

Algemene informatie

Aanbesteding: Parametrisch model onderwijshuisvesting
Aanbestedende Dienst: IUC-Noord
Referentie: IUCN-24070202

Toelichting:

Deze vragen en antwoorden (86 t/m 99) staan ook in de pdf "Tweede Nota van Inlichten". U kunt deze verder negeren.

Vraag en antwoord

Ref.nr. 86
Onderwerp: UEA formulier

Vraag:

Moeten bij het UEA formulier bij de laatste stap "bewijsstuk / certificaat" ook de referentiedocumenten en het inschrijfbiljet geupload worden? En moeten hier de gedragsverklaring fiscale verplichtingen en gedragsverklaring aanbesteden toegevoegd worden of is dat pas na de selectie van toepassing?

Antwoord:

Zie voor dit antwoord de extra toegevoegde bijlage 13 - Instructie selectiefase in TenderNed.

Fase:

Aanmeldfase

Inschrijfronde:

-

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen: P1 Parametrisch model onderwijshuisvesting
(perceel 1 van 1 percelen)

Beantwoord op: 30 okt 2025

Ref.nr. 87
Onderwerp: Beschrijvend document

Vraag:

1. Doelgroep gebruikers

Vraag: Is het de bedoeling dat het model uitsluitend door schoolbesturen en gemeenten wordt gebruikt, of mogen ook adviseurs (architecten, ingenieurs, fabrikanten) in de latere fasen toegang krijgen als co-creator?

Antwoord:

Uitgangspunt is dat de primaire gebruiker van het Parametrisch Model een professioneel opdrachtgever is met kennis en expertise op onderwijshuisvesting. Zie daarvoor de toegevoegde user persona in de bijlage 10.

Uitgangspunt is dat deze persoon het Parametrisch Model intuïtief en eenvoudig kan gebruiken, eventueel bijgestaan door eigen adviseurs, zonder noodzaak voor een directe actieve betrokkenheid van de softwareontwikkelaar/programmeur. Er kan echter een vorm van aanvullende (tweedelijns) ondersteuning nodig zijn bij het gebruik van het Parametrisch Model. Dit kan dan ook betekenen dat de in de vraag genoemde adviseurs toegang krijgen als co-creator in latere fasen. De opdrachtgever staat open voor een voorstel op dit vlak in de productvisie.

Fase:

Aanmeldfase

Inschrijfronde:

-

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen:

P1 Parametrisch model onderwijshuisvesting
(perceel 1 van 1 percelen)

Beantwoord op:

30 okt 2025

Ref.nr.
88

Onderwerp:

informatiebijeenkomst

Vraag:

2. Beoordeling behalen doelen Tijdens de informatiebijeenkomst is duidelijk geworden dat gebruikers (zijnde het schoolbestuur dan wel gemeenten) niet expliciet vertegenwoordigd zijn in de beoordelingscommissie en de gunningsfase van deze aanbesteding. Het is onze overtuiging dat wel zo zou moeten zijn. Enerzijds vanwege de beoogde gebruiksvriendelijkheid, anderzijds vanwege het benodigde draagvlak en acceptatie van de uiteindelijke oplossing. Is de aanbestedende dienst bereid deze keuze te heroverwegen?

Antwoord:

Het deskundigenteam in de workshops kan tijdens één of meerdere workshops mensen bevatten vanuit het onderwijsveld en/of gemeenten. Aan het beoordelingsteam is een vierde persoon in de rol van de gemeenteambtenaar toegevoegd

Fase:

Aanmeldfase

Inschrijfronde:

-

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen:

P1 Parametrisch model onderwijshuisvesting
(perceel 1 van 1 percelen)

Beantwoord op:

30 okt 2025

Ref.nr.
89

Onderwerp:

Beschrijvend document

Vraag:

3. Onderwijsvisie Onder 2.4 van het beschrijvend document staat dat de onderwijsvisie één van de perspectieven die samen moeten komen in het POM en dat de bouwheer tot betere besluitvorming kan komen doordat het POM meerdere optimale ontwerpopties biedt. In figuur 1 staat onderwijsvisie buiten de scope van het POM beschreven. Dit lijkt tegenstrijdig. O.b.v. welke parameters moet het POM de onderwijsvisie vertalen naar een ruimtelijk model. M.a.w. hoe is de gebruiker van het POM in staat een oordeel te geven of een model past bij de onderwijsvisie?

