

Algemene informatie

Aanbesteding: Effectmeting kansrijke interventies basisvaardigheden in het po en vo 2 - 4 percelen
Aanbestedende Dienst: Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek
Referentie: 2024134 (4 percelen)

Toelichting:

Vraag en antwoord

Ref.nr. 1
Onderwerp: Bijlage K1 Reken maar!

Vraag:

Over een vervolgmeting: "Fase 4: Lange-termijn effect: In het tweede leerjaar voeren we een vervolgmeting uit om de langetermijneffecten op motivatie, zelfvertrouwen en kennisniveau in kaart te brengen." Is het in deze fase de bedoeling ook een vervolgmeting in de controlegroep uit te voeren? Zo ja, dan is een switching-replications-design – waarbij de controlegroep in een later stadium van leerjaar 1 alsnog toegang krijgt tot de interventie – niet uitvoerbaar. Kunt u toelichten hoe u de ethische overwegingen bij deze keuze weegt en welke alternatieven u ziet om de toewijzing van interventies zo rechtvaardig mogelijk te maken?

Antwoord:

Wij kunnen geen uitspraak doen over de inhoudelijke keuzes van een Inschrijving. Dit is aan de beoordelingscommissie om hier een uitspraak over te doen. De inhoudelijke overwegingen dienen passend te zijn bij de eisen zoals gesteld in het Programma van Eisen en de overige Aanbestedingsdocumenten.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen: P1 P1 Rekenmaar!

Beantwoord op: 14 okt 2025

Ref.nr.

2

Onderwerp:

Bijlage K1 Reken maar!

Vraag:

Over de doelgroep: "De interventie is gericht op eersteklassers in het vmbo, van wie een groot deel het vereiste reken- en wiskundeniveau nog niet heeft bereikt." Gaat het om alle leerwegen in het vmbo (basis/kader/gl/tl)? Indien het antwoord ja is: is het bespreekbaar om het onderzoek te richten op alleen vmbo basis/kader? Deze groepen verschillen namelijk op diverse punten – zoals gemiddelde reken- en taalvaardigheid, doorstroomperspectief – aanzienlijk van leerlingen in de gemengde en theoretische leerweg.

Antwoord:

Dit kan op een later moment besproken worden met het Implementatieteam en worden afgestemd indien akkoord. De periode van de Onderhandeling kan hier bijvoorbeeld voor ingezet worden.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 P1 Rekenmaar!

P2 P2 Klankkr8 op School

P3 P3 Taal- en DenkStimulering

P4 P4 Mijn Cyberrijbewijs

Beantwoord op:

14 okt 2025

Ref.nr.

3

Onderwerp:

Bijlage K1 Reken maar!

Vraag:

Over de controlegroep "Controlegroep: leerlingen behandelen dezelfde onderwerpen met papieren opdrachtenboekjes, zonder adaptatie of directe feedback" Kan uitgelegd worden wat precies bedoeld wordt met 'zonder directe feedback'? Er er wel sprake van een bepaalde vorm van feedback?

Antwoord:

Aanbestedende dienst vraagt om een verwijzing naar de gegeven tekst in de vraag door te geven. Op dit moment kan de vraag niet beantwoord worden.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 P1 Rekenmaar!

Beantwoord op:

14 okt 2025

Ref.nr.

4

Onderwerp:

Beschrijvend document

Vraag:

Voor elk perceel geldt dat de geïmplementeerde interventie onderzocht dient te worden door middel van een RCT-studie. Een zuivere RCT-studie, met een experimentele en controlegroep waarin deelnemers aselekt zijn toegewezen aan een van de twee condities, is inderdaad uitermate geschikt om causale relaties tussen een Interventie en een effect aan te tonen. Eerdere ervaringen leren echter dat het lastig is om een zuivere RCT (met name de aselekte toewijzing) in het onderwijs uit te voeren. In de ronde Kansrijke Interventies voor het mbo wordt uitgeweken naar quasi-experimentele opzetten. Wat is de reden dat er in het po vast wordt gehouden aan een RCT?

Antwoord:

Uit eerdere onderzoeksprogramma's blijkt dat interventies in het funderend onderwijs vaak verder ontwikkeld zijn ten opzichte van interventies in het mbo. Dit heeft bijgedragen aan de keuze om voor het programma in het mbo af te wijken van het RCT-design. Desalniettemin erkent Aanbestedende dienst het punt over de rijpheid van de interventies en de passendheid van het design, en wordt dit intern voor vervolgprogramma's meegenomen.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 P1 Rekenmaar!

P2 P2 Klankkr8 op School
P3 P3 Taal- en DenkStimulering
P4 P4 Mijn Cyberrijbewijs

Beantwoord op: 14 okt 2025

Ref.nr.
5

Onderwerp:
Bijlage k2

Vraag:

Wat is de status van het onderzoeksvoorstel dat de interventieontwikkelaar heeft opgenomen in de interventiebeschrijving (o.a. voorstel voor meetinstrumenten, aantal scholen, aard van controlegroep) en in hoeverre mogen we daarvan afwijken?

