



Verslag van de marktconsultatie Onderwijsroutes mbo en hbo namens de samenwerking van gemeenten uit de Economische regio Zwolle

Samenwerkingsverband van gemeenten: Heerde, Zwolle, Staphorst, Westerveld, Oldebroek, Hattem, Raalte, Meppel, Elburg, Dalfsen, Kampen, Steenwijkerland, De Wolden – Hoogeveen, Zwartewaterland

Ons referentienummer	24.Z.070
Versie	1.0
Status	def
Datum	maart 2025

Inhoud

Hoofdstuk 1	Inleiding-----	2
Hoofdstuk 2	Onderwerpen voor de Marktconsultatie -----	2
Hoofdstuk 3	Resume en conclusies-----	3
Hoofdstuk 4	Documenten marktconsultatie -----	4
	Marktconsultatiedocument O-routes -----	4
	Aanvullende informatie t.b.v. Marktconsultatie-def -----	4
	250213- Bijeenkomst onderwijsroute (presentatie) -----	4

Hoofdstuk 1 Inleiding

Een samenwerking van gemeenten uit de Economische regio Zwolle werken samen in de voorbereiding van de te starten aanbesteding(en) voor de onderwijsroute mbo en hbo. De gemeenten zijn: Heerde, Zwolle, Staphorst, Westerveld, Oldebroek, Hattem, Raalte, Meppel, Elburg, Dalfsen, Kampen, Steenwijkerland, De Wolden – Hoogeveen, Zwartewaterland, hierna aangeduid als het samenwerkingsverband.

Als onderdeel van het proces om tot kwalitatief goede aanbesteding, zowel qua procedure als inhoud te komen, is een marktconsultatie gehouden. Deze bestond uit de volgende stappen:

1. Publiceren marktconsultatie op 27 januari 2025 via TenderNed TN507969 en uitnodigen van huidige gecontracteerde partijen via e-mail.
2. Op 5 februari is aanvullende (inhoudelijke)informatie t.b.v. de marktconsultatie beschikbaar gesteld
3. Een bijeenkomst op donderdag 13 februari 2025 van 15-17 uur in het stadhuis van de gemeente Zwolle.
4. Schriftelijke input verzamelen van marktpartijen kon tot uiterlijk 28 februari 2025.
5. Verwerking van de gegevens tot dit resumé.
6. Voor zover wenselijk /mogelijk opnemen van relevante aspecten in de aanbestedingsdocumenten.

Totaal hebben 5 marktpartijen deelgenomen aan de consultatie, aanwezig geweest of schriftelijk input geleverd of beide.

Het samenwerkingsverband kon naar aanleiding van de schriftelijke beantwoording van de vragen kan marktpartijen uitnodigen voor een aanvullend gesprek. Hiervan is geen gebruik gemaakt.

Hoofdstuk 2 Onderwerpen voor de Marktconsultatie

Er waren meerdere onderwerpen waarop het samenwerkingsverband input heeft gevraagd.

- Beschrijving onderwijsroute
- Programma van eisen
- Financiën
- Geschiktheidseisen

De onderwerpen zijn uitgewerkt in het document Aanvullende informatie t.b.v. Marktconsultatie-def.pdf. Daarbij zijn vragen geformuleerd: Vraag-Antwoord formulier O-route.pdf.

Hoofdstuk 3 Resume en conclusies

Hieronder de op hoofdlijnen de verkregen input per onderwerp.

Beschrijving onderwijsroute

- De omschrijving van de onderwijsroute is volledig en duidelijk. Doordat veel is wettelijk vastgelegd kan daar deels naar worden verwezen.
- Entree-onderwijs zou een waardevolle aanvulling zijn op de onderwijsroute, het is geen onderdeel van de onderwijsroute. Het is aan gemeente om hier een keus in te maken en in de aanbestedingsstukken dit duidelijk te vermelden (scope).
- alfabetisering is geen onderdeel van de onderwijsroute. Voor sommigen is de onderwijsroute kansrijk bijvoorbeeld met mensen met hoge leerbaarheid die alleen Arabisch schrift kennen (. Voor hen is de Z-route niet passend. Dit geldt mogelijk ook voor de groep jongeren die lager opgeleid zijn in land van herkomst en daardoor niet zondermeer kunnen starten met de onderwijsroute terwijl dat qua leeftijd/ toekomstperspectief wel wenselijk zou zijn. Het is aan gemeente om een alfabetiseringstraject/ passend aanbod aan te bieden

