

Ref. Nr.	Perceel	Onderwerp	Vraag	Antwoord
	Perceel 1: Primair onderwijs, 1 Perceel 2: Voortgezet onderwijs	•Betreft Bijlage E Programma van Eisen SCOL Meubilair Eis 22	U spreekt hier over de toegestane indexering conform de CBS gehanteerde prijsindexcijfer. Wij vragen u akkoord te gaan met de in onze markt gebruikelijke indexatie conform de PPI_3101 kantoor- en winkelmeubelen vanaf 1 januari 2026. Graag uw reactie en bij akkoord een nieuw Programma van Eisen met de aangepaste index.	Dat is akkoord, het PvE is aangepast.
	Perceel 1: Primair onderwijs, 2 Perceel 2: Voortgezet onderwijs	•Betreft Bijlage D Inschrijfbiljet SCOL Meubilair P1 en P2	Tabblad prijzenblad Meubilair U heeft in het tabblad prijzenblad meubilair enkel meubilair passend bij Perceel 1 Primair Onderwijs uitgevraagd. Ons inziens ontbreekt hierbij het prijzenblad meubilair voor Perceel 2 Voortgezet Onderwijs, wat vraagt om een andere benadering en invulling van meubilair. Wij verzoeken u het prijzenblad meubilair voor Perceel 2 toe te voegen. In Hoofdstuk 3.1 pagina 9 van de leidraad wordt er ook duidelijk aangegeven dat voor zowel Perceel 1 als Perceel 2 een inschrijfbiljet dient te worden ingevuld, welke in het huidige prijzenblad ontbreekt. Graag uw reactie en aangepast prijzenblad.	Er is een splitsing gemaakt tussen perceel 1 en perceel 2. beide percelen hebben een eigen Inschrijfbiljet en Programma van Eisen.
	Perceel 1: Primair onderwijs, 3 Perceel 2: Voortgezet onderwijs	•Betreft Bijlage D Inschrijfbiljet SCOL Meubilair P1 en P2	Tabblad prijzenblad Meubilair en Bijlage E Programma van Eisen SCOL Meubilair. U heeft in het tabblad prijzenblad meubilair enkel meubilair passend bij Perceel 1 Primair Onderwijs uitgevraagd. Ons inziens ontbreekt hierbij het prijzenblad meubilair voor Perceel 2 Voortgezet Onderwijs, wat vraagt om een andere benadering en invulling van meubilair. Wij verzoeken u het prijzenblad meubilair voor Perceel 2 toe te voegen. In Hoofdstuk 3.1 pagina 9 van de leidraad wordt er ook duidelijk aangegeven dat voor zowel Perceel 1 als Perceel 2 een inschrijfbiljet dient te worden ingevuld, welke in het huidige prijzenblad ontbreekt. Ook in het Programma van Eisen zijn er geen omschrijvingen of eisen opgenomen van het aan te bieden meubilair van Perceel 2. Wij verzoeken u het Prijzenblad en het Programma van Eisen aan te passen en hier de uitvraag voor Perceel 2 separaat van Perceel 1 in op te nemen. Graag uw reactie een aangepast programma van eisen en prijzenblad.	Er is een splitsing gemaakt tussen perceel 1 en perceel 2. beide percelen hebben een eigen Inschrijfbiljet en Programma van Eisen.
	Perceel 1: Primair onderwijs, 4 Perceel 2: Voortgezet onderwijs	•Betreft Bijlage D Inschrijfbiljet SCOL Meubilair P1 en P2	Tabblad prijzenblad Meubilair In de cellen F46, F48 en F49 zijn reeds bedragen ingevuld waarbij het inschrijver niet duidelijk is wat u hiermee bedoeld. Noch wordt dit omschreven in de aanbestedingsleidraad, kunt u deze fictieve uitgaves toelichten dan wel verwijderen uit het prijzenblad. Graag uw reactie.	De genoemde bedragen zijn fictieve uitgaves die dienen als rekenkundige basis om de aangeboden kortings- of opslagpercentages te kunnen omrekenen naar een vergelijkingsprijs. Ze zijn nodig voor een objectieve prijsvergelijking en vormen geen indicatie van werkelijke afname of uitgave.
