

Business Case aanbesteding Meubilair:

Visser t Hooft Lyceum Kagerstraat Leiden (Voortgezet Onderwijs)



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Businesscase Visser t Hooft Lyceum Kagerstraat t.b.v Aanbesteding Meubilair 2025	3
Visser t Hooft Lyceum	3
De aanleiding.....	3
De Mediatheek.....	3
Bijlagen	4
Bijlage 1: Plan van eisen Mediatheek Kagerstraat Visser t Hooft	5
Bijlage 2: Foto's	5
Bijlage 3: Foto's recent gerenoveerde personeelskamer.....	8
Bijlage 4: Plattegrond indeling zoals de foto's zijn gemaakt inclusief stroom en data punten	9

Visser t Hooft Lyceum

Visser 't Hooft (Kagerstraat) is een school voor voortgezet onderwijs en was in de Herwaardering van het Integraal Huisvesting Plan van de gemeente Leiden opgenomen voor renovatie voor de bouwdelen uit 1923 en 1967. De leerlingenprognose ging uit van een leerlingenaantal van 1.431 en ruimtebehoefte van 9.055 m² bvo. Het gebouw heeft een capaciteit² van 11.795 m² bvo waarvan 1.380 m² bvo een gymzaal is. De renovatie is inclusief de renovatie van de gymzalen van de school. De ingebruikname staat gepland voor 2029/ 2030.

Het Visser 't Hooft Lyceum Leiden is een school waar de persoonlijke ontmoeting van elkaar wordt geleerd. Van oudsher is er een protestants-christelijke identiteit, met als kernwaarden: zorg, respect voor elkaar en voor de planeet. Hier kan en mag iedereen zijn en worden wie hij wil. Op het Visser zijn leerlingen uit allerlei windstreken welkom.

Iedereen verdient de kans om zijn of haar talenten op een eigen manier te ontwikkelen. Daarom zijn er diverse onderwijsprogramma's die inspelen op verschillende interesses en ambities. Er is een breed aanbod aan keuzemogelijkheden, zoals modules in voetbal, sport, robotica en drama. Daarnaast zijn er faciliteiten zoals een eigen theater voor optredens en voorstellingen, en verschillende clubs, zoals een toneelclub, feestcommissie en technische commissie. Wat echt bijzonder is, is de aandacht voor wereldburgerschap. De wereld van morgen vraagt om mensen die verder kijken dan hun eigen grenzen, en daarom ligt de focus op brede maatschappelijke en internationale perspectieven.

De aanleiding

In augustus 2024 is er een subsidie toegekend om de basisvaardigheden van leerlingen te verbeteren. De subsidie is bedoeld voor het verbeteren van basisvaardigheden en richt zich met name op taal maar ook rekenen/wiskunde, wereldburgerschap en digitale geletterdheid. De uitwerking hiervoor heeft geresulteerd in een plan waarbij het subsidiegeld is verdeeld over verschillende initiatieven binnen de school. Een van deze initiatieven is de renovatie/herinrichting van de bibliotheek/mediatheek.

De Mediatheek

De schoolbibliotheek wordt door veel leerlingen gevonden en gebruikt, maar de collectie is beperkt en de bibliotheek heeft louter een uitleenfunctie. Als onderdeel van het taalbeleid en de stappen die wij als school willen zetten op het gebied van digitale geletterdheid, is er behoefte aan een mediatheek: een ruimte waar leerlingen niet alleen boeken lenen, maar waar zij ook kunnen zitten om boeken te lezen, informatie op te zoeken, kunnen studeren in stilte tijdens tussenuren en na schooltijd. De mediatheek moet een toegankelijke en prettige plek voor leerlingen zijn; wij willen boeken en lezen zo een positieve connotatie geven en het leesplezier aanwakkeren.

Op dit moment voldoet de mediatheek niet aan deze voorwaarde. De school heeft een impuls nodig waarbij de huidige mediatheek voorziet in deze behoefte. De Mediatheek bevindt zich op zolder waar deze na de renovatie hoogstwaarschijnlijk niet terug zal komen.

