



# Bossche inburgering

Participatie voorop!



# Inhoudsopgave



naar begrippen

Inleiding	1
1. De nieuwe Wet inburgering	3
2. Visie en uitgangspunten	5
2.1. Bossche visie op de inburgering	5
2.2. Vijf uitgangspunten	5
3. Uitvoering	9
3.1. Wat moet de gemeente doen?	9
3.2. Hoe gaan we het doen?	11
3.3. Balans vinden tussen de Wet inburgering en de Participatiewet	13
4. Ambities (inhoudelijke doelstellingen)	15
5. Financiën	16
6. Vervolgstappen	18
Bijlage 1: Infografiek	19
Bijlage 2 Begrippen	20



Als je vanuit het buitenland naar Nederland komt, spreek je (meestal) een andere taal. Daarbij komt ook meestal een cultuurverschil. De Nederlandse normen en waarden, regelgeving en werketos verschillen met die van andere landen. Daar weet Momen, tolk bij Weener XL alles van.

Momen vluchtte vanuit Syrië naar Nederland. Nu helpt hij onze jobcoaches en werkconsulenten met het vertalen van de Arabische taal. Zo kunnen we de vergunninghouders die geen of slecht Nederlands spreken en (aanvullend) bijstand ontvangen goed begeleiden naar werk of een studie.

Bij Weener XL is vanaf 2016 een aantal werkconsulenten actief om vergunninghouders te bemiddelen naar een baan, werkervaringsplek, stage of opleiding. Zodra mensen een woning in 's-Hertogenbosch krijgen aangeboden, komen begeleiders van onder andere VluchtelingenWerk en Weener XL in actie om samen te kijken naar de mogelijkheden. Voorheen was het algemene beleid om te wachten tot mensen hun inburgeringsprogramma afronden. Tegenwoordig is dit anders. We starten zo snel mogelijk met een traject in het kader van de Participatiewet.

Niet alleen Weener XL en gemeente 's-Hertogenbosch zetten in op een vroegtijdige en integrale aanpak. Ook andere gemeenten zijn de laatste jaren de regie meer naar zich gaan toetrekken. Dit doen we vanuit de overtuiging dat integratie bereikt kan worden door de combinatie van taal, opleiding en werk.

We kunnen gerust zeggen dat we vooruitlopen op de nieuwe inburgeringswet die op 1 juli 2021 wordt ingevoerd. De nieuwe Wet inburgering moet ervoor zorgen dat alle inburgeringsplichtigen snel en volwaardig mee gaan doen in de Nederlandse maatschappij. Het liefst via betaald werk.

In de nieuwe inburgering wordt de uitvoering bij gemeenten belegd. De gemeenten voeren namelijk de Participatiewet uit en staan het dichtst bij hun inwoners, onderwijsinstellingen en werkgevers. Op die manier kan de gemeente een volledige en integrale dienstverlening aan de inburgeraars aanbieden.

In het nieuwe stelsel is de gemeente verantwoordelijk voor een participatieve inburgering voor zowel vergunninghouders als voor de gezinsmigranten.

We hebben eerder de regie op de inburgering gehad, daarna werden de inburgeringstaken gecentraliseerd. In 2013 hebben we het Bossche Taalnetwerk opgericht om een basis infrastructuur voor taalonderwijs in onze stad te maken die niet wordt beïnvloed door het wisselende rijksbeleid. We vonden en we vinden het nog steeds belangrijk om te investeren in

de Bossche samenleving. Daarom hebben we de basis taalinfrastructuur al die jaren overeind gehouden. Nu krijgen we weer de regie op de inburgering en we zien het als een kans om nog betere resultaten te bereiken. Ook kunnen we de bewoners beter ondersteunen zodat zij aan de Wet taaleis- verplichtingen kunnen voldoen.

## Participatieactiviteiten

Onder participatieactiviteiten verstaan we activiteiten gericht op werk, onderwijs en sociale inclusie. Denk hierbij aan een leer-werktraject, laagdrempelige taalondersteuning, werkervaringsplek, stage, (vrijwilligers-)werk, arbeidsmark oriëntatie, volgen van trainingen ter verbetering van de financiële positie, gezondheidsvaardigheden en sport.

In dit document leest u onze Bossche visie op de inburgering. We vinden het belangrijk dat iedereen mee doet. Daarom willen we van de nieuwe inburgering een succes maken. Hiervoor willen we op een innovatieve wijze inburgering van hoge kwaliteit aanbieden gecombineerd met participatieactiviteiten. Het succes meten we met de mate van de participatie van de inburgeraar in de samenleving.

De richting in deze visie is niet nieuw. Het is eerder een bevestiging van een pad dat we samen al zijn ingeslagen en een logische volgende stap naar een integraal beleid gericht op succesvolle inburgering en (arbeids-) participatie. Het vastleggen van de gezamenlijke stip aan de horizon zal het inbedden van de inburgering in het sociaal domein verder bevorderen. Hierbij gaat het niet alleen over de samenwerking binnen de eigen gemeentelijke organisatie, maar zeker ook over de samenwerking met onze maatschappelijke partners en onderwijsinstellingen.

## Opbouw beleidskader

In dit beleidskader lichten we eerst de essentie van het nieuwe inburgeringsstelsel toe (hoofdstuk 1). Vervolgens leggen we onze visie op de Bossche uitvoering van de Wet inburgering uit en formuleren we de uitgangspunten (hoofdstuk 2). In hoofdstuk 3 ligt de focus op de uitvoering. Wij geven informatie over de wettelijke taken van de gemeente en over de doelgroep van de nieuwe wet. Daarnaast lichten we toe hoe we uitvoering willen geven aan de Wet inburgering.

Ten slotte gaan we in op de inhoudelijke doelstellingen (hoofdstuk 4) en de financiële kaders (hoofdstuk 5). Hoofdstuk 6 bevat een opsomming van de vervolgstappen. In bijlage 1 vindt u de infografiek “Bossche inburgering”.

## Begrippen

De nieuwe Wet inburgering bevat veel vaktermen die wellicht niet bekend zijn bij het brede publiek. Deze vaktermen zijn in de tekst in cursief geschreven. Als u op de term klikt, ziet u de betekenis. In bijlage 2 is tevens een overzicht gemaakt van de meest gebruikte begrippen in de Wet inburgering.

## Grenzen en beperkingen beleidskader

- Dit beleidskader beschrijft wat we willen bereiken met de nieuwe Wet inburgering.
- Dit beleidskader biedt de kaders waarbinnen de uitvoering zal plaatsvinden.
- Dit beleidskader is geen implementatieplan van de nieuwe Wet inburgering.

## De nieuwe Wet inburgering

Na de drie decentralisaties in 2015 heeft het Rijk nu besloten om te experimenteren met een hybride vorm tussen centralisatie en decentralisatie. Het Rijk heeft ervoor gekozen om het inburgeringsbeleid niet te decentraliseren, maar het wetvoorstel geeft gemeenten op sommige punten uitvoeringsruimte om invulling te geven aan de wettelijke verantwoordelijkheden. De beleidsruimte is voornamelijk beperkt tot het kiezen van een vorm van de uitvoering. Hieronder geven we meer informatie over de wetswijziging.