	Perceel 1: Primair onderwijs, 5 Perceel 2: Voortgezet onderwijs	•Betreft bijlage G entresol	In de bijlage wordt een entresol genoemd als onderdeel van de inrichtingswensen. Kunt u verduidelijken of deze entresol een bestaand element is in het pand of dat inschrijvers dit moeten opnemen in hun aanbod? Indien het aangeboden moet worden door de inschrijvers, zien wij graag dat het budget verhoogd wordt met minimaal €7.500,- ex btw (mede afhankelijk van exacte specificaties van de kasten), om zo een goed voorstel te kunnen doen. Is dit akkoord?	De entresol is geen bestaand element in het klaslokaal. Opdrachtgever verwacht van Inschrijver om daar invulling aan te geven. Het budget wordt verhoogd met €7.500,-.

6	Perceel 1: Primair onderwijs	•Algemene specificaties in Bijlage G m.b.t. inrichtingsvoorstel perceel 1	Het Plan van eisen in Bijlage G bevat weinig specifieke eisen voor het uitgevraagde meubilair, zoals de afmetingen en materialen. Dit maakt het lastig om een goed onderbouwd voorstel te doen. Kunnen er aanvullende specificaties verstrekt worden? Een andere optie is een schouw / dialoogmoment op locatie toe te voegen aan de planning. Beide dragen bij aan een gericht inrichtingsvoorstel en eenduidige beoordeling van de inschrijvers. Graag uw reactie	Aanbestedende Dienst houdt vast aan het niet bieden van een schouwmoment.
7	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	•Betreft de Aanbestedingsleidraad pag. 8 Hoofdstuk 1.5 Gunningscriterium	U geeft aan dat de beoordeling van de kwaliteit plaats zal vinden middels de beantwoording op de open vragen. Ons inziens geeft u dit onvoldoende informatie over de kwaliteit, functionaliteit en deugdelijkheid van het meubilair. Wij verzoeken u om een proefplaatsing toe te voegen aan de planning en deze op te nemen in de wegging van het gunningscriterium kwaliteit. Graag uw reactie en een nieuwe planning.	Aanbestedende Dienst wenst de productdocumentatie te ontvangen voor het aangeboden meubilair. Het aangeboden meubilair wordt aan de hand van de productdocumentatie getoetst of het voldoet aan de gestelde eisen.
8	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Betreft de Aanbestedingsleidraad pag. 7 Hoofdstuk 1.4 Planning	Tussen het indienen van de stukken en de gunning zit een termijn van 3 weken. Gezien de huidige drukke periode met een groot aantal lopende aanbestedingen vragen wij u de indien termijn met 2 werkweken te verlengen, om u een kwalitatief goede aanbieding te kunnen doen. Graag uw akkoord.	Aanbestedende dienst gaat hiermee niet akkoord.
9	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Betreft de Aanbestedingsleidraad pag. 9 Hoofdstuk 2.1 Mini-competities	U geeft aan in geval van mini-competities een sub gunningscriterium te hanteren van 50% prijs, 50% kwaliteit. Ons inziens is dit niet in lijn met de doelstelling van de aanbesteding waarbij het component kwaliteit hoger weegt dan het component prijs. Wij verzoeken u de gunningscriteria van de mini-competitie te wijzigen conform de wegging van de aanbesteding waaraan de raamovereenkomst verbonden is en hierbij de volgende beoordeling toe te passen 40% prijs, 60% kwaliteit waarvan 30% proefopstelling, 30% inrichtingsplan/casus. Graag uw reactie en een aangepaste leidraad	Bij de gunning van de raamovereenkomst wordt een andere afweging gemaakt dan bij een concrete opdracht in het kader van een mini-competitie. De initiële gunning ziet op het selecteren van geschikte partijen voor een raamovereenkomst, waarbij de mate van kwaliteit en geschiktheid zwaarder weegt. In een mini-competitie is de opdracht concreter van aard, zowel qua eisen als omvang, waardoor een evenwichtige wegging van 50% prijs en 50% kwaliteit passend wordt geacht.  Uw verzoek tot aanpassing van de gunningscriteria bij mini-competities wordt niet gehonoreerd.