Antwoord:

Er mag afgeweken worden van het onderzoeksvoorstel, zoals beschreven in bijlagen K. Desalniettemin mag het niet gaan om een wezenlijke wijzing en moeten de wijzigingen realiseerbaar zijn binnen het totale beschikbare budget dat voor de Percelen voor zowel de interventies als het onderzoek is vrijgegeven door OCW en NWO. Alles dient in afstemming te zijn met het implementatieteam.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 P1 Rekenmaar!
P2 P2 Klankkr8 op School
P3 P3 Taal- en DenkStimulering
P4 P4 Mijn Cyberrijbewijs

Beantwoord op: 14 okt 2025

Ref.nr.
6

Onderwerp:
beschrijvend document

Vraag:

Ingangsdatum voor de overeenkomst is naar verwachting 16 maart 2026 (paragraaf 1.6). Dan volgen (start)bijeenkomsten vanuit NRO om het

evaluatiedesign aan te scherpen en vast te laten stellen door een RCT-expert (paragraaf 1.2.4) Dit laat maar een heel korte periode met vele schoolvakanties erin voor het werven van scholen voor de beoogde deelname in het schooljaar 26-27. In mei moet zelfs al 75% van het beoogde aantal scholen geworven zijn (paragraaf 1.6). In onze ervaring is dit heel krap. Ook de overige voorbereiding moet in deze korte periode. Bij de vorige EKI basisvaardigheden aanbesteding waar dit een vervolg op is, was er een jaar voor voorbereidende activiteiten voorafgaand aan de uitvoering van de interventie. Waarom is nu voor dit risicovoller tijdspad gekozen?

Antwoord:

De Gunning vindt eerder plaats, waardoor er eerder geworven kan worden. Naar verwachting kan de scholenwerving van start medio januari 2026. Indien er in mei 2026 nog niet 75% van de scholen zijn geworven, kan in samenspraak met NRO naar oplossingsrichtingen gezocht worden.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 P1 Rekenmaar!
P2 P2 Klankkr8 op School
P3 P3 Taal- en DenkStimulering
P4 P4 Mijn Cyberrijbewijs

Beantwoord op:

14 okt 2025

Ref.nr.

7

Onderwerp:

Algemeen

Vraag:

Kunt u de presentatie van de informatiebijeenkomst van 8 oktober toesturen?

Antwoord:

De presentatie is toegevoegd in de map Documenten.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 P1 Rekenmaar!
P2 P2 Klankkr8 op School
P3 P3 Taal- en DenkStimulering
P4 P4 Mijn Cyberrijbewijs

Beantwoord op:

14 okt 2025

Ref.nr.

8

Onderwerp:

Scholenwerving

Vraag:

Mogen scholen geworven worden voor meerdere interventies?

Antwoord:

Ja dit mag. Indien ervoor wordt gekozen meerdere interventies op een school te laten plaatsvinden, dient dit expliciet en helder uitgewerkt te worden in de Inschrijving zodat de beoordelingscommissie hier een oordeel over kan vellen. Daarnaast wil Aanbestedende Dienst er graag op wijzen dat de belasting van deelnemende scholen in overweging genomen moet worden bij het maken van de keuze.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen:

P1 P1 Rekenmaar!
P2 P2 Klankkr8 op School
P3 P3 Taal- en DenkStimulering
P4 P4 Mijn Cyberrijbewijs

Beantwoord op:

14 okt 2025

Ref.nr.

9

Onderwerp:

Afwijken?

Vraag:

In hoeverre kunnen we voor het onderzoek afwijken van het evaluatieplan van het interventieteam?

Antwoord:

In af- en overeenstemming met het implementatieteam kan er afgeweken worden van het evaluatieplan. Hiervoor geldt ten alle tijden dat de doelstelling van onderzoek en de richtlijnen binnen de Aanbesteding gehandhaafd moeten worden.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen:

P1 P1 Rekenmaar!
P2 P2 Klankkr8 op School
P3 P3 Taal- en DenkStimulering
P4 P4 Mijn Cyberrijbewijs

Beantwoord op:

14 okt 2025

Ref.nr.
10

Onderwerp:

Kosteneffectiviteit?

Vraag:

Moet naast effectiviteit ook kosteneffectiviteit onderzocht worden? Waarom wel of niet?

Antwoord:

Dit is geen verplichting, maar mag naar eigen inzicht geïncludeerd worden in de Inschrijving.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen: P1 P1 Rekenmaar!
P2 P2 Klankkr8 op School
P3 P3 Taal- en DenkStimulering
P4 P4 Mijn Cyberrijbewijs

Beantwoord op: 14 okt 2025