Programma van eisen

- Dat elke deelnemende gemeente zelf kandidaten aanmeldt is geen probleem. Wenselijk is goede communicatie tussen opdrachtnemer en opdrachtgever en actuele communicatiematrix. Bijvoorbeeld een standaard aanmeldformulier met voldoende informatie van de inburgeraar.
- Er zijn wachttijden bij instroom en uitstroom. Daar ontkomen we niet aan. Het vraagt soms om maatwerk en meerdere mogelijkheden zijn denkbaar. Het is aan de gemeente ideeën voor een invulling hiervoor te vragen/eisen.
- ISK. Goede afstemming tussen ISK en aanbieder O route is belangrijk, want er zijn jongeren op ISK die kunnen doorstromen. Afstemming en bekendheid van beide partijen met elkaar is daarbij belangrijk. Dan kan er eventueel ook een voortraject worden vorm gegeven zodat doorstroom succesvol is.
- T.a.v. doorstroom. Het beeld is dat onderwijsinstellingen elkaar kennen (of kunnen leren kennen), daarbij kunnen dan praktische afspraken gemaakt worden over de wijze van aanmeldingen e.d.
- Laptops: noodzakelijk
- NT2: wenselijk enige mogelijkheid om een percentage tussen gecertificeerd en niet-gecertificeerde NT2 docenten.
- Rapportages: marktpartijen hebben systemen zijn ingericht op de voor de hand liggende rapportages.
- Afschalen leerroute; vraagt maatwerk en overleg. In de praktijk wordt wel afgeschaald naar de B1-route.
- Zorgvragen: marktpartijen geven aan daarin oog voor te hebben.
- Startklas: heeft meerwaarde, maar het aan de gemeente om hier invulling aan te geven.

Financiën

1. Dit is een punt van aandacht. De onderwijsroute is kostbaar. De uitwerking en keuzes die gemeenten hebben gemaakt staat in de aanbestedingsstukken.

Geschiktheidseisen

- **Blik op werk:** Bij B1 route verplicht onderwijsroute niet. Het kan wel toegevoegde waarde bieden. Een blik op werk keurmerk krijg je niet zomaar.

De gemeenten hebben waardevolle informatie gekregen. In het programma van eisen en de opdrachtbeschrijving is een deel van de input verwerkt.

Markt

Er zijn meer marktpartijen dan het samenwerkingsverband voor ogen had. Dat heeft gevolgen gehad voor de gekozen aanbestedingsprocedure.

Hoofdstuk 4 Documenten marktconsultatie

De documenten die bij de marktconsultatie horen zijn hieronder opgenomen:

Marktconsultatiedocument O-routes

Aanvullende informatie t.b.v. Marktconsultatie-def

250213- Bijeenkomst onderwijsroute (presentatie)

	
Marktconsultatie Onderwijsroutes mbo en hbo namens de samenwerking van gemeenten uit de Economische regio Zwolle	
Samenwerkingsverband van gemeenten: Heerde, Zwolle, Staphorst, Westerveld, Oldebroek, Hattem, Raalte, Meppel, Elburg, Dalfsen, Kampen, Steenwijkerland, De Wolden – Hoogeveen, Zwartewaterland	
Ons referentienummer	24.Z.070
Versie	1.0
Status	def
Datum	Januari 2025

Inhoud

Hoofdstuk 1	Inleiding-----	3
1.1	Aanleiding en context-----	3
1.2	Doel marktconsultatie-----	3
1.3	Leeswijzer -----	3
Hoofdstuk 2	Onderwerpen voor de Marktconsultatie -----	4
Hoofdstuk 3	Procedure marktconsultatie -----	5
3.1	Publicatie marktconsultatie -----	5
3.2	Informatiebijeenkomst -----	5
3.3	Aanvullende informatie -----	5
3.4	Schriftelijke reactie marktpartijen -----	5
3.5	Mogelijkheid tot aanvullende gesprekken-----	6
3.6	Vervolg na marktconsultatie-----	6
Hoofdstuk 4	Administratieve voorwaarden marktconsultatie-----	7
4.1	Gelijke informatie -----	7
4.2	Voorbehouden-----	7
4.3	Intellectueel eigendom-----	7
4.4	Taal-----	7
4.5	Rechten -----	7
4.6	Kostenvergoeding -----	7
4.7	Status informatie -----	7
4.8	Melding onregelmatigheden-----	8
4.9	Toepasselijk recht en geschillen -----	8