Antwoord:

Een onderwijsvisie vertaalt zich in een huisvestingsconcept wat verder uitgewerkt wordt in bijvoorbeeld een ruimtelijk/functioneel PvE. Van belang daarin zijn o.a. ruimtesoorten, zoals een leerplein of leslokaal, waarbinnen één of meerdere specifieke werkvormen kunnen plaatsvinden. Ook de ruimtelijke relaties tussen alle ruimtes (positionering in gebouw t.o.v. elkaar en t.o.v. buitenruimte), zichtlijnen, kleurgebruik en binnenmilieu zijn hierin van belang.

Het Beschrijvend document (figuur 1) noemt dit locatiespecifieke wensen /randvoorwaarden. Het klopt dat dit buiten de Scope van het Parametrisch Model is weergegeven, omdat het gaat om zaken die bouwprojectafhankelijk zijn (net als stedenbouwkundige randvoorwaarden). Figuur 1 en de user stories 6 en 8 maken duidelijk dat het wel een belangrijke inputparameter is

die binnen de 'Gebruikersinterface' ingevoerd moet kunnen worden om zo te verwerken in (het genereren van) ontwerpvarianten. Daarom moeten deze ook door de Gebruiker beoordeeld moet kunnen worden als zodanig, o.a. op passendheid op onderwijsvisie.

Fase:

Aanmeldfase

Inschrijfronde:

-

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen:

P1 Parametrisch model onderwijshuisvesting
(perceel 1 van 1 percelen)

Beantwoord op:

30 okt 2025

Ref.nr.
90

Onderwerp:

Productvisie

Vraag:

4. Gebruiksvriendelijk In paragraaf 6.5 (SG1 – Productvisie) wordt gevraagd om te beschrijven hoe het parametrisch model gebruiksvriendelijk is (“laagdrempelig te gebruiken”) en inzicht biedt in “waarop een gepresenteerde uitkomst/oplossing/resultaat is gebaseerd”.

Kan de aanbestedende dienst toelichten op welke wijze de beoordelingscommissie de balans tussen gebruiksvriendelijkheid van de interface en transparantie van de achterliggende logica zal beoordelen tijdens de gunningsfase?

Wordt dit bijvoorbeeld beoordeeld op:

- ervaren gebruiksgemak tijdens de workshops (sprint 1 en 2);
- mate van herleidbaarheid van beslislogica of parametrische afhankelijkheden;
- of op een documentaire beschrijving in de Productvisie (zonder gebruikersinteractie)?

Daarnaast: wordt verwacht dat het model in de Proof of Concept-fase reeds een visuele uitleg of feedbackmechanisme bevat waarmee de gebruiker kan zien hoe parameterkeuzes leiden tot ontwerpvarianten of scores?

Antwoord:

De beoordeling van de Ontwikkelfase (Proof of Concept en doorontwikkeling tijdens workshops) zal plaatsvinden volgens de informatie in paragraaf 6.7 van het Beschrijvend document. Het gaat in dit geval om een Innovatiepartnerschap waarbij het product nog ontwikkeld moet worden

en daarom is het niet mogelijk om op dit moment de beoordeling concreter in te vullen. De beoordeling is gebaseerd op het bereiken van de doelen van opdrachtgever: de inschrijver die daar het beste aan bijdraagt wint deze aanbesteding. Daarnaast: er zijn geen eisen gesteld ten aanzien van de door u genoemde onderdelen van het parametrisch model.

