

1. PLAATS IN DE ORGANISATIE

Valt hiërarchisch onder de directeur of bestuurder.

2. DOEL EN GENERIEK RESULTAAT VAN DE FUNCTIE

Het op basis van het hiërarchisch vastgestelde strategische beleid en -kaders, waaraan een bijdrage wordt geleverd, richting geven aan de organisatorische eenheid (team) op strategisch, tactisch, en/of operationeel niveau. Stuur de afdeling of het/team(s) aan, gericht op het bereiken van de strategisch, tactische en/of operationele doelen binnen de context van de grotere organisatorische eenheid.

Het sturen op kwaliteit van onderwijs en/of dienstverlening waarbij er sprake kan zijn van brede, diepgaand inhoudelijke en/of organisatie-overschrijdende complexe vraagstukken en onderzoeken.

Resultaten

- Gecreëerde randvoorwaarden om mensen in de afdeling of/team (s) optimaal te laten functioneren.
- Toegevoegde waarde (direct of indirect) voor studenten en medewerkers door middel van kwaliteit van onderwijs en dienstverlening, kennisdeling en/of innovatie.
- Geleverde bijdrage aan beleidsontwikkeling en -doelstellingen binnen de gestelde kaders.
- Samenhang en samenwerking binnen en tussen afdeling(en) en/team(s) en verbinding met de organisatie.
- Gerealiseerde doelen door samenwerking met interne en externe stakeholders in de regio.
- Door gedeeld en verbindend leiderschap verbinding en resultaten gecreëerd.
- Bijdrage aan wervende reputatie van het college.

3. KERNTAKEN

Taken kunnen bijvoorbeeld zijn:

- Geeft leiding, inspireert en coacht medewerkers. Zorgt ervoor dat medewerkers ontwikkelen, optimaal bijdragen aan de teamdoelen, (duurzaam) inzetbaar zijn en blijven.
- Draagt als leidinggevende bij aan de ontwikkeling van de strategie en koers van de bovenliggende organisatie-eenheid en vertaalt deze door naar de eigen organisatie-eenheid (team).
- Draagt als leidinggevende bij aan de ontwikkeling en realisatie van de strategie en koers van het KW1C als onderdeel van een MT en/of directieteam.
- Zorgt voor het initiëren, implementeren en borgen van veranderingen en stimuleert (onderwijs)innovatie.
- Draagt zorg voor de kwaliteit van de dienstverlening /het onderwijs binnen de afdeling.
- Signaleert en speelt actief in op relevante interne- en externe ontwikkelingen ten behoeve van het tactisch en operationeel beleid c.q. van de organisatiedoelen.
- Bereidt het afdeling-/teamplan voor op basis van de vastgestelde kaders vanuit de organisatie en legt deze ter bespreking en vaststelling voor en geeft sturing aan de uitvoering hiervan. Werkt samen binnen en buiten het team – zorgt voor samenhang en draagt in belangrijke mate bij aan een samenhang en efficiëntie in uitvoering van de afdelingsdoelstellingen.
- Draagt zorg voor de meerjarenbegroting en budgettaire planning van het team/afdeling binnen de financiële kaders vanuit de bovenliggende organisatie-eenheid.
- Draagt bij aan en besluit over de inrichting en optimalisering van de organisatie-eenheid met daarbij behorende processen, procedures en systemen en zorgt voor verbinding en samenhang binnen en buiten de organisatie-eenheid.
- Voert het strategisch-, tactisch- en operationele beleid uit, evalueert dit en stuurt zo nodig bij.
- Draagt zorg voor het behalen van de (sub)doelstellingen van de organisatie-eenheid binnen de gestelde financiële kaders.
- Vertegenwoordigt KW1C extern (in de regio) vanuit het eigen aandachtsgebied/werkveld op tactisch en operationeel niveau. Draagt bij aan lange termijn continuïteit en klant/studenttevredenheid.
- Gaat, waar relevant en binnen gestelde financiële kaders, externe zakelijke verplichtingen aan en draagt zorg voor en besluit over de realisatie daarvan.

4. FUNCTIENIVEAUS

Je moet aan drie van de vier criteria (reikwijdte, kennis, complexiteit en communicatie) voldoen om in een bepaald niveau ingedeeld te worden.

