwaarde voor ROC MN.	3

<i>Demo's</i>	
<i>Demonstreer</i>	Als ontwikkelaar van het onderwijs heb ik overzicht over mijn eigen onderwijs en kan ik zien wie delen van mijn onderwijs gebruikt. Als ik iets aanpas, krijgen deze hergebruiker ook een seintje, zodat zij ook het overzicht behouden over hun eigen onderwijs. Een hergebruiker kan dan zelf bepalen of hij iets overneemt of een eigen opleidingsonderdeel aanmaakt.

Deel 1: Overzicht

Informatie vooraf:

- De use case gaat er van uit dat er opleidingsonderdelen hergebruikt zijn en dat er wijzigingen doorgevoerd wordt in één van de hergebruikte opleidingsonderdelen.



- De eigenaar van opleidingsonderdeel A bekijkt in de onderwijscatalogus door wie een onderdeel hergebruikt wordt.
- De eigenaar past opleidingsonderdeel A aan.
- De hergebruiker / onderwijsontwikkelaar krijgt een melding dat een onderdeel in zijn onderwijsprogramma veranderd is.
- De onderwijsontwikkelaar bekijkt de veranderingen en neemt een besluit of hij meegaat met deze veranderingen of op zoek gaat naar een ander opleidingsonderdeel.
- De onderwijsontwikkelaar accepteert de wijzigingen en de eigenaar krijgt daar een melding van.
- Echter, de onderwijsontwikkelaar kan het er ook niet mee eens zijn en besluit om een ander onderdeel te zoeken wat op het vorige onderdeel lijkt.
- Als de onderwijsontwikkelaar een nieuw onderdeel heeft geselecteerd, krijgt de andere eigenaar een seintje dat zijn onderdeel nu hergebruikt wordt.

Laat zien

- Hoe een gebruiker overzicht heeft over het hergebruik van een opleidingsonderdeel.
- Hoe een gebruiker een melding krijgt van de wijziging van een hergebruikt opleidingsonderdeel.
- Hoe een gebruiker kan zien wat er gewijzigd is in de nieuwe versie van het opleidingsonderdeel.
- Hoe een gebruiker de wijziging kan accepteren.
- Hoe een gebruiker een melding krijgt van deze acceptatie
- Hoe een gebruiker een melding krijgt van een nieuwe hergebruiker