Marktconsultatie

Afvalinname – en verwerking

Contents

1. Inleiding 3
2. Beoogde opdracht 4
2.1 Behoefte van COG 4
2.2 Scope en omvang 4
2.3 Randvoorwaarden 5
3. Doel en opzet van de marktconsultatie 5
3.1 Doel van de marktconsultatie 5
3.2 Procedure marktconsultatie 5
3.3 Beantwoording vragen 5
3.4 Voorwaarden en voorbehoud 5
3.5 Planning 6
Bijlage 1: Vragen 7

1. Inleiding

Ter voorbereiding op een Europese aanbestedingsprocedure organiseert de Christelijke Onderwijs Groep (hierna: COG) deze marktconsultatie omtrent afvalinname en -verwerking. Deze marktconsultatie fungeert tevens als vooraankondiging van een toekomstige Europese aanbesteding. De vragen die COG in dit kader aan de markt stelt, zijn opgenomen in bijlage 1, welke als bewerkbaar Word-document beschikbaar is.

In dit document worden de beoogde opdracht, het doel van de marktconsultatie, de opzet en de wijze waarop geïnteresseerde partijen kunnen deelnemen beschreven.

2. Wie is COG

COG wil leerlingen, studenten en deelnemers opleiden tot (jong) volwassenen die met een uitstekend kennisniveau, een open en kritische houding, vaardigheden, verantwoordelijkheidsbesef en zelfvertrouwen in de wereld staan.

3. Missie en visie

Het onderwijs van COG…

…maakt nieuwsgierig en biedt perspectief. Ons onderwijs prikkelt de nieuwsgierigheid van leerlingen, studenten en deelnemers en biedt hun perspectief. Dat doen wij door ons onderwijs aan te laten sluiten bij de belevingswereld van leerlingen, studenten en deelnemers. Tegelijkertijd brengen wij hen in aanraking met werelden die anders verborgen zouden blijven. Wij helpen leerlingen, studenten en deelnemers hun horizon te verbreden, laten zien wat er (nog méér) mogelijk is en openen deuren voor hen. Wij dagen hen uit de wereld met openheid en nieuwsgierigheid tegemoet te treden.

…is ambitieus en resultaatgericht.

Leerlingen, studenten en deelnemers worden uitgedaagd, in elke opleiding en op elk niveau, om boven verwachting te presteren. Het koesteren van hoge verwachtingen en het uitspreken van deze verwachtingen maken daar onderdeel van uit. Tijdens de studie wordt veel en vaak feedback gegeven, duidelijke leerdoelen gesteld en inzicht gegeven in de leeropbrengsten. Daarbij wordt waar mogelijk maatwerk geboden, waardoor leerlingen, studenten en deelnemers tot maximale prestaties komen. Er is oog voor bijzondere kwaliteiten van ieder individu en iedereen krijgt uitdagingen aangeboden die daarbij passen. Uitzonderlijke prestaties – op welk niveau dan ook – worden onderkend en gewaardeerd.

…bereidt voor op het leven.

Het onderwijs dat geboden wordt, bereidt leerlingen, studenten en deelnemers voor op een vervolgopleiding en/of een beroep (kwalificatie). Maar COG doet méér dan dat. Tijdens de studie worden leerlingen, studenten en deelnemers gestimuleerd en worden handvatten aangereikt om een waarde(n)volle rol te vervullen in deze maatschappij. Het onderwijs draagt bij aan de burgerschapsvorming van leerlingen, studenten en deelnemers: aan de ontwikkeling van hun identiteit, hun morele kompas, hun kritisch denkvermogen, hun verantwoordelijkheidsbesef en hun idealen. Als ze één van de scholen verlaten, hebben ze een beeld van wie zij zijn, wat zij belangrijk

vinden en wat zij willen bijdragen aan de wereld om hen heen. Ze durven te vertrouwen op hun eigen oordeel en hebben de moed om bestaande denkbeelden ter discussie te stellen

2. Beoogde opdracht

2.1 Behoefte van COG

COG beoogt met deze opdracht:

- Een duurzame en efficiënte inzameling, verwerking en rapportage van afvalstromen op al haar locaties;
- Maximaliseren van afvalscheiding aan de bron (o.a. papier, GFT, PMD, rest en vertrouwelijk papier);
- Vermindering van restafval en optimalisatie van hergebruik/recycling;
- Transparante inzage in volumes, kosten en prestaties (via dashboards/rapportages);
- Een flexibele en servicegerichte samenwerking met ruimte voor innovatie.