Fase:

Aanmeldfase

Inschrijfronde:

-

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen:

P1 Parametrisch model onderwijshuisvesting
(perceel 1 van 1 percelen)

Beantwoord op:

30 okt 2025

Ref.nr.

91

Onderwerp:

Beschrijvend document

Vraag:

Referenties In paragraaf 5.8 van het Beschrijvend Document wordt gesteld dat de beoordeling van de technische bekwaamheid plaatsvindt op basis van maximaal vier referenties en dat per kerncompetentie één referentie wordt beoordeeld.

Kan de aanbestedende dienst toelichten of het toegestaan is om bij een kerncompetentie meerdere referentieprojecten gezamenlijk te beschrijven (bijvoorbeeld in één toelichting) wanneer deze samen beter de gevraagde ervaring aantonen dan één afzonderlijk project?

Antwoord:

Dit is niet toegestaan. Het maximale aantal is één referentie per kerncompetentie.

Fase:

Aanmeldfase

Inschrijfronde:

-

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen: P1 Parametrisch model onderwijshuisvesting
(perceel 1 van 1 percelen)

Beantwoord op: 30 okt 2025

Ref.nr.
92

Onderwerp:
Beschrijvend document

Vraag:

Hoe wordt verwacht dat in de productvisie rekening wordt gehouden met eventuele licentiekosten van externe systemen, bijvoorbeeld ter evaluatie van ontwerpopties?

Antwoord:

Wij verwachten van opdrachtnemer een uitleg in de productvisie op welke onderdelen intellectuele eigendomsrechten en/of gebruiksrechten van toepassing zijn en bij welke onderdelen open source gebruikt wordt. Wij verwachten van opdrachtnemer een opgave van eventuele licentiekosten in de productvisie bij de opbouw van de vaste en variabele gebruikskosten vanaf het moment dat het MVP is opgeleverd. Deze opgave dient inclusief eventuele gebruiks- of licentiekosten van analysetools van derden te zijn, bijvoorbeeld voor het doen van gerichte tussenstudies. Het betreft in de eerste tranche een beperkt aantal scholen (9 nieuwbouwprojecten) die gebruik zullen maken van het MVP. In latere tranches zal opschaling van het model aan de orde komen.

Fase:

Aanmeldfase

Inschrijfronde:

-

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen: P1 Parametrisch model onderwijshuisvesting
(perceel 1 van 1 percelen)

Beantwoord op: 30 okt 2025

Ref.nr.
93

Onderwerp:
Beschrijvend document

Vraag:

Staat het de opdrachtnemer vrij om, tijdens de ontwikkelingsperiode, de tool of delen van de tool in te zetten op lopende projecten ter evaluatie van de gebruiksvriendelijkheid en toepasbaarheid binnen bestaande processen?

Antwoord:

Tijdens de ontwikkelfase, voorafgaand aan de gunning, is het enkel in overleg met de opdrachtgever, toegestaan de tool te testen op zaken als gebruiksvriendelijkheid en toepasbaarheid. Het is niet toegestaan de tool in de ontwikkelfase commercieel in te zetten.

Na gunning maken opdrachtgever en opdrachtnemer afspraken over het intellectueel eigendom. De mogelijkheden van hergebruiken of commercialiseren na gunning zijn afhankelijk van de uitkomst van de verdeling van het intellectueel eigendom.

In bijlage 3 artikel 7.2. staat beschreven dat de geleverde prestaties in het geval van opzegging eigendom van de Wederpartij blijven.

Fase:

Aanmeldfase

Inschrijfronde:

-

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen:

P1 Parametrisch model onderwijshuisvesting
(perceel 1 van 1 percelen)

Beantwoord op:

30 okt 2025

Ref.nr.
94

Onderwerp:

Nota van inlichtingen

Vraag:

• Het in de nota aangeleverde strategische PvE heeft een standaard structuur en impliceert dat deze projectspecifiek ingevuld dient te worden per project. Het generiek PvE dient volgens de infographic als input voor het POM. Wordt bedoeld dat: 1) de structuur van het Generiek PvE als input dient 2) het specifiek ingevulde generieke PvE als input dient of 3) deze afweging onderdeel van de productvisie?