Hoofdstuk 1 Inleiding

Een samenwerking van gemeenten uit de Economische regio Zwolle werken samen in de voorbereiding van de te starten aanbesteding(en) voor de onderwijsroute mbo en hbo. De gemeenten zijn: Heerde, Zwolle, Staphorst, Westerveld, Oldebroek, Hattem, Raalte, Meppel, Elburg, Dalfsen, Kampen, Steenwijkerland, De Wolden – Hogeveen, Zwartewaterland, hierna aangeduid als het samenwerkingsverband.

Elke gemeente maakt t.z.t. zelf een keus om wel of niet deel te nemen aan de gezamenlijke aanbesteding(en).

In 2020/2021 is gezamenlijk aanbesteed en zijn overeenkomsten gesloten met 1 mbo en 1 hbo-instelling.

De gemeente Zwolle treedt voor deze marktconsultatie op als aanbestedende dienst.

1.1 Aanleiding en context

De gemeente heeft een wettelijke verplichting op het gebied van inburgering namelijk de uitvoering van de Wet Inburgering 2021 (Wi2021).

Gemeenten moeten leerroutes aan kunnen bieden aan inburgeringsplichtigen. De wet schrijft 3 leerroutes voor: Z-route, B1-route en de onderwijsroute. De Onderwijsroute is voor inburgeraars met de potentie én motivatie een mbo- of hbo-opleiding te voltooien. Het doel van de Onderwijsroute is instroom in vervolgonderwijs. Voor deze opdracht geldt alleen doorstroom naar mbo 2,3 en 4 en hbo.

1.2 Doel marktconsultatie

Als onderdeel van het proces om tot kwalitatief goede aanbesteding, zowel qua procedure als inhoud te komen, wordt deze marktconsultatie gehouden.

Het samenwerkingsverband wil marktpartijen tijdig informeren en betrekken. Daarnaast ziet ze de kans om marktpartijen vroegtijdig te consulteren rondom hun ideeën met betrekking tot een aantal vraagstukken die in de aanbesteding(en) een plek zullen moeten krijgen (zie hoofdstuk 2).

1.3 Leeswijzer

Dit marktconsultatiedocument is verder als volgt opgebouwd. Hoofdstuk 2 beschrijft een aantal vraagstukken en de vragen die de aanbestedende dienst in dat kader aan marktpartijen wil voorleggen. Hoofdstuk 3 geeft het proces van de marktconsultatie weer. Ten slotte gaat hoofdstuk 4 in op de administratieve voorwaarden.

Hoofdstuk 2 Onderwerpen voor de Marktconsultatie

Zoals aangegeven zullen een aantal vraagstukken uitgewerkt moeten worden. Het samenwerkingsverband bewandelt verschillende paden om informatie te verzamelen teneinde goed onderbouwde keuzes te kunnen maken. Eén van deze paden betreft deze marktconsultatie waarin we marktpartijen uitnodigen hun ideeën/voorstellen met betrekking tot deze vragen met ons te delen.

Uitgangspunten die er nu zijn:

- Gemeenten werken samen om kennis te delen, maar ook het creëren van volume is een belangrijke reden om (t.z.t.) gezamenlijk aan te besteden. Door de opdracht gezamenlijk bij een opdrachtnemer neer te leggen ontstaat volume zodat er sneller een volle klas kan starten en de wachttijden voor inburgeraars kort is; liefst minder dan 3 maanden. Een deel van de afzonderlijke gemeenten hebben jaarlijks niet genoeg deelnemers om een klas te vullen.
- Verplichte leslocatie is de gemeente Zwolle. Deze is voor alle deelnemende gemeenten met OV te bereiken. Een andere plaats zou voor een deel van de gemeenten extra reistijd opleveren omdat OV in veel gevallen via Zwolle gaat; en dus overgestapt moet worden.

