

Bijlage 9

Jaarlijks uitvoeringsplan (ter bespreking in evaluaties)

- Lengte van het stuk: 3-8 pagina's

Ambities en doelstellingen voor dit jaar	• Wat willen het JGO-team en de school samen bereiken voor de leerlingen? • Welke aanvullende doelen hebben ze t.o.v. de opdracht vanuit de gemeente?
Aansluiting bij de ondersteuningsstructuur op de school	• Hoe sluit het JGO-team aan op de methodieken die de school hanteert (denk aan positive behaviour model, three tier model, etc.)? • Bij welke overleggen en structurele activiteiten vanuit school sluit (een lid van) het JGO-team aan? En wat is de frequentie hiervan? • Welke afspraken zijn er over het betrekken van en communiceren met ouders?
Samenstelling JGO-team	• Uit welke professionals bestaat het JGO-team? (vb: ambulant begeleider MBO/HBO/HBO+, thuisbegeleider, orthopedagoog, gezinsbegeleider, etc.) • Welke afspraken zijn er over aanwezigheid, bereikbaarheid, etc?
Bewaking kwaliteit	• Hoe wordt het uitvoeringsplan geëvalueerd door school en JGO-team? • Welke randvoorwaarden moeten door school worden ingevuld? • Welke randvoorwaarden moeten door het JGO-team worden ingevuld? • Wat is niet de verantwoordelijkheid van het JGO-team?
Activiteiten (en beoogd bereik)	• Verwacht aantal leerlingen met hulpvraag • Type activiteiten (eventueel afspraken over de kades van deze activiteiten) • Doelen per activiteit • Doelgroep + doelbereik per activiteit
Optioneel: aanvullende indicatoren	• Wat meten we? • Wanneer hebben we het goed gedaan?

- Penvoerder: jeugdhulpaanbieder, school leest tegen en vult aan.
- Doel: basis voor samenwerking tussen jeugdhulpaanbieder en school (gemeente kijkt alleen of de doelen niet afwijken/tegen de opdracht in werken, maar de KPI's staan al vast).
- Samenwerking tussen jeugdhulpaanbieder en school is in partnerschap, opstellen en evaluatie van het plan is een gezamenlijke verantwoordelijkheid.