Antwoord:

Er wordt hiermee bedoeld dat het generieke PvE als input dient. Dit generieke PvE bestaat uit 3 onderdelen: het strategisch PvE, het Ruimtelijk PvE en het Technisch PvE. Er wordt momenteel nog gewerkt aan het volledige digitale Generiek PvE (strategisch-ruimtelijk-technisch PvE). Deze

wordt beschikbaar gesteld voorafgaand aan de gunningsfase.
Het betreft dus een projectonafhankelijk (generiek) PvE.

Dit digitaal generiek PvE kan door de Bouwheer binnen hun eigen project verder worden aangevuld/uitgebreid met locatiespecifieke wensen /randvoorwaarden die bouwprojectafhankelijk en dus projectspecifiek zijn. Figuur 1 en de user stories 6 en 8 maken duidelijk dat dit projectspecifieke deel een belangrijke inputparameter is die binnen de 'Gebruikersinterfase' ingevoerd moet kunnen worden om zo te verwerken in (het genereren van) ontwerpvarianten.

Fase:

Aanmeldfase

Inschrijfronde:

-

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen:

P1 Parametrisch model onderwijshuisvesting
(perceel 1 van 1 percelen)

Beantwoord op:

30 okt 2025

Ref.nr.

95

Onderwerp:

programma van eisen

Vraag:

- Een belangrijk doel van het POM dat wordt beschreven is versnellen en verbeteren van besluitvorming in scholenbouw. Kan de aanbestedende dienst verduidelijken op welke besluitvorming ze exact doelt? Richt deze verbetering zich op 1 besluitvormingsmoment of meerdere? Is de beoogde besluitvorming per fase? Zo ja welke fase?

Antwoord:

Met het parametrisch model wordt versnelling op meerdere vlakken beoogd. In eerste instantie wordt versnelling beoogd in de beginfase van het project, voordat besluitvorming heeft plaatsgevonden. Hierbij kan gedacht worden aan minder vaak terug naar de tekentafel omdat iets in het ontwerp toch niet klopt of omdat een ontwerp toch te duur blijkt.

Op langere termijn (in latere tranches) heeft het model ook als doel om bij te dragen aan industrialisatie van de bouw. Dit zou dan ook versnelling van de bouw betekenen in een latere fase van het project.

Naast het bewerkstelligen van een versnelling, wordt ook een betere en

kostenefficiëntere scholenbouw verwacht.

Fase:

Aanmeldfase

Inschrijfronde:

-

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen:

P1 Parametrisch model onderwijshuisvesting
(perceel 1 van 1 percelen)

Beantwoord op:

30 okt 2025

Ref.nr.

96

Onderwerp:

Nota van inlichtingen

Vraag:

In de nota is aangegeven dat het Generiek Ruimtelijk functioneel PvE in de gunningsfase wordt verstrekt. Wij zijn van mening dat dit essentiële informatie is om de vraag goed te doorgronden. Bent u bereid dit standpunt te heroverwegen en deze al bij deze nota te verstrekken?

Antwoord:

Een preview van het Generiek PvE wordt in de bijlage 14 meegestuurd voor het Primair Onderwijs (word/excel). Dit om een eerste beeld te vormen over de inhoud hiervan. Er kunnen echter geen enkele rechten en plichten aan ontleend worden. Pas bij de gunningsfase wordt het volledige digitale model vrijgegeven aan de geselecteerde partijen, en ontstaat ook meer duidelijkheid welke eisen wel en niet gebruikt worden. Het digitale PvE is nog in ontwikkeling qua structuuropbouw en inhoud, en dus niet definitief.

