

**Dialog sessie Multidisciplinaire
Specialistische Jeugdhulp (Multi)**

Sociaal Domein Flevoland – november 2025



Programma

13.00 Agenda sessie 2

13.05 Terugblik sessie 1

13.25 Pitches

14.15 Pauze

14.30 Ontwikkelagenda

15.25 Ontwikkeltafel

15.55 Afronding



1

Terugblik sessie 28 okt

Terugblik

- Naam
- Wat heb jij als belangrijkste inzicht meegenomen?



2

Pitches

Werkwijze

- 2 sheets
- 3 min



Hervormingsroute

- Systemisch denken & handelen: gezin, netwerk, omgeving
- Van classificerend naar handelingsgericht
- Expertise op maat: MBO, HBO, WO en ervaring
- 'Zo thuis mogelijk' organiseren
- Leren & reflecteren: samen ontwikkelen



Bijdrage & ontwikkelagenda

Onze bijdrage:

- Wendbaar & aanvullend op grotere organisaties
- Verbinder tussen basiszorg en specialistisch veld
- Expertise in forensische doelgroep

Ontwikkelagenda:

- Ruimte voor innovatie & pilots
- Regionaal leernetwerk groot-klein
- Heldere rolverdeling & gezamenlijke taal

Welke voorbereiding treffen jullie voor de transformatie van jullie jeugdhulp?

- Projectgroep aanbestedingen opgezet, gericht op de aanbestedingen en transformatie binnen als buiten de organisatie. Hierin zijn alle huidige geboden producten vertegenwoordigd.
- Interne sessies over de transformatie/ontwikkelingen.
- Triade Vitree zoekt actief het gesprek op, het samen optrekken is belangrijk voor ons.

Welke bijdrage aan het landschap en specifiek dit perceel kunnen we van jullie verwachten?

- Wij willen bijdragen aan elke tafel in de regio, met elkaar te kijken naar wat nodig is en hierin gezamenlijk met alle partijen op te trekken.
- Waarbij wij ook kritisch kijken naar ons eigen portfolio.
- Investeren in en het ontwikkelen van het jeugdhulpaanbod.
- Wij willen samen met de partners oplopen in de ontwikkelingen binnen de regio en onze expertise delen.

Welke wensen levert dat op t.a.v. de ontwikkelagenda?

- De wens naar een regionale langdurige toekomstvisie (toekomstverkenning) op de ontwikkeling van het jeugdzorglandschap in Flevoland.
- Het levert de wens op dat we gezamenlijk willen kijken hoe we die ontwikkelagenda gaan vormgeven.
- We willen graag samen de ontwikkelagenda vaststellen zodat we met zijn allen het juiste doen.



Welke voorbereiding treffen jullie voor de transformatie van jullie jeugdhulp?

Onze bijdrage aan de transformatie

- Zo thuis mogelijk – dichtbij kind en gezin.
 - vanaf begin tot eind op locatie.
- Doen wat nodig is – maatwerk en betekenis.
- Sneller afschalen van intensieve jeugdhulp.
 - Adviserende, informerende en steunende rol ism organisaties.
- Werken in netwerk: met elkaar en verbinden (Ujamaa) intern en extern.
 - Samenwerking met ervaringsdeskundigen, vrijwilligers en intercultureel mediators.
- Minder administratieve lasten & betere monitoring.
 - Onderzoeken of cliëntsysteem aangepast kan worden ivm gezinsindicaties (AVG).
- Een beweging naar voren – versterken van het voorveld.
Actieve deelname aan lokale projecten zoals:
 - Empowermentgroepen voor vrouwen en mannen.
 - Intercultureel schoolmaatschappelijk werk.
 - Participatieprojecten en straatcoaches-/jongerenwerk.
 - Consultatie cultuur gebonden vraagstukken.



Welke bijdragen aan het landschap en specifiek dit perceel kunnen we van jullie verwachten?

Bijdrage gericht op onze doelgroep:

- Diverse diagnostiek, behandel -en/of begeleidingsmogelijkheden op cultuur sensitieve manier (ambulant).
 - In het verleden, het heden en de toekomst.
- Focus op beschrijvende –en handelingsgerichte diagnostiek.
- Aandacht voor gezinsdynamiek en ‘belangrijke ander’ (Ujamaa).
- Integrale benadering: kind, gezin en netwerk centraal.
 - Hulpverleningsdriehoek.

Welke wensen levert dat op tav de ontwikkelagenda?