	Functioniveau A	Functioniveau B	Functioniveau C	Functioniveau D
Reikwijdte	Impact op resultaten van team, onderwijs van eigen afdeling dan wel bedrijfsproces. Verricht leidinggevende werkzaamheden voor één of enkele teams. De beslissingen vormen een besluitvormingsproces en komen tot stand na analyses van een verwevenheid van niet duidelijk omliggende keuzefactoren en/of ontwikkelingen in de onderwijs en maatschappelijke omgeving.	Impact op resultaten van team, afdeling en/of een functioneel gebied bijvoorbeeld onderwijs, technisch of financieel, juridisch, economisch terrein of op belangrijke delen daarvan. Verricht leidinggevende werkzaamheden voor enkele of meerdere teams en is gericht op de gehele afdeling. De beslissingen vormen een besluitvormingsproces en komen tot stand na analyses van een verwevenheid van niet omliggende keuzefactoren en/of ontwikkelingen in de onderwijs en maatschappelijke omgeving.	Impact op resultaten op afdelingsniveau/ organisatie-eenheid en organisatie door beslissing die op de langere termijn waarneembaar zijn. Verricht leidinggevende werkzaamheden voor een volledige afdeling. De gevolgen zijn op lange termijn zichtbaar en de impact is groot op de processen en resultaten van KW1C. De beslissingen vormen een besluitvormingsproces dat gericht is op het ontwikkelen, helpen vaststellen en/of realiseren van strategische doelstellingen, waarbij de keuzefactoren niet bepaald zijn.	Impact op resultaten afdelingsniveau, organisatie en regio door beslissingen die op langere termijn waarneembaar zijn. Verricht leidinggevende werkzaamheden voor grote en/of complexe afdelingen. Geeft sturing aan meerdere organisatie-eenheden, zoals samengestelde, multidisciplinaire teams en draagt bij aan het strategisch beleid. De gevolgen zijn op lange termijn zichtbaar en de impact is aanmerkelijk op de processen en resultaten van KW1C. Analyse van ontwikkeld strategisch beleid op doeltreffendheid en/of mate waarin de strategische doelstellingen zijn gerealiseerd.
Kennis	Diepgaande kennis, die afstemming en integratie van taken bij de voorbereiding en/of uitvoering van gelijksoortige, op een doelgerichte werkprocessen omvat en zichtbaar is binnen een jaar.	Gespecialiseerde diepgaande kennis, die afstemming en integratie van taken bij de voorbereiding en/of uitvoering van regelmatig in gelijksoortige, op een doelgerichte werkprocessen omvat; en zichtbaar vanaf een jaar tot twee jaar. Vaardigheid in het ontwikkelen, uitdragen en verdedigen van beleid, nieuwe ideeën en concepten.	Brede en gespecialiseerde diepgaande kennis, die afstemming, beïnvloeding en integratie van taken van (een beperkt aantal) ongelijksoortige, processen omvat; over 2 jaren of meer. Daarbij kunnen belangen, doelen of technieken tegengesteld zijn.	Brede en diepgaande kennis waarbij afstemming, richtinggevende beïnvloeding en integratie van ongelijksoortige – gerichte - processen omvat; over meerdere jaren.

