

Vraag	Onderwerp	Vraag	Antwoord
1	Out of pocketkosten	Voor het ontwikkelen van een leernetwerk is vermoedelijk meer nodig dan het organiseren van de masterclasses. Vallen de out of pocketkosten voor door u geadopteerde ideeën van de leverancier binnen of buiten de bandbreedte van de genoemde prijs?	Ook de out of pocketkosten vallen binnen de bandbreedte van € 400.000,- (minimumprijs) tot en met € 440.000,- (maximumprijs/budget) exclusief btw.
2	Out of pocket kosten	In uw prijzenblad vraagt u naast de kosten voor gemaakte uren ook te rekenen met de out of pocket kosten voor externe sprekers/werkvorm etc. Kunt u aangeven of u verwacht dat kosten voor locatie, AV middelen, catering etc. van de bijeenkomsten binnen of buiten de bandbreedte van genoemde prijs vallen?	Deze kosten vallen binnen de bandbreedte van € 400.000,- (minimumprijs) tot en met € 440.000,- (maximumprijs/budget) exclusief btw.
3	2.2 Werkzaamheden	Welke kanalen zijn er beschikbaar om te communiceren? Bijvoorbeeld die van het leernetwerk Slavernijverleden? Of bijvoorbeeld via VNG en het A&O fonds?	In het plan van aanpak dient beschreven te worden hoe gemeenten geworven en geselecteerd worden, inschrijven op deze opdracht, deze partijen kunnen dus ook voor deze opdracht in aanmerking komen. Voor het inhoudelijk curriculum dient gebruik gemaakt te worden van onder meer de relevante ontwikkelde tools en interventies die door KIS, Movisie, Verweij-Jonker Instituut zijn ontwikkeld. Het gaat erom dat reeds ontwikkelde kennis over werkzame interventies wordt benut. Aanvullende kennis over werkzame interventies kunnen daarnaast ook worden benut. Om Inschrijvers een zo compleet mogelijk beeld te geven en om te zorgen voor een level-playing-field met gelijke kansen zijn van deze tools en interventies diverse links met informatie in het beschrijvend document opgenomen.
4	2.1 Aanleiding en achtergrondinformatie	Welke positie heeft Movisie en KIS? Is het wenselijk dat er samenwerking ontstaat tussen ons en Movisie en KIS? Of zijn zij ook 1 van de partijen die kunnen aanbieden? Zo ja, Waarom is ervoor gekozen om deze vraag breed uit te zetten en niet onderhands bij KIS, Movisie, Verweij-Jonker Instituut te beleggen? Is er een level-playing-field met deze organisaties?	Voor deze aanbesteding is gekozen voor een Europese openbare procedure. Alle partijen mogen inschrijven op deze opdracht, deze partijen kunnen dus ook voor deze opdracht in aanmerking komen. Voor het inhoudelijk curriculum dient gebruik gemaakt te worden van onder meer de relevante ontwikkelde tools en interventies die door KIS, Movisie, Verweij-Jonker Instituut zijn ontwikkeld. Het gaat erom dat reeds ontwikkelde kennis over werkzame interventies wordt benut. Aanvullende kennis over werkzame interventies kunnen daarnaast ook worden benut. Om Inschrijvers een zo compleet mogelijk beeld te geven en om te zorgen voor een level-playing-field met gelijke kansen zijn van deze tools en interventies diverse links met informatie in het beschrijvend document opgenomen.