Onderwerpen

Het samenwerkingsverband wil graag informatie verzamelen over o.a.:

1. Leerpunten uit het programma van eisen van de huidige overeenkomsten.
2. Ontwikkelingen
3. Geschiktheidseisen.

NB in dit document wordt gesproken over aanbesteding(en). Daar is deze marktconsultatie ook voor. Tegelijkertijd onderzoekt het samenwerkingsverband mogelijkheden voor routes gericht op samenwerking (PPS). Om tijd efficiënt te gebruiken worden routes tegelijkertijd bewandeld.

Hoofdstuk 3 Procedure marktconsultatie

De procedure voor deze marktconsultatie omvat de volgende stappen:

4. Publiceren marktconsultatie op TenderNed.
5. Beschikbaar stellen aanvullende (inhoudelijke)informatie t.b.v. de marktconsultatie door het samenwerkingsverband: 5-2-2025
1. Informatiebijeenkomst op donderdag 13 februari 2025 van 15-17 uur in Zwolle (locatie volgt).
2. Schriftelijke input verzamelen van marktpartijen; Uiterlijk 28 februari 2025.
3. Verwerking van de gegevens tot een resumé.
4. Voor zover wenselijk /mogelijk opnemen van relevante aspecten in de aanbestedingsdocumenten.

3.1 Publicatie marktconsultatie

Deze marktconsultatie is op 27 januari 2025 gepubliceerd op het aanbestedingsplatform TenderNed. Lokale partijen die op dit moment een rol hebben in de onderwijsroute zijn ook via e-mail geïnformeerd en uitgenodigd.

3.2 Informatiebijeenkomst

Marktpartijen zijn uitgenodigd voor de Informatiebijeenkomst op donderdag 13 februari 2025 van 15-17 uur

Locatie: Zwolle. Precieze locatie volgt.

U kunt zich aanmelden, graag uiterlijk **7 februari 2025** door een bericht te sturen via deze tender in TenderNed. Daarbij vragen we u aan te geven met hoeveel personen u komt.

De agenda van de bijeenkomst is:

1. Toelichting en uitleg van het samenwerkingsverband
2. Ruimte voor interactie
3. Doorkijk naar vervolg

3.3 Aanvullende informatie

Op of voor woensdag 5 februari ontvangt u aanvullende informatie over de onderwerpen genoemd in hoofdstuk 2.

Deze informatie wordt toegestuurd aan partijen die zicht hebben aangemeld en ook toegevoegd aan TendersNed.

3.4 Schriftelijke reactie marktpartijen

Marktpartijen kunnen ook schriftelijk input geven. Dat kan tot uiterlijk tot 28 februari 2025. De gemeenten stellen een vragenlijst/responsformulier beschikbaar.

Deze vragenlijst/responsformulier wordt toegestuurd aan partijen die zicht hebben aangemeld en ook toegevoegd aan TendersNed.

3.5 Mogelijkheid tot aanvullende gesprekken

Naar aanleiding van de schriftelijke beantwoording van de vragen kan de aanbestedende dienst u uitnodigen voor een aanvullend gesprek, maar de aanbestedende dienst/ het samenwerkingsverband is hier niet toe gehouden.

Bij gesprekken met (een) marktpartij(en) zullen minimaal twee vertegenwoordigers vanuit de aanbestedende dienst aanwezig zijn. De aanbestedende dienst streeft daarbij naar zo groot mogelijke transparantie met betrekking tot de marktpartijen waarmee eventuele overleggen worden gevoerd.

Van elk gesprek wordt een vertrouwelijk gespreksverslag opgesteld dat ter goedkeuring wordt voorgelegd aan de betreffende marktpartij. De gemeente behouden zich daarbij het recht voor om geen gedetailleerde terugkoppeling te geven van alle reacties en ideeën van marktpartijen.

3.6 Vervolg na marktconsultatie

De gemeenten zullen naar aanleiding van de marktconsultatie een document opstellen, als resumé, waarin op hoofdlijnen de reacties en de conclusies zijn opgenomen. Indien noodzakelijk naast de versie voor extern gebruik ook een versie voor intern gebruik.