10	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Betreft de Aanbestedingsleidraad pag. 9 Hoofdstuk 2.1 Mini-competities	In het beschrijvend document is de drempel voor minicompetities vastgesteld op €20.000,- excl. BTW. Gezien de totaal geraamde contractwaarde van perceel 2 €3.500.000,- (excl. BTW) en de aard van projectinrichting, wordt dit bedrag snel bereikt, wat leidt tot enorm veel extra werk, voor zowel de aanbestedende dienst als de leveranciers. Wij verzoeken u dit drempelbedrag te verhogen naar €30.000,- excl. BTW, zodat het proces efficiënter en werkbaarder blijft zonder in te boeten op concurrentie en kwaliteit?	Het drempelbedrag wordt verhoogd naar €30.000,-.
11	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Betreft de Aanbestedingsleidraad pag. 9 Hoofdstuk 2.1 Mini-competities	In het beschrijvend document is de drempel voor minicompetities vastgesteld op €20.000,- excl. BTW. Gezien de totaal geraamde contractwaarde van perceel 1 (€4.750.000,- excl. BTW) en de aard van projectinrichting, wordt dit bedrag snel bereikt, wat leidt tot enorm veel extra werk, voor zowel de aanbestedende dienst als de leveranciers. Wij verzoeken u dit drempelbedrag te verhogen naar €30.000,- excl. BTW, zodat het proces efficiënter en werkbaarder blijft zonder in te boeten op concurrentie en kwaliteit?	Het drempelbedrag wordt verhoogd naar €30.000,-.

12	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Beschrijvend document – paragraaf 3.3 Kwaliteit – Casus 1 Bestellen, levering en duurzaamheid – pagina 10	We verzoeken u om voor een prettig leesbare beantwoording van de 11 subvragen bij casus 1 Bestellen, levering en duurzaamheid maximaal 2.000 woorden toe te staan. Graag uw akkoord	Akkoord, Aanbestedende Dienst staat 2000 woorden toe bij Casus 1, Bestellen, levering en duurzaamheid.
13	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Betreft de Aanbestedingsleidraad pag. 13 Hoofdstuk 3.3 Kwaliteit Casus 3	U stelt een limiet van maximaal 5 A4 voor het inrichtingsvoorstel van de casus 3 van Perceel 1 en Perceel 2. Om een kwalitatief goed ontwerp te maken en dit duidelijk aan u te kunnen laten zien, vragen wij u het toegestane aantal pagina's A4 per perceel op te hogen naar 10 pagina's, maximaal 15 pagina's A4 Exclusief inhoudsopgave een voor en achterblad.	Akkoord, het toegestane aantal A4 per perceel is 10 pagina's A4, exclusief inhoudsopgave en voor- en achterblad
14	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	•Betreft de Aanbestedingsleidraad pag. 13 Hoofdstuk 3.3 Kwaliteit Casus 3.	U vraagt voor de casus om een inrichtingsvoorstel van het aangeboden meubilair in PDF en productdocumentatie van maximaal één pagina per item. Gaat u akkoord met een separaat productboek van 1 A4 per product?	Akkoord, een separaat productboek is toegestaan.
15	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	•Betreft de Aanbestedingsleidraad pag. 12 Hoofdstuk 3.3 Kwaliteit Casus 2	Voor de beantwoording van casus 2 geldt een maximum van 2000 woorden, om alle subvragen compleet en onderbouwd te kunnen beantwoorden, verzoeken wij u 3 A4 per perceel toe te staan, akkoord?	Er geldt een maximum van 2000 woorden voor de beantwoording van casus 2. Aangezien dit doorgaans meer dan 3 A4 beslaat, is een beperking in het aantal pagina's niet van toepassing.
