

Casus Platform voor Succes

Context

Meer dan 8700 jongeren, 72 80 vo, pro en vso scholen, 10 mbo's en 1400 professionals in 5 verschillende doorstroompunt-regio's in Nederland maken per jaar gebruik van het platform. Daarnaast maken jaarlijks zo'n 5.000 jongeren van buiten de deelnemende regio's gebruik van het Paspoort voor Succes. Vanaf najaar 2025 komt daar 1 regio met 35 vo scholen en 2 mbo's bij.

Voor jongeren is PVS een onderdeel van het loopbaan- oriëntatie en -(studie) begeleiding programma in het voortgezet onderwijs en een vast onderdeel van het aanmeldproces bij het mbo. Voor het mbo-onderwijs en gemeenten wordt het gebruikt als loopbaan oriëntatie -instrument. Mijn overstap wordt gebruikt voor de begeleiding en monitoring van de overstap van jongeren.

Paspoort voor Succes (PvS) is een online app, eenvoudig in gebruik voor jongeren én professionals. PvS is bedoeld om het gesprek over de toekomst van de jongere te ondersteunen. Decaan, mentor, jongere, ouders/verzorgers, consultants en mbo intakers hebben hebben daarbij ieder een eigen rol. De jongere is eigenaar van zijn of haar data en bepaalt wie er op welk moment mag meekijken of tips kan geven.

Doelgroep

Het Voortgezet speciaal onderwijs (vso) is voor leerlingen die meer specialistische ondersteuning nodig hebben vanwege beperkingen. Het praktijkonderwijs (pro) is een vorm van regulier onderwijs voor leerlingen die door hun beperking geen regulier VMBO-diploma kunnen behalen, maar wel sterk zijn in praktische taken en zich voorbereiden op de arbeidsmarkt of MBO. Beide vormen van onderwijs bieden aangepaste programma's en extra begeleiding om leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun toekomst.

Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO)

Doelgroep:

Leerlingen met ernstige beperkingen, handicaps, gedragsproblemen, leerstoornissen of een langdurige ziekte, waarbij het regulier onderwijs niet voldoende kan bieden.

Aanbod:

VSO-scholen bieden inhoudelijk hetzelfde onderwijs als het reguliere voortgezet onderwijs, maar dan aangepast aan de specifieke onderwijsbehoeften van de leerling, met intensieve begeleiding door gespecialiseerde docenten.

Praktijkonderwijs (PRO)

Doelgroep:

Leerlingen die niet in staat zijn een regulier VMBO-diploma te halen, maar wel sterk zijn in praktische vakken.

Aanbod:

De leerlingen krijgen onderwijs in kleine groepen en worden voorbereid op praktisch werk, met aandacht voor algemene beroepsvaardigheden, zelfredzaamheid, en persoonlijke ontwikkeling, en volgen stages om door te stromen naar werk of MBO.

Bijlage XVIII

Doelstellingen

1. We willen jongeren en mentoren beter ondersteunen bij het invullen van de vragen van Paspoort voor Succes en de loopbaan oriëntatie
2. We willen dat jongeren beter ondersteund worden in de bewustwording van wat ze nodig hebben om succesvol te zijn op de arbeidsmarkt (kwaliteiten, vaardigheden en ondersteuningsbehoefte in kaart brengen)
3. We willen dat jongeren beter geïnformeerd zijn over de verschillende soorten van werk en de daarvoor vereiste kwaliteiten en vaardigheden en de dagelijkse werkzaamheden die daarbij horen, zodat zij een bewustere en passende keuze maken voor een opleiding danwel beroep/werkplek.
4. We willen dat mentoren een bredere blik ontwikkelen op het aanbod van werk en de daarvoor vereiste kwaliteiten en vaardigheden zodat zij jongeren daar beter op kunnen adviseren.

Vraag

We willen het platform doorontwikkelen met de nieuwste technologieën, waaronder AI, om de bovenstaand geformuleerde doelstellingen te behalen.

Welke ideeën heeft u voor deze doorontwikkeling en hoe pakt u dit aan?

Opdracht

Beantwoord de vragen per subgunningscriteria aan de hand van de bovenstaande casus.

GU2.1 Inschrijver heeft kennis van de dynamiek en context waarbinnen de samenwerking plaatsvindt.

Uit de beantwoording moet blijken:

- dat de inschrijver de context en dynamiek begrijpt en welke gevolgen de door de inschrijver voorgestelde ontwikkelaanpak heeft in regionale samenwerking en doorontwikkeling van het platform;
- hoe de inschrijver met de voorgestelde ontwikkelaanpak de regionale samenwerking versterkt en zorg draagt voor draagvlak bij gebruikers in de regio.