### Nieuwe componenten

Er zijn een paar componenten die de nieuwe Wet inburgering anders maken dan het huidige stelsel:

1. De regierol.
2. Het stellen van één concreet maatschappelijk doel.
3. Inspanningen gericht op participatie en werk.
4. Verhoging van het vereiste taalniveau van de inburgeraar.

**Regierol.** De belangrijkste component in de gewijzigde Wet inburgering is de regierol voor gemeenten. Doel van deze regierol is gemeenten in de juiste positie brengen om de gewenste verbindingen in de uitvoeringspraktijk te leggen. Daarmee wordt inburgering onderdeel van een integrale aanpak door gemeenten.

Eén concreet maatschappelijk doel wordt gekoppeld aan het inburgeringsproces. Het maatschappelijke doel van de nieuwe Wet inburgering is **snel en volwaardig meedoen in de Nederlandse maatschappij, het liefst via betaald werk.**

**Inspanningen gericht op participatie en werk.** Het snel en volwaardig meedoen in de maatschappij moet bereikt worden met gerichte inspanningen op participeren naar vermogen. Het liefst via betaald werk vanaf de start van het inburgeringstraject<sup>1</sup>. Dit is gelijk de derde belangrijke component van het nieuwe stelsel.

**Verhogen van het taalniveau.** Het taalniveau van het inburgeringsexamen wordt hoger: van A2<sup>2</sup> naar B1. Overigens maakt het wetvoorstel 'afschalen' naar niveau A2 mogelijk,



maar pas als de inburgeringsplichtige aanzienlijke inspanningen heeft gedaan om het inburgeringsexamen op niveau B1 te halen. In de lagere regelgeving (Besluit Wet inburgering 2021) bepaalt de wetgever wat hij onder aanzienlijke inspanningen verstaat.

<sup>1</sup> *Memorie van toelichting, paragraaf 1.3.1.*

<sup>2</sup> *A2 is basisgebruiker. B1 is half gevorderde.*

### Kernprincipes

Om inburgering tot een succes te maken heeft het Rijk vijf kernprincipes in de nieuwe wet vastgesteld. De kernprincipes zijn:

- > TIJDIGHEID
- > SNELHEID
- > MAATWERK
- > DUALITEIT
- > KWALITEIT

Met de kernprincipes van de nieuwe wet wordt de inburgering meer en meer onderdeel van het bredere participatiebeleid. Gemeenten en hun ketenpartners organiseren een bredere dienstverlening op maat. Dit gaat **verder dan alleen het volgen van een taal cursus**. Dit gaat over participeren en meedoen. Maatwerk is daarbij een vereiste.

### Achtergrond en literatuur

#### *Waarom is een nieuw inburgeringsbeleid nodig?*

Het Rijk geeft aan dat het huidige Wet inburgering niet werkt. Uit de evaluatie van de huidige inburgeringsstelsel komt een beeld naar voren: het principe van eigen verantwoordelijkheid is op zichzelf genomen positief. [Inburgeringsplichtigen](#) verwachten niet dat de overheid alles voor hen regelt, maar veel [inburgeringsplichtigen](#) vinden het moeilijk zelfstandig hun weg te vinden in het complexe stelsel. Er is daarom meer begeleiding nodig.

Daarom kiest het Rijk in het nieuwe wetsvoorstel voor een gedeelde verantwoordelijkheid: de inburgeraar is zelf verantwoordelijk voor zijn eigen inburgering en de gemeente is verantwoordelijk voor de begeleiding van de inburgeraar. Door deze gerichte begeleiding van de gemeente is de inburgeraar in staat om beter zelfstandig te participeren in de samenleving die hierdoor beter wordt.



# Visie en uitgangspunten

In deze visie veranderen we niet van koers. Veel van het werk dat op het gebied van beleid en uitvoering is gedaan, is in lijn met de richting die we nu in deze visie vastleggen. Met de visie brengen we wel een belangrijke accentverschuiving in beeld, namelijk dat we ons niet alleen inzetten voor het vinden van werk, maar ook voor het organiseren en het aanbieden van innovatieve inburgering van hoge kwaliteit.

## 2.1. Bossche visie op de inburgering

Inburgering is een evenwichtige combinatie van het leren van de Nederlandse taal en het doen van activiteiten gericht op zelfstandige participatie. Daarbij is het vinden van werk een belangrijke voorwaarde en doel.

Toelichting: Het doel van het inburgeringsproces is dat inburgeraars zich ontwikkelen tot zelfstandige inwoners die volwaardig mee doen in onze samenleving. Zelfstandig zijn betekent dat de inburgeraar net als iedere inwoner moet kunnen participeren in de voor hem relevante sectoren van de samenleving. En dat hij in staat is daarin verschillende rollen te vervullen. Zoals in het bestuursakkoord vastgesteld, vinden we het belangrijk dat iedereen aan de samenleving moet kunnen deelnemen<sup>3</sup>.

## 2.2. Vijf uitgangspunten

Om dit te realiseren formuleren we **vijf uitgangspunten voor ons beleid**.

### 1. Integrale benadering

Net als het Rijk geloven we dat de meest succesvolle integratie gebeurt door volwaardig participeren in de maatschappij via (vrijwilligers)werk, onderwijs of [participatieactiviteiten](#). We weten ook dat sommige inburgeraars, met name de [vergunninghouders](#), met diverse problemen (trauma, stress, schulden) te maken hebben. Deze problemen kunnen een belemmering vormen voor succesvolle (arbeids-) participatie. Inburgering staat dus niet op zichzelf en kan enkel succesvol zijn als de uitvoeringspraktijk goed wordt verbonden met andere relevante onderdelen van het Sociaal domein.

<sup>3</sup> *Bestuursakkoord gemeente 's-Hertogenbosch 2018-2022.*

### Concreet betekent dit het volgende:

- We dragen zorg voor integrale trajecten van inburgering en participatie voor de [vergunninghouders](#).
- We geven vorm aan concrete participatieactiviteiten in de ondersteuning en de begeleiding van de [inburgeringsplichtigen](#).
- We gaan in gesprek met de taalaanbieders om een praktisch en integraal karakter te geven aan het taalonderwijs.
- We besteden aandacht aan de diverse problematiek rondom de [vergunninghouders](#) en we betrekken relevante partijen (Koo, Reinier van Arkel, GGD) in onze aanpak.
- We zorgen dat de inburgeraars meer kennis hebben over de financiële regelgeving in Nederland.
- Ook als de inburgeraar werk heeft gevonden, blijven we zorgdragen voor een goede begeleiding tijdens het inburgeringsproces.