5	2.2 Opdrachtbeschrijving/ Werkzaamheden	Hoe kijkt u aan tegen in uw eigen rol bij de leernetwerkbijeenkomsten tav de operationele uitvoering (wat mogen we van u verwachten?), deelname (bent u zelf actief aanwezig en hoe?) en bent u afzender en hoe vertaalt zich dat wat u begreft naar de praktijk.	Zoals beschreven in het programma van eisen voert de opdrachtnemer de opdracht uit en biedt zowel procesbegeleiding als inhoudelijke begeleiding. De opdrachtgever wordt door de opdrachtnemer betrokken bij het leernetwerk en op de hoogte gesteld van de uitvoering, proces en inhoud. Hierbij wordt ook één keer per vier maanden (3 keer per jaar) de uitvoering van de Opdracht besproken met de Opdrachtgever. Opdrachtnemer levert voorafgaand aan deze overleggen tussentijdse rapportages aan over de voortgang op met daarin in elk geval een samenvatting, inleiding, werkwijze, voortgang, resultaten en duiding daarvan en conclusies. Bij het betrekken van de Opdrachtgever dient de Opdrachtnemer ook te denken aan het bijvoorbeeld uitnodigen van de opdrachtgever bij (in ieder geval start- en/of eind) bijeenkomsten voor deelname. Opdrachtgever kan ook gevraagd worden door de opdrachtnemer om mee te denken over de inhoud. BZK en SZW zijn opdrachtgever en u kunt de logo's van beide ministeries gebruiken bij bijvoorbeeld de door u uit te nodigen deelnemers.
6	5.1 Beoordeling en beoordelingscommissie	Er wordt in het beschrijvend document gerefereerd naar een beoordelingscommissie, maar er staat niets in over samenstelling van de beoordelingscommissie. Kunt u daar een toelichting op geven?	De beoordelingscommissie bestaat uit drie materiedeskundigen vanuit de ministeries van SZW en BZK en één inkoopadviseur van de Rijksinkoop samenwerking.
7	2. opdrachtbeschrijving	Hoe wordt de begeleiding van de opdracht vormgegeven vanuit de opdrachtgever?	Zoals beschreven in het programma van eisen ligt de uitvoering, procesbegeleiding en inhoudelijke begeleiding van de opdracht bij de opdrachtnemer. De opdrachtnemer stelt opdrachtgever op de hoogte van de uitvoering, proces en inhoud en kan aan de opdrachtgever vragen om mee te denken over de inhoud.
8	2. opdrachtbeschrijving	Voor welke activiteiten in het traject is samenwerking met het opdrachtgevend team mogelijk?	Het op te richten, in te vullen en uit te voeren leernetwerk in deze opdracht is de verantwoordelijkheid van de opdrachtnemer. Samenwerking kan gevonden worden in inhoudelijk meedenken over de door u in te richten leerkringbijeenkomsten: denk bijvoorbeeld aan te benaderen sprekers, ontwikkelde interventies. Het primaat/voortouw voor de invulling is aan de opdrachtnemer. Een actieve zichtbare samenwerking binnen het Leernetwerk met BZK en SZW is niet beoogd. Hooguit een rol om een keer als spreker te vertellen over Wetgeving en beleid.
9	2. opdrachtbeschrijving	Moeten we ons in het leernetwerk beperken tot actieve deelname van lokale beleidsmedewerkers of is er ruimte om ook lokale bestuurders of het maatschappelijke middenveld actief mee te laten doen in het leernetwerk als blijkt dat daar behoefte aan is in de peiling op thematiek?	Het leernetwerk in deze opdracht richt zich op lokale beleidsmedewerkers. Lokale bestuurders en/of het maatschappelijk middenveld kunnen betrokken worden door hen mee te laten denken of op te nemen in het inhoudelijk curriculum, bijvoorbeeld als expert of als spreker.
10	2.4 programma van eisen	In het programma van eisen staat dat de locaties in het midden van het land moeten zijn. Is er een mogelijkheid om hiervan af te wijken wanneer het voor het doel van een sessie of de diversiteit van het programma relevant is?	Indien de locatie goed bereikbaar is met het OV en deelnemers van het leernetwerk hier aanwezig kunnen zijn, is dit een mogelijkheid. De locatie dient goed aan te sluiten bij de doelgroep en dient inspirerend te zijn.
