

Campusontwikkeling Inholland Alkmaar

**Gevolgen voor de activiteiten en de gewenste leer- en
werkomgeving on-campus**

dev.
real estate

Gevolgen voor de activiteiten en de gewenste leer- en werkomgeving on-campus

Gevolgen voor de activiteiten die On-Campus plaatsvinden

Voor de activiteiten van studenten op de Campus Alkmaar aan de Bergerweg hebben de speerpunten in dit kwaliteitskader en de geschetste ontwikkelingen en ambities gevolgen, zoals:

- Het aandeel projectmatig onderwijs- en onderzoek zal toenemen, waarvan een deel multidisciplinair met studenten en docenten van verschillende opleidingen of domeinen. Deze ontwikkeling was al in gang gezet, maar na de COVID-19 restricties wordt een groot aantal hoorcolleges naar alle waarschijnlijkheid vervangen door kennisclips die studenten zelf bekijken. De contactmomenten verschuiven naar reflectie op deze kennis, werkgroepen en projecten. Deze ontwikkeling zal zich na de COVID19 restricties als de campus weer vrij toegankelijk is, nader vormgeven.
- Op de Campus blijven praktijk faciliteiten nodig: denk hierbij aan werktuigbouwkundige machines, maar ook aan roboticalabs, designlabs, makerspaces, simulatieruimten en andere ruimten waar gewerkt wordt met bijzondere faciliteiten en prototypes en workshopmateriaal.
- De Campus is dé fysieke plek waar je bij elkaar komt, waar je bekenden en nieuwe mensen ontmoet en waar je naast formele lessen en afspraken ook informeel bijeen komt. Informele activiteiten, zoals sport en spel werken verbindend en dragen bij aan een gezonde, duurzame omgeving die het welzijn van de Inholland Professionals bevordert.

“De verwachting is dat er een aandeel klassikale, fysieke instructielessen blijft, maar dat dit aandeel in het totale onderwijsprogramma af zal nemen en het overige onderwijs, zoals projectonderwijs, fors toeneemt.”

Totaal beleving van Campus Alkmaar: een dynamische plek met kloppend hart

De gewenste totaal beleving van de Campus Alkmaar is deels in lijn met het nieuwe gebouw A, waar veel transparantie (glas) en groen gebruikt is. Er ligt een kans om stevig uit te stralen dat Campus Alkmaar Technologie, Digital en Duurzaamheid als verbindende thema's omarmt in kleine en grote (verassende) gebaren. Herinrichting van de Campus biedt de kans om één samenhangende stijl en uitstraling te creëren.

Door herinrichting van het terrein en het creëren van een prettige omgeving in de gebouwen én op het buitenterrein, ontstaat een aantrekkelijk verblijfsgebied voor de hele Campus en alle gebruikers en wordt de campus een sterk visitekaartje van Inholland en haar partners.

Het is de wens om de hoofdentree van de school zodanig te positioneren, dat je direct een aantrekkelijk, gezellig en actief verblijfsgebied betreedt. Een integraal servicepunt en receptie zorgt voor een integrale ondersteuning van studenten, medewerkers en bezoekers. Een herkenbaar, kloppend hart van de campus is belangrijk. Waar het moderne onderwijs zichtbaar is en (digi)spel elementen, beweging volop aanwezig, ondersteund door aanwezigheid van horeca.

Dit kan ook een plek zijn waar formele of informele bijeenkomsten en presentaties plaatsvinden (speakers corner). Het is een informele zone, waar je elkaar tegen komt, af kan spreken, pauzeren. Muziek (maken), het type meubilair en spelelementen dragen bij aan deze sfeer.



“Het gebouw moet je het gevoel geven als student dat je een wereldburger bent en de toekomst aan je voeten ligt.”