- Strakke casus/proces regie van complexe casuïstiek.
- Mogelijkheid om producten te stapelen.
- Scholing van professionals op cultuur sensitief gebied.

Vorbereiding

Werken in samenhang

- › Één plan, één team, één gezin
- › We werken aan één doorlopend traject: diagnostiek, behandeling en begeleiding geïntegreerd.
- › Multidisciplinair werken is geen uitzondering, maar de standaard.

Normaliseren en duurzaam versterken

- › Herstel en leren omgaan met beperkingen
- › Kort waar het kan, langer waar nodig
- › Samen regie met het gezin

Lerend landschap

- › Investeren in scholing en kennisdeling
- › Passende interventies (b.v. Vier Vensters)

Onze bijdrage

Sterke positie in LVB- en systeemzorg: inzet van multidisciplinaire behandeling, gezinsbegeleiding en diagnostiek met specifieke expertise op adaptief functioneren, ondersteund door passende interventies, methodieken en sterke analyses.

Gebruik van de brede LVB-definitie (*IQ + adaptief functioneren + context*) voorkomt uitsluiting van jongeren met zwakbegaafdheid of disharmonisch profiel en maakt maatwerk mogelijk.

Verbinding zorg–onderwijs–gezin: we werken al integraal binnen scholen (OZA's) en bouwen voort op die samenwerking om de samenhang tussen zorg, onderwijs en jeugdhulp regionaal te versterken.

Normaliserende aanpak: naast intensieve trajecten bieden we lichte interventies en begeleiding om gezinnen te versterken.

Professioneel vangnet: we zorgen voor continuïteit na afronding van trajecten, met lichtere zorg of ondersteuning in het netwerk.

Wensen voor de ontwikkelagenda

- **Ruimte voor maatwerk en langere trajecten waar nodig**
 - › Herstel en gedragsverandering kosten tijd; soms is continuïteit belangrijker dan korte trajectduur.
- **Eén gezin – één traject – één beschikking**
 - › Flexibel kunnen op- en afschalen binnen *Multi* zonder nieuwe toewijzingen.
- **Ontwikkeltafel Multi** (als voorbeeld leertafel TOM)
 - › Een regionale leer- en ontwikkeltafel waarin aanbieders, gemeenten en kennispartners methodieken, bandbreedtes en resultaten afstemmen.
- **Versterken van preventie en lichte zorg**
 - › Samen met stevige lokale teams en lokale partners bouwen we aan een duurzaam netwerk en professioneel vangnet, zodat specialistische inzet tijdelijk is en gezinnen daarna kunnen steunen op hun eigen omgeving.

Zo thuis mogelijk opgroeien bij GelukkigHB

GelukkigHB is gespecialiseerd in hoogbegaafdheid en richt zich op de 2 à 3% van alle jeugdigen in de leeftijd van 3 t/m 17 jaar die hoogbegaafd zijn. GelukkigHB helpt deze jeugdigen op te groeien tot een gezond persoon die zijn/haar/hen hoogbegaafdheid accepteert en zich op die manier met zijn/haar/hen volledige potentieel kan ontwikkelen in het dagelijkse leven. Naast de jeugdige begeleidt GelukkigHB ook actief de ouders van de jeugdige en mensen in zijn/haar/hen leef- en leeromgeving daar waar nodig.

Zo thuis mogelijk opgroeien bij GelukkigHB

- Systemische begeleiding gericht op hoogbegaafde gezinnen
- Doelen ouders – kind – omgeving op elkaar afstemmen zodat het systeem en de draagkracht optimaal versterkt worden
- Ouders houden verantwoordelijkheid over het veranderproces
- Hoogbegaafdheid integreren en waar mogelijk normaliseren

Zo thuis mogelijk opgroeien bij GelukkigHB

- Binnen de afgegeven producten flexibel kunnen werken waardoor er gericht hulp geboden kan worden
- Afstemming vanuit toegang m.b.t. hoogbegaafdheidsproblematiek
- Verbinding vanuit toegang tussen zorg en onderwijs

Welke voorbereiding treffen jullie voor de transformatie van jullie jeugdhulp?

- Zorgen voor voldoende gekwalificeerd en personeel om de opdracht uit te voeren (hiervoor zijn wij nu al personeel aan het werven om hen goed voor te bereiden op 2027).
- We denken na over wie met welke expertise we in welke gemeente kunnen zetten zodat we zo breed mogelijk gekwalificeerd personeel kunnen inzetten in de regio.
- We zijn in contact met andere aanbieders en denken na over hoe we de samenwerking in de toekomst kunnen intensiveren, waarin zijn we verschillend en waarin kunnen we goed aanvullen/aansluiten.

