# Informatiebijeenkomst

## Prijsvraag
## kansrijke interventies basisvaardigheden voor effectonderzoek in het po en vo 2

Donderdag 15 april 2025
16:00 – 16:30 uur

# Programma

Opname voor eigen verslaglegging.

Wat te verwachten van deze informatiebijeenkomst?

- Achtergrond
- Doel van de opdracht
- Interventies en implementatieteam
- Samenwerking met onderzoekers
- Duur van de opdracht
- Een toelichting op de aanbestedingsprocedure
- Tot slot

Vragen: via de chat, deze beantwoorden we in de Nota van Inlichtingen (TenderNed)

# Achtergrond: Masterplan Basisvaardigheden

- Programma met als doel dat aan het eind van schooljaar 2027/2028 alle leerlingen aan het eind van het basisonderwijs minimaal 1F halen.
- Inzet op evidence-informed werken: onderzoeken naar wat werkt en niet werkt bij (het verbeteren van) de basisvaardigheden.
- Robuust inzicht in de effectiviteit van een aantal veelbelovende interventies.
- Inzicht in de omstandigheden waaronder het grootste effect wordt bereikt en bij welk type leerling het sterkst.
- Verklarende en werkzame factoren van de effecten van de interventies.

# Doel

- Een randomized controlled trial, onderzoek met een interventiegroep en een controlegroep en met a-selecte toewijzing.

- Selectie van **vier interventies:**

| | |
|---|---|
| - Rekenen/wiskunde | 1x vmbo |
| - Taal | 1x vmbo, 1x po (bij voorkeur gericht op schrijven) |
| - Digitale geletterdheid | 1x geen restrictie naar sector |

- In een aparte aanbesteding is er de mogelijkheid voor onafhankelijke onderzoekers om zich aan te melden voor het onderzoeken van de geselecteerde interventie(s). Deze aanbesteding volgt in de tweede helft van het jaar.