### Maatwerk

Volgens de SER betekent maatwerk een verbetering in de informatievoorziening op lokaal niveau. De zoektocht van statushouders, maar ook van de gezinsmigranten naar de juiste vorm van ondersteuning en begeleiding is in de praktijk erg ingewikkeld gebleken. Dit vraagt om een centraal aanspreekpunt, van waaruit deze inburgeraars verder ondersteund of doorverwezen kunnen worden naar taal- en participatieactiviteiten.

*Bron: SER. Integratie door werk. Meer kansen op werk voor nieuwkomers; mei 2019.*

### 2. Bieden van Maatwerk

Versillende wetenschappelijke onderzoeken<sup>4</sup> bevelen maatwerk aan dat bij het uitvoeren van het inburgeringsbeleid omdat de inburgeringsdoelgroep verschillend is. Dit betekent ook dat we moeten zorgen voor een passend inburgeringsaanbod en participatieactiviteiten die aansluiten bij de individuele persoonlijke situatie.

### Concreet betekent dit het volgende:

- We zorgen voor een centraal en herkenbaar aanspreekpunt voor de inburgeraars.
- We investeren in een uitgebreide intake (verlengde intake), om de inburgeraar te leren kennen. Zo kunnen we uitvoeringsinstrumenten aanbieden die passen bij het individu.
- We zorgen dat onze professionals over goede interculturele vaardigheden en culturele sensitiviteit beschikken.
- We bouwen de inburgertingstrajecten modulair op. Naast de inburgeringstrajecten die we bij een taalaanbieder gaan inkopen, zorgen we voor een 'menukaart' van [participatieactiviteiten](#). Zo kan onze uitvoering het juiste traject aanbieden gebaseerd op de individuele inburgeraar.
- We stemmen de reguliere re-integratiedienstverlening aan de uitkeringsgerechtigde inburgeraars af op hun individuele omstandigheden.
- We werken samen met onderwijsinstellingen op basis van individuele casussen, zodat de toeleiding naar onderwijs soepel verloopt.

<sup>4</sup> (1) *Making integration work*; OECD, *Making integration work: refugees and others in need of protection*, 2016. (2) *Een valse start. Een onderzoek naar behoorlijke inburgering*. De Nationale ombudsman; rapportnummer 2018/065.



### Netwerkend werken

Netwerkend werken zien we als een ecosysteem. Binnen zo'n ecosysteem benut je een groter oplossend vermogen. Samen kunnen we van de nieuwe inburgering een succes maken.

Deze werkwijze vraagt vanzelfsprekend om (acceptatie van) een gezamenlijke visie op de inburgering.

In dit 'netwerkend werken' hebben de samenwerkingspartners verschillende rollen. Zo vinden we het belangrijk om bij het inrichten van het inburgeringsonderwijs met vertrouwde onderwijspartners te werken. Zo kunnen we doorlopende leerlijnen organiseren. Met de andere maatschappelijke partners werken we samen aan de overige inburgerings- en participatieactiviteiten.

### 3. Wendbaarheid en flexibiliteit

Het landelijke inburgeringsbeleid is dynamisch en veranderbaar. Dit vereist van ons wendbaarheid en flexibiliteit. Het betekent dat we in staat moeten zijn om trends, ontwikkelingen en uitvoeringsproblemen tijdig waar te nemen en daar snel en adequaat naar te handelen. Kritisch kijken naar ons eigen beleid en uitvoeringsprocessen en de werking daarvan maakt daar onderdeel van uit.

#### Concreet betekent dit het volgende:

- We monitoren steeds of de doelstellingen behaald of te behalen zijn. Bij de monitoring betrekken we onze samenwerkingspartners.
- We plannen een keer per 6 maanden een Act, Re-Act,

Pro-act moment in. Tijdens dit moment staan we stil bij de beleidsdoelstellingen, de uitvoering en het uitvoeringsinstrumentarium.

- We gunnen de uitvoerders de tijd om de doelstellingen te bereiken.
- We zijn in staat om de uitvoeringsinstrumenten aan te passen als blijkt dat deze niet ten goede komen aan de gestelde doelstellingen.

### 4. Netwerkend werken

Wij zijn van mening dat netwerkend werken de sleutel is tot het organiseren van een succesvolle inburgering. Bij 'netwerkend werken' zitten we aan tafel met samenwerkingspartners: taalinstututen, werkgevers, hogescholen en maatschappelijke

organisaties. We zoeken samen naar effectieve interventies gericht op een succesvolle inburgering.

#### Concreet betekent dit het volgende:

- We realiseren een Bosch inburgeringsecosysteem. Daarmee hebben we de benodigde kennis en vaardigheden in huis om de ambitieuze opdracht van het Rijk succesvol te realiseren. We maken gebruik van de kracht in de samenleving en de bestaande structuur in de stad. Denk hierbij aan het Bossche Taalnetwerk, Leernetwerken, werkgevers, maatschappelijke partners et cetera.
- We beschrijven duidelijk de rollen en de verdeling van de taken binnen het Bossche inburgeringsecosysteem.

### 5. Focus op kwaliteit, betrouwbaarheid en innovatie

Het Rijk stelt de kwaliteit als een van de kernprincipes van het nieuwe inburgeringsstelsel. Ons uitgangspunt is dat goed inburgeringsonderwijs een mix van kwaliteit, betrouwbaarheid en innovatie is. De innovatie en de betrouwbaarheid vergroten namelijk de kwaliteit.

#### Concreet betekent dit dat we focussen op:

##### 1. Kwaliteit:

- We werken met duidelijke kwaliteitskaders (opgesteld door het Rijk, onder toezicht van de Stichting [Blik op Werk](#) en/of Inspectie van het Onderwijs).
- We sturen actief op kwaliteit en creëren ruimte voor maatwerk (een passend inburgeringstraject zo veel mogelijk afgestemd op de individuele situatie).

##### 2. Betrouwbaarheid

- Met betrekking tot het organiseren van de leertrajecten binnen de inburgering willen we met een betrouwbare partner werken. Hiervoor zullen we een aanbestedingsprocedure starten gebaseerd op goede prijs-kwaliteit verhouding.

##### 3. Innovatie

- We passen innovatieve leerwerkvormen en middelen toe. Denk hierbij aan innovatieve leermethodieken<sup>5</sup> en het toepassen van moderne technologieën als bijvoorbeeld de virtual reality of gamification bij het vinden van een baan.
- We geven zoveel mogelijk praktijkgericht taalonderwijs.

#### Innovatie

“Leren in een klaslokaal en uit een boek, instructief formeel onderwijs is een methode waarin deze groep vaak vastloopt. We zoeken daarom oplossingen in interactieve en participatieve methodieken.

Interactief onderwijs en actieve begeleiding, bijvoorbeeld Nederlands leren tijdens concrete functionele werkzaamheden, kan een stap in de goede richting zijn. Participatieve begeleiding is fundamenteel nog anders: bij een participatieve werkwijze zijn de (soms impliciete) doelen van de deelnemers de motor van het leren. Wat voor hen uitdagend of problematisch is vormt de kern van de leerstof.”

