

Bijlage 15: Casus 4 Stuurinformatie en dashboard VERSIE 22 november

Inleiding: Deze casus gaat over de manier waarop het LIS informatie en inzicht presenteert voor de belanghebbenden. **Inschrijver demonstreert** in de aangeboden applicatie welke stuurinformatie voor de diverse groepen zichtbaar is en hoeveel stappen moeten worden gevolgd (met bijbehorend aantal kliks) om toegang te krijgen tot deze informatie.

1 Docenten en mentoren

De docenten willen voortgangsinformatie (resultaten, aanwezigheid, spullen mee, huiswerk gemaakt, etc.) over de klassen die ze lesgeven en hierbij ook met parallelklassen (eventueel van een andere docent) kunnen vergelijken.

- Inschrijver demonstreert hoe een docent inzicht krijgt in de informatie van deze klassen (groepsoverzicht) en in welke mate zij hier gecombineerde inzichten in het LIS zien.
- De docenten zijn daarnaast ook mentor/coach van een aantal leerlingen. Inschrijver demonstreert hoe de mentor/coach een volledig en geïntegreerd beeld van de voortgang en status van een individuele leerling (leerling niveau) ter voorbereiding op oudergesprekken of leerling besprekingen verkrijgt. Daarnaast kan de mentor/coach overzichten oproepen van verzuim, absentiepatronen en interventies/dossiervorming.
- Inschrijver demonstreert hoe de mentor makkelijk een groepsinzicht krijgen voor de mentorgroep.
- Inschrijver demonstreert tijdens een live demonstratie hoe een mentor toegang krijgt tot de benodigde informatie via een mentor dashboard en welke informatie hier allemaal te vinden is.

2 Leerlingen en Ouders

- Inschrijver demonstreert welke mogelijkheden het aangeboden LIS biedt aan ouders om absentie, cijfers en gedrag van de leerling te monitoren.
- Inschrijver demonstreert of ouders ook hun kinderen afwezig kunnen melden via het LIS-systeem.
- Inschrijver demonstreert of het mogelijk is om deze functie per school uit te schakelen. Inschrijver demonstreert deze functies die in actie worden gezien, met uitleg over hoe ze werken en hoe ze kunnen worden aangepast of uitgeschakeld.