

Bijlage 1 – Profielschets adviseur

Onderwijsadviseur Goed Worden, Goed Blijven

'Raise the bar, close the gap', deze uitspraak van de pedagoog Michael Fullan vormt het uitgangspunt voor het programma Goed Worden, Goed Blijven (+). Met dit programma ondersteunt de PO-Raad besturen en scholen die door de Inspectie van het Onderwijs als zeer zwak of onvoldoende zijn beoordeeld (GWGB) of die risico's zien ten aanzien van hun kwaliteitszorg en/of onderwijskwaliteit (GWGB+). De ondersteuning van deze besturen en scholen wordt uitgevoerd door ervaren onderwijsadviseurs uit de adviseurspoule van de PO-Raad. Voor deze poule zijn wij op zoek naar nieuwe adviseurs. Draag jij graag bij aan goed onderwijs voor ieder kind en heb jij ruime ervaring met het uitvoeren van verbetertrajecten bij besturen en scholen waarbij de onderwijskwaliteit of de kwaliteitszorg niet op orde is?

Wie ben jij?

Jij bent een enthousiaste, pro-actieve en gedreven adviseur met ruime ervaring in diverse functies en rollen in het primair en/of (voortgezet) speciaal onderwijs. Je weet wat er speelt bij besturen en scholen waar sprake is van onvoldoende of risicovolle kwaliteitszorg of onderwijskwaliteit en bent in staat hen te begeleiden bij duurzame kwaliteitsverbetering. Daarnaast breng je het volgende mee:

- Een relevante afgeronde universitaire studie of hbo-master.
- Minimaal drie jaar aantoonbare ervaring met integrale en duurzame schoolontwikkeling en/of ondersteuning van schoolbesturen met kwaliteitsproblemen in het primair en/of (voortgezet) speciaal onderwijs.
- Expertise op ten minste 3 van de volgende vlakken:
 - o Uitvoeren van verdiepende analyses bij besturen en/of scholen met rapportage en aanbevelingen aan de hand van een kwaliteitskader;
 - o Opstellen en monitoren van (de uitvoering van) verbeterplannen en uitvoering van verbeteractiviteiten op bestuurs- en/of schoolniveau.
 - o Beoordelen van zelfevaluaties van kwaliteitszorg en onderwijskwaliteit (inclusief leerresultaten).
 - o Begeleiden van organisaties met cultuurvraagstukken.
 - o Coachen van besturen, schoolleiders en kwaliteitscoördinatoren/ib'ers bij de invulling van hun (onderwijskundig) leiderschap.
- Actuele kennis van effectieve onderwijsinterventies en onderwijskundige ontwikkelingen onder meer op het gebied van de basisvaardigheden taal, rekenen-wiskunde en burgerschap, pedagogisch-didactisch handelen, het volgen van de ontwikkeling van leerlingen en differentiatie;
- Kennis van het actuele inspectiekader en onderwijsonderzoek op het gebied van onderwijskwaliteit en (bestuurlijke) kwaliteitszorg;
- De vaardigheid om een stevige gesprekspartner te zijn op alle niveaus van de schoolorganisatie – van het bestuur tot in de klas – en te kunnen schakelen tussen de rol van procesbegeleider, expert en 'critical friend';
- Een sterk analytisch vermogen, een resultaatgerichte aanpak en een klantgerichte en flexibele instelling.