2.2 Scope en omvang

De opdracht betreft:

De inzameling en verwerking van afvalstromen op zeven vestigingen (MBO, VO en gecombineerde leerroutes) van COG namelijk;

1. Thomas a Kempis College, Thomas a Kempislaan 25, Arnhem
2. Titus Brandsma College, Reigerstraat 25, Velp*
3. Astrum College, Gruttostraat 10 Velp*
4. Leerpark Arnhem, IJssellaan 89, Arnhem
5. Het Perron, Sprotlaan 11-13, Veenendaal
6. Dulon College, Reehorsterweg 80 te Ede*
7. Technova College, Bovenbuurtweg 7 te Ede*

De Locaties met een * liggen geografisch gezien naast elkaar c.q. op hetzelfde terrein.

- Plaatsing en onderhoud van afvalcontainers/middelen;
- Periodieke rapportage over afvalvolumes, CO2-impact en prestaties ten aanzien van circulaire doelstellingen;
- Optioneel: ondersteuning bij gedragsverandering en bewustwordingscampagnes binnen de scholen.

De jaarlijkse waarde van de opdracht bedraagt indicatief €420.000,- inclusief btw. Dit betreft een raming, waaraan geen rechten kunnen worden ontleend. Bij de publicatie van de Europese aanbesteding zal COG de geraamde opdrachtwaarde nader specificeren.

2.3 Randvoorwaarden

- Er dient rekening gehouden te worden met het onderwijsrooster en toegankelijkheid van de locaties;
- Managementrapportages die COG helderheid verschaffen op het gebied van o.a. afvalinname en verwerking, duurzaamheid en kosten;
- Alle activiteiten dienen te voldoen aan de geldende milieu- en veiligheidsnormen en wet- en regelgeving .

3. Doel en opzet van de marktconsultatie

3.1 Doel van de marktconsultatie

Het doel van deze marktconsultatie is om:

- Te toetsen of de opdracht haalbaar en realistisch is voor marktpartijen;
- Te verkennen welke innovatieve oplossingen beschikbaar zijn binnen de markt;
- Inzicht te krijgen in de beschikbaarheid en capaciteit van leveranciers;
- De eisen en wensen af te stemmen op de mogelijkheden in de markt;
- Voorkomen dat de aanbestedingsdocumenten onnodige of onwerkbare eisen bevatten.

De resultaten worden benut ter voorbereiding van de aanbestedingsdocumenten. Deelname aan deze marktconsultatie geeft geen rechten of garanties voor deelname of gunning in de aanbesteding.

3.2 Procedure marktconsultatie

COG organiseert een open marktconsultatie en maakt deze bekend via TenderNed. Dit stelt ons in staat een brede input van marktpartijen te verzamelen.

3.3 Beantwoording vragen

Deelnemers worden vriendelijk verzocht de vragen in bijlage 1 te beantwoorden en uiterlijk op 8 mei vóór 12:00 uur aan te leveren via de berichtenmodule van TenderNed (zie tevens de planning $3.5). De beantwoording van alle vragen bij voorkeur in maximaal 10 pagina's en introductie van uw bedrijf bij voorkeur achterwegen laten.

Een geanonimiseerde samenvatting van de marktconsultatie zal beschikbaar worden gesteld via TenderNed en gepubliceerd worden voor de Europese aanbesteding.