11	2.1 Aanleiding en achtergrondinformatie	U verwijst naar het mogelijk opzetten van een adviseurs netwerk. Bedoelt u daarmee een netwerk van adviseurs vanuit gemeenten, of anders?	Dit betreft een activiteit in het kader van de actieagenda Integratie en Open en Vrije Samenleving en betreft een nieuw nog uit te zetten opdracht voor de ondersteuning van gemeenten door adviseurs uit een nog op te zetten adviseursnetwerk, om een aanpak gericht op inclusie en tegen discriminatie te ontwikkelen. In de toekomst kunt u deelnemers doorverwijzen naar dit adviseursnetwerk.
12	2.2 Opdrachtbeschrijving/ Werkzaamheden	Ziet u de behoeftepeiling als onderdeel van een eerste leerbijeenkomst, of als voorbereidend werk.	Het betreft hier een behoeftepeiling onder de deelnemende gemeenten en kan zowel dienen als voorbereidend werk of als onderdeel van de eerste bijeenkomst. In uw offerte dient u zichtbaar te maken en toe te lichten hoe u de behoeftepeiling gaat inrichten en op wijze dit onderdeel is van de invulling van het door u op te zetten leernetwerk en de inhoudelijke invulling daarvan.
13	Opleveringstermijn tussen- en eindrapportage	De tussenrapportage moet worden ingediend op 9 december 2027. Omdat de rapportage zelf schrijven ook enige tijd vraagt net als het evalueren van de uitkomsten (gemeenten moeten na de laatste bijeenkomst, kunnen aangeven wat zij hebben gehad aan alle bijeenkomsten), betekent dit dan de uitvoering van de eerste twee jaar leernetwerk-bijeenkomsten niet geheel twee jaar in beslag kan nemen maar in kortere tijd moet plaats vinden? Dezelfde vraag ligt er voor de laatste twee jaar. Het eindrapport dient te worden ingediend op 31 september 2029. Ook dit betekent minder dan twee voor de uitvoering. Is dit correct?	Dit klopt, het gaat om een tijdsbestek van 4 jaar waarin de leernetwerk bijeenkomsten moeten plaatsvinden. Het is aan u om een planning te maken en rekening te houden met alle facetten die onderdeel uitmaken van deze opdracht.

14	Kerncompetenties kennis en ervaring	Er staan op pagina 11 van het beschrijvend document drie kerncompetenties beschreven waar kennis en ervaring mee nodig is. Hiervoor hebben wij drie vragen. (a) Hoe wilt u dat deze kennis en ervaring wordt beschreven? In een lopende tekst, door middel van biografieën van de medewerkers van het projectteam, door middel van CV's van het projectteam, door middel van publicatielijsten of op andere wijze? (b) Wilt u deze beschrijving in apart document? (c) Is voor deze beschrijving een maximaal aantal pagina's of woorden?	a) de kennis en ervaring wordt beschreven aan de hand van uw referenties bij opdrachtgevers. In de referenties verstrekt u onder meer een uitgebreide omschrijving van de Opdracht b) U dient de kerncompetenties uit te werken in Bijlage 5 (Referentieverklaring). c) Er is voor deze beschrijving geen maximaal aantal pagina's of woorden.
15	Referenten	Op pagina 11 van het beschrijvend document staat dat er drie referenten moeten worden ingediend. Kunnen wij het ministerie van BZK ook opgeven als referent? Of is dit niet mogelijk omdat deze de opdrachtgever is?	U mag 1 of maximaal 3 referenties inleveren. Dit betekent dat als in 1 referentie meerdere kerncompetenties voorkomen, u voor die kerncompetenties dezelfde referenties mag gebruiken. Het is toegestaan om het ministerie van BZK op te geven als referent.
16	Beoordeling plan van aanpak	Kunnen jullie aangeven op basis van welke eisen jullie precies het plan van aanpak kunnen beoordelen?	Op basis van de onderwerpen (genoemd bij het plan van aanpak) wenst de Opdrachtgever inzage te krijgen in de wijze waarop u de dienstverlening zoals vermeld in paragraaf 2.1 gaat uitvoeren. De uitwerking dient te voldoen aan de eisen vermeld in het programma van eisen (bijlage c).