16	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Prijzenblad - opslagpercentage	In regel 10.1 van het prijzenblad staat vermeld: "Overige merken/leveranciers, buiten assortiment Inschrijver, levering via Inschrijver." Inschrijvers wordt gevraagd een opslagpercentage in te vullen. Kan de aanbestedende dienst verduidelijken hoe inschrijvers dit moeten interpreteren.	Met deze regel wordt bedoeld dat incidenteel producten van specifieke merken of leveranciers kunnen worden gevraagd die niet tot het standaardassortiment van de inschrijver behoren. Inschrijver wordt verzocht een opslagpercentage op de netto inkoop prijs van dergelijke producten op te geven. Dit percentage betreft de vergoeding voor de dienstverlening van inschrijver en wordt meegenomen in de berekening van de vergelijkingsprijs.
17	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Registratie meubilair	De aanbestedende dienst verlangt van de opdrachtnemer dat het meubilair zowel in een lijst als via een QR-code wordt geregistreerd. Gaat de aanbestedende dienst akkoord met registratie uitsluitend in een overzichtelijk document?	Eis 33 en 34 komen te vervallen.
18	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Perceel 1 (PO) VS Perceel 2 (VO)	In het programma van eisen wordt veelal gesproken over meubilair voor het PO, en volgens inschrijver is de scheiding tussen perceel 1 (PO) en perceel 2 (VO) onvoldoende duidelijk. Kan de aanbestedende dienst verduidelijken of het programma van eisen ook van toepassing is op perceel 2?	Er is een splitsing gemaakt tussen perceel 1 en perceel 2. beide percelen hebben een eigen Inschrijfbijlet en Programma van Eisen.
19	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Beschrijvend document - Bladzijde 13 - Bijlage E inschrijfbijlet	In de laatste alinea spreekt de aanbestedende dienst over het bijvoegen van een prijsstelling bij het voorstel in bijlage E-Inschrijfbijlet. Inschrijver neemt aan dat de aanbestedende dienst bijlage D - Inschrijfbijlet bedoelt. Kan aanbestedende dienst dit bevestigen?	Aanbestedende Dienst kan dit bevestigen.
20	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Beschrijvend document - Bladzijde 9 - Aanleveren inschrijving	De aanbestedende dienst vraagt de uitwerking van de casus aan te leveren in Word. Inschrijver verzoekt of dit aangepast kan worden naar een format waarbij zowel PDF als Word wordt aangeleverd. Het aanleveren van de Word-versie biedt de mogelijkheid om aantekeningen in het document te maken, terwijl de PDF-versie de integriteit van de opmaak waarborgt.	Dat is akkoord.
21	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Beschrijvend document - Bladzijde 9 - Proefopstelling	Binnen de mini-competities wordt de proefopstelling beoordeeld door de aanbestedende dienst. Hoe dient de inschrijver hiermee om te gaan wanneer maatwerk uitgevraagd wordt?	In het geval van maatwerk zal dit specifieke maatwerkmeubel niet worden opgenomen in een proefopstelling.

22	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Beschrijvend document - Bladzijde 9 - Mini-competities	De aanbestedende dienst benadrukt met de beoordeling van de gunningscriteria het belang van kwaliteit voor de opdrachtgever. Echter, bij de mini-competities is de verdeling van de gunningscriteria gelijk, wat afwijkt van de eerdere beoordelingscriteria. Kan de aanbestedende dienst motiveren waarom deze verdeling niet in lijn is met de oorspronkelijke beoordelingscriteria?	zie vraag 9
23	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Beschrijvend document - bladzijde 6 - Hergebruik	Verwacht de opdrachtgever dat het hergebruik en de herbestemming van oud meubilair binnen de locaties van SCOL plaatsvindt, zodat het binnen de organisatie opnieuw kan worden ingezet?	Nee, dat wordt niet verwacht.
