

## **Introductie gebruikerstoets**

Naast het programma van eisen en wensen heeft Stichting Lucas Onderwijs functionele wensen en eisen opgesteld die in deze gebruikerstoets terugkomen. In deze bijlage treft de inschrijver een uitwerking hiervan.

Tijdens de demonstratie wordt er door Stichting Lucas Onderwijs een oordeel gevormd over de gebruiksvriendelijkheid van de oplossing maar ook de toegankelijkheid voor de doelgroep medewerkers (zie ook paragraaf 7.2.4 van het beschrijvend document). De combinatie tussen een gemakkelijk te gebruiken systeem voor de expert gebruikers en de mogelijkheid het systeem toegankelijk te maken voor de doelgroep medewerkers is van groot belang.

Deze casussen zijn:

- Bedoeld als te volgen script tijdens de demo en worden dan door de deelnemers van Stichting Lucas Onderwijs beoordeeld. De meegestuurde cases hoeven dus niet door de inschrijver te worden gescoord.
- Opgesteld vanuit een perspectief dat het zaken zijn die samengaan met de huidige wijze van werken (maar ook gericht op de toekomstige manier van werken van de organisatie).

## **Inrichting van de gebruikerstoets**

Inschrijver dient op de daarvoor aangegeven dag het LAS/LVS ter beschikking te stellen, zodat de beoordelingscommissie het LAS/LVS van inschrijver kan beoordelen aan de hand van een gebruikerstoets. Het LAS/LVS dient voor de gebruikerstoets ingericht te zijn aan de hand van onderstaande uitgangspunten:

- Alle gegevens zijn fictief dan wel geanonimiseerd
- Er zijn minimaal drie schooljaren beschikbaar
- Minimaal 5 leerlingen beschikbaar per casus
- De volgende rollen, inclusief autorisaties, zijn beschikbaar
  - Administratie (OOP)
  - Leerkracht (OP)
  - Intern begeleider (IB)
  - Directeur (DIR)
  - Functioneel beheerder
  - Supervisor
- De handelingen worden getoond vanuit een (aangesloten) laptop.

## Casussen A t/m E

Inschrijver toont handelingen die een leerkracht kan doen binnen het LAS/LVS. Hiertoe behoren in elk geval, tot zover mogelijk, de onderstaande voorbeelden. Het staat een Inschrijver vrij extra opties te demonstreren, mits het binnen de tijdslimiet blijft.

### Casus A: Invoer en Registraties

- Maak een nieuwe leerling aan binnen de school
- Wijzig de gegevens van een individuele leerling (NAW, klas, medicatie)
- Maak een notitie/registratie bij een leerling over een situatie in de klas
- Laat bij het invoeren van de notitie/registratie de mogelijkheden zien binnen het aanmaken van een notitie/registratie (sjablonen, verschillende kopjes, verschillende soorten registraties, toevoegen documenten)
- Voeg dezelfde notitie/registratie toe bij meerdere leerlingen tegelijk
- Voer een absentie van een individuele leerling in
- Voer cijfers in voor een toets bij alle leerlingen in een klas
- ~~Voer een opdracht in bij een klas of een individuele leerling.~~
- Vul het digitale rapport van een leerling in
- Toon de mogelijkheden voor het aanmaken van en werken met een OPP (ontwikkelingsperspectief)
- Toon de mogelijkheden voor het aanmaken van en werken met een HP (Handelingsplan)
- Toon de mogelijkheden tot het invoeren van een diagnose
- Toon de afdrukmogelijkheden van verschillende onderdelen van het leerlingdossier

### Casus B: Inzage en overzicht

- Open het leerling profiel om alle gegevens te zien (NAW, klas, medicatie)
- Bekijk het overzicht van cijfers, registraties/notities van een leerling
- Toon een overzicht van de aanwezigheid/afwezigheid van een individuele leerling en van de leerlingen in een klas
- Bekijk een dashboard met bijzonderheden (meldingen, logboek)
- Bekijk een dashboard met bijzonderheden van leerlingen bij aanvang van de dag (absenties)
- Toon hoe de zoekfunctie werkt

### Casus C: Rapportages en Analyse

- Genereer een rapportage voor een individuele leerling (cijfer, absenties en notities)
- Genereer een rapportage voor een klas (cijfers, absenties)
- Genereer een rapportage op schoolniveau (opbrengsten overzicht)
- Genereer een rapportage op bestuursniveau (opbrengsten overzicht)
- Pas de cijferstructuur aan (bijvoorbeeld een nieuw vak of weging)
- ~~Toon hoe de normering aangepast kan worden ten opzichte van de landelijke normering bij niet-methodegebonden toetsen~~  
Toon hoe de individuele en schoolnormen aangepast kunnen worden ten opzichte van de landelijke normen bij niet-methode gebonden toetsen. Bijvoorbeeld bij het plaatsen van een leerling voor PRO dat de didactische doelen aangepast kunnen worden naar het te behalen uitstroomniveau (zodat er tussentijds geëvalueerd kan worden)

#### Casus D: Import, Export, Leerlingbeheer en medewerkersbeheer

- Importeer toetsresultaten van een externe toetsaanbieder
- Toon hoe groepen worden ingedeeld
- Wissel een leerling van klas binnen de school
- Voer de jaarovergang uit binnen school (bijvoorbeeld van groep 3 naar groep 4)
- Schrijf een individuele leerling uit van de school
- Schrijf collectief leerlingen uit
- Toon welke koppelingen en import en exportmogelijkheden er zijn
- Toon of er gebruik gemaakt kan worden van een OSO koppeling en hoe dit in zijn werk gaat
- Voer een nieuwe leerkracht in en ken deze leerkracht rollen en groepen toe
- Wijzig de gegevens van een bestaande leerkracht

#### Casus E: Overig

- Stuur een bericht naar een ouder/verzorger van een leerling
- Toon opties voor geautomatiseerde berichtgeving (bij bijvoorbeeld veelvuldige absenties)
- Toon hoe een collega-invoer hersteld kan worden via versiebeheer