

Bijlage G: Format vragenstellen

| | | | |
|--------------------------|--|--------------|--------------|
| Betreft | NVI 1 | Datum | 10-4-2025 |
| Naam Inschrijver | N.v.t. | Ref. | ML-EA-2025-1 |
| Naam Aanbesteding | Aanbesteding vakleerkrachten bewegingsonderwijs MosaLira | | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|--|---|
| 1. | Algemeen | Welke rol speelt opdrachtnemer in de effectiviteit van het dagrooster/weekrooster van de vakleerkracht bewegingsonderwijs? Is er ruimte om samen met de scholen het gesprek aan te gaan over het te vormen rooster? |
| Antwoord | IVOO-D: De opdrachtnemer speelt hierin geen rol en er is geen ruimte over het te vormen rooster. Met andere woorden het rooster staat vast. CSN: Rooster staat vast, alleen schuiven met groepen en tijdstippen mogelijk. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|---|
| 2. | 2.2 Doel van de aanbesteding | Het doel van deze aanbesteding is om één inschrijver te selecteren voor de levering van sportdocenten voor de betreffende specifieke onderwijsinstellingen. Betreft het een aanbesteding waarbij jullie voor een preferred supplier gaan of zijn er al scholen en opdrachten die ingevuld zijn? Met andere woorden zijn er al scholen die opdrachten aan zijn gegaan met andere partijen of vaste sportdocenten in dienst hebben? |
| Antwoord | Voor de desbetreffende scholen zijn er nog geen partijen vastgelegd en dat is het doel van deze aanbesteding en deze scholen hebben ook geen vaste sportdocenten in dienst. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|--|--|
| 3. | 2.2 Doel van de aanbesteding | Het doel van deze aanbesteding is om één Inschrijver te selecteren voor het leveren van vakleerkrachten bewegingsonderwijs in het (voortgezet) speciaal onderwijs, met wie een raamovereenkomst wordt gesloten voor bepaalde tijd van twee jaar, met een optionele verlengingsmogelijkheid van twee keer één jaar. Echter is Stichting MosaLira het bevoegd gezag van 18 scholen voor basisonderwijs, 1 school voor speciaal basisonderwijs en 3 voorzieningen voor (voortgezet) speciaal onderwijs. Is er geen aanvraag voor de 18 scholen voor basisonderwijs? Aangezien hier enkel over speciaal onderwijs gesproken wordt in het doel van de aanbesteding? |
| Antwoord | De aanbesteding heeft geen betrekking op de 18 scholen voor basisonderwijs, enkel op de scholen die actief zijn in het speciaal onderwijs. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|--|
| 4. | 2.2 Doel van de aanbesteding | Het doel van de aanbesteding is om een partij te selecteren die voorziet in het leveren van vakleerkrachten bewegingsonderwijs. Kunt u aangeven met welke reden u deze vakleerkrachten extern wilt inhuren? Heeft dit te maken met arbeidsmarktkrapte, de inhoudelijke component van het aansturen van een vakgroep of een andere reden? |
| Antwoord | Deze vraag vinden wij niet relevant voor het opstellen van een aanbieding in het kader van deze aanbesteding. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|--|
| 5. | 2.3 perceelindeling | Kunt u exact aangeven op welke scholen deze aanbesteding betrekking heeft? |
| Antwoord | Zie bijgevoegde Excel: informatie scholen | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|--|
| 6. | 2.7 Tijdschema | Tussen de bekendmaking van de gunning en de start van de zomervakantie zit 3 weken (en ingangsdatum overeenkomst 7 weken). Gezien de grote mate van kwalitatieve invulling van de posities binnen de opdracht, onduidelijkheid over de omvang en roosters van de betreffende vakleerkrachten, benodigde (specifieke) competenties en onzekerheid over al-dan-niet gegund krijgen van deze opdracht, is het onwaarschijnlijk dat een volledige invulling kan worden gerealiseerd binnen 3 werkweken. Hoe wordt er omgegaan met de startdatum van de vakleerkrachten? Zijn beoogde/concept roosters ter beschikking te stellen? Wat is de verwachte omvang van de opdracht(en) qua aantal uur per week en FTE? |