De externe versie zal geen bedrijfsnamen bevatten en ook zal bedrijfsvertrouwelijke informatie van deelnemende marktpartijen hierin niet opgenomen zijn, tenzij de gemeente hiertoe door wel- of regelgeving dan wel een rechterlijke uitspraak toe worden gedwongen.

De bevindingen van de marktconsultatie vormen input voor de aanbestedingsdocumenten.

In de aanbesteding zal de externe versie van het resumé van de marktconsultatie worden opgenomen, alsmede de conclusies die wij hebben getrokken.

Hoofdstuk 4 Administratieve voorwaarden marktconsultatie

4.1 Gelijke informatie

De aanbestedende dienst hecht eraan dat alle marktpartijen toegang hebben tot dezelfde informatie. Dit is de reden dat de aankondiging van de marktconsultatie niet alleen is gepubliceerd op TenderNed en daarna op TED.

4.2 Voorbehouden

Dit marktconsultatiedocument is geschreven in het kader van de marktconsultatie voor de aanbesteding(en) Onderwijsroute. Dit document kan niet worden beschouwd als een uitnodiging om in te schrijven op de aanbesteding waarvoor de marktconsultatie als voorbereiding dient of op enkele andere aanbesteding.

De aanbestedende dienst behoudt zich het recht voor om:

- De planning van de marktconsultatie, zoals in dit document geschetst, aan te passen; en/of
- De betreffende aanbesteding(en) op andere wijze dan in dit document beschreven, uit te voeren of niet uit te voeren; en/of
- Het traject van marktconsultatie en/of de aanbestedingsprocedure tijdelijk of definitief te staken.

Door het deelnemen aan de marktconsultatie stemt de deelnemende marktpartij onvoorwaardelijk in met hetgeen bepaald is in het voorliggende marktconsultatiedocument.

4.3 Intellectueel eigendom

Opdrachtgever heeft al het intellectueel eigendomsrecht (bijvoorbeeld het auteursrecht) op de door hem bij deze marktconsultatie verstrekte documenten. Het is uitdrukkelijk niet de bedoeling om zonder toestemming deze documenten te verveelvoudigen.

4.4 Taal

De taal die in de gesprekken en de publicaties wordt gebruikt, is Nederlands.

4.5 Rechten

Er kan geen enkel recht worden ontleend aan de informatie die wordt verstrekt in de context van de marktconsultatie. Zowel de gesprekken als schriftelijke documentatie moeten worden gezien als algemene mogelijkheden/richtingen voor de procedure en de aanpak door de aanbestedende dienst.

4.6 Kostenvergoeding

De deelnemende marktpartijen aan deze marktconsultatie kunnen geen aanspraak maken op enige vergoeding voor gemaakte kosten.

4.7 Status informatie

De informatie die is weergegeven in dit document en bijlagen is indicatief. De aanbestedende dienst wijst iedere aansprakelijkheid voor de onjuistheid en/of onvolledigheid van deze informatie van de hand. Deelnemende marktpartijen dienen zich, waar zij dit nodig of wenselijk achten, zelf en voor eigen rekening en risico op de hoogte te stellen van onder meer de technische aspecten, het publiekrechtelijk kader en al hetgeen zij overigens relevant achten in verband met hun deelname aan de marktconsultatie.

4.8 Melding onregelmatigheden

Indien een deelnemende marktpartij meent dat informatie en/of een bepaling in het voorliggende marktconsultatiedocument en/of andere documenten onjuist, onrechtmatig of op andere wijze onregelmatig is, dan dient de deelnemende marktpartij de aanbestedende dienst per omgaande te informeren. Hiervoor dient gebruik te worden gemaakt van *berichten* in TenderNed.

4.9 Toepasselijk recht en geschillen

De verhouding tussen de aanbestedende dienst en de deelnemende marktpartijen wordt uitsluitend beheerst door het Nederlandse recht.

Aanvullende informatie t.b.v. de marktconsultatie

Onderwijsroutes d.d. donderdag 13 februari 2025 van 15-17 uur

1. Inleiding

De gemeente heeft een wettelijke verplichting op het gebied van inburgering namelijk de uitvoering van de Wet Inburgering 2021 (Wi2021).