17	Lengte plan van aanpak	Is er een maximaal aantal pagina's (of woorden) voor het plan van aanpak?	Zoals vermeld in bijlage 2 (Antwoord op de subgunningscriteria): U mag maximaal 15 pagina's A4 gebruiken voor de beantwoording van de subgunningscriteria, exclusief het template van de RIS, de omschrijving van het subgunningscriterium en exclusief de CV's.
18	Financiële overzicht tussenrapport	Op blz. 7 van het beschrijvend document staat dat er na 2 jaar een tussenrapport moet worden aangeleverd en een overzicht van de gemaakte kosten. Vervolgens staat daaronder uitgewerkt wat in ieder geval inhoudelijk moet worden opgenomen, maar er staat niets over de vorm/opmaak van het financiële overzicht. Onze vraag is: welke gegevens (mate van detaillering) en opmaak dient het financiële gedeelte van de tussenrapportage te bevatten? Wordt er door SZW een format aangeleverd?	Er wordt voor het overzicht van de gemaakte kosten geen format aangeleverd. U dient aan te geven op basis van de direct toe te schrijven kosten aan de verschillende activiteiten welke uitgaven u heeft gedaan. Een urenverantwoording is niet nodig. U kunt de uren van in te zetten medewerkers ook direct toe schrijven aan de verschillende activiteiten en hier een totaalprijs van opnemen in de financiële overzichten. Uit de financiële overzichten dien te blijken welke activiteiten u heeft ondernomen en uit welke onderdelen de kosten zijn opgebouwd. De financiële overzichten dienen als grondslag voor de door u in te dienen facturen.
19	Startdatum	In het beschrijvend document (op blz. 8) staat als startdatum 09-12-2025 maar in de conceptovereenkomst (blz. 3) staat als startdatum 09-09-2025. Wat is de juiste?	De juiste startdatum is 09-12-2025. Deze datum zal in de overeenkomst aangepast worden. Onze excuses voor de verwarring.
20	Deelname bijeenkomsten	Er staat op pagina 7 van het beschrijvend document "In een tijdsbestek van 4 jaar organiseert u tenminste 8 bijeenkomsten per jaar (masterclasses) voor circa 20 verschillende gemeenten (lokale beleidsmedewerkers) op jaarbasis waarin ervaringen en best practices uitgewisseld worden". Betekent dat gemeenten die het jaar eerder deelnamen het jaar erna niet meer mogen deelnemen?	Ja, gemeenten die eerder in een leernetwerk hebben deelgenomen kunnen niet opnieuw deelnemen in een nieuw leernetwerk.
21	Eisen aan de opmaak	In de uitvraag stelt u geen eisen aan het aantal pagina's, font en de opmaak van de offerte. Kunnen we hier uit afleiden dat de offerte vormvrij is?	De offerte is niet vormvrij. Zie paragraaf 7.4 in het Beschrijvend document, hierin staan onder meer de te gebruiken formulieren vermeld. Zoals vermeld in bijlage 2 (Antwoord op de subgunningscriteria) mag u maximaal 15 pagina's A4 gebruiken voor de beantwoording van de subgunningscriteria, exclusief het template van de RIS, de omschrijving van het subgunningscriterium en exclusief de CV's. Daarbij gelden de volgende eisen: * lettertype Verdana 9 pt; * regelafstand minimaal 1; * marges aan alle kanten minimaal 2,5 cm; * inclusief eventuele Bijlagen.