*Bron: Veilig en sociaal inburgeren, ook in de Z-route. Een publicatie van Avans Hogeschool, Lectoraat Jeugd, Gezin & Samenleving & Lectoraat Veiligheid in Afhankelijkheidsrelaties*

#### Innovatie

Wethouder Huib van Olden: “Bij Weener XL proberen wij de dienstverlening constant te verbeteren. Technologie speelt hierin een steeds belangrijkere rol. Sinds maart 2020 maken wij gebruik van de mogelijkheden van virtual reality om mensen kennis te laten maken met allerlei beroepen. Met behulp van deze technologie geven wij mensen de mogelijkheid om vanuit een veilige omgeving te ervaren hoe een beroep kan zijn.”



<sup>5</sup> Themis praktijkgericht taalonderwijs, CoRT - aanpak voor het ontwikkelen en bevorderen van de denk- en sociale vaardigheden en probleemoplossend vermogen.

## Uitvoering

In dit hoofdstuk geven we informatie over de wettelijke taken van de gemeente en over de doelgroep van de nieuwe wet. Wij gaan ook in op de wijze waarop we de inburgering willen uitvoeren.

### 3.1. Wat moet de gemeente doen?

#### Doelgroepen en omvang

De doelgroep van de nieuwe Wet inburgering zijn alle [inburgeringsplichtigen](#) die een verblijfsvergunning<sup>6</sup> hebben gekregen op of ná 1 juli 2021. We kunnen de [inburgeringsplichtigen](#) onderverdelen in twee groepen: vergunninghouders en gezinsmigranten.

Daarnaast is er nog een doelgroep die wettelijk gezien niet onder de nieuwe inburgeringswet valt. Deze doelgroep noemen we de ['ondertussen-doelgroep'](#). Het gaat hier om de vergunninghouders die in de periode tussen 1 januari 2013 en 1 juli 2021 [inburgeringsplichtig](#) zijn geworden. Deze groep heeft al een inburgeringstraject gevolgd, maar kreeg geen begeleiding tijdens het inburgeringsproces. Met betrekking tot de begeleiding van de [ondertussen-doelgroep](#) heeft het Rijk in het voorjaar van 2020 een aantal afspraken gemaakt met de gemeenten<sup>7</sup>. Het Rijk verwacht van ons dat we hen

aangepaste dienstverlening zullen bieden. In de tabel geven we een inschatting van de omvang van de doelgroep voor 's-Hertogenbosch.

De [vrijwillige inburgeraars](#) zijn geen doelgroep van de nieuwe wet. Net als in het huidige stelsel, kunnen ze nog steeds vrijwillig inburgeren en onder bepaalde voorwaarden een lening aanvragen bij Dienst Uitvoerend Onderwijs.

Doelgroep			
	Vergunninghouders <i>op jaar basis</i>	Gezinsmigranten <i>op jaar basis</i>	Ondertussen-doelgroep <i>totaal</i>
Aantal	91	60	270

#### Wettelijke taken gemeente

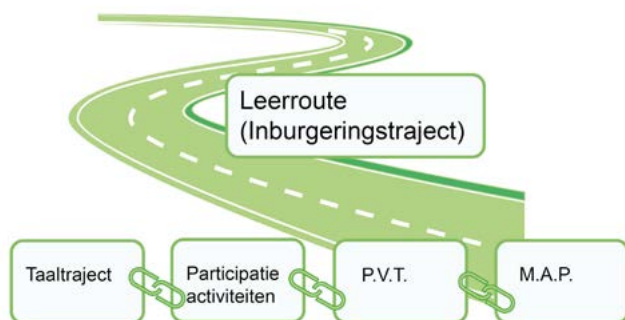
De regierol op de uitvoering van de inburgering begint met de [maatschappelijke begeleiding](#) voor de vergunninghouders of met een ['brede intake'](#) en het opstellen van een ['persoonlijk plan inburgering en participatie \(PIP\)](#)<sup>8</sup>.

Dit wordt gedaan op basis van een centrale ['leerbaarheidstoets'](#), voorkennis en genoten onderwijs van de [inburgeringsplichtige](#) en zijn individuele omstandigheden en kwaliteiten. Daarin worden afspraken gemaakt met de inburgeringsplichtige over de te volgen ['leerroute'](#), de daarvoor benodigde ondersteuning en begeleiding, en de intensiteit van [het Participatieverklaringstraject \(PVT\) en de Module Arbeidsmarkt en Participatie \(MAP\)](#).

<sup>6</sup> [Asiel of regulier als gezinsmigrant of geestelijk bedienaar.](#)

<sup>7</sup> [TK-brief Bestuurlijke afspraken VOI, d.d. 28 april 2020.](#)

<sup>8</sup> [TK 35 483, Memorie van Toelichting, nr. 3, p.7.](#)



De leerroute bestaat uit een taaltraject, participatieactiviteiten, een PVT- en een MAP-traject.

De gemeente biedt alle [inburgeringsplichtigen](#) (dus [vergunninghouders](#) en [gezinsmigranten](#)) het [PVT](#) en het [MAP](#)<sup>9</sup> aan. Daarnaast bepalen we voor [vergunninghouders](#) de intensiteit van hun leerroute, bieden we een daarbij passende cursus en opleiding en ‘[ontzorgen](#)’ we de [vergunninghouders](#) gedurende de eerste 6 maanden van het inburgeringstraject. De [ontzorging](#) houdt in dat de gemeente gedurende de eerste 6 maanden vanuit de bijstand de huur, gas, water, stroom betaalt.

Op basis hiervan wordt het [PIP](#) opgesteld. In dit persoonlijke plan wordt een op maat gemaakte route naar inburgering en participatie vastgelegd. Ook wordt vastgelegd welke [leerroute](#) de inburgeraar gaat volgen.

De gemeente zorgt voor de voortgang van de trajecten, de handhaving en blijft verantwoordelijk voor de inburgeraar tot het eind van de [inburgeringsplicht](#).

### Verdeling van taken per doelgroep

Volgens het Rijk is het noodzakelijk dat de gemeenten de inburgeraars begeleiden. De mate van begeleiding verschilt per doelgroep.

Voor de [vergunninghouders](#) moet de gemeente alle bovengenoemde taken uitvoeren. De [gezinsmigranten](#) moeten hun leertraject zelf betalen en ontvangen geen [maatschappelijke begeleiding](#) en aanvullende [participatieactiviteiten](#). Als [gezinsmigranten](#) bijstand ontvangen, dan kan het [PIP](#) van deze inburgeraars ook [participatieactiviteiten](#) bevatten.

In de nieuwe wet zijn geen wettelijke taken bij de gemeente neergelegd voor de [ondertussen-groep](#). Voor de begeleiding van deze groep maakt het Rijk een aantal procesafspraken met de gemeenten. In het hoofdstuk over de uitvoeringsrichting lichten we de voorgestelde dienstverlening voor de [ondertussen-groep](#) toe.