Welke bijdrage aan het landschap en specifiek dit perceel kunnen we van jullie verwachten?

- Specialistische systeembehandeling
- Specialistische individuele behandeling (gebruik van evidence based therapieën)
- Specialistische traumabehandeling waaronder EMDR (extra erkenningen; behandeling bij complex trauma, seksuele trauma, vroegkinderlijk en pre-verbaal trauma en online EMDR, EMDR bij aanhoudende lichamelijke klachten, Write Junior). Schematherapie.
- ACT-Acceptance and Commitment Therapy.
- IGT-K (Integratieve Gehechtheidsbevorderende Traumabehandeling voor Kinderen, een combinatie van gezins- en traumatherapie).
- Systeemonderzoek o.a. gezinsanalyse & interactieanalyse, kindproblematiek en opvoedvaardigheden gevolgd door behandeladvies.
- Diagnostiek bij vermoedens van seksueel misbruik en/of seksuele gedragsproblemen. Taxatiegesprekken. Onze medewerkers die deze gesprekken uitvoeren zijn doctoraal opgeleid.
- In de toekomst gaan we groepstherapie bieden binnen de traumabehandeling.

Alle therapeuten zijn postdoctoraal opgeleid, de onderzoekers doctoraal en postdoctoraal.

Welke wensen levert dat op t.a.v. de ontwikkelagenda?

- Samenstellen van hulp buiten de grenzen van aanbieders, denk aan PMT, speltherapie zou mogelijk moeten zijn binnen multidisciplinaire behandeling om de hulp compleet te maken en maatwerk te leveren. Regionale hulp zou moeten kunnen samenwerken met lokale hulp waaronder bijvoorbeeld deze vak therapieën zouden kunnen vallen. Dit zou ook kunnen met bepaalde vormen van begeleiding die het geleerde kunnen bestendigen. Dit alles met 1 gezamenlijk plan waarbij het naast elkaar kan staan, opschalen of afschalen.
- Hoe kunnen we flexibel naar elkaar als aanbieders schakelen, hoe weten we goed van elkaar wat ieders aanbod is en op welke wijze we op elkaar kunnen aansluiten zonder dat het vervalt in logge netwerkbijeenkomsten die veel tijd van elkaar vragen. (Zonder dat casussen direct vervallen in TOM, maar stapelen van hulp kan wel functioneel zijn) Stapelen van hulp moet het middel het doel heiligen en gericht zijn op maatwerk).
- Het bieden van hulp in de thuisomgeving vraagt iets van tijd en reiskosten die meegenomen moeten worden in de kostenberekening.
- Binnen het aanbieden van hulp in andere culturen of talen, zal een tolk betrokken moeten worden en gefinancierd.
- Het speelveld moet gelijkwaardig zijn tussen grote en kleine aanbieders, zorg op maat moet altijd leidend zijn. Zonder verplichting tot onderaannemerschap maar wel met de inzet van bewezen effectieve expertises buiten het speelveld t.b.v. het gezin.
- Passend bij de grootte van de praktijk en expertise, moet de praktijk de ruimte krijgen om te kiezen in welke gedeelte hij van de regio actief is. Er is geen verplichting tot inzet van hulp in de gehele regio.
- Er moet een duidelijke onafhankelijke regierol blijven in de regionale hulp voor de in te zetten hulp en financiering.
- De toegang moet eenduidig en helder zijn, binnen de wettelijke kaders voor verwijzers.
- Om recht te doen aan behandeling en begeleiding, zouden we het wenselijk vinden om dit te onderscheiden in 2 afzonderlijke productbeschrijvingen.

Onze transformatierichting

Bij Rodante werken we aan een transformatie waarin we gezinnen ondersteunen vóóordat problemen escaleren.
We geloven in preventie, educatie en het versterken van gezinnen.
Onze cultuursensitieve begeleiding sluit aan bij waarden, taal en context.
We werken integraal aan een veilige ontwikkeling, zelfredzaamheid en vertrouwen.

Onze teams zijn multidisciplinair, met kennis van trauma, LVB, GGZ, opvoedondersteuning en complexe scheidingsproblematiek.
Samen met scholen, wijkteams en huisartsen signaleren we vroeg en bieden we passende ondersteuning.