24	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Inschrijfbiljet	De vergelijkingsprijs wordt bepaald aan de hand van de in het prijzenblad ingevulde prijzen. In dit prijzenblad worden voornamelijk items voor PO uitgevraagd. Volgens ons werkt dit strategisch inschrijven in de hand, aangezien een geïnteresseerde inschrijver die uitsluitend op Perceel 2 wil inschrijven de prijzen voor het PO meubilair onrealistisch laag kan inzetten zonder daar mee risico te lopen. Hiermee is er een voordeel voor inschrijvers die uitsluitend op perceel 2 inschrijven ten opzicht van inschrijvers die op beide percelen inschrijven. Wilt u dit aanpassen?	Er is een splitsing gemaakt tussen perceel 1 en perceel 2. beide percelen hebben een eigen Inschrijfbiljet en Programma van Eisen.
25	Perceel 1: Primair onderwijs	Beschrijvend document, Casus 3 pag 13	Gezien de uitvraag zouden we graag zien dat het budget voor perceel 1 opgehoogd wordt naar 30.000 euro excl. BTW, kunt u dit aanpassen?	zie vraag 10 en 11
26	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Beschrijvend document, Casus 3 pag 13	U geeft aan dat het ontwerp (per perceel) uit maximaal 5 pagina's mag bestaan. Kunt dit ophogen naar 10 pagina's?	zie vraag 13
27	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Bijlage E PvE	In het PvE staan geen specificaties van de vergadertafel en -stoelen, kunt u dit nog toevoegen?	Er is een splitsing gemaakt tussen perceel 1 en perceel 2. beide percelen hebben een eigen Inschrijfbiljet en Programma van Eisen.
28	Perceel 1: Primair onderwijs	Casus Inrichtingsvoorstel perceel 1	De vraag betreft een inrichtingsvoorstel van een leslokaal. Er wordt echter gevraagd naar een boekenkast voor lokaal bibliotheek. Kunt u dit toelichten?	In het lokaal dient een ruimte te worden gecreëerd voor circa 100 boeken.
29	Perceel 1: Primair onderwijs	Casus Inrichtingsvoorstel perceel 1	Er wordt gesproken over entresol. Kunt u dit toelichten eventueel aan de hand van beeldmateriaal?	zie vraag 5.
30	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Bijlage 5 Leerlingstoel PO voetensteun	Bij eis 16 geldt de voorkeur voor een verstelbare voetensteun of anders een vaste voetensteun. Een stoel met vaste voetensteun is niet te vergelijken met een stoel met verstelbare voetensteun. Om een vergelijkbare en objectieve prijsstelling mogelijk te maken adviseren wij hier om een vaste voetensteun als optie te laten vervallen, aangezien alle leveranciers stoelen met instelbare voetensteun kunnen leveren, akkoord?	Dat is akkoord, eis 16 is aangepast.
31	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Prijzenblad meubilair - docentebureau	In het prijzenblad wordt een docentebureau zit-sta uitgevraagd met maatvoering 140x70cm. In bijlage E staat 140x80 of 140x70. We gaan ervan uit dat inschrijver in het prijzenblad een 140x80cm zit-sta bureau mag aanbieden, akkoord? (note: een 70cm diep blad voldoet niet aan de NEN-EN-527 en NPR1813 norm/richtlijn, waar een minimale diepte van 80cm is voorgeschreven).	Dat is akkoord en is aangepast in het Inschrijfbiljet.

32	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Bijlage E - Plastic frames	bij 1. LL stoel PO eis 1 is vraagt u om een frame uitgevoerd in staal, hout en/of plastic. Een plastic frame voor leerlingstoelen voldoet niet aan de NEN-EN-1729 en is niet geschikt voor intensief gebruik. Wij verzoeken u de mogelijkheid van kunststof (plastic) frames voor leerlingstoelen te laten vervallen, akkoord?	Dat is akkoord, eis 1 is aangepast.