| Antwoord | De startdatum van de vakleerkrachten staat vast gezien de start van het nieuwe schooljaar. Voor de andere vragen, zie bijgevoegde Excel: informatie scholen en het prijzenblad. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|--|
| 7. | 2.11 Omvang van de opdracht | Om hoeveel scholen – uitgesplitst naar PO en VO - gaat het in deze aanbesteding? |
| Antwoord | Zie bijgevoegde Excel: informatie scholen | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|--|
| 8. | 2.11 Omvang van de opdracht | Om hoeveel klassen gaat het in deze aanbesteding? En om hoeveel leerlingen (gemiddeld) per klas? |
| Antwoord | Zie bijgevoegde Excel: informatie scholen | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|--|
| 9. | 2.11 Omvang van de opdracht | Hoeveel lessen bewegingsonderwijs zijn voor de, in deze aanbesteding opgenomen scholen, gepland voor het huidige schooljaar 2024-2025? |
| Antwoord | Zie bijgevoegde Excel: informatie scholen | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|--|
| 10. | 2.11 Omvang van de opdracht | Zijn de huidige vakleerkrachten bewegingsonderwijs die werkzaam zijn voor de in deze aanbesteding opgenomen scholen in dienst van Mosa Lira of in dienst van de huidige leverancier van het bewegingsonderwijs? En wie zijn de huidige leveranciers? |
| Antwoord | De huidige vakleerkrachten zijn in dienst van de huidige leverancier. De huidige leverancier is niet van toepassing voor deze aanbesteding. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|-----------------------------|--|
| 11. | 2.11 Omvang van de opdracht | In hoeverre staan de roosters voor het bewegingsonderwijs per school vast? |
| Antwoord | Zie vraag 1. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|--|--|
| 12. | 2.11 Omvang van de opdracht | U stelt dat de huidige spend (uitgave) € 1.200.000 bedraagt. Kunt u aangeven over welke periode deze uitgave is gerekend? Daarnaast zijn wij benieuwd naar hoeveel uur u in deze huidige spend heeft ingekocht, hoe die verdeeld is over het aantal personen dat wordt ingezet en welke werkzaamheden deze mensen uitvoeren. |
| Antwoord | Deze spend is over vier jaar berekend op basis van de uitgave in het afgelopen jaar. Voor het aantal uren verwijzen we naar de bijgevoegde Excel: informatie scholen. Het aantal in te zetten personen is sterk afhankelijk van de invulling van het aantal uren door de desbetreffende leverancier en hierover kunnen wij geen uitspraken doen. Primair verzorgen de vakdocenten het bewegingsonderwijs, indien tijd over is verzorgen zij andere activiteiten/werkzaamheden. Deze andere activiteiten worden ingevuld in afstemming met de school, hierin kunnen werkzaamheden worden uitgevoerd zoals bewegend leren, surveilleren, schoolpleinspelen en de kwaliteit van het bewegingsonderwijs verbeteren, rapportages, etc. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|--|---|
| 13. | 2.17.4 Prijzen | Mag de bestede tijd aan voorbereiding, nazorg, aansluiten bij teamoverleggen separaat in rekening worden gebracht, tegen de overeengekomen prijs? |
| Antwoord | Nee, dit mag niet separaat in rekening worden gebracht. Tijd hiervoor is beschikbaar in de genoemde uren op het prijzenblad. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|--|
| 14. | 2.17.4 Prijzen | Wordt de, bij aanvang van de aanbesteding overeengekomen prijs, jaarlijks geïndexeerd? |
| Antwoord | Prijzen kunnen jaarlijks worden geïndexeerd per 1 augustus. De eerste indexatie is mogelijk per 1-8-2026 en is maximaal de CPI (consumentenprijsindex CBS) van dat jaar. Vaststellen van de indexatie vindt plaats tijdens het bespreken van de nadere overeenkomst voor het volgende schooljaar. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---------------------------|--|