Fase:

Aanmeldfase

Inschrijfronde:

-

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen:

P1 Parametrisch model onderwijshuisvesting
(perceel 1 van 1 percelen)

Beantwoord op: 30 okt 2025

Ref.nr.

97

Onderwerp:

Waardering van intellectueel eigendom

Vraag:

Concept overeenkomst - Art. 10.4 - Artikel 10.4 bepaalt dat foregroundrechten “in eigendom proportioneel worden verdeeld naar inbreng en investering op het moment van gunning.” Welke methodiek of waarderingskader hanteert de opdrachtgever om de inbreng en investering van beide partijen objectief te meten en te waarderen—zowel die van de inschrijver (achtergrond-IP en ontwikkelinspanning) als die van de opdrachtgever (financiering en domeinkennis)—zodat de proportionele verdeling eenduidig en contractueel vastgelegd kan worden?

Antwoord:

De verdeling van de ontstane intellectuele-eigendomsrechten dient proportioneel én verenigbaar te zijn met de Kaderregeling betreffende staatssteun voor onderzoek, ontwikkeling en innovatie (O&O&I), zie [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/NL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52014XC0627\(01\)&from=NL](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/NL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52014XC0627(01)&from=NL).

Fase:

Aanmeldfase

Inschrijfronde:

-

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen:

P1 Parametrisch model onderwijshuisvesting
(perceel 1 van 1 percelen)

Beantwoord op:

30 okt 2025

Ref.nr.

98

Onderwerp:

Aansprakelijkheid – Interpretatie door Derden

Vraag:

Beschrijvend document - 3,3 - Mag de inschrijver ervan uitgaan dat hij niet verantwoordelijk wordt gehouden voor de wijze waarop derden de door het parametrisch model gegenereerde output interpreteren of gebruiken?

Antwoord:

In de MVP fase is men hier niet verantwoordelijk voor. In de doorontwikkeling kan dit wellicht anders zijn op basis van nieuwe voorwaarden bij vervolgopdrachten.

Fase:

Aanmeldfase

Inschrijfronde:

-

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen:

P1 Parametrisch model onderwijshuisvesting
(perceel 1 van 1 percelen)

Beantwoord op:

30 okt 2025

Ref.nr.

99

Onderwerp:

Scopewijzigingen – Toekomstige Updates

Vraag:

Beschrijvend document - 3,6 - Mag de inschrijver ervan uitgaan dat alle deliverables en modellen worden opgesteld op basis van de op dat moment beschikbare informatie en documenten, en dat daarom niet kan worden gegarandeerd dat deze deliverables alle toekomstige doelstellingen dekken zonder verdere updates en doorontwikkeling? Verder, mag de inschrijver ervan uitgaan dat extra werkzaamheden die nodig zijn door nieuwe informatie of wijzigingen worden beschouwd als aanvullende diensten en tegen extra vergoeding worden uitgevoerd?

Antwoord:

De Opdrachtnemer levert de functionaliteiten c.q. deliverabels zoals in de eigen productomschrijving (productvisie) zijn opgenomen, gebruikmakend van de informatie en documenten die tot aan indiening bekend zijn. Na gunning is in de fase van de oplevering van het MVP geen ruimte voor meerwerk. Dit is voor risico van opdrachtnemer. Na de fase waarin het MVP wordt gebouwd, is dit een onderdeel van de verdere samenwerking met de contractmanager. Door de gekozen werkwijze met relatief kleine deelopdrachten (vervolgopdrachten), verwacht de opdrachtgever niet dat extra werkzaamheden nodig zullen zijn door nieuwe informatie of wijzigingen die tegen extra vergoeding uitgevoerd moeten worden (meerwerk).

Fase:

Aanmeldfase

Inschrijfronde:

-

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen:

P1 Parametrisch model onderwijshuisvesting
(perceel 1 van 1 percelen)

Beantwoord op:

30 okt 2025