

Nadere uitvraag aanbieders formeel taalaanbod volwasseneneducatie

Aanleiding

Beheersing van de basisvaardigheden op gebied van taal, rekenen en digitale zaken, is voor onze inwoners essentieel om mee te kunnen doen op de arbeidsmarkt en in de samenleving. Gemeenten bieden daarom ondersteuning aan inwoners die moeite hebben met taal en andere basisvaardigheden. Het gaat daarbij om zowel inwoners voor wie Nederlands de tweede taal is (NT2) en die niet inburgeringsplichting (meer) zijn, als voor inwoners voor wie Nederlands de moedertaal is (NT1). In de regio FoodValley werken de gemeenten Ede, Wageningen, Veenendaal, Barneveld, Rhenen, Scherpenzeel en Renswoude samen door formeel- en informeel taalaanbod te realiseren voor deze inwoners.

Voor het informele taalaanbod (niet gericht op behalen certificaat) leveren de Taalhuizen in deze gemeenten hun ondersteuning.

Het aanbieden van formele- of non-formele taaltrajecten is geborgd in de WEB (wet volwasseneneducatie). Het Rijk heeft voor de periode 2020 tot 2025 beleidskader vastgesteld. Op basis daarvan heeft de Regio FoodValley Laageletterdheid een regionaal beleidsplan aanpak laaggeletterdheid 2020 - 2024 vastgesteld. Voor 2025 wordt een nieuw kader en actieplan vastgesteld dat is gebaseerd op het vorige beleidsplan. Wanneer er meer duidelijkheid is hoe het rijk de volwasseneneducatie in de toekomst wil gaan steunen, wordt het beleidsplan hierop aangepast.

Belang van gezamenlijk inkoop

De samenwerkende gemeenten in de regio FoodValley willen gezamenlijk taallessen tegen een vergelijkbare prijs als nu inkopen en aan deze aan hun inwoners aanbieden. De gezamenlijke inkoop moet een dusdanig volume genereren dat:

- er (homogene) groepen kunnen worden samengesteld voor wie in de regio, en bij voorkeur in de eigen gemeente, lessen kunnen worden verzorgd door een taalaanbieder;
- de prijs bij een hoger volume lager ligt dan bij lessen voor kleine klassen;
- er het hele jaar door lessen gegeven kunnen worden en dat de wachtlijst beheersbaar is.

Waarom deze nadere uitvraag

De afgelopen periode zijn we er beter in geslaagd om NT1-ers te detecteren. Het lukt echter maar sporadisch om hen te interesseren voor een formeel taaltraject. In de meeste gevallen volgen zij (eerst) een non-formeel traject via het Taalhuis. Met deze uitvraag willen we inventariseren welke ervaringen taalaanbieders hebben met NT1-ers en in hoeverre het hen lukt om tot een passend aanbod te komen. Met deze uitvraag willen we ervaringen ophalen en verwerken in een nieuwe aanbesteding voor formele taallessen per 1-1-2026.

De aanbesteding WEB volgt in grote lijnen de volgende planning:

April	marktverkenning / nadere uitvraag bij aanbieders
april tot juni	conclusies trekken en verwerken in programma van eisen
juli	voor de zomer publiceren
1 november	uiterlijk 1 november gunnen
Nov tot jan	samenwerking organiseren en implementeren

Kengetallen voor de arbeidsmarktregio

Hieronder staat een weergave van het aantal cliënten dat het afgelopen kalender jaar een formeel lesaanbod heeft ontvangen.

De Taalhuizen in de arbeidsmarktregio zijn veelal de eerste plek waar inwoners met behoefte aan ondersteuning basisvaardigheden zich melden. Bij de Taalhuizen wordt de ondersteuningsbehoefte in kaart gebracht en worden ze opgepakt voor een informeel traject, of doorverwezen naar de formele aanbieder. De cijfers van de hoeveelheid mensen die bij de Taalhuizen zijn geweest zijn op dit moment niet bekend.

Aanmeldingen	Totaal	Gestarte deelnemers	Totaal
Barneveld	43	Barneveld	31
Bennekom	9	Bennekom	8
Ede	192	Ede	108
Ederveen	1	Ederveen	3
Elst	7	Elst	2
Garderen	2	Garderen	0
Harskamp	8	Harskamp	5
Kootwijkerbroek	4	Kootwijkerbroek	2
Lunteren	12	Lunteren	2
Otterlo	1	Otterlo	0
Renswoude	8	Renswoude	3
Rhenen	26	Rhenen	16
Scherpenzeel	10	Scherpenzeel	9
Veenendaal	149	Veenendaal	75
Voorthuizen	8	Voorthuizen	2
Wageningen	76	Wageningen	27
	556		293

Instroomniveau	Totaal	Uitstroom	Totaal
Alfa	0	Geslaagd	148
A0	71	Niet geslaagd	43
A1	120	Volledig doorlopen	2
A2	85	Uitstroom tijdens traject	47
B1	17		240
	293		
		Uitstroom tijdens traject (codes)	
Opgestarte groepen	Totaal		Totaal
Barneveld	2	U1 Te veel absent	6
Ede	13	U2 Privé omstandigheden	22
Rhenen	1	U3 Werk	10
Veenendaal	7	U4 Emigratie / Remigratie	1
Online	1	U5 Verhuizing	6
	24	U6 Geen passende kinderopvang	1
		U7 Uitstroom naar ander opleidingsinstituut	0
		U8 Overig	1
			47



Vragen aan taalaanbieders

Algemeen

1. Via volwasseneducatie willen we inzetten op het verbeteren van de basisvaardigheden als taal, rekenen en digitale vaardigheden voor zowel NT1 als NT2;
2. Binnen de doelgroep willen we ook specifiek aandacht geven aan het vinden, bereiken en met lesaanbod ondersteunen van autochtone inwoners (NT1).

M.b.t. aanbod

3. Hoe ziet uw lesaanbod er idealiter uit voor:
 - a. Mensen uit de doelgroep NT2;
 - b. Mensen uit de doelgroep NT1;
 - c. Welke visie heeft u bij dit lesaanbod?
 - d. Wat zijn uw ervaringen en resultaten met dit aanbod?
 - e. Welke visie hanteert u bij het voorkomen van wachtlijsten? En als ze ontstaan, hoe gaat u daarmee om?
4. Wij horen (lezen) graag hoe u opereert op het snijvlak tussen non-formeel aanbod van het Taalhuis en de wijze waarop u uw produkt aanbiedt.
5. Wat vindt u belangrijk in de samenwerking met de Taalhuizen?

Regionaal aanbieden, lokaal (samen)werken

6. Welke meerwaarde ziet u in de samenwerking in de 'keten'?

Aanbesteding

7. Hoe ziet uw onderneming de financiële haalbaarheid van het vormen van kleine groepen in kleine gemeenten? Wat betekent dit voor de prijs?
8. Welke aandachtspunten wilt u de gemeenten meegeven voor het inkopen van lesaanbod?
9. Heeft u nog aanvullende opmerkingen of ideeën die voor ons van kunnen belang zijn?