Gemeenten moeten leerroutes aan kunnen bieden aan inburgeringsplichtigen. De wet schrijft 3 leerroutes voor: Z-route, B1-route en de onderwijsroute. De Onderwijsroute is voor inburgeraars met de potentie én motivatie een mbo- of hbo-opleiding te voltooien. Het doel van de Onderwijsroute is instroom in vervolgonderwijs. Voor deze opdracht geldt alleen doorstroom naar mbo 2,3 en 4 en hbo.

Een samenwerking van gemeenten uit de Economische regio Zwolle werken samen in de voorbereiding van de te starten aanbesteding(en) voor de onderwijsroute mbo en hbo. De gemeenten zijn: Heerde, Zwolle, Staphorst, Westerveld, Oldebroek, Hattem, Raalte, Meppel, Elburg, Dalfsen, Kampen, Steenwijkerland, De Wolden – Hoogeveen, Zwartewaterland, hierna aangeduid als het samenwerkingsverband.

2. Onderwerpen in de marktconsultatie

Er zijn meerdere onderwerpen waarop het samenwerkingsverband input vraagt.

1. Beschrijving onderwijsroute
2. Programma van eisen
3. Financiën
4. Geschiktheidseisen

De onderwerpen zijn in de volgende paragrafen uitgewerkt. Daaronder zijn vragen geformuleerd.

Tijdens de bijeenkomst willen de onderwerpen bespreken. Sommige onderwerpen zijn (mogelijk) voor marktpartijen eenvoudig te beantwoorden, sommige onderwerpen vragen om interactie tijdens de bijeenkomst. Niet alle onderwerpen zijn al tot in detail uitgewerkt.

De vragen met ruimte voor uw antwoorden zijn in een apart document gegeven: Vraag-Antwoord formulier O-route.docx

2.1 Beschrijving onderwijsroute

De onderwijsroute is bedoeld voor inburgeraars met een hoge leerbaarheid, die de ambitie hebben zijn een opleiding in het Nederlandse onderwijs te volgen. Concreet gaat het om inburgeraars met de potentie én motivatie een mbo-, hbo- of wo-opleiding te voltooien. Het doel van de Onderwijsroute is instroom in vervolgonderwijs. Voor deze opdracht geldt alleen doorstroom naar mbo 2,3 en 4 en hbo.

Het aanbod voor de onderwijsroute is een taalschakeltraject dat bestaat uit taalonderwijs, onderwijs in vakken die nodig zijn voor de toelating op de vervolgopleiding (deficiënte vakken), leervaardigheden en de begeleiding bij aanmelden bij de vervolgopleiding.

Meer specifiek:

De onderwijsroute bestaat uit een taalschakeltraject waarin de statushouder de Nederlandse taal leert op minimaal niveau B1, en tegelijkertijd zo goed mogelijk wordt voorbereid op de instroom in het mbo 2,3, of 4 of hbo. Onderdelen van het taalschakeltraject zijn:

1. Intake en leerbaarheidstoets
2. Het leren van Nederlands (als tweede taal) op B1- of B2-niveau, afhankelijk van de toegangseisen van de vervolgopleiding;
3. Onderwijs in deficiënte vakken voor de beoogde vervolgopleiding en bijbehorende examens;
4. Ontwikkeling van leervaardigheden; Met leervaardigheden zijn competenties bedoeld die niet direct gerelateerd zijn aan een vak inhoud, maar die een student wel nodig heeft om succesvol te kunnen doorstromen. Het gaat hierbij niet alleen om cognitieve vaardigheden, maar ook om houdingsaspecten in leer- en werksituaties (culturele verschillen) en om praktische vaardigheden.
5. Ontwikkeling van vaardigheden voor opleidings- en beroepskeuze;
6. Kennis Nederlandse Maatschappij (KNM).
7. Cursistbegeleiding en ondersteuning bij aanmelding bij en voorbereiding op het vervolgonderwijs.

Het taalschakeltraject is, net als de vervolgopleiding, een voltijdtraject.

Entree onderwijs.

De gemeenten wil graag informatie over de mogelijkheden van een traject richting entree onderwijs.

Buiten scope

Een alfabetiseringstraject maakt geen deel uit van de Opdracht.