22	Omschrijving van de opdracht	U geeft aan dat de kwaliteit wordt beoordeeld met een cijfer. U noemt daarbij het plan van aanpak en de kwaliteit van de projectleider en het team als subgunningscriteria. • Kunt u meer transparantie bieden over de aspecten waarop u de kwaliteit inhoudelijk beoordeelt? Wat zijn de beoordelingscriteria voor het plan van aanpak en de kwaliteit van de projectleider en het team?	Zoals vermeld in bijlage 2 (Antwoord op de subgunningscriteria): <u>Wij beoordelen de uitwerking van uw plan van aanpak op:</u> * de mate waarin de Inschrijver overtuigend laat zien dat er invulling gegeven wordt aan bovenstaande punten; * de mate waarin uw visie en plan van aanpak aansluiten op de Opdracht. * de mate waarin de voorgestelde methoden en technieken doeltreffend en doelmatig zijn om de doelstellingen te behalen * de onderbouwing van de gekozen aanpak, planning, kostenopbouw, risicobeheersing en draagvlak; * de mate waarin het gehele plan van aanpak concreet, realistisch, relevant en volledig is. <u>Uw uitwerking van de kwaliteit van de projectleider en het in te zetten team wordt beoordeeld op:</u> * aantoonbare relevante kennis en werkervaring van de projectleider en het totale in te zetten team met vergelijkbare werkzaamheden (vormgeven leernetwerk) en bovengenoemde inhoudelijke thema's; * de mate waarin de rollen duidelijk zijn beschreven en goed zijn te onderscheiden en inzichtelijk is hoe de deskundigheid van de betrokkenen in de tijd wordt ingezet; * de mate waarin projectleden elkaars rollen kunnen overnemen bij uitval en/of andere onvoorziene omstandigheden; * de mate waarin het beoogde team als geheel de deskundigheid heeft om de opdracht tot een goed einde te brengen; * de samenstelling van het team op gebied van diversiteit & inclusie; * helderheid, leesbaarheid, relevantie en volledigheid.
23	Omschrijving van de opdracht	Onder werkzaamheden noemt u een totaal van 32 bijeenkomsten in 4 jaar voor circa 20 gemeenten. Bij het beoogde resultaat spreekt u echter van deelname van minimaal 40 tot maximaal 90 gemeenten. • Kunt u toelichten hoe we dit verschil moeten begrijpen?	Zoals vermeld bij de werkzaamheden gaat dit om circa 20 gemeenten op jaarbasis.
24	Omschrijving van de opdracht	In uw opdrachtbeschrijving wordt verwezen naar het reeds lopende leernetwerk over de doorwerking van het slavernijverleden. • Voor zover wij na kunnen gaan wordt het leernetwerk doorwerking slavernijverleden uitgevoerd door Radaradvies. Klopt dat? • Kunt u aangeven hoe dit leernetwerk inhoudelijk, organisatorisch en qua planning is opgezet? Documentatie? • In hoeverre bent u tevreden over de uitvoering van deze Masterclasses?	Het klopt dat het leernetwerk over de doorwerking van het slavernijverleden uitgevoerd wordt door RadarAdvies. Informatie over het leernetwerk doorwerking van het slavernijverleden is te lezen op: https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/discriminatie-en-racisme/slavernijverleden/plannen-kabinet-bewustwording-slavernijverleden/leernetwerk-doorwerking-slavernijverleden . Wellicht ten overvloed: deze gunning betreft een eigenstandige opdracht. De masterclass is een activiteit van Movisie, wij gaan niet over de uitvoering hiervan.
25	Omschrijving van de opdracht	In uw opdrachtbeschrijving verwijst u naar masterclasses die door Movisie worden uitgevoerd. Om een level playing field te realiseren achten wij het van belang inzicht te hebben in de inhoud, organisatie en planning van deze masterclasses. • In hoeverre bent u tevreden over de uitvoering van deze Masterclasses? • Kunt u de opzet van deze masterclasses (inhoudelijk, organisatorisch en qua planning) met ons delen?	Informatie over de masterclass van Movisie is te vinden op deze website: https://www.movisie.nl/artikel/deel-aanpakken-discriminatie-werkt-averechts . De masterclass is een activiteit van Movisie, wij gaan niet over de uitvoering hiervan.