| 15. | 2.17.4 Prijzen | We gaan ervan uit dat de offerte uitvraag exclusief jaarlijkse indexering, loon- en prijsontwikkeling is of gaat Mosalira uit van een vaststaande tariefstelling voor de looptijd van de overeenkomst? |
| Antwoord | Zie antwoord op vraag 14. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|----------------|--|
| 16. | 2.17.4 Prijzen | <p>Bij het bepalen van de prijzen en de kortingen dient de Inschrijver ervoor te zorgen dat alle kosten hierin verwerkt worden. Er mogen dus geen extra kosten zoals administratiekosten, reiskosten, portokosten enz. berekend worden.</p> <p>Geldt dit ook voor lesvoorbereiding, opbouwen lesopstelling, afbreken lesopstelling, nazorg, communicatie, verslaglegging, rapporten opstellen, etc.?</p> <p>In deze vorm van dienstverlening is het niet passend om enkel te werken met een all-in tarief.</p> <p>Het vak van een vakleerkracht bewegingsonderwijs bedraagt meer dan het lesgeven zelf. Om een transparante offerte op te kunnen stellen is het voor zowel opdrachtnemer als opdrachtgever van belang om te weten hoeveel uren gemoeid gaan met de zogenaamde niet les gebonden taken. Als je dit zou moeten verdisconteren in een all-in tarief, dan verlies je als opdrachtgever het overzicht en krijg je geen eerlijke prijs. Als opdrachtnemer is het namelijk moeilijk om te bepalen wat het all-in tarief zou moeten zijn aangezien iedere situatie anders kan zijn.</p> <p>Maak maar eens de vergelijking tussen een dag waarop een vakleerkracht bewegingsonderwijs 2 lessen moeten geven t.o.v. 6 lessen. De tijd die gemoeid gaat met lesvoorbereiding, lesopstelling klaarzetten, lesopstelling afbreken is nagenoeg hetzelfde maar je moet deze tijd verdisconteren in een tarief wat voor zowel 2 lessen als voor 6 lessen passend is.</p> |
| Antwoord | | <p>Om de uitvraag te verduidelijken is het prijzenblad aangepast en is er een document gemaakt met aanvullende relevante informatie over de scholen die onderdeel uitmaken van deze aanbesteding. Wanneer deze twee documenten (Informatie scholen en Prijzenblad versie 2) naast elkaar worden gelegd blijkt dat er meer uren worden ingekocht dan er daadwerkelijk les dient te worden gegeven. Dit is bewust gedaan, in deze extra uren dienen de vakleerkrachten alle activiteiten en werkzaamheden uit te voeren die redelijkerwijs horen bij het geven van bewegingsonderwijs in het speciaal onderwijs. Zoals verderop in deze Nota van Inlichtingen benoemd zal de verdere invulling van deze extra uren in samenspraak met de opdrachtgever plaatsvinden.</p> <p>Ter verduidelijking: met het uploaden van een tweede versie van het prijzenblad komt het eerste prijzenblad te vervallen. De beoordeelde prijs in het nieuwe prijzenblad is de totaalprijs per week, deze zal op dezelfde manier worden beoordeeld als de uur prijs in de vorige versie van het prijzenblad. De aanbidding met de laagste prijs krijg alle punten en de andere aanbiddingen krijgen punten naar rato t.o.v. de laagste prijs.</p> |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|----------------|---|
| 17. | 2.17.4 Prijzen | <p>U stelt dat er geen prijsonderhandelingen worden gevoerd, maar dat de inschrijvers eenmalig de mogelijkheid hebben om een prijs af te geven. Dat geeft wat druk op het commitment dat inschrijvers hiermee geven. Om goed te begrijpen wat er in de gevraagde uurprijs moet zitten, kunt u hier een totaaloverzicht van geven?</p> |
| Antwoord | | <p>De uur prijs moet, zoals in de aanbestedingsleidraad in paragraaf 2.17.4 benoemd, all-in zijn. Dit betekent dus dat alle reiskosten, administratiekosten, overheadkosten, etc. hierin moeten zitten.</p> |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|--|