### De leerroutes

Het nieuwe stelsel bevat drie leerroutes om aan de [inburgeringsplicht](#) te kunnen voldoen. Uitgangspunt is dat iedereen op een zo'n hoog mogelijk taalniveau inburgerert. De [leerroutes](#) zijn:



#### Onderwijsroute:

een taalschakeltraject, waarin de inburgeringsplichtige niet alleen de Nederlandse taal leert op minimaal niveau B1, maar tegelijkertijd zo goed mogelijk wordt voorbereid op de instroom in het Nederlands beroeps- of wetenschappelijk onderwijs met vakken als wiskunde, Engels en studie- en loopbaanvaardigheden.



#### B1-route:

binnen deze leerroute wordt het leren van taal gecombineerd met (vrijwilligers)werk. Doel van deze route is dat inburgeraars zo snel mogelijk, maar binnen maximaal drie jaar, taalniveau B1 behalen en hun perspectief op de arbeidsmarkt vergroten.



#### Zelfredzaamheidsroute (Z-route):

voor mensen voor wie de onderwijs- of B1-route buiten bereik ligt, komt er een leerroute waarbij iedereen leert zich in de maatschappij te redden. Er worden geen ontheffingen voor de inburgeringsplicht meer verleend op basis van aantoonbaar geleverde inspanningen.

<sup>9</sup> Een uitzondering hierop zijn de inburgeraars die een onderwijsroute volgen. Zij volgen geen Module Arbeids-participatie.

**Voorbeeld**

Ranem vluchtte een aantal jaren geleden uit Damascus (de hoofdstad van Syrië) naar Nederland. Ze moest helemaal opnieuw beginnen, samen met haar verloofde. Haar familie en vrienden liet ze noodgedwongen achter.

Toen Ranem in 's-Hertogenbosch mocht gaan wonen heeft ze met behoud van uitkering stage gelopen en mocht daarna starten met een proefplaatsing bij Appèl. Dit verliep zo goed, dat ze haar een baan hebben gegeven.

**3.2. Hoe gaan we het doen?****Participatie voorop!**

Door te werken, burgeren inburgeraars in. En door in te burgeren, vergroten zij hun kansen op werk.

We zien de inburgering als de middel naar het doel: zelfstandige participatie, het liefst via betaald werk.

Ons integraal inburgeringsbeleid is gericht op (arbeids-) participatie. Een belangrijk element hierin is het aanbieden van participatieactiviteiten. Deze participatieactiviteiten maken een integraal onderdeel uit van het inburgeringstraject. De mate van begeleiding en de exacte participatieactiviteit verschilt per doelgroep.

**Gezinsmigranten**

Aan de [gezinsmigranten](#) bieden we ook [participatieactiviteiten](#) aan. Denk hierbij aan het [Participatieverklaringstraject](#) en de [Module Arbeidsmarkt](#) en [Participatie](#). Ook voor de taaltrajecten maken we afspraken met de aanbieders om te zorgen dat in de trajecten participatie-elementen ingebed zijn. Denk hierbij aan activiteiten zoals loopbaan oriëntatie, versterken van probleemoplossend vermogen et cetera. Tevens verwijzen we de [gezinsmigranten](#) intensief naar reguliere samenwerkingspartners van het Bossche Taalnetwerk.

**Vergunninghouders**

Voor het aanbieden van de [participatieactiviteiten](#) aan de (uitkeringsgerechtigde) [vergunninghouders](#) maken we gebruik van de reguliere infrastructuur binnen Weener XL. Wij hebben de afgelopen jaren goede resultaten behaald met het door ons vastgestelde beleidsplan voor de arbeidsparticipatie en integratie van [vergunninghouders](#) (Versnelde Integrale Aanpak 2016-2018) en het project 'Bossche Sferen'.

Wij hebben gezien dat als mensen meedraaien op de werkvloer, alle andere processen - de taal leren, de samenleving leren kennen, sociale contacten opbouwen - ook sneller gaan. Onze aanpak heeft van ons een koploper gemeente gemaakt. In 's-Hertogenbosch is 45 procent van de [vergunninghouders](#) aan het werk, onder andere in de horeca, logistiek, installatietechniek en detailhandel. In de even grote gemeenten is 32 procent van de [vergunninghouders](#) aan het werk.

36 procent van de [vergunninghouders](#) in 's-Hertogenbosch volgt een opleiding. Dit percentage is vergelijkbaar met de resultaten van de andere even grote gemeenten met een accentverschil: we begeleiden meer [vergunninghouders](#) naar een hbo-opleiding.

We willen ons arbeidsparticipatiebeleid voor [vergunninghouders](#) voortzetten, maar we brengen hier een belangrijke accentverschuiving in beeld, namelijk dat we ons niet alleen inzetten voor het vinden van werk, maar ook voor het organiseren en het aanbieden van innovatieve inburgering van hoge kwaliteit.

### Achtergrond en literatuur

In 2019 hebben we het eigen beleid arbeidsparticipatie en integratie van [vergunninghouders](#) intern geëvalueerd. Doel: onderzoeken of het beleid succesvol is en waar de sterke en zwakke punten zitten. Ook hebben we de 'Bossche Sferen' geëvalueerd. Hieronder een samenvatting van de verkregen 'Tops' en 'Tips'

#### Toppunten zijn:

- De begeleiding en uitstroom naar onderwijs (met name mbo-onderwijs).
- De begeleiding en uitstroom naar betaald werk.
- De begeleiding van de doelgroep door het inzetten van een dedicated consulent die bekend is met de doelgroep.
- De ontmoetingen tussen [vergunninghouders](#) en Bosschenaren die zorgen dat beiden met elkaar in gesprek komen.

#### Tips zijn:

- Er zijn extra taallessen nodig.
- Er moet balans gevonden worden tussen werk en taal.
- Investeer in verwachtingsmanagement.
- Zorg voor continuïteit binnen eigen organisatie.
- Betrek de samenleving en de jonge Bosschenaren bij de aanpak van de gemeente.

*Momen: "Door de vele regels die we in Nederland hebben, is het soms lastig voor mensen die hierheen komen. Je moet maar net weten wat er van je verwacht wordt, als je gaat solliciteren bijvoorbeeld. Veel vergunninghouders komen uit een cultuur waarbij de leefwerelden van mannen en vrouwen gescheiden zijn. Mannen werken buitenshuis en vrouwen zorgen voor het huishouden en de kinderen. Sommigen zijn door mensensmokkelaars anders voorgelicht. Hen werd verteld dat ze in het westen een huis en inkomen krijgen. Eenmaal hier krijgen ze dan te horen dat mannen én vrouwen moeten werken. Dat vraagt om een omslag in het denken."*



## Hoofdstuk 3: Uitvoering

### Jonge inburgeraars (tot en met 27 jaar)

Ook voor de jonge inburgeraars gaan we passende dienstverlening organiseren. Conform de nieuwe Wet inburgering worden de (jonge) [inburgeringsplichtigen](#) aangemeld voor de [Onderwijsroute](#). Via deze route worden ze zo snel mogelijk voorbereid op instroom in een Nederlandse opleiding in het middelbaar beroepsonderwijs, hoger beroepsonderwijs of wetenschappelijk onderwijs. Doel is om uiteindelijk een Nederlands schooldiploma te halen en zo een goede startpositie op de arbeidsmarkt te hebben.