2.2 Programma van eisen/inhoudelijk

Aanmelden

Elke deelnemende gemeente van het samenwerkingsverband zal zelf kandidaten aanmelden

Overbruggingsperiodes

Overbruggingsperiode zijn de periode van aanmelding tot start of als iemand klaar is met de onderwijsroute en wacht op de start bij de mbo-/hbo opleiding. We willen niet dat inburgeraar in die periode stil blijven staan.

Doorstroom

Het samenwerkingsverband wil goede doorstroom naar een reguliere mbo-/hbo-opleiding. Aandachtspunten hierbij zijn toelatingseisen en samenwerking tussen de Onderwijsroute en aanbieders van mbo-/hbo-opleidingen?

Laptops

Bij de huidige overeenkomst zijn afspraken gemaakt t.a.v. de inzet van (leen)laptops door de opdrachtnemer geleverd. Het samenwerkingsverband wil graag input vanuit de markt hierop.

NT2 docenten

Er zijn geluiden dat er een 'tekort' is aan gecertificeerde NT2-docenten. In het programma van eisen stond: *De opdrachtnemer zorgt ervoor dat 80% van de totale groep docenten NT2 gecertificeerd is, 20% mag bezig zijn met certificaat halen of diploma (vakdidactisch) óf heeft een afgeronde taalkundige master met meer dan vijf jaar aantoonbare werkervaring binnen NT2 onderwijs bij een gecertificeerd bedrijf*

Het samenwerkingsverband wil graag input vanuit de markt hierop (mogelijkheden en kansen).

Rapportages

Rapportages zijn van belang voor het samenwerkingsverband. Rapportages voor onder andere voortgang, verzuim, managementrapportages. Ook is van belang dat rapportages eenvoudig gegenereerd kunnen worden.

Een voorzet:

Managementrapportages

Opdrachtnemer verstrekt halfjaarlijks managementrapportages aan de gemeente Opdrachtgever (uitgesplitst per gemeente). In de managementrapportages is minimaal opgenomen:

- aantal lopende groepen;
- aantal Inburgeraars en aanmeldingen;
- voortgang van groepen;
- gegevens over uitstroom;
- gegevens over doorstroom (andere route);
- gegevens over verzuim;
- gemiddelde wachttijd tussen aanmelding en start leerroute

Rapportages en evaluaties op individueel niveau (van de inburgeraar)

Opdrachtnemer verstrekt tussentijdse schriftelijke rapportages aan de gemeente. Deze rapportages zijn per inburgeraar opgesteld. De rapportages worden eens per kwartaal verstrekt.

In de voorgangsrapportages is minimaal opgenomen:

- Aangeboden lesuren
- Gevolgde lesuren
- Studievoortgang, gekoppeld aan eindtermen
- Indien van toepassing afgelegde/ behaalde examenonderdelen
- Indien van toepassing advies over wijzigen route
- Afwezigheid/aanwezigheid
- Advies voor de vervolgstap(pen) van de inburgeraar naar vervolgonderwijs (laatste rapportage/meetmoment)

Afschalen leerroute

In de praktijk zien we dat niet alle inburgeraars binnen 1,5 tot 2 jaar de Onderwijsroute halen. Dat betekent dat ze moeten wijzigen van leerroute naar B1 met onderdelen op A2.

Hoe kunnen we omgaan met situaties waarbij de onderwijsroute (toch) niet haalbaar is?

KPI's

Het samenwerkingsverband overweegt KPI's op te nemen en wil graag input hierop. Welke prestatie indicatoren zijn nuttig en ook meetbaar?

Een voorbeeld KPI:

Een x percentage dat de Onderwijsroute binnen 1,5-2 jaar moet halen en waarbij de rest (waar mogelijk) het binnen de inburgeringstermijn halen. Dit betekent in de praktijk dat inburgeraars die de route nu niet binnen 1,5-2 jaar halen, wel de Onderwijsroute kunnen afmaken, maar dan binnen max. 3 jaar. Dan hoeven ze niet te wisselen naar de B1-route. Wat betekent dit voor de trajecten? Voor de prijs?

Jongeren lager opgeleid

In de praktijk zien we dat jongeren die lager opgeleid zijn in land van herkomst niet kunnen starten met de onderwijsroute terwijl dat qua leeftijd/ toekomstperspectief wel wenselijk zou zijn.