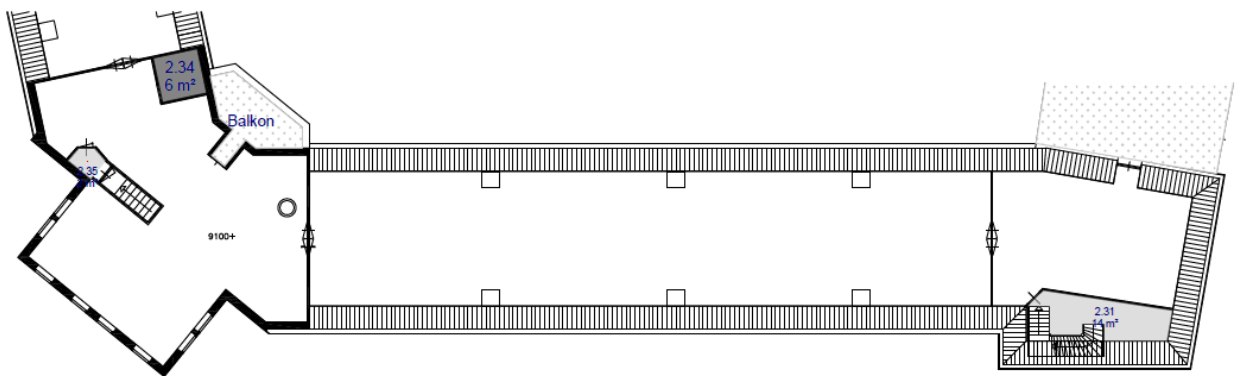
De subsidie verlangt tevens dat er voor 31 juli 2026 meetbaar effect moet zijn van de geïnvesteerde gelden. Het is daarom belangrijk dat voor 1 oktober de mediatheek volledig binnen de gestelde kaders functioneert.

De Businesscase

Omdat de renovatie op relatief korte termijn gepland staat, is het noodzakelijk dat de aanpassingen niet nagelvast zijn. De huidige ruimte zal na de renovatie hoogstwaarschijnlijk niet meer als mediatheek worden gebruikt. De ruimte zal nodig zijn voor diverse gebouwinstallaties.

In het plan is opgenomen dat het assortiment boeken flink wordt uitgebreid. Ook dient er een uitleen mogelijkheid te zijn voor laptops, waarbij er aan de hand van digitale middelen als een schoolpas inzichtelijk is wie een laptop leent. Op dit moment wordt er gebruik gemaakt van laptopkarren en dat is niet wenselijk, omdat hier altijd interventie van een toezichthouder in de mediatheek nodig is.

Er dient rekening gehouden te worden met de huidige stroom en datapunten.



Bijlagen

- 1: Plan van eisen mediatheek
- 2: Foto's huidige situatie
- 3: Foto's recent gerenoveerde personeelskamer
- 4: Huidige Plattegrond

Bijlage 1: Plan van eisen Mediatheek Kagerstraat Visser t Hooft

- Een balie met twee werkplekken en kastruimte
- Een actief werken gebied met
 - * ca 36m1 meter boekenkast
 - * 3-4 actief werkplekken in bv treinopstelling met 24 plaatsen
- Een rustig werken gebied met 28 plekken met leestafels
- 4 leeshoeken met 16 plekken, gescheiden door plantenbakken met groen en voorzien van sfeervolle verlichting
- Laptop lockerkasten voor 60 laptops met digitaal uitleensysteem via schoolpasjes
- Kastenwand/devider om mediatheek ook opties te scheiden van aanpalend computerlokaal
- Gebruik van natuurlijk ogende materialen en voldoende plantenbakken met groen voor natuurlijke uitstraling.
- De kleurstelling moet passen bij de nieuw (reeds ingeplande) vloer (eiken pvc)
- Passend bij recente keuze van de renovatie van de personeelskamer, vide en kantine.

Bijlage 2: Foto's







Bijlage 3: Foto's recent gerenoveerde personeelskamer

Vide en personeelskamer



Bijlage 4: Plattegrond indeling zoals de foto's zijn gemaakt inclusief stroom en data punten