Onze bijdrage en ontwikkelagenda

We geven trainingen en seminars aan ouders, professionals en organisaties over cultuursensitief opvoeden, vroegsignalering en complexe scheidingen.

Onze ervaring in interculturele contexten gebruiken we als leermateriaal voor het netwerk.

Samen met gemeenten en partners zorgen we dat preventie structureel wordt verankerd.

We wensen dat preventie en cultuursensitiviteit worden erkend als structureel onderdeel van specialistische jeugdzorg. Daarnaast zien we kansen voor een lerende praktijk rond complexe (interculturele) scheidingen en voor innovatieve vormen van samenwerking.

Samen bouwen aan vertrouwen, verbinding en veerkracht.

Rodante



3

Nabespreking

Vragen gesorteerd langs 5 lijnen/vraagstukken

Samenwerken (bedoeld voor 18 nov)

Inhoudelijk meerjarige onderwerpen

Uitgangspunt is werken op basis van vertrouwen, ondersteund door data en monitoring. Welke verdere invulling geven we hieraan? → Maatwerk & kaders en Maatwerk & monitoring

Uitgangspunt is werken in stapjes. Welke stappen kunnen we formuleren?

Uitgangspunt van transformeren is dat we ook met dingen stoppen. Wat zou dat kunnen zijn? → Stappen en Stoppen



1

Ontwikkeltafel

Waarom?

Waar staan we?



Een lerend landschap :

- Verbindt
- Verdiept
- Verspreidt



Het landschap kent de volgende elementen

- Sterk netwerk
- Heldere overlegstructuur
- Vaste plekken en momenten
- Gefaciliteerd & data gedreven
- Gedragen uitgangspunten

•

Gedragen uitgangspunten

Leren leidt niet alleen tot nieuwe inzichten, maar ook tot nieuw gedrag en tot nieuwe afspraken.

Focus op leren wat werkt.
We maken ruimte voor reflectie en hebben balans tussen denken en doen

Dit inzicht heeft consequenties dat het geleerde zelf leidt tot durf en commitment aan deze nieuwigheden.

Leren is niet optioneel, we verwachten open, lerende houding en daarbij horende acties

Waar gewerkt wordt, wordt geleerd. Er is geen heldere scheidslijn waar werken ophoudt en leren begint

Onze basishouding is nieuwsgierig en leergierig.

Duurzame en prettige relaties tussen alle betrokkenen dragen bij aan het goed functioneren van het leerlandschap.



3

**Leer en/of ontwikkeltafels
uitgelicht**

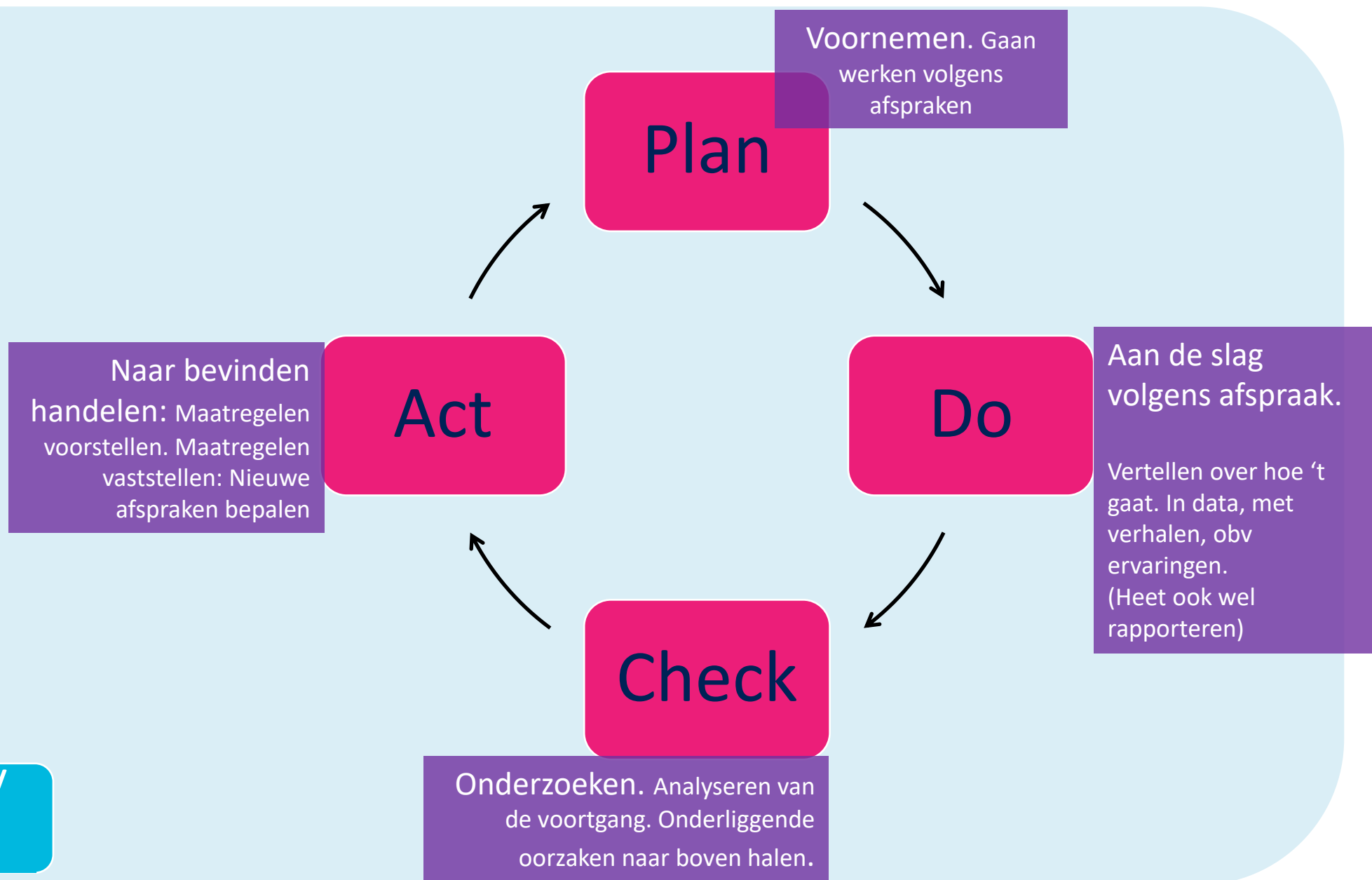
[1]