Beantwoord in maximaal 2000 woorden

GU2.2 Inschrijver heeft een visie op Samenwerking en communicatie met de opdrachtgever

Uit de beantwoording moet blijken:

- op welke manier inschrijver de opdrachtgever adviseert over de ontwikkelingen en mogelijkheden die er zijn om het platform te verbeteren en doorontwikkelen;
- hoe de inschrijver de opdrachtgever informeert over de voortgang van de ontwikkelingen;
- hoe de inschrijver samenwerkt met de opdrachtgever.

Beantwoord in maximaal 1000 woorden

GU2.3 Inschrijver speelt in op ontwikkelingen en innovatie

Uit de beantwoording moet blijken:

- welke ontwikkelmogelijkheden en innovatie de inschrijver ziet in het huidige platform en hoe hierbij gebruik gemaakt kan worden van innovatieve en creatieve oplossingen;
- Hoe de inschrijver de geformuleerde doelstellingen bereikt, rekening houdend met de context, /of wet- en regelgeving en de huidige vorm en inrichting van het platform.

Beantwoord in maximaal 2000 woorden

Bijlage XVIII

GU2.4 Inschrijver heeft een realistische projectorganisatie en werkt volgens een gestructureerd proces voor de migratie en doorontwikkeling

Uit de beantwoording moet blijken

- Dat de inschrijver een realistisch plan van aanpak hanteert waarbij de tijdsinvestering toereikend is voor de realisatie van de migratie van het huidige platform naar de nieuwe aanbieder en op welke wijze inschrijver de overlast voor gebruikers beperkt;
- Dat de inschrijver een realistisch plan van aanpak hanteert waarbij de tijdsinvestering toereikend is voor de realisatie van de doorontwikkeling;
- Hoe de inschrijver stuurt op de uitvoering van het plan van aanpak en de projectorganisatie;
- Hoe de inschrijver garandeert dat ontwikkelingen van het platform binnen de door de inschrijver geoffreerde prijs wordt uitgevoerd.

Beantwoord in maximaal 2000 woorden

(Sub)Gunningcriteria	Maximaal aantal Punten
GC1: Inschrijfsom	20
GC2: Kwaliteit	
GU2.1 kennis van de dynamiek en context	25
GU2.2 visie op samenwerking en communicatie	10
GU2.3 Inspelen op ontwikkelingen en innovatie	25
GU2.4 Realistische projectorganisatie en proces voor de migratie en doorontwikkeling	20
Totaal	100

Beoordelingsmethodiek

Omschrijving	Score	Motivering
Uitstekend	100 % van de maximaal te behalen punten	De beantwoording gaat in op alle gevraagde aspecten, en; - de beantwoording is inhoudelijk relevant, concreet en toepasbaar. De beantwoording maakt uiteindelijk in haar geheel duidelijk en aannemelijk dat de door Opdrachtgever geformuleerde doelstelling(en) word(t)en bereikt, en; - de beantwoording bevat één of meerdere vernieuwende punten die beoordeeld zijn als positief verrassend dan wel onderscheidend.
Goed	85 % van de maximaal te behalen punten	De beantwoording gaat in op alle gevraagde aspecten, en; - de beantwoording is inhoudelijk relevant, en concreet en toepasbaar. De beantwoording maakt uiteindelijk in haar geheel duidelijk en aannemelijk dat de door Opdrachtgever geformuleerde doelstelling(en) goed word(t)en bereikt.
Voldoende	50 % van de maximaal te behalen punten	- De beantwoording gaat in op alle gevraagde aspecten, en; - de beantwoording is inhoudelijk grotendeels relevant, en concreet en/of toepasbaar. De beantwoording maakt uiteindelijk grotendeels duidelijk en aannemelijk dat de door Opdrachtgever geformuleerde doelstelling(en) word(t)en bereikt.

Bijlage XVIII

Onvoldoende	15 % van de maximaal te behalen punten	De beantwoording gaat niet op alle gevraagde aspecten, of; - de beantwoording is inhoudelijk grotendeels niet relevant en/of niet concreet, en/of niet toepasbaar. De beantwoording maakt uiteindelijk grotendeels in haar geheel niet duidelijk en aannemelijk dat de door Opdrachtgever geformuleerde doelstelling(en) word(t)en bereikt.
Slecht	0 % van de maximaal te behalen punten	- De beantwoording ontbreekt in zijn geheel, of; - in de beantwoording ontbreken meerdere aspecten, of; - de beantwoording is inhoudelijk niet relevant en/of concreet en/of toepasbaar.