26	Omschrijving van de opdracht	In de aanleiding van het beschrijvend document noemt u verschillende gronden van discriminatie: herkomst, religie, seksuele voorkeur en beperking. In de verdere uitwerking richt u zich echter uitsluitend op discriminatie op grond van huidskleur, religie en herkomst. • Wat is uw overweging geweest om te focussen op uitsluitend deze drie gronden? • In hoeverre is het de bedoeling om discriminatie op grond van huidskleur, religie en herkomst te plaatsen in de bredere context van andere discriminatiegronden, inclusief de stapeling daarvan?	SZW zet zich specifiek in voor het voorkomen van discriminatie op grond van huidskleur, religie en herkomst. Er zijn andere programma's, vanuit andere ministeries voor de andere discriminatiegronden, die ook relevant zijn voor gemeenten. Uiteraard is oog voor de brede-context van discriminatie en stapeling van discriminatie-gronden en de doorwerking daarvan zeer relevant en in te passen! Focus ligt wel op toe te passen interventies door gemeenten die primair raken aan het voorkomen van discriminatie op grond van huidskleur, religie en herkomst.
27	Algemeen	De periode tussen de publicatie van de nota van inlichtingen en de indiening van de offerte is met 14 dagen relatief kort voor een dergelijke omvangrijke opdracht. Ziet u kans om de nota van inlichtingen eerder te publiceren of om de termijn tot het indienen van de offerte te verlengen met bijvoorbeeld een week?	Gezien de planning is dit helaas niet mogelijk, de minimale wettelijke termijn is overigens 10 kalenderdagen.
28	Bijlage 2	In bijlage 2 geeft u aan dat de bijeenkomsten georganiseerd moeten worden in het midden van het land. Het spreiden van bijeenkomsten door het land zou onze inziens bijdragen aan het bereiken van een grotere en diverse hoeveelheid gemeenten. Wat zijn uw afwegingen hierbij?	De locatie dient goed bereikbaar te zijn met het OV, aan te sluiten bij de doelgroep en inspirerend te zijn. De locaties mogen afwijken van het midden van het land, mits onderbouwd en passend bij uw werving- en selectiebeleid (bijvoorbeeld op basis van beoogd bereik). Zie ook het antwoord op vraag 10.
29	Beschrijvend document	In de opdrachtbeschrijving geeft u aan dat er in 2026 wordt gewerkt aan het opzetten van een adviseursnetwerk voor gemeenten gericht op de lokale aanpak van discriminatie. In welke mate en op welke manier is samenwerking met dit initiatief wenselijk?	Gewerkt wordt aan het opzetten van een adviseursnetwerk voor lokale beleidsmedewerkers die een aanpak voor inclusie en tegen discriminatie willen ontwikkelen. Deelnemers van het leernetwerk kunnen doorverwezen worden naar het adviseursnetwerk, zodra dit gestart is. Het leernetwerk en het adviseursnetwerk kunnen elkaar op den duur gaan versterken.
30	Beschrijvend document	Het beschrijvend document gaat uit van minimaal 40 tot maximaal 90 verschillende gemeenten die aansluiten bij het leernetwerk. Heeft de opdrachtgever een overzicht van de behoeften van gemeenten aan een dergelijk leernetwerk? Hoe zijn de beoogde aantallen gemeenten tot stand gekomen?	Een dergelijk overzicht wordt niet bijgehouden. De beoogde aantallen zijn tot stand gekomen naar ervaring met eerdere leernetwerken.