Het Rijk stelt geen leeftijdsgrens aan het aanbieden van de [Onderwijsroute](#). Echter, bij de begeleiding van deze groep inburgeraars gaan we aansluiting zoeken met het huidige re-integratie beleid voor de jongeren. Dit betekent dat we de onderwijsroute aan jongeren tot en met 27 jaar zullen aanbieden (c.q. adviseren).

### Ondertussen-groep

Ook voor de ondertussen-groep willen we geschikte dienstverlening organiseren binnen de financiële kaders van de bestuurlijke afspraken van 28 april 2020.

De begeleiding van de [ondertussen-groep](#) verloopt conform het principe van adviseren en begeleiden in plaats van faciliteren. Dus we voeren gesprekken met de [ondertussen-groep](#), we geven advies en verwijzen hen naar onze samenwerkingspartners van het Bossche Taalnetwerk, maar we bieden geen (tweede) inburgeringstraject.

### 3.3. Balans vinden tussen de Wet inburgering en de Participatiewet

Met de nieuwe wet wordt de inburgering ingebed binnen het Sociaal domein en met name het domein Werk. Om die reden is in het wetsvoorstel bepaald dat beschikkingen die de gemeente neemt op basis van de Participatiewet onderdeel uitmaken van het [persoonlijk plan inburgering en participatie](#). Op die manier is het inburgeringstraject volledig geïntegreerd in het participatietraject.

Alhoewel de inbedding van de inburgering binnen het domein Werk veel kansen en mogelijkheden biedt, moeten we alert zijn op de juiste balans tussen de beide wetten. Het is niet meer “inburgering eerst, dan werk” of “werk eerst en inburgering tussendoor”. Het is inburgering en [participatieactiviteiten](#) parallel. Of zoals we het eerder hebben verteld: door te werken, burgeren inburgeraars in. En door in te burgeren, vergroten zij hun kansen op werk.

### Achtergrond en literatuur

Verscheidende wetenschappelijke onderzoeken geven aan dat een werkend inburgeringsstelsel een complex vraagstuk is<sup>10</sup>. De vraag is wat kan helpen om de grote beleidsopgave van de inburgering succesvol te maken?

In een onderzoek geeft OECD<sup>11</sup> tien aanbevelingen voor een effectief inburgeringsbeleid, waaronder: het ontwikkelen van maatwerk, het opbouwen van initiatieven vanuit de samenleving, het registreren en beoordelen van de kwalificaties en werkervaring van de inburgeringsplichtige/ vergunninghouder en het erkennen van de integratie van vluchtelingen met een zeer laag opleidingsniveau.

Ook de Nationale ombudsman geeft in een onderzoek<sup>12</sup> een aantal duidelijke aanbevelingen zoals:

- Zie inburgering niet als gunst, maar als duurzame investering.
- Geef inhoud aan maatwerk.
- Breng met de inburgeraar eerst de basis op orde.

### Regionale samenwerking en lokale inbedding

Afgelopen periode zijn er verschillende gesprekken geweest over het organiseren van de nieuwe inburgering in de arbeidsmarktregio Noordoost Brabant.

De gemeenten van de arbeidsmarktregio hebben de voorkeur zaken die lokaal geregeld kunnen worden, lokaal op te pakken. Met lokale uitvoering borgen we ook de inzet van de vele betrokken vrijwilligers en partijen in de lokale gemeenschap. Het motto is "Lokaal wat kan, regionaal wat effectief en efficiënt is".

De regionale samenwerking vindt plaats op de achtergrond. We zoeken elkaar op om kennis te delen en oplossingen te bedenken voor overkoepelende problemen.

### Aanbesteding

Het aanbod van de inburgeringstrajecten bestaat uit het aanbod van een marktpartij. Door de gemeente 's-Hertogenbosch wordt een opdracht ter gunning van een inburgeringsaanbod uitgezet langs de lijnen van een aanbesteding. Daarnaast kunnen we samenwerkingsafspraken maken met lokale partners voor het aanbieden van andere activiteiten, bijvoorbeeld extra (non-formeel) taalonderwijs.

<sup>10</sup> De Waal, T. M. (2017). *Conditional belonging: A legal-philosophical inquiry into integration requirements for immigrants in Europe*. Engbersen (WRR), Godfried, Jaco Dagevos (SCP), Roel Jennissen (WODC), Linda Bakker (SCP/EUR) en Arjen Leerkes (WODC) m.m.v. Jeanine Klaver en Arend Odé (Regioplan) (2015) 'Geen tijd verliezen: van opvang naar integratie van asielmigranten', WRR-Policy Brief 4, Den Haag: WRR.

<sup>11</sup> *Making integration work; OECD, Making integration work: refugees and others in need of protection, 2016.*

<sup>12</sup> *Een valse start. Een onderzoek naar behoorlijke inburgering. De Nationale ombudsman; rapportnummer 2018/065.*

# Ambities (inhoudelijke doelstellingen)

Het Beleidsdoel dat is vastgesteld door het Rijk: [inburgeringsplichtigen](#) bereiken het voor hen hoogst haalbare taalniveau (taalniveau B1) en kennis van de Nederlandse maatschappij. Dit in combinatie met gerichte inspanningen op participeren naar vermogen vanaf de start van het inburgeringstraject.

Het Rijk bepaalt ook de inhoudelijke doelstellingen van de Wet inburgering: wanneer moet iemand starten met een inburgeringstraject en wanneer moet iemand klaar zijn met zijn traject. Zelfs met betrekking tot het slagingspercentage wil het Rijk een prestatiebekostiging invoeren per 2025. De prestatiebekostiging is nog steeds een onderwerp van discussie tussen gemeenten en het Rijk.

In aanvulling hierop stellen we onderstaande participatiedoelstellingen voor de Bossche inburgering vast om onze bewezen participatieaanpak succesvol voort te zetten:

1. Het streven is dat 100% van de gekoppelde [vergunninghouders](#) aan de gemeente 's-Hertogenbosch door Weener XL worden gescreend op mogelijkheden en talenten binnen 10 weken na koppeling.
2. Per kalender jaar volgt tenminste 70% van de inburgeraars in de [Z-route](#) aanvullende (arbeids-) [participatieactiviteiten](#).
3. Per kalender jaar volgt tenminste 60% van de inburgeraars in de B1-route aanvullende (arbeids-) [participatieactiviteiten](#).
4. Per kalender jaar volgt tenminste 20% van de inburgeraars in de [Onderwijsroute](#) aanvullende (arbeids-) [participatieactiviteiten](#).
5. Per kalender jaar stroomt 45% van de uitkeringsgerechtigde inburgeraars door naar (vrijwilligers)werk en/of onderwijs
6. Per kalenderjaar volgt tenminste 70% van de uitkeringsgerechtigde vrouwelijke inburgeraars gerichte (arbeids-)participatie activiteiten.