| 18. | 2.17.4 Prijzen | Begrijpen wij goed dat u in de zin dat adviesprijzen kunnen wijzigen, dat indexeren toegestaan is? En prijzen gedurende de looptijd van de samenwerking kunnen worden aangepast? |
| Antwoord | <p>Zoals bij vraag 14 aangegeven kunnen prijzen worden geïndexeerd volgens de voorwaarden die bij vraag 14 worden genoemd.</p> <p>De zin in paragraaf 2.17.4: <i>“Zodra de adviesprijzen van de uitgevers/fabrikanten wijzigen wordt de opdrachtgever hierover per omgaande geïnformeerd.”</i> Komt te vervallen en maakt geen onderdeel meer uit van de aanbestedingsleidraad.</p> | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|--|---|
| 19. | 3.3 Bewijsstukken | Als bewijsstukken vraagt u een aantal zaken die voor ons onduidelijk zijn. Welke verklaring van de belastingdienst zou u willen zien? Welke certificering bedoelt u in de alinea onder de opsomming in paragraaf 3.3? |
| Antwoord | <p>De verklaring van de belastingdienst die hier wordt bedoeld is de verklaring betalingsgedrag van de belastingdienst. Met certificering wordt de WAADI-registratie bedoeld. Zoals in paragraaf 3.1.4 benoemd moet deze certificering onder tabblad X van de aanbieding worden ingevoegd.</p> | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|--|--|
| 20. | 4.1. Beoordelingscommissie | U heeft een beoordelingscommissie samengesteld, kunt u aangeven welke functies hierin zijn vertegenwoordigd? |
| Antwoord | <p>De beoordelingscommissie wordt gevormd door een tweetal directeuren van de scholen in het speciaal onderwijs en de Coördinator Gezondheid & Sport van MosaLira.</p> | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|--|---|
| 21. | 4.4.1. Prijsstelling | <p>Jullie stellen duidelijke voorwaarden aan de facturatie. Klopt het dat we de prijs inclusief:</p> <ul style="list-style-type: none"> - voorbereidingstijd, het opzetten en afbouwen van materialen, - reiskosten, - indexatie, - wervingskosten bij kosteloze overname, - opslag voor vervanging bij ziekte en de zieke docent, - het behouden en opleiden van de ingezette sportdocent? |
| Antwoord | <p>De volgende aspecten die genoemd worden in het lijstje dienen niet mee te worden genomen: Werkingskosten bij kosteloze overname, zoals verder op deze NVI te lezen is vervalt deze eis. Indexatie, dit mag plaatsvinden volgens de bij vraag 14 gestelde voorwaarden.</p> | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|--|---|
| 22. | 4.4.1. Prijsstelling | Kunt u aangeven wat u bedoelt met "enz." achter ... zoals administratiekosten reiskosten, enz.... in paragraaf 4.4.1? |
| Antwoord | <p>Met enz. worden alle kosten bedoeld die apart in rekening zouden kunnen worden gebracht door de opdrachtnemer. Deze kosten dienen dus verrekend te zitten in de uurprijs.</p> | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|--|
| 23. | 4.4.2. Kwaliteit | In de tabel in paragraaf 4.4.2 lijkt u te verwijzen naar paragraaf 4.2.1 t/m 4.2.3. Klopt dat? Zo ja, wat is uw intentie hiermee? Zo nee, waar zou de verwijzing dan naartoe moeten? |
| Antwoord | <p>Dit betreft een fout in de tabel, in een oudere versie van de aanbesteding waren de sub criteria verdeelt in verschillende paragrafen. In de definitieve versie zijn de sub criteria geen aparte paragraaf meer maar onderdeel van een paragraaf. Deze kolom "paragraaf" in de tabel in paragraaf 4.4.2 is dus overbodig en kan als verwijderd worden beschouwd.</p> | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|--|
| 24. | 4.4.2. Kwaliteit Tabblad XIII | Is de beantwoording van de vragen genoemd onder Tabblad XIII (op de genoemde vereiste in 4.4.2. na) vorm vrij? |
| Antwoord | De vormeisen genoemd in paragraaf 4.4.2 zijn de enige vormeisen gesteld aan de beantwoording van de vragen uit paragraaf 4.4.2. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|--|---|