31	Beschrijvend document	In het beschrijvend document staat onder werkzaamheden dat er 8 bijeenkomsten (masterclasses) per jaar moeten worden georganiseerd. In hoeverre staat het de opdrachtnemer vrij om een eigen invulling te geven aan het leernetwerk?	Voor het inhoudelijk curriculum van de bijeenkomsten maakt u gebruik van onder meer de relevante ontwikkelde tools en interventies die door KIS (Movisie, Verweij-Jonker Instituut) zijn ontwikkeld. Ook betreft u experts bij de masterclasses door hen een actieve rol te geven gedurende het leernetwerk. Ook maakt u gebruik van experts (bijvoorbeeld uit het maatschappelijk middenveld of de wetenschap) wiens expertise het inhoudelijk curriculum kunnen vormgeven. Verder kunnen bepaalde deelnemende gemeenten mogelijk een voorstellersrol vervullen om hun kennis en ervaring (best practice) met de andere gemeenten te delen. Na een behoeftepeiling bij de gemeenten bepaalt u tenminste vier thema's waarop in het leernetwerk dieper wordt ingegaan. U houdt rekening met een inhoudelijk curriculum voor de themabijeenkomsten waarbij aandacht is voor de lokale politieke situaties in gemeenten, het bereiken en/of samenwerken met het maatschappelijk middenveld en eventuele andere stakeholders en het omgaan met weerstand. U hebt dus ruimte om eigen invulling te geven aan de vormgeving en inhoud van het Leernetwerk waarbij kennisvragen en behoeften vanuit gemeenten leidend zijn. U dient dit duidelijk te maken in uw offerte (PvA) en eventuele tussentijdse gemotiveerde wijzigingen, dient u met de opdrachtgever te bespreken.
32	Beschrijvend document	Het is de bedoeling dat het leernetwerk aanvullend is op de masterclasses van Movisie. Betekent dit dat samenwerking met Movisie daarmee expliciet onderdeel is van de opdracht? Hoe ziet u deze samenwerking voor zich?	Samenwerking met Movisie is niet expliciet onderdeel van deze opdracht. De reeds opgebouwde kennisbasis o.a. door Movisie dient wel terug te komen in het leernetwerk. Het aanbod van dit leernetwerk is een aanvullend aanbod voor gemeenten naast de masterclasses van Movisie voor gemeenten. Voor het inhoudelijk curriculum van de bijeenkomsten dient gebruik gemaakt te worden van onder meer de relevante ontwikkelde tools en interventies die door KIS, Movisie, Verweij-Jonker Instituut zijn ontwikkeld. Indien er een andere vorm van samenwerking gewenst is of ontstaat dient u dit te motiveren in uw plan van aanpak.
33	Beschrijvend document	Movisie biedt al in opdracht van BZK masterclasses aan gemeenten aan gericht op het antidiscriminatiebeleid van gemeenten. In hoeverre voorziet de opdrachtgever met dit leernetwerk een ander aanbod dan het aanbod dat Movisie al heeft?	In dit leernetwerk gaan gemeenten met elkaar en de lokale context aan de slag en wordt een netwerk opgebouwd. De inhoud voor het leernetwerk moet worden afgestemd op de behoefte vanuit de deelnemende gemeenten en zal daarmee meer maatwerk zijn. Ook zullen er externe experts gezocht worden die aansluiten op de inhoudelijke vraagstukken van gemeenten. Deelname aan het leernetwerk zal ook de nodige commitment van deelnemende gemeenten vragen.
34	Beschrijvend document	In het beschrijvend document wordt vermeld dat het leernetwerk moet aansluiten bij kennis ontwikkeld door Movisie/KIS. Kunnen deze partijen voor deze opdracht in aanmerking komen?	Alle partijen mogen inschrijven op deze opdracht, deze partijen kunnen dus ook voor deze opdracht in aanmerking komen. Het gaat erom dat reeds ontwikkelde kennis over werkzame interventies wordt benut. Aanvullende kennis over werkzame interventies kunnen daarnaast ook worden benut.