Zorgvragen

In de praktijk zien we dat er regelmatig zorgvragen zijn rondom inburgeraars. Mentaal welzijn, trauma, gedrag i.c.m. psychische klachten. We zijn benieuwd hoe u hiernaar kijkt.

Startklas

Als er twijfel is of iemand de Onderwijsroute kan volgen, dan komt diegene in de praktijk nu in een startklas. De uitkomst kan zijn dat iemand het niet gaat halen en dan moet diegene een andere route volgen. Als de verwachting is dat iemand het wel gaat halen, dan vervolgt hij/zij zijn traject binnen de Onderwijsroute. Het samenwerkingsverband wil graag input de bekostiging, meerwaarde en mogelijke invulling van startklassen

Aansluiting ISK

Jongeren tussen de 12 en 18 jaar gaan eerst naar het ISK. In de praktijk zien we dat doorstroom naar een mbo-opleiding (entree) niet altijd lukt, omdat taal en rekenvaardigheden nog niet op niveau zijn.

2.3 Financiën

Ten aanzien van het beschikbare rijksbudget voor de Leerroutes zijn er nog onduidelijkheden. Voor zover nu bekend geldt:

- De reguliere Specifieke Uitkering (SPUK, bedrag 2024) en de procentuele verdeling van de cursisten over de leerroutes.
- Voor de onderwijsroute heeft het Rijk tijdelijk (tot 2026) extra middelen beschikbaar gesteld in een aanvullende SPUK Onderwijsroute.
- Van 2026 tot en met 2029 wordt het bedrag voor de onderwijsroute in de reguliere SPUK verhoogd. De precieze verhoging is op dit moment nog niet bekend gemaakt (zie kamerbrief), maar gaat uit van een gemiddelde trajectprijs van 17.000 euro voor de onderwijsroute.
- De rijksoverheid heeft vanaf 2026 een korting van 10% begroot op de SPUK-inburgering, dat betekent dat bedrag van €17.000 met 10% gekort wordt

In het normbedrag zijn alle kosten van het taalschakeltraject inbegrepen, zoals bijvoorbeeld maar niet beperkt tot personeelskosten, overhead, administratieve kosten, materialen, computers, materialen, examenkosten (m.u.v. examens NT2).

Het samenwerkingsverband ziet hier een uitdaging.

We willen in de bijeenkomst graag in gesprek om gezamenlijk mogelijkheden te onderzoeken.

2.4 Geschiktheidseisen

Indien we (openbaar) gaan aanbesteden stellen we geschiktheidseisen. We willen de juiste eisen stellen en vragen de markt om input op de 2 onderstaande geschiktheidseisen:

1. Diploma-erkenning op grond van de WEB

De taalschakeltrajecten moeten worden aangeboden door onderwijsinstellingen die daarvoor het recht op diploma-erkenning hebben. De diploma-erkenning moet zijn verkregen op grond van de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB). De onderwijsinspectie kan, omdat het om een diplomagerichte opleiding gaat die gebaseerd is op eindtermen, toezicht uitoefenen op de kwaliteit.

5700 – Taalschakeltraject, mbo-niveau 2
5701 – Taalschakeltraject, mbo-niveau 3
5702 – Taalschakeltraject, mbo-niveau 4

5703 – Taalschakeltraject, hbo profiel MEI
5704 – Taalschakeltraject, hbo profiel NTG

2. Blik op werk

Dit keurmerk voorziet in een kwaliteitsregister inburgeringsscholen. We denken dat het opnemen van een verplichting van dit keurmerk niet nodig is gezien de geschiktheidseis m.b.t. diploma-erkenning.

Informatiebeveiliging, AVG, verwerkersovereenkomst

Over informatiebeveiliging heeft het samenwerkingsverband nog e.e.a. uit te zoeken. Mogelijk heeft u hier input op.

Marktbijeenkomst Onderwijsroute

13 februari 2025



Agenda

- Welkom
- Kort rondje aanwezigen
- Opname?
- Toelichting en uitleg van het samenwerkingsverband
- Doornemen vragenlijst, ruimte voor interactie
- Wat wilt u ons nog meegeven?
- Doorkijk naar vervolg