Leertraject	Preciezer doel	Frequentie
Leertafels . Thuis op Maat . 16 - 27 (?)	Bespreken ontwikkeling van de opgave . Adhv onderzoeksvragen . gezamenlijk monitoren . samen leren	Samen af te spreken
Thuis op Maat maandelijkse evaluatie	individueel traject niveau	Maandelijks
Leertafel Crisis – kortcyclisch	Knelpunten bespreken en oplossen (oude gebruikersoverleg)	Elke 6 weken
Leertafel Crisis - langcyclisch	Evalueren van opgeloste knel- en leerpunten en zonodig afspraken bijstellen	1 maal per half jaar
Thematafels	Leren van en met elkaar, best practices delen . vormen ook een ontmoetingsplek voor deze ketenpartners. . bundelen van onderwerpen	Elke 5 weken
Intervisie GW	Eigen initiatief	

Aanname(s)

Werken en leren

Onderzoeken/
leren



Vragen

1. Hoe komen we tot goed gekozen thema's?
2. Hoe komen we aan de juiste mensen aan de verschillende tafels?
3. Is er een minimaal of maximaal aantal tafels?
4. Hoe ervaren jullie verschil tussen plek voor leren en plek voor doen (incl innoveren/opstarten)



5

Volgende keer

Planning Multi

Deadline	Onderwerp
28 oktober	1 ^e dialoogsessie
11 november	2 ^e dialoogsessie
18 november	3 ^e dialoogsessie
24 november – 15 februari	Kostprijs onderzoek
11 december	Marktconsultatie
29 januari	Alle inkoopdocumenten gereed
2 februari – 10 februari	Juridische check gereed op inkoopdocumenten
19 februari	Inkoopdocumenten insturen naar deelnemende gemeenten
26 februari	Alle inkoopdocumenten geagendeerd bij alle betrokken colleges
26 maart	Publicatie aanbesteding via Tendered
18 mei	Ontvangen inschrijvingen van aanbidders

Agenda 18 november

1. Samenwerken
2. Toelichting gemaakte keuzes
3. Laatste advies

Vrijdag 14 november

Mail met verslag en agenda

Maandag 16 november

Mail met concept PvE & Productomschrijving

Vorbereiding volgende sessies

- Vormen van samenwerken
- Denk bv aan op- en afschalen. Overdracht. Consultatie. Lange lijn betrokkenheid. Ontschotten.
- Je / jullie laatste advies
- Als oplossing gepresenteerd

Planning tot 12 december

Productomschrijving

Programma van Eisen

Monitoring

Handelingskader