35	Beschrijvend document paragraaf 2.1, p.7 over beoogd resultaat	Jullie benoemen in de aanvraag het aantal gemeenten dat jullie willen bereiken. Zien jullie hierbij een vaste groep binnen één leernetwerk voor jullie, of wisselende groepen bij de verschillende sessies van een leernetwerk?	Wij zien een leernetwerk op jaarbasis voor ons met per jaar circa 20 gemeenten die aan het leernetwerk deelnemen. Het gaat om een vaste groep per jaar.
36	Beschrijvend document paragraaf 2.1, p.7 bijeenkomsten	Jullie lichten de werkzaamheden nader toe: 8 bijeenkomsten per jaar voor 20 gemeenten. Staàn jullie ook open voor meerdere leernetwerken die tegelijkertijd lopen?	Nee, indien mogelijk mogen er wel meer gemeenten dan 20 deelnemen aan het leernetwerk.
37	Bijeenkomsten paragraaf 2.1, p.7	De bijeenkomsten zijn gericht op lokale beleidsmedewerkers. Willen jullie je in het leernetwerk richten op beleidsmedewerkers binnen hetzelfde domein (bijvoorbeeld diversiteit en inclusie) of juist domeinoverstijgend werken?	Wij richten ons met deze opdracht op lokale beleidsmedewerkers die zich bezig houden met het antidiscriminatiebeleid, diversiteitsbeleid en inclusiebeleid binnen gemeenten.
38	Bijlage C: Programma van Eisen, I, p.4, eisen c.1, c.2 en c.3	Moeten de kosten voor locaties van de bijeenkomsten, catering en sprekers meegerekend worden in de begroting?	Dat is juist (zie bijlage 3 - Prijsopgaveformulier).
39	Werving, paragraaf 2.1	Volgens het beschrijvend document (2.1, p.7) verzorgt de opdrachtnemer de werving. Kan het ministerie ook een actieve rol nemen in de communicatie van het leernetwerk binnen de werving (bijvoorbeeld het promoten van het leernetwerk binnen het eigen netwerk)?	In het plan van aanpak dient beschreven te worden hoe gemeenten gewonnen en geselecteerd worden, hierin kan beschreven worden van welke kanalen opdrachtnemer gebruik denkt te maken en kan maken. Opdrachtgever gaat er van uit dat opdrachtnemer toegang tot kanalen heeft of over het netwerk beschikt die hier toegang tot heeft. De opdrachtgever kan indien nodig verbindingen leggen of het netwerk promoten.
40	Beschrijvend document, 2.1, p.7 beoogd aantal gemeenten	Moet het beoogde aantal gemeenten (40-90) na 2 jaar of 4 jaar behaald zijn?	Na het tijdsbestek van 4 jaar.
41	Budget beschrijvend document, 2.1, P.8)	Het budget voor de eerste twee jaar is evenveel als in de laatste twee. We verwachten dat het eerste jaar meer tijdsintensief is vanwege de opzet van het programma, het vinden van locatie en sprekers en de opzet van de werving, kan hierin geschoven worden?	U dient dit naar uw inzicht te motiveren in uw begroting.
42	Budget, 4.1, p.13 en paragraaf 2.1, p. 8	We zien dat er bij het budget zowel over inclusief (Beschrijvend document, 4.1, p.13). als exclusief btw (Beschrijvend document, Paragraaf 2.1, p. 8) wordt gesproken paragraaf. Is de genoemde maximale waarde van €440.000 inclusief of exclusief btw? Welke moeten we aanhouden in het opstellen van de begroting?	De bedragen zijn exclusief BTW, onze excuses voor de verwarring.

43	Lokale context 2.1, p.5 & p.6	Jullie benoemen in de aanvraag regelmatig het belang van de lokale context. Hebben jullie het hier over de lokale context in algemene zin (dus wat gemeenten in het algemeen lokaal kunnen oppakken) of gemeente specifiek: dus dat we de specifieke context van betrokken gemeenten meenemen?	Hiermee wordt de lokale context van de deelnemende gemeenten mee bedoeld.
----	-------------------------------	--	---