33	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Verkeerde verwijzing?	Er wordt bij 4.6 verwezen: zoals beschreven in paragraaf 4.9 Marktconformiteit. Bedoelt u hierbij 5.9?	Dat is juist.
34	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Proefplaatsing	Bij 4.6 Beoordelingscommissie wordt gesproken over de beoordeling van de casus en geleverde proefopstelling. Er wordt verder niet gesproken over een proefopstelling. Kunt u dit verduidelijken?	De zin 'en geleverde Proefopstelling' komt te vervallen.
35	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Minicompetities	De minicompetities worden beoordeeld op prijs (50%) en kwaliteit (50%). Kunt u aangeven waarom hier wordt procentueel afgeweken t.o.v. de criteria in de aanbesteding?	zie vraag 9
36	Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Bijlage H - Casus Perceel 2	Kunt u aangeven wat de wens is m.b.t. het minimaal aantal gebruikers (leerlingen en/of medewerkers) in deze ruimte?	Er staat in de businesscase voldoende omschreven wat de minimale eisen zijn voor de ruimte. Als er vierkante meters ruimte over is mag hier vrij over worden nagedacht hoe dit wordt ingevuld.
37	Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Bijlage H - Casus Perceel 2	Dient de balie ook uitgewerkt en aangeboden te worden in het inrichtingsvoorstel?	Dat is juist.
38	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Casus 3 5 pagina's	5 pagina's voor een ontwerp is te summier. Voor een goede inleiding, onderbouwing van de visie, toelichting kleuren en materialen en de inrichting verzoeken we u 10 pagina's toe te staan, akkoord?	zie vraag 13
39	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Casus 2 2000 woorden	Er worden bij casus 2 14 deelvragen gesteld. Voor een complete beantwoording is 2000 woorden te summier. Kunt u het aantal woorden ophogen naar 2500 woorden?	zie vraag 15
40	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Casus 1 1500 woorden	Er worden bij casus 1 11 deelvragen gesteld. Voor een complete beantwoording is 1500 woorden te summier. Kunt u het aantal woorden ophogen naar 2000 woorden?	Zie vraag 12
41	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Minicompetities	De ondergrens van 20.000 euro ex BTW is erg laag. Is het mogelijk deze op te hogen naar 30.000 of 35.000 euro ex BTW om de administratieve lasten bij inschrijvers en aanbestedende dienst te verlichten?	zie vraag 10 en 11
42	Perceel 1: Primair onderwijs, Perceel 2: Voortgezet onderwijs	Prijzenblad	Er is één prijzenblad voor 2 percelen. Als inschrijver besluit op 1 perceel in te schrijven, wordt er een incompleet prijzenblad aangeleverd, hetgeen niet wenselijk is. Is het mogelijk per perceel een eigen prijzenblad op te stellen, zodat er per perceel dit volledig ingevuld en ingediend kan worden?	Er is een splitsing gemaakt tussen perceel 1 en perceel 2. beide percelen hebben een eigen Inschrijfbiljet en Programma van Eisen.
43	Perceel 1: Primair onderwijs	Inrichtingsvoorstel perceel 1	Op pagina 8 van het bestek staat dat de inschrijver die als 1e eindigt de opdracht voor de inrichting van de mediatheek (perceel 2) krijgt. Er staat niks vermeld over perceel 1. Geldt dit ook voor perceel 1?	nee, perceel 1 is wel onderdeel van een te verwachten opdracht maar wordt in deze aanbesteding nog niet initieel uitgevraagd.
44	Perceel 1: Primair onderwijs	Casus Inrichtingsvoorstel perceel 1	Er is sprake van een vaste kastenwand. Er dienen ook diverse hoekjes gecreëerd te worden. Is er naast de vaste kastenwand ook nog behoefte aan verrijdbare losse kasten?	Als dit voldoet aan de opdracht, is er ruimte voor vrije invulling en creativiteit.