

NOTA VAN INLICHTINGEN II

Project: Marktconsultatie Opslag, metadatering en beheer van kennisproducten
Referentie: HAN/INK/2025/JO/OBK
Van: Stichting Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
Datum: 2 juni 2025

Mededelingen

1. De bij deze Nota gepubliceerde documenten vervangen de eerder gepubliceerder versies.

Vragen & antwoorden

Nr	Document	Paragraaf-, artikel-, eis-, vraag en/of wensnummer	Vraag Marktpartij	Antwoord Opdrachtgever
1.	Bijlage 1 Beantwoording van vragen V1		Kan er bijkomende informatie gegeven worden rond het formaat en/of bestandstype met betrekking tot e-learning modules? Er wordt hiervan melding gemaakt met de vraag of het bestandstype 'e-learning' opgeslagen, weergegeven/afgespeeld, bewerkt, gedownload kan worden. Over welk type bestand gaat het dan precies?	Bij E-learning gaat het over bestandstypen: html package, scorm.
2.	Bijlage 1 Beantwoording van vragen V1		Wat zijn de verwachtingen met betrekking tot de bewerkingsmogelijkheden van de diverse bestandstypes (video's, e-learning, E-books, XR, VR, HTML packages).	We weten hiervan nog niet wat we kunnen verwachten. Vandaar onze open vraag met bijlage 1.1 mogelijk gebruik bestandstypen. Daarin kan vrij worden aangegeven wat er wel en niet mogelijk is en met welke bestandstypen. Dit geeft de HAN meer informatie over wat hier de (on)mogelijkheden in zijn en wat we dus kunnen verwachten.
3.	Bijlage 1 Beantwoording van vragen V1		Kan er ook meer informatie gegeven omtrent het formaat en/of bestandstype van de XR en VR bestandstypes waarvan sprake is?	De bestandstypen zijn ook weergegeven in bijlage 1.1 mogelijk gebruike bestanstypen: .apk .exe .unitypackage .ue4
4.	Bijlage 1 Beantwoording van vragen V1		Is er meer informatie beschikbaar met betrekking tot het raadplegen van de verschillende bestandstypes in het kader van ondersteuning van viewers? Welke viewers worden er verwacht beschikbaar te zijn of die aangeleverd moeten worden door de indiener?	Er is niet meer informatie beschikbaar. We zijn nog in verkenning met uitvragen wat in jullie systeem in een view kan worden getoond of welke viewers jullie ondersteunen.
5.	Bijlage 1 Beantwoording van vragen V1		In het kader van (open) standaarden en protocollen, is er een lijst van (open) standaarden waaraan voldaan zal moeten worden in het kader van de uitwisselbaarheid van informatie?	Ja, er is een lijst van verplichte open standaarden die zorgen voor de uitwisselbaarheid van informatie. NL-LOM en de lijsten in beheer van edustandaard en Forum standaardisatie, zijn de standaarden die gebruikt worden. https://www.edustandaard.nl/standaard_ https://www.forumstandaardisatie.nl/open-standaarden .
6.	Bijlage 2 HAN (Non) Functionals		EK-002: wordt er binnen de HAN reeds gebruikgemaakt van tooling in het kader van fact-checking en auteursverificatie?	Op dit moment is er nog geen geautomatiseerde oplossing; het is handmatig werk. Binnenkort wordt er een tool in Brightspace (LMS) geïmplementeerd, ontwikkeld door SURF, genaamd CopyrightCheck. Deze tool scant alle PDF-bestanden met meer dan 50 pagina's en genereert een overzicht van deze bestanden (50 pagina's is de limiet die docenten mogen overnemen uit boeken/tijdschriften). Deze tool heeft echter geen betrekking op factchecking of andere aspecten.

Nr	Document	Paragraaf-, artikel-, eis-, vraag en/of wensnummer	Vraag Marktpartij	Antwoord Opdrachtgever
7.	Bijlage 2 HAN (Non) Functionals		EK-003: in welke omstandigheid zal een link opgeslagen worden. Welke link wordt hiermee bedoeld. Bedoelt de opdrachtgever hiermee dat er links in het platform van de aanbieder opgeslagen zullen worden en dat het platform op regelmatige tijdstippen moet controleren of de link nog toegankelijk is?	Het systeem moet 'dode'/niet werkende links kunnen opsporen in materiaal. Wanneer de link niet meer verwijst naar het betreffende werk (originele werk is verwijderd) moet dit gemeld worden in een overzicht met overige niet werkende links.
8.	Bijlage 2 HAN (Non) Functionals		D-002: Kunnen dit verschillende LMS systemen zijn? Of betreft het hierbij BrightSpace? Over welke uitwisselingsstandaarden beschikt het LMS systeem of systemen?	Het betreft Brightspace., zie voor standaarden de lijst met functionals
9.	Bijlage 2 HAN (Non) Functionals		D-003 en D-004: In het kader van de ontsluiting via QTI en LMS standaarden, wat wordt precies begrepen onder de ontsluiting? Komen deze overeen met de use cases zoals besproken in bijlage 3.1?	Ontsluiten is het vindbaar of toegankelijk maken van leermaterialen voor een specifiek doel, specifieke groep of in de context van onderwijs, onderwijseenheid of specifieke leeractiviteit. Dit is niet wat we bedoelen met bijlage 3.1, daar gaat het om het 'Gebruiken' (waar in bijlage 3.1 'onstluiten' staat, moet je 'gebruiken' lezen)
10.	Bijlage 2 HAN (Non) Functionals		E-003: Wordt hiermee bedoeld dat elke gebruiker een rating moet kunnen toekennen en deze automatisch geaggregeerd worden op niveau van het leermateriaal? Of is er 1 globale rating die eenmalig toegekend wordt aan het leermateriaal?	Met de eis E-003 wordt bedoeld dat de rating van elke gebruiker moet worden kunnen weergegeven op niveau van leermateriaal. Deze rating moet uit een intern zoekportaal komen (optionele scope).
11.	Bijlage 2 HAN (Non) Functionals		E-004: Gelijkaardige vraag zoals bij E-003: gaat het hier om feedback die eenmalig op het leermateriaal wordt geplaatst?	Met eis E-004 wordt het weergeven van de woordelijke feedback bedoeld, die iedere gebruiker kan geven op het leermateriaal. (deze woordelijke feedback moet uit een intern zoekportaal komen (optionele scope)
12.	Bijlage 2 HAN (Non) Functionals		E-005 en E-006: Over welke externe systemen is hier precies sprake?	Externe systemen kunnen zijn Edusources en Wikiwijs. Nationale zoekmachines en data banken met leermaterialen.
13.	Optionele scope		Welk zoekportaal (optionele scope) heeft de HAN nu?	Op dit moment heeft de HAN geen zoekportaal. De HAN heeft het zoekportaal opgenomen als optionele scope. Mocht er geen leverancier zijn die deze optionele scope kan bieden wordt er in een later stadium sepeeraat naar een oplossing gezocht. We hopen zoveel mogelijk informatie op te halen.
14.	Bijlage 3.1 Scenario's		Heeft de HAN een voorkeur voor een scenario wat betreft ontsluiting in het LMS, statisch, dynamisch of combinatie?	De HAN is zoekende of de ontsluiting van digitale leermaterialen via statisch of dynamische koppelingen zou moeten worden ingeregeld of een combinatie hiervan. We hopen met de marktconsultatie hierover advies te ontvangen wat hierin de beste koppeling zou zijn.

EINDE