# Financiën

Tot op heden bekostigen we ons bestaand beleid voor de basisinfrastructuur Vergunninghouders uit de algemene middelen. Voor 2021 hebben we een bedrag ad € 300.000 begroot in de gemeentelijke begroting.

En wel voor:

- De subsidie aan VluchtelingenWerk: basis infrastructuur, juridische ondersteuning en informatiepunt;
- Diverse aanvullende taal- en participatietrajecten: extra taalondersteuning, begeleiden van jonge statushouders om hun uitstroom naar onderwijs en werk te vergemakkelijken, activiteiten in het kader van het project de “Bossche sferen”.

Vanaf 1 juli 2021 zullen we Rijksfinanciering ontvangen voor de nieuwe Wet inburgering. Voor slechts een deel van de bovengenoemde activiteiten krijgen we middelen van het Rijk. Dit betekent dat een beroep op de algemene middelen nog steeds nodig is. Wel lukt het door deze Rijksmiddelen om een besparing te realiseren van € 75.000. Het bespaarde bedrag zal toegevoegd worden aan de overige algemene middelen van de gemeentelijke begroting.



Omdat de Wet Inburgering in juli 2021 ingaat, kunnen we de besparing van € 75.000 in 2021 slechts gedeeltelijk realiseren. Dit brengt het structurele budget naar € 262.500 in 2021 en naar € 225.000 vanaf 2022.

Concreet betekent dit dat de financiering van de nieuwe Wet inburgering uit twee componenten bestaat:

1. Gemeentelijke bijdrage zoals hierboven beschreven.
2. Rijksmiddelen voor de nieuwe Wet inburgering

### Het totaaloverzicht van de financiering is:

	2021	2022	2023	2024	Bron Budget
<b>Gemeentelijke budgetten (algemene middelen), bedrag in €</b>					
Basis infrastructuur	262.500	225.000	225.000	225.000	Algemene middelen gemeente
<b>Rijksmiddelen</b>					
Uitvoeringskosten <i>Structurele uitvoeringskosten Wet inburgering</i>	233.000	519.000	571.000	571.000	Gemeentefonds (Meicirculaire 2020)
Inkoop <i>Inburgeringstrajecten, maatschappelijke begeleiding, Participatie-verklaringstraject, Tolkkosten, Module arbeidsmarkt en participatie.</i>	367.000	916.000	1.144.000	1.189.000	Specifieke Uitkering
Ondertussen-groep (inschatting) <i>Kosten voor het begeleiden van deze groep met als doel behalen van de inburgeringsexamen.</i>	212.000	-	-	-	Gemeentefonds (December-circulaire 2020)
Invoeringskosten Wet inburgering <i>Incidentele invoeringskosten beleid, opleidingen, communicatie, inkoop en contractmanagement Wet inburgering.</i>	307.000	-	-	-	Gemeentefonds (Meicirculaire 2020)
<b>Totaalbedrag in €</b>	<b>1.381.500</b>	<b>1.660.000</b>	<b>1.940.000</b>	<b>1.985.000</b>	

# Vervolgstappen

- Uitvoeringskader opstellen
- Implementatieplan opstellen.
- Plan Monitoren en evaluatie opstellen.
- Aanbestedingsprocedure starten.

### De Corona crisis

Het Covid19-virus laat overal zijn sporen na. In de eerste plaats natuurlijk binnen gezinnen en families waar slachtoffers van de pandemie zijn te betreuren. Het virus leidde tot een lockdown van de samenleving, met alle sociale en economische gevolgen van dien. In de raadsbrieven omtrent de Corona hebben we een eerste beeld van deze gevolgen geschetst.

Ook in het sociaal domein voelen we de gevolgen van de crisis. De crisis heeft om te beginnen gevolgen voor de economie en daarmee de werkgelegenheid. Mensen verliezen hun baan, jongeren zien hun kansen op de arbeidsmarkt veranderen. Hoe en wanneer de economie zich herstelt, blijft een grote vraag.

Daarom weten we dat de Corona crisis invloed kan hebben op het organiseren en het implementeren van de nieuwe inburgeringswet. Corona heeft niet alleen gevolgen voor de manier waarop inburgerings- en taallessen en begeleidingsafspraken plaatsvinden, maar ook voor de werkgelegenheid. We moeten rekening houden met grotere en/of meer leslokalen, met onderwijs dat zowel live als digitaal gegeven wordt, met oplopende werkloosheid en minder vacatures op de arbeidsmarkt.

Om in te kunnen spelen op actuele ontwikkelingen moeten we continu beoordelen of we de doelstellingen van dit beleidskader kunnen behalen en maatregelen nemen indien die nodig zijn. De gemeenteraad zal op de hoogte gehouden worden via de reguliere kanalen.



Loop binnen!

Inlooppunt  
theuvel.

We doen het al jaren goed in 's-Hertogenbosch en blijven dit ook nu en in de toekomst doen ondanks het wisselend Rijksbeleid.

## Visie

Inburgering is een evenwichtige combinatie van het leren van de Nederlandse taal en het doen van activiteiten gericht op zelfstandige participatie. Daarbij is het vinden van werk een belangrijke voorwaarde en doel.

**Einddoel:**  
Zelfstandige participatie  
het liefst via betaald werk.

### Uitgangspunt 3

#### Wendbaarheid en flexibiliteit

We zijn in staat om trends, ontwikkelingen en uitvoeringsproblemen tijdig waar te nemen en daar snel en adequaat naar te handelen.

#### Concretiseren:

- Monitoren van doelstellingen en resultaten.
- We zijn in staat om de uitvoeringsinstrumenten aan te passen als blijkt dat deze niet ten goede komen aan de gestelde doelstellingen.

### Uitgangspunt 4

#### Netwerken werkend

We zitten aan tafel met de samenwerkingspartners. We zoeken samen naar effectieve interventies gericht op een succesvolle inburgering.

#### Concretiseren:

- Realiseren van een Bosch inburgeringsecosysteem.
- Leren van elkaar.

### Uitgangspunt 5

#### Focus op kwaliteit, betrouwbaarheid en innovatie

Op een innovatieve wijze inburgering van hoge kwaliteit aanbieden.

#### Concretiseren:

- We passen innovatieve leerwerkvormen en middelen toe. Denk hierbij aan innovatieve leermethodieken en het toepassen van moderne technologieën als bijvoorbeeld virtual reality en gamification.
- We geven zoveel mogelijk praktijkgericht taalonderwijs.

### Uitgangspunt 1

#### Integrale benadering

Inburgering staat niet op zichzelf en kan enkel succesvol zijn als de uitvoeringspraktijk goed wordt verbonden met andere relevante onderdelen van het Sociaal domein.