Complexiteit	De werkzaamheden zijn gericht op beïnvloeding van de omgeving buiten de eigen werkeenheden en het effect is tot op middellange termijn (langer dan een jaar) merkbaar. Faciliteren van het team in uitvoering van de werkzaamheden, waarbij sprake kan zijn van weerstand. Diversiteit in teams met dezelfde belangen en duidelijke kaders en koers.	Er is sprake van impact op meerdere teams, afdelingen en/of enkele functionele gebieden van KW1C waarbij in multidisciplinair verband naar vraagstukken tot oplossingen moet worden gekomen. Er moet worden ingespeeld op verschuivingen van beleidsdoelstellingen binnen een beperkte dynamiek Diversiteit tussen en in de teams en bijdrage aan kaders en koers. Bij de werkzaamheden moet worden ingespeeld op verschuivingen in beleids- en /of onderwijsdoelstellingen of van uitkomsten van onderhandelingsprocessen.	Er is sprake van impact op primaire onderdelen van KW1C en/of een combinatie van technisch en financieel, juridisch, economisch terrein. Er moet actief worden ingespeeld op verschuivingen van beleidsdoelstellingen binnen een reguliere bekende dynamiek. De aanpak van de werkzaamheden vereist inspelen op nog niet eerder voorgekomen situaties, waarbij zelf alternatieve benaderingen moeten worden gezocht. Bij de werkzaamheden moet worden ingespeeld op verschuivingen in beleids- en onderwijsdoelstellingen waarbij overzicht over het groter geheel, samenhang ertussen en verbinding gecreëerd moet worden tussen belangrijke delen van KW1C. Leidinggeven aan leidinggevendenden op niveau A/B en teams. Er is sprake van leidinggeven op afstand.	Er is sprake van impact op KW1C strategische doelen of op belangrijke delen daarvan. Er dient te worden ingespeeld op maatschappelijke en /of politieke ontwikkelingen (landelijk en in de regio) met een grote en vaak onverwachte dynamiek. Er wordt leidinggegeven aan een grote afdeling en/of er is een duidelijke verbindende rol met regio Regie op groter geheel aan processen in nauwe samenwerking met in- en externe stakeholders. Bij de werkzaamheden moet worden ingespeeld op maatschappelijk, onderwijskundige en /of politiek-bestuurlijke ontwikkelingen met regionale en nationale reikwijdte.
Communicatie	Intern: Met directie, management en medewerkers over tactische en operationele beslissingen, om af te stemmen, advies in te winnen over, te beïnvloeden en draagvlak te creëren voor tactische en operationele beslissingen. Er is sprake van belangentegenstelling Extern: - Met betrokkenen en ketenpartners over tactische en operationele issues om te informeren, af te stemmen, 'input' te krijgen, draagvlak te creëren. - Met instanties /stakeholders op operationeel en tactisch niveau om draagvlak te creëren waarbij sprake is van verschillende belangen.	Intern: -Met directie, management en medewerkers over tactische en deels operationele beslissingen, om af te stemmen, advies in te winnen en te beïnvloeden over en draagvlak te creëren voor tactische beslissingen. Er is sprake van belangentegenstelling Extern: - Met betrokkenen en ketenpartners over tactische en soms operationele issues om te informeren, af te stemmen, 'input' te krijgen, draagvlak te creëren Het verwerven van draagvlak voor de ontwikkeling van beleid, nieuwe ideeën/ concepten. - Met instanties en stakeholders op operationeel en tactisch niveau om draagvlak te creëren met meerdere stakeholders waarbij sprake is van verschillende en eventueel tegengestelde belangen.	Intern: -Met CvB, directie, management en/ of medewerkers over strategisch en tactische beslissingen, om af te stemmen, advies in te winnen over, te beïnvloeden en draagvlak te creëren voor tactische en strategische beslissingen. Er is sprake van belangentegenstelling Extern: - Met betrokkenen en ketenpartners over tactische en strategisch issues om te informeren, af te stemmen, 'input' te krijgen, draagvlak te creëren en richtinggevend te beïnvloeden. - Met instanties en stakeholders op tactisch en strategisch niveau om draagvlak te creëren met meerdere stakeholders waarbij sprake is van verschillende, vaak tegengestelde belangen.	Intern: -Met CvB, directie en management over strategisch beslissingen, om af te stemmen, advies in te winnen over en draagvlak te creëren voor strategische beslissingen. Er is sprake van belangentegenstelling. Extern: - Met betrokkenen en ketenpartners over strategische issues om te informeren, af te stemmen, 'input' te krijgen, draagvlak te creëren en richtinggevend te beïnvloeden. - Met instanties, stakeholders en maatschappelijke organisaties op strategisch niveau om richtinggevend te beïnvloeden waarbij sprake is van tegengestelde belangen.

COMPETENTIES

Voor competentieniveaus per functieniveau: zie bijlage.

	Functieniveau A	Functieniveau B	Functieniveau C	Functieniveau D
Kerncompetentie	Ambitie	Ambitie	Ambitie	Ambitie
Kerncompetentie	Samenwerken	Samenwerken	Samenwerken	Samenwerken
Kerncompetentie	Lef	Lef	Lef	Lef
Funcatiefamilie competentie	Verantwoordeli- jkheid geven	Verantwoordeli- jkheid geven	Verantwoordeli- jkheid geven	Verantwoordeli- jkheid geven
Funcatiefamilie competentie	Visie	Visie	Visie	Visie
Functieniveau competentie	Helikopterview	Helikopterview	Helikopterview	Helikopterview
Functieniveau competentie	Conceptueel vermogen	Conceptueel vermogen	Conceptueel vermogen	Conceptueel vermogen

6 FUNCTIEKWALIFICATIES

Voor functiekwalificaties per niveau: zie bijlage.

	Functieniveau A	Functieniveau B	Functieniveau C	Functieniveau D
Werk- en denkniveau	WO	WO	WO +	WO +
Opleidings- richting				
Aanvullende eisen				