| 25. | 4.4.2. Kwaliteit | De totale maximale score voor kwaliteit is 80 punten, waaronder onderverdeeld over een 3-tal paragrafen met elk een afzonderlijk aantal punten. Hoe worden deze punten toegekend en wat zijn de criteria waarop wordt beoordeeld. Op basis van wat kan je 10, 25 en 45 punten scoren? Hangt hier een methode aan? |
| Antwoord | De beoordelingscommissie kijkt naar enerzijds hoe de kwaliteit gewaarborgd wordt (procesomschrijving) en met welke middelen (lees: cursussen/opleidingen/trainingen) dit gedaan wordt. Elk commissielid beoordeelt dan op een schaal van 0% tot 100%. Het gemiddelde van de commissie is dan het aantal punten per sub criteria. Voorbeeld: gemiddelde beoordeling is 70%. Voor sub-criteria Training krijgt inschrijver dan 0,7 x 10 punten = 7 punten. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|---|
| 26. | 4.4.2. Kwaliteit | Om een goede inschatting te maken van de pedagogische en orthopedagogische ondersteuningsbehoeften, is het noodzakelijk om te weten op welke wijze bewegingsonderwijs (waarschijnlijk in verschillende vormen) vorm wordt gegeven. Zijn de vakleerkrachten alleen aanwezig tijdens de gymlessen of is er altijd een onderwijsassistent of groepsleerkracht aanwezig bij de gymlessen? |
| Antwoord | IVOO-D: Er is altijd ondersteuning aanwezig vanuit de scholen. CSN: Dat bepalen we in overleg. Er is altijd ondersteuning van ondersteuners/leerkracht of intern begeleiders mogelijk en nabij. De ondersteuning kan afhangen van de doelgroep maar ook van de gymdocent. Tot nu toe komen we daar altijd samen uit. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|---|
| 27. | 4.4.2. Kwaliteit - training | Zijn er specifieke eisen of accreditaties ten aanzien van de trainingen en/of opleidingen waaraan vakleerkrachten moeten voldoen? |
| Antwoord | De vakleerkracht bewegingsonderwijs moet in het bezit zijn van een 1 ^{ste} graadsopleiding LO. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|--|---|
| 28. | 4.4.2. Kwaliteit - training | Welke inhoudelijke kwalificaties van de vakleerkracht zijn nodig? |
| Antwoord | Zie het antwoord op vraag 27 en de vakleerkracht moet instaat zijn om in te spelen op het specifieke (ontwikkel) niveau van de verschillende leerlingen en moet de juiste ambitie en affiniteit hebben met de doelgroep. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|---|
| 29. | 4.4.2. Kwaliteit - training | Heeft de doelgroep waarop deze aanbesteding betrekking heeft specifieke pedagogische en orthopedagogische ondersteuningsbehoeften waar wij rekening mee dienen te houden? |
| Antwoord | IVOO-D: vrijwel alle leerlingen hebben ASS gerelateerde problematiek. Zie website. CSN: Al onze leerlingen hebben een hoge ondersteuningsbehoefte, zie ook onze website – schoolgids | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|--|
| 30. | 4.4 Gunningscriteria en weging | In paragraaf 4.4 lijkt onder continuïteit van de dienstverlening in de eerste zin een woord te missen. Kunt u aangeven hoe deze zin zou moeten zijn? |
| Antwoord | Hier mist inderdaad een woord. De zin zou als volgt moeten zijn: Er wordt door de inschrijver een vaste vervangingsgroep van leerkrachten bewegingsonderwijs voor Mosalira gevormd. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|---|
| 31. | 4.4 Gunningscriteria en weging | De pedagogische en orthopedagogische ondersteuningsbehoefte wordt in deze paragraaf toegelicht, maar het wordt ons niet duidelijk wat de verwachting van opdrachtgever op dit gebied is. Verwacht u een trainingsprogramma voor vakleerkrachten, zodat ze hiernaar kunnen handelen of verwacht u (ortho)pedagogen geleverd te krijgen in de gymzaal? Graag voorzien van enige context en toelichting. |