3.4 Voorwaarden en voorbehoud

Deelname is vrijblijvend en leidt niet tot rechten of verplichtingen;

- COG behoudt zich het recht voor om de input naar eigen inzicht te gebruiken of niet te gebruiken;
- Er vindt geen vergoeding plaats voor deelname;
- Informatie uit deze consultatie kan afwijken van de uiteindelijke aanbestedingsstukken.

3.5 Planning

Onderstaand de planning voor de marktconsultatie en de conceptplanning voor de Europese aanbesteding inzake afvalinname en -verwerking. Deze planning is indicatief en kan nog worden aangepast. De aanbestedende dienst streeft ernaar de nieuwe overeenkomst uiterlijk op 1 januari 2026 te laten ingaan.

Activiteit	Datum
Start marktconsultatie/ vooraankondiging	14-apr
Termijn voor het stellen van vragen	24-apr
Verzenden Nota van Inlichtingen	28-apr
Sluiting marktconsultatie/ vooraankondiging	8-mei
Publicatie van de aanbesteding	27-jun
Schouw bij Europese aanbesteding	19-Aug
Termijn voor het stellen van vragen	22-Aug
Verzenden Nota van Inlichtingen	28-Aug
Sluitingstermijn indienen offertes	8-sep
Openen kluis TenderNed	

Bijlage 1: Vragen

1. Welke afvalstromen kunt u binnen een schoolomgeving gescheiden inzamelen en verwerken? Wat zijn daarbij de voor- en nadelen van voor- versus nascheiding? Wanneer is het realistisch om bepaalde afvalstromen gescheiden te verwerken (bijvoorbeeld afhankelijk van hoeveelheid, anders)?
2. Welke innovatieve of duurzame oplossingen past u toe in uw bedrijfsvoering en dienstverlening, welke aspecten zijn specifiek gericht op onderwijsinstellingen?
3. Hoe ondersteunt u opdrachtgevers bij het verhogen van de afvalscheidingsgraad? Welke vormen van bewustwording, gedragsverandering of educatie biedt u richting leerlingen, medewerkers of bezoekers? Kunt u ook voorbeelden noemen van bredere initiatieven waarmee u bijdraagt aan verduurzaming binnen onderwijsinstellingen (zoals circulariteit of betrokkenheid van leerlingen, samenwerking met andere toeleveranciers)?
4. Welke rapportages levert u doorgaans over afvalstromen, kosten en milieuprestaties zoals CO_2-reductie? Hoe vaak en in welke vorm?
5. Welke prestatieafspraken, KPI's of beloningsstructuren hanteert u in vergelijkbare opdrachten, en wat ervaart u als werkbaar?
6. Wat zijn volgens u de belangrijkste randvoorwaarden en aandachtspunten voor een efficiënte uitvoering van deze opdracht in een mbo-schoolomgeving? Welke risico's of knelpunten ziet u daarbij, en wat is volgens u een realistische implementatietermijn in maanden?
   Kunt u ook reflecteren op de beoogde planning en wat u nodig heeft voor een goede start?
7. Welke trends of technologische ontwikkelingen ziet u momenteel binnen uw sector die relevant zijn voor afvalverwerking binnen het onderwijs?
8. Hoe kijkt u aan tegen het voornemen om deze opdracht als één perceel op de markt te brengen? Wat zijn volgens u de voor- en nadelen hiervan in relatie tot duurzaamheid, samenwerking en concurrentie en wat zou dit kunnen betekenen voor de prijsstelling?
9. Zijn er andere aandachtspunten — bijvoorbeeld op het gebied van veiligheid, privacy of administratie — waar wij als opdrachtgever rekening mee zouden moeten houden? Zo ja, welke betreft dit?
10. Welke eisen kunnen wij als aanbestedende dienst het beste kunnen stellen en welke eisen zijn voor u een reden om geen offerte in te dienen?
11. Welke wensen kunnen wij als aanbestedende dienst het beste stellen en welke wensen zijn voor u een reden om geen offerte in te dienen?