Om een aantrekkelijke Campus te worden voor Inholland studenten, medewerkers en partners is een restaurant een belangrijke factor: van koffie en ontbijt tot avondmaaltijd. Voor de grote groep deelnemers aan het deeltijdonderwijs via de Inholland Academy zijn horecavoorzieningen een belangrijke kwaliteit: zij komen aan het einde van de dag of 's avonds naar de Campus. Een mogelijkheid om (samen) te eten en daar ook andere deelnemers, studenten of docenten te ontmoeten draagt bij aan de doelstellingen van Inholland: het vormen van leergemeenschappen, kennisdeling, netwerken en sociale binding met elkaar.

Samen met de studentensoos en eventuele pop-up food oplossingen kan hier een belangrijke bijdrage geleverd worden aan de aantrekkingskracht van de Campus. Huiselijke ontmoetingspunten op strategische plekken op de Campus helpen studenten, medewerkers en partners elkaar niet alleen formeel in onderwijs & onderzoek, maar ook informeel te treffen.

Voor de totaal beleving van de Campus is het ten slotte van belang dat hij ook stimuleert om samen te werken buiten de eigen opleiding of Domein. Geen verzuiling met alleen eigen theorie, project en praktijkruimten in aparte delen van het gebouw, maar ook slimme verbindingen die helpen zorgen voor ontmoetingen en cross-overs in balans met de eigenheid en herkenbaarheid van opleiding met een fysieke plek die overeind blijft voor het persoonlijke karakter en thuisbasis voor de opleiding.

“Wat is het een mooi toekomstperspectief als jong en oud: studenten, ouderen en professionals straks door elkaar heen lopen op de Campus!”



Buitenruimte

Om de Campus als aantrekkelijk verblijfsgebied voor studenten, medewerkers en partners te versterken is het noodzakelijk om ook de buitenruimte aan te passen. Er blijft (beperkt) ruimte voor parkeren nodig, maar minder prominent en een goede, veilige toegankelijkheid van het terrein met fiets en lopend vanaf OV punten.

Dit is mogelijk door meer groen en zitgelegenheid met tafels te realiseren, aangevuld met een aantal sport- en spelelementen als basketbal, tafeltennis, een pannaveld of een volleybalnet. Juist langs de routing van studenten naar de hoofdentree vergroot dit de levendigheid.

Een nieuwe herindeling van de gebouwen op de campus biedt mogelijkheden om naast de grotere bebouwing ook enkele kleine elementen te realiseren – pop-up of permanent. Zo kan er een speciaal Fieldlab op de campus direct een goed zichtbare expo ruimte zijn: goed zichtbaar voor iedereen en kan er plek zijn voor een tijdelijke food-truck.

Een fijne, overzichtelijke en groene verblijfsomgeving – het liefst in combinatie met andere functies, zoals studentenhuysvesting draagt tevens bij aan de veiligheid van het gebied tijdens en buiten de studie-uren.

““Bewegen en Kunst en Cultuur zijn belangrijk bij de Pabo in Alkmaar. Dit kan je perfect uitstralen door meer faciliteiten hiervoor op de Campus te realiseren, zowel binnen als buiten, die door alle studenten en medewerkers gebruikt worden.”



Onderwijs- en onderzoek omgeving

Om het onderwijs en onderzoek in 2023-25 en daarna goed te faciliteren is het nodig om de studieplekken zichtbaar, afwisselend en deels flexibel te maken. Het aandeel projectmatig onderwijs neemt naar verwachting fors toe ten opzichte van de huidige situatie, dit is al gaande. Er blijft ook klassikaal instructie (online en offline) gegeven worden, maar de verhouding verandert, in de ene opleiding sterker dan de andere.

Projectlokalen en projectruimten

Voor dit toenemende projectonderwijs zijn andere onderwijsruimten nodig dan de standaard klaslokalen. Ruimten als ateliers waar verschillende groepjes aan projecten werken en een (gedeelde) plek om kort samen te komen met de groep bijvoorbeeld. Ook projectruimten voor ca. 4 tot 8 personen zijn belangrijk: hier kunnen studenten of medewerkers geconcentreerd samenwerken aan een vraagstuk, ook met externe partners.

