

Eerste Nota van inlichtingen

Aanbesteding: Meta-analyses naar werkwijzen om leren en lesgeven in het funderend onderwijs te verbeteren (tranche 2)

Vraag 1: hoe verhoudt domein leren en lesgeven zich ten opzichte van de andere domeinen, met name taal en rekenen-wiskunde? Je kan bijvoorbeeld bij zowel rekenen als taal doen aan zelfstudie, een didactische strategie die je onder het domein leren en lesgeven zou kunnen scharen. Hoe moet in dit soort gevallen de scheiding tussen domeinen worden gedefinieerd?

Antwoord 1: Een didactische strategie, zoals zelfstudie, zou inderdaad onder het domein leren en lesgeven kunnen worden geschaard, omdat het hier gaat om een strategie die breder kan worden toegepast, zowel bij het domein rekenen-wiskunde als taal. Dit geldt ook voor de voorbeelden die in het beschrijvend document worden gegeven, zoals voorkennis activeren, modelling en scaffolding. Strategieën die specifiek zijn voor de andere drie domeinen, vallen niet onder het domein leren en lesgeven. Denk aan de volgende voorbeelden: wiskundig probeemoplossen is een aanpak die specifiek is voor het domein rekenen-wiskunde ofvloeiendlezeninterventies specifiek aan het domein taal.

Vraag 2: waarom wordt er gevraagd om de aanvraag minimaal 1 dag van tevoren in te dienen?

Antwoord 2: De ervaring van NWO/NRO leert dat de systemen van de aanvragers soms op de dag van indienen een storing hebben, waardoor de inschrijving niet kan worden ingediend.

Aanvragers kunnen voorkomen dat dit gebeurt, door minimaal 1 dag van tevoren of eerder de aanvraag in te dienen.

Vraag 3: Worden de slides van de informatiebijeenkomst gedeeld?

Antwoord 3: De powerpointslides worden in de TenderNed-omgeving gedeeld.

Vraag 4: Wat is er in deze tweede aanbestedingsronde voor meta-analyses veranderd ten opzichte van de eerste aanbestedingsronde?

Antwoord 4:

Op de volgende punten verschilt deze aanbesteding van meta-analyses van de vorige aanbesteding:

- Een vierde domein, leren en lesgeven, is toegevoegd.
- Er wordt niet meer gewerkt met percelen per domein. Bij de vorige aanbesteding werden per domein 2 meta-analyses aanbesteed. Nu wordt er niet meer gestratificeerd op domein. Als bijvoorbeeld de 6 hoogst beoordeelde aanvragen allemaal betrekking hebben op het domein taal, dan worden er 6 meta-analyses op het domein taal gegund en geen enkele op een van de andere domeinen. Slechts bij inschrijvingen die gelijk scoren kan domein een doorslaggevende factor zijn.
- Een lijst van 15 publicaties die betrekking hebben op het thema moet worden aangeleverd, dit waren er bij de vorige aanbesteding 25.
- Het aanbestedingsbedrag is geïndexeerd.

Vraag 5: Wat waren de winnende aanvragen van de vorige ronde? Met andere woorden, welke onderwerpen zijn al vergeven?

Antwoord 5:

- Wiskundig probeemoplossen
- Vloeiendlezeninterventies
- Interventies gericht op sterke rekenaars
- Interventies gericht op wiskundige attitude/rekenangst
- Schrijven als interventie
- Klassenmanagementinterventies

Vraag 6: Zijn er bepaalde eisen aan de organisatie (afgezien van bekwaamheid van uitvoerder en borging van continuïteit)?

Antwoord 6:

Er zijn geen andere eisen dan zoals opgenomen in hoofdstuk 4.

Vraag 7: In het beschrijvend document van de opdracht staat dat de meta-analyses mogelijk ook in de versie van EEF en andere buitenlandse partners kan komen. Hoe werkt dit?

Antwoord 7: In eerste worden de meta-analyses uitgevoerd om de Nederlandse versie van de Toolkit uit te breiden. Maar aangezien er wordt gewerkt met de kwaliteitsstandaarden van de EEF is het een optie dat de EEF of andere partners die bij de Toolkit betrokken zijn, de uitbreidingen van de Toolkit overnemen die voortkomen uit deze aanbesteding.

Vraag 8: In hoeverre wordt onderwerpkeuze beoordeeld? Is het belangrijk dat er geen (recente) meta-analyses over het gekozen onderwerp zijn uitgevoerd? Of nog niet met aandachtspunten die relevant zijn voor de Nederlandse context, of in specifieke doelgroepen?

Antwoord 8: De meta-analyses die zullen worden uitgevoerd, zijn inderdaad een uitbreiding op de kennis die al ontsloten is door eerdere meta-analyses. Verder moedigt het NRO een focus op aandachtspunten of doelgroepen aan die de meta-analyse interessant maken voor een Nederlandse context. Hierbij moet aan worden toegevoegd dat de meta-analyse gebaseerd zal zijn op internationale peer-reviewed literatuur.

Vraag 9: Op pagina 11 van het beschrijvend document staat: "Eindrapportage met de resultaten van de Meta-analyse dient op 20 januari 2026 te worden opgeleverd." Klopt het dat dit 20 januari 2027 moet zijn?

Antwoord 9: Dit klopt. Deze datum moet 20 januari 2027 zijn.

Vraag 10: Op pagina 12 van het beschrijvend document staat "Een Toolkit-pagina van de Meta-analyse dient op 20 januari 2026 te worden opgeleverd." Klopt het dat dit 20 januari 2027 moet zijn?

Antwoord 10: Dit klopt. Deze datum moet 20 januari 2027 zijn.

Vraag 11: Er moeten volgens het beschrijvend document minstens 15 artikelen beschikbaar zijn voor de meta-analyse. Hoe recent zouden deze artikelen moeten zijn?

Antwoord 11: De artikelen zijn uit 1990 of recenter.

Vraag 12: In het beschrijvend document staat een beknopte beschrijving van de EEF werkwijze voor het uitvoeren van een meta-analyse. Is er ook een uitgebreidere omschrijving beschikbaar (bijv. online) van de methodologie van EEF?

Antwoord 12: Zie de bijlage in TenderNed, *Informatie over aanpak meta-analyses EEF*. Verder kan er voor meer informatie worden gekeken naar de [Protocol and Analysis Plan](#) en [Appendices](#) van Toolkitpagina's van de EEF.

Vraag 13: In de aanbestedingstekst staat dat het gaat om meta-analyses van studies met (quasi-)experimenteel design. Echter, sommige aspecten van lesgeven zijn tot nu toe niet of nauwelijks met experimenten onderzocht, maar wel met correlationele designs (al dan niet longitudinaal). Deze studies kijken dan wel bijvoorbeeld naar leeropbrengsten en/of gedragsmaten van leerlingen. Kan de aanbesteding toegekend worden over een dergelijke groep studies, of kan dit enkel wanneer er sprake is van een interventie- en controlegroep?

Antwoord 13: Alhoewel correlationele designs waardevolle informatie kunnen opleveren, is de scope van de studies voor deze aanbesteding beperkt tot (quasi-)experimenteel onderzoek. Oftewel, onderzoek waarbij er sprake is van een interventie- en controlegroep.