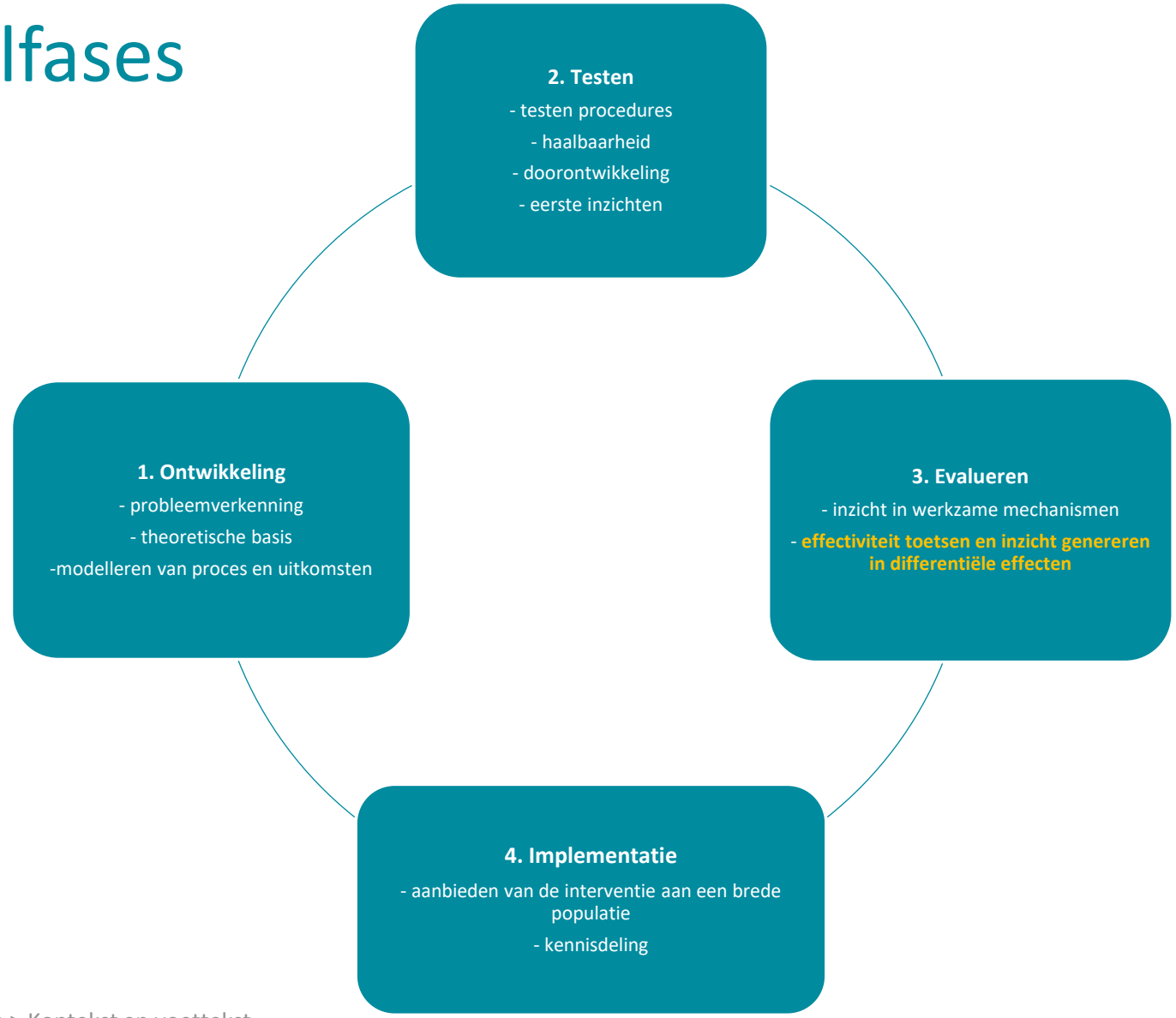
# Interventie

Een interventie is een theoretisch en praktisch weldoordachte, systematische aanpak voor het versterken van de basisvaardigheden

# Eisen aan interventie

- De Interventie is gericht op de leerling, de leraren/onderwijsprofessionals, ouders of de onderwijsomgeving.
- De doelgroep, inclusie- en exclusiecriteria zijn vastgelegd.
- De Interventie is praktisch uitvoerbaar, planmatig en doelgericht.
- De aanpak is afgebakend in tijd, met een omschreven tijdsduur en frequentie. De Interventie kan binnen één schooljaar worden uitgevoerd.
- De Interventie sluit aan bij bestaande wetenschappelijke kennis en theorieën.
- De Interventie is reeds ontwikkeld en toegepast in de onderwijspraktijk, in Nederland of in het buitenland.
- De uitvoering van de Interventie en/of de vertaling naar de specifieke schoolcontext is geprotocolleerd, waarmee eenduidigheid in de uitvoering van de Interventie is gewaarborgd.

# Ontwikkelfases



# Implementatieteam

- Implementatie van de interventie op scholen
- Borging van kwaliteit van de uitvoering van de interventie op scholen
- Samen met de onderzoekers verantwoordelijk voor de werving van scholen
- Vertaalt, samen met de scholen, de interventie naar de praktijk van de school

# Samenwerking met onderzoekers

- Per interventie één onafhankelijk onderzoeksteam;
- Onderzoekers en interventieaanbieder ontwikkelen samen een *theory of change;*
- Onderzoekers en interventieaanbieder werven samen de scholen.

- *Indien geen onderzoeker kan worden geselecteerd voor uw interventie, dan kan ook de implementatie van de interventie geen doorgang vinden.*
- *Indien in mei minder dan 75% van het beoogde aantal scholen is geworden, wordt overlegd over voorgang of eventueel stopzetting van de implementatie en het onderzoek.*

# Duur van de opdracht

- Overeenkomst gaat in nadat de onderzoekers geselecteerd zijn.
- Daarna: voorbereidende activiteiten *(theory of change, praktische invulling, scholenwerving)*
- Implementatie en uitvoering: schooljaar 2026-2027
- Onderzoek naar interventies: schooljaar 2026-2027, maar onderzoek kan doorlopen tot en met najaar 2028.
- Na najaar 2027: eventuele kennisverspreidingsactiviteiten.

# Prijs

- Meegenomen worden in Europese aanbesteding naar onafhankelijke onderzoekers.
- Indien een onderzoeker wordt geselecteerd: een afstemming met de opdrachtgever.
- *Per interventie is **een plafondbedrag van €315.000,- exclusief btw** beschikbaar.*

# Procedure

- Het beschrijvend document is het leidende document. Hierin staan o.a. de beschrijving van de opdracht,  de procedure, de planning, de eisen, de gunningscriteria en verwijzing naar alle bijlagen;
- Gebruik voor het stellen van vragen de vragenmodule van TenderNed;
- Alle communicatie gaat via TenderNed. Neem geen rechtstreeks contact op met bestaande contacten van NWO.
  Loop je vast? Zoek contact met Sander de Schepper. aanbestedingen@nwo.nl
- Inschrijven via aanbestedingsplatform TenderNed. Let op: E- herkenning voor eerste registratie nodig.
- Bij vragen over TenderNed. Neem rechtstreeks contact op met TenderNed.