Innovatielabs

Naast deze andere generieke ruimten zijn er ruimten nodig die uitdagen tot experimenten. Labs, die als Field Labs off-campus gesitueerd zijn, maar ook enkele on-campus Field(design)labs, liefst goed in het zicht en makkelijk toegankelijk. Hier is materiaal voor workshops, prototypes en ander maakwerk en creatieve sessies voorhanden en deze ruimte kan op verschillende manieren worden gebruikt en ingedeeld: voor een uitleg of presentatie en om in groepen samen te werken.

Bij renovatie van de campus is het een voorwaarde om de domeinen niet apart, maar juist meer door elkaar heen te huisvesten: immers is het een belangrijke doelstelling om domein-overstijgend te leren en te werken.



Er is behoefte aan een stille studieruimte. Deze kunnen groot zijn, maar met duidelijke afspraak dat je er stil bent.

Praktijkfaciliteiten

Andere essentiële faciliteiten zijn de praktijkfaciliteiten voor opleidingen. Deze zijn aangepast aan de ontwikkelingen in het programma en het werkveld. Een eerste schets van de benodigde, moderne praktijkfaciliteiten geeft het volgende beeld. Dit is niet uitputtend, maar geeft een impressie:

- Werktuigbouwkunde heeft enkele praktische ruimten, innovatielabs nodig met een vrije indeelbaarheid en gebruik: als een pop-up plek kan de functie aangepast worden aan de actuele behoefte van de gebruikers. Hier kan veilig geknutseld worden en worden samengewerkt. De functie van het lamineerlab met de aanwezige machines blijft nodig voor het onderwijs..

- Om de ambities van onderlinge samenwerking te realiseren is het een grote wens om onderwijsruimten die gebruikt worden door Verpleegkunde en Werktuigbouwkunde in nabijheid van elkaar te positioneren voor kruisbestuiving.
- Voor de Pabo opleidingen is het een wens om een gymzaal op de campus te hebben en sportfaciliteiten op het buitenterrein. Deze kan ook gebruikt worden door studenten en medewerkers buiten de lestijden en door sportverenigingen uit de regio.
- Voor de GSW opleidingen is het een droom om een Zorghotel op de Campus als partner te hebben. Hier kunnen veel stages en onderzoek plaatsvinden.
- Een behoefte van GSW voor praktijk-simulatie is een echte huis-setting voor Verpleegkunde en Social Work. Als een apart ´huis van de toekomst´ op de campus of als ruimte die compleet als kleine woning is ingericht.
- BBE werkt in een ontwerpatelier als praktijkruimte.



Werkomgeving medewerkers: dichterbij studenten

Om studenten goed te begeleiden en het contact tussen studenten en docenten te versterken is het belangrijk dat studieplekken en projectruimten in de nabijheid van docentenwerkruimten gesitueerd zijn. Hoewel dit waarschijnlijk gescheiden ruimten blijven en directe collega's graag nabij elkaar werken, leggen zij makkelijker contact en is de drempel lager. Met name studenten ervaren de huidige aparte zones als een belemmering voor contact met de docenten. Ook meer nabijheid tussen de werkomgeving ISO en de opleidingen is gewenst.

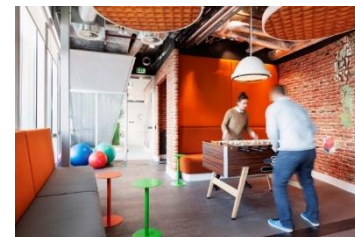
Medewerkers ervaren de huidige werkomgeving als onrustig vanwege de relatief grote ruimten en gebrek aan plekken in de nabijheid waar zij kunnen telefoneren, zodat zij elkaar niet storen. Het volledig doorvoeren van flexwerken met daarbij passende mix aan werkplekken en afspraken is nodig voor een prettige werkomgeving.

