



Foto 1

In deze hoek van het plein willen we een buiten leerplek creëren. We maken dan gebruik van de natuurlijke schaduw van de boom.



Foto 2

Als het binnen het budget past, willen we het muurtje vervangen door een laag houten hek. Dat vergroot de natuurlijke indruk. Hufferproof en duurzaam.



Foto 3

We vinden dat de groene strook niet echt kindvriendelijk is en niet onderhoudsvriendelijk is. Daarom willen we deze bak smaller maken en verdelen in maximaal drie stukken.



Foto 4

Bij de boom komt een brede groene strook waar ruimte is voor groen en/of houten speeltoestellen.

Met deze strook maken we ook een natuurlijke afscheiding tussen twee speelplekken.



Foto 5

Dit speeltoestel is afgekeurd. Het moet dus weg. Op deze plek willen we ruimte maken voor een 'pannakooi' met een natuurlijke uitstraling (hout i.p.v. metaal of houtlook) Het grote doel/basket maakt plaats voor twee kleine doeltjes.

Omdat de begroeide plek kleiner wordt, is er hier meer ruimte om te spelen.



Foto 6

De grote bak met woest groeiende struiken willen we verdelen in twee of drie bakken. Tussen de bakken komt een doorloop. De bakken worden ook minder diep, waardoor er meer speelruimte komt.

De houten balken zijn verrot. Die gaan weg. Het muurtje aan de achterkant wordt lager.

Om de grote boom komt eventueel een plek waar je ook kunt zitten. Een deel kan ook ingericht worden als schooltuintje.



Foto 7

Als er meer licht bij de lokalen komt, is het ook mooi als de lelijke betonplaat vervangen wordt door "iets" anders. Hierdoor kun je deze ruimte ook betrekken bij je leslokaal.

We vragen de kinderen hoe ze de nieuwe ruimte willen inrichten. Wat moet er komen; welke speeltoestellen zouden ze willen?

Naar aanleiding van de vragen uit de mail.

Voor het opstellen van een moodboard/presentatie/wensenlijst kunnen de volgende vragen helpen:

- Wat is de visie en uitstraling van jullie school en hoe moet het plein hierop aansluiten?

Ons schoolklimaat kenmerkt zich door een open, lichte en sprankelende atmosfeer,

- waar aandacht is voor de grote levensvragen waar kinderen vaak al jong mee rondlopen,
- waar we de natuurlijke openheid van een kind zo lang mogelijk intact willen houden,
- waar onderwijs is gericht op de totale mens, hart, hoofd en handen,
- waar schoolprestaties, filosoferen, burgerschap en persoonlijke ontwikkeling hand in hand gaan,
- waar een nieuwsgierige en open levensinstelling wordt gestimuleerd.

Ons plein moet een plek zijn waar voor kinderen iets te beleven valt. Dat is op dit moment niet het geval en zouden we graag anders zien! Er moet voldoende groen overblijven (zie foto 3 en 6) echter op dit moment is het groen te onsamenhangend en te overheersend op een verkeerde manier.

- Wat willen jullie absoluut terugzien op het plein en wat mag er juist verdwijnen?

Verdwijnen: de betonnen platen voor de deuren/pui (foto 7)
Het duikelrek, is reeds afgekeurd (foto 5)
Het grote goal met basketbalkorf (foto 5)

Blijven: de grote boom (foto 1)
Grote Boom in tuin (foto 3)

- Welke soorten speeltoestellen of speelveldjes zijn populair of worden het meest gebruikt?

De kinderen gebruiken alles, zijn dol op klimmen in bomen en ravotten in het groen. Ze gebruiken nu vooral de bomen als speeltoestellen.

- Zijn er voldoende speeltoestellen of missen er bepaalde speelfuncties?

Het duikelrek is afgekeurd en willen wellicht een nieuwe, een klimtoestel (Zie foto: <https://www.uniekspeelprojecten.nl/>) of een familieschommel? Een pannakooi, maar deze mag niet het plein overnemen m.a.w. niet te groot!



- Zijn er bijzonderheden aan het plein waar rekening mee gehouden moet worden?

Er loopt waarschijnlijk riolering o.i.d. onder het plein. Er mag dus niet te diep gegraven worden, kliktest vooraf?

- Hebben jullie behoefte aan meer groen op het plein dan er nu aanwezig is?

Er hoeft niet méér groen te komen, maar we willen ervoor waken dat het een groot stoeptegelfeest wordt. Liever niet minder groen, maar wel verstandiger en functioneler ingericht.

- Hoe wordt het plein benut? Enkel door de leerlingen of heeft het ook een buurtfunctie?

Het plein wordt op dit moment bijna alleen maar gebruikt door de leerlingen. Na schooltijd is het verlaten op een enkele basketballer na.

- Is er een onderscheid in het gebruik van het plein door onderbouw- en midden-/bovenbouwleerlingen? Is er een onderbouwplein en een midden/bovenbouwplein

Op dit moment wordt het schoolplein aan de voorkant vooral gebruikt door midden- en bovenbouw. Het plein (binnenplein) wordt gebruikt door onderbouw t/m groep 4.

- Hebben alle leerlingen tegelijkertijd pauze, of zijn er gescheiden pauzes?

De pauzes zijn gelijktijdig.

N.B. op de twee laatste foto's het binnenplein, waar kleuters en groep 1/2 spelen. Over dit plein zijn we tevreden, al zijn er twee wensen. Het kunstgras onder het grote speeltoestel vervangen door rubber tegels. Ten tweede een deel van het plein voorzien van een schaduwdoek.