#### Concretiseren:

- Integrale inburgeringstrajecten gericht op werk en zelfstandige participatie.
- Aandacht aan de diverse problematiek rondom de vergunninghouders.
- Aandacht voor de financiële kennis van de vergunninghouders.

### Uitgangspunt 2

#### Maatwerk

We zorgen voor een passend inburgeringsaanbod en participatie-activiteiten die aansluiten bij de individuele persoonlijke situatie.

#### Concretiseren:

- Afstemming tussen de re-integratiedienstverlening en de inburgering.
- We investeren in een uitgebreide intake.
- Onze professionals beschikken over goede interculturele vaardigheden en culturele sensitiviteit.
- Modulair opbouwen van inburgeringstrajecten.



<b>Vergunninghouder</b> (ook Asielstatushouder en Statushouder en genoemd)	Asielzoekers die zelfstandig naar Nederland zijn gekomen om asiel aan te vragen. Zij komen in asielzoekerscentra (AZC) terecht, waar gekeken wordt of zij in aanmerking komen voor een verblijfsvergunning. Zodra ze deze krijgen, spreken we over een asielmigrant (ook wel statushouder, vergunninghouder). In 's-Hertogenbosch gebruiken we de term Vergunninghouder (VGH).
<b>Brede intake</b>	Gemeenten gaan voor iedere inburgeraar (ook niet uitkeringsgerechtigden) een 'brede intake' afnemen waarmee zicht komt op de startpositie en de ontwikkel-mogelijkheden van de inburgeringsplichtige en de leerroute die gevolgd wordt.
<b>Financieel ontzorgen</b>	Gemeenten gaan asielstatushouders financieel ontzorgen. Dit houdt in dat vaste lasten (huur, GWL en zorgverzekering) gedurende een verplichte periode van 6 maanden worden betaald vanuit de bijstandsuitkering. De verplichte ontzorging eindigt binnen de periode van 6 maanden als het recht op bijstand eindigt. Aan het einde van de verplichte periode kan de gemeente op basis van maatwerk ervoor kiezen om de periode te verlengen.
<b>Gezinsmigrant</b>	Personen die hier voor gezinshereniging of gezinsvorming zijn, bijvoorbeeld omdat zij een Nederlandse echtgeno(o)t(e) of partner hebben. Ook geestelijk bedienaren en vreemdelingen met een verblijfsvergunning voor een niet-tijdelijk humanitair verblijfsdoel, zoals bijvoorbeeld voortgezet verblijf nadat zij eerder een verblijfsvergunning voor een tijdelijk doel hadden, vallen onder deze groep. Deze groep inburgeringsplichtigen is niet afhankelijk van een bijstandsuitkering.
<b>Inburgeringsplicht</b>	De inburgeringsplicht bestaat uit: a. het afronden van het participatieverklaringstraject; b. het afronden van de module Arbeidsmarkt en Participatie; en c. het behalen van het inburgeringsexamen (B1-route), het afronden van de onderwijsroute of het afronden van de zelfredzaamheidsroute.
<b>Inburgeringsplichtige(n)</b>	Verzamelnaam voor asielstatushouders, nareizigers, gezinsmigranten en overige migranten.
<b>Integrale aanpak</b>	Manier van werken waarbij beroepskrachten al dan niet uit verschillende sectoren of van verschillende organisaties hun activiteiten zo veel mogelijk op elkaar afstemmen zodat er een samenhangend aanbod rond de inburgeraar is, gericht op de individuele behoeften.
<b>Keurmerk 'Blik op Werk'</b>	De stichting Blik op Werk is houder van het 'keurmerk inburgering' en toetst of cursusinstellingen aan de normen voldoen op een aantal indicatoren: bedrijfsvoering (continuïteit en betrouwbaarheid), financiën, kwaliteit van de organisatie (kwaliteit van personeel, klachtafhandeling), kwaliteit van het taalonderwijs en didactiek (toezicht in de klas).
<b>Leerroute</b>	In de wet zijn drie leerroutes (Onderwijsroute, B1-route, Zelfredzaamheidsroute) opgenomen. De inburgeringsplichtige volgt de route die het beste aansluit bij zijn capaciteiten en mogelijkheden. Binnen de leerrou-tes is ruimte voor maatwerk.

Terug naar pagina:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Terug naar hoofdstuk:	Inleiding	H1		H2				H3				H4	H5		H6			

<b>Maatschappelijke begeleiding</b>	Maatschappelijke begeleiding start op het moment dat de statushouder zich inschrijft bij de gemeente. Samen met de maatschappelijk begeleider vindt de statushouder de weg in zijn nieuwe woonplaats en in de Nederlandse samenleving. De begeleiding bestaat daarnaast uit hulp bij praktische regelzaken, zoals het zoeken van een huisarts en een school voor de kinderen.
<b>Module Arbeidsmarkt en Participatie (MAP)</b>	De module Arbeidsmarkt en Participatie (MAP) zorgt ervoor dat inburgeringsplichtigen vroegtijdig bekend raken met de Nederlandse arbeidsmarkt.
<b>Ondertussen-groep</b>	De inburgeringsplichtigen die te maken hebben met de onvolkomenheden van de Wet inburgering tussen 2013 en 2021.
<b>Onderwijsroute</b>	Een taalschakeltraject, waarin de inburgeringsplichtige niet alleen de Nederlandse taal leert op minimaal niveau B1, maar tegelijkertijd zo goed mogelijk wordt voorbereid op de instroom in het Nederlands beroeps- of wetenschappelijk onderwijs.
<b>Participatieactiviteiten</b>	Activiteiten gericht op werk, onderwijs en sociale inclusie.
<b>Participatieverklaringstraject (PVT)</b>	Via het participatieverklaringstraject maakt de inburgeraar kennis met de Nederlandse kernwaarden vrijheid, gelijkwaardigheid, solidariteit en participatie. Hierbij kan gedacht worden aan gelijke rechten voor mannen en vrouwen, het recht om jezelf te ontplooiën door onderwijs, het mogen kiezen van je partner en het recht om je eigen mening te uiten.
<b>Persoonlijk Plan Inburgering en Participatie (PIP)</b>	Persoonlijk programma voor het leren van de taal in combinatie met een participatiecomponent zoals (vrijwilligers)werk, school of stage. Het PIP kent de vorm van een beschikking.
<b>Vrijwillige inburgeraars</b>	Burgers uit een lidstaat van de Europese Unie die vrijwillig willen inburgeren.
<b>Zelfredzaamheidsroute (Z-route)</b>	Voor mensen voor wie de onderwijs- of B1-route buiten bereik ligt, komt er een leerroute waarbij iedereen leert zich in de maatschappij te redden. Er worden geen ontheffingen voor de inburgeringsplicht meer verleend op basis van aantoonbaar geleverde inspanningen.

Terug naar pagina:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Terug naar hoofdstuk:	Inleiding	H1		H2				H3				H4	H5		H6			