# In te dienen documenten

- In het beschrijvend document staat wat jullie moeten indienen.
- Lees alle documenten zeer goed door en vergeet niet om deze volledig in te vullen;
- Wijzig niet de vorm en vaste teksten van de documenten.
- Bijlage C - UEA: Invullen delen II t/m IV. Let bij invullen met name op, indien in combinatie wordt ingeschreven of gebruik wordt gemaakt van onderaannemers. Alle combinanten vullen een UEA in;
- Alle inschrijfformulieren ondertekenen door bevoegd persoon.

# Begrotingsformat

- Het begrotingsformat wordt ingevuld o.b.v. het maximale aantal leerlingen of groepen waarvoor het implementatieteam de capaciteit heeft om de interventie te implementeren;
- Let op: Het plafondbedrag van **€ 315.000** excl. btw mag niet worden overschreden;
- Onderzoekers stellen de onderzoeksopzet op o.b.v. maximaal aantal leerlingen;
- Precieze aantal benodigde leerlingen en kosten wordt afgestemd met winnaars. Begroting kan mogelijk worden bijgesteld in overleg.

# Planning

| Activiteit | Datum |
|---|---|
| **Publicatie van de Prijsvraag (startdatum Prijsvraag)** | 2 april 2025 |
| **Informatiebijeenkomst** | 15 april 2025 16:00 uur |
| **Uiterste termijn voor het stellen van vragen (1e vragenronde)** | 15 april 2025 uiterlijk 14:00 uur |
| **Publicatie van de 1e Nota van Inlichtingen** | 22 april 2025 |
| **Uiterste termijn voor het stellen van vragen (2e vragenronde)** | 22 mei 2025 uiterlijk 14:00 uur |
| **Publicatie van de 2e Nota van Inlichtingen** | 29 mei 2025 |
| **Uiterste termijn voor indienen van de Inschrijving via Mercell** | 17 juni 2025 uiterlijk 14.00 uur |
| **Openen Inschrijvingen en start beoordeling Inschrijvingen** | 17 juni 2025 |
| **Bekendmaking Winnaars Prijsvraag** | 31 augustus 2025 |
| **Onderhandeling met de Winnaars van de Prijsvraag** | Na gunning onderzoekers, medio december |
| **Mededeling van de gunningsbeslissing** | volgt |
| **Einde bezwaartermijn** | volgt |
| **Definitieve gunning** | volgt |
| **Ondertekening Overeenkomst (met Onderzoeker en Opdrachtgever)** | volgt |
| **Start uitvoering Interventie** | Start schooljaar 2026-2027 |
| **Uiterlijke datum afgeronde Interventie** | Uiterlijk eind schooljaar 2026-2027 |

# Belangrijk

- De informatie in de aanbestedingsdocumenten is leidend. Niet die op TenderNed. Bij twijfel vragen;
- Let goed op dat alle vereiste documenten voor de uiterste inschrijfdatum worden ingediend.
- Na de laatste nota van inlichtingen staan alle eisen aan de opdracht en de (contract)voorwaarden vast.
- Na inschrijving kan er niets gewijzigd worden. Alle inhoud van de ingediende documenten ligt vast.

# Tips

- Communiceer goed met collega’s die meedoen aan de inschrijving. Informeer ze volledig over de procedure en voorwaarden. Dit voorkomt onnodige vragen of miscommunicatie;
- Maak een checklist van uit te voeren acties, zodat niets vergeten wordt.
- Let goed op de termijnen. Ook voor het opvragen van documenten of informatie;
- Stel vragen (of suggesties) op tijd. Dit kan over elk document;
- Schrijf niet op het allerlaatste moment in. Doe dat minimaal een dag vooraf. Oefen desnoods al eerder. Het verwijderen of vervangen van vorige versies van inschrijfformulieren op TenderNed kan.

# Belangenverstrengeling

Voorkomen: of als inschrijver of als jurylid.

Interesse om jurylid te worden? Mail naar pcbv@nro.nl.

# Vragen?