Een andere zorg is de gebruiksvriendelijkheid van de IT voorzieningen in de onderwijsruimten. De complexiteit en verschil in faciliteiten die dat versterkt, vraagt om oplossingen.

Voor onderzoeksteams is het van belang om gezamenlijke werkruimte te kunnen reserveren voor ca. 4-8 personen, zodat zij niet in een kantoorruimte met anderen, maar met elkaar geconcentreerd kunnen samenwerken.

Na deze verplichte online onderwijsperiode neemt de behoefte toe aan kleine, stille werkplekken waar je een online vergadering kan voeren of een online les of kennisclip kan opnemen in stilte en niemand anders stoort.

De kennisoverdracht wordt steeds geflankeerd door projectonderwijs: de scheiding vervaagt. Zo krijgen studenten eerst korte instructie, werken zij in groepen aan een vraagstuk en na afronding presenteren studenten elkaar de resultaten. Tussentijds is het gemakkelijk even extra uitleg te geven aan de groep.



Wat is er nodig om in Alkmaar een “Sticky Campus” te creëren?

Het begrip “Sticky Campus” staat voor een onderwijs- & onderzoeksomgeving van de Hogeschool waar je graag naar toe gaat en waar je ook zonder afspraken aanwezig blijft. Je blijft er plakken. Het belang van het zijn van zo’n campus is niet alleen om studenten te enthousiasmeren om hier te gaan studeren, maar het heeft een bewezen positief effect op studieresultaten en studentenwelzijn. Ook voor medewerkers draagt een aantrekkelijke omgeving bij aan het welzijn en de aantrekkingskracht van Inholland Alkmaar als werkgever.

Op dit moment wordt de huisvesting van Inholland Alkmaar als geheel niet “Sticky” of neutraal beoordeeld, al hoewel sommige delen van de Campus dat zeker wel hebben. Het hangt sterk af waar je je op de Campus bevindt en daarmee kunnen delen van de campus een inspiratiebron zijn voor de hele campus, zoals de ruimte die BBE gebruikt en het groen in gebouw A.

Als studie of werk en privé minder strak gescheiden zijn blijf je spontaner meer op de Campus, waar nieuwe ontmoetingen of vriendschappelijke relaties kunnen ontstaan. Langere openingstijden vraagt speciale aandacht voor het beheer van de campus.

Informeel, centraal gesitueerde plekken om te zitten, maar ook om iets actiefs en ontspannen te doen, zoals sport of spel, stimuleren dit. Om de Campus op dit vlak te versterken is het van belang voor de gebruikers dat de aantrekkingskracht vergroot wordt door:

- **Zichtbare studieomgevingen** waar je handen direct van gaan jeuken, waar je direct aan de slag wilt gaan en graag langer wilt blijven doorwerken. Zichtbare, aantrekkelijke materialen en faciliteiten, creatieve omgevingen. Exponeren van moois dat je kan maken of doen. Zien werken motiveert, aldus de studenten.
- **Muziek** (maken) verbindt, denk hierbij aan een piano of een radiostudio op een centrale plek, zoals in Haarlem.
- **Bewegen, sport en spel** verbinden. Dit begint al op het buitenterrein, waar centrale kleinschalige sportfaciliteiten uitnodigen. Maar ook tafelvoetbal, tafeltennis en digitale games op centrale plekken nodigen uit om aan deel te nemen met elkaar.
- **Horeca** verbindt. Prettige koffieplekken, faciliteiten om ‘s avonds te kunnen eten bij avondonderwijs of na een studiedag. Een goed toegankelijke studentensoos en een aantrekkelijk terras buiten helpt mee in deze ambities. Mogelijk ook een kleine supermarkt.
- **Studentenhuisvesting** op de Campus stimuleert het gebruik en van alle bovenstaande faciliteiten, omdat er een gedeelte van de studenten op alle momenten van de dag op de campus aanwezig is. De levendigheid van de campus wordt middels studentenhuisvesting op een natuurlijke manier vergroot.