| Antwoord | Zie de antwoorden op vraag 27, 28 en 29. Ter verduidelijking: er hoeven geen vakleerkrachten te worden opgeleid, we zoeken vakleerkrachten om les te geven en de hierbij behorende aanvullende taken uit te voeren. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|--|
| 32. | 5. Programma van eisen | In de aanbestedingsleidraad staat: <i>er dient per sub criterium een toelichting te worden gegeven, onder tabblad XI, hoe de inschrijver zich gaat conformeren aan de gestelde eisen.</i> Wat verstaat u onder subcriterium en geldt – net zoals voor de beoordelingscriteria (4.4.2) – een maximum aantal pagina's en overig vereisten per subcriterium? |
| Antwoord | Hier dient te staan: Er dient per paragraaf een toelichting te worden gegeven, onder tabblad XI, hoe de inschrijver zich gaat conformeren aan de gestelde eisen. Deze toelichting die per paragraaf te voldoen aan dezelfde vormeisen zoals benoemd in paragraaf 4.4.2 in de tweede alinea. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|--|---|
| 33. | 5. Programma van eisen | In de aanbestedingsleidraad staat: <i>er dient per sub criterium een toelichting te worden gegeven, onder tabblad XI, hoe de inschrijver zich gaat conformeren aan de gestelde eisen.</i> Is tabblad XI correct? In bijlage 6 is namelijk terug te vinden dat dit het tabblad voor het prijzenblad is. Welk tabblad moet dit wel zijn? |
| Antwoord | Het romeinse cijfer XI staat gelijk aan het cijfer 11. Dit betekent dus dat de toelichting gegeven moet worden onder tabblad 11. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|--|--|
| 34. | 5.1.1 Algemeen | Vanaf welk moment gaat de termijn van vijf werkdagen in voor het leveren van een vakleerkracht bewegingsonderwijs? |
| Antwoord | Deze termijn gaat in wanneer er niet meer wordt voldaan aan de levering bij de opdrachtgever. Dus bijvoorbeeld op maandag dient er een les gegeven te worden en deze kan, om welke reden dan ook niet worden ingevuld, dan beginnen deze vijf dagen te tellen. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|---|
| 35. | 5.1.1 Algemeen | Indien de gegunde opdrachtnemer er niet in slaagt binnen de gestelde termijn van vijf werkdagen een geschikte kandidaat te leveren, onder welke voorwaarden krijgt deze dan alsnog de kans de opdracht te leveren indien hij er wel in slaagt binnen een langere termijn dan 5 werkdagen een geschikte kandidaat te vinden? |
| Antwoord | Dit is alleen mogelijk als de opdrachtgever zelf nog niet een geschikte kandidaat heeft kunnen vinden via ander kanalen. Als de opdrachtgever reeds een oplossing heeft gevonden dient de opdrachtnemer te wachten totdat de opdrachtgever weer bij de opdrachtnemer aanvraag doet om in deze behoefte te voorzien. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|--|---|
| 36. | 5.1.1 Algemeen | 5.1.1: Jullie geven hierin aan dat de school nog een aparte overeenkomst met ons aan moeten gaan. Daarin hebben ze de vrijheid om aan te geven of ze het wel of niet een geschikte kandidaat vinden. Wij moeten hierin zorgdragen dat er binnen 5 werkdagen een nieuwe kandidaat voorgesteld wordt. Wij willen hier natuurlijk goed op voorsorteren. Kunnen jullie aangeven naar wat voor type mensen jullie op zoek zijn voor de verschillende scholen om aan deze eis te kunnen voldoen? M.a.w. met welke selectiecriteria dient rekening te worden gehouden? |
| Antwoord | De vakleerkrachten moeten voldoen aan de eisen en criteria zoals gesteld in de aanbestedingsleidraad en de nota's van inlichtingen. Op deze criteria zullen de vakleerkrachten worden beoordeeld op geschiktheid. Zie vraag 27,28 en 29. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|--|--|
| 37. | 5.1.1 Algemeen | Jullie geven aan dat er binnen vijf werkdagen een geschikte kandidaat gevonden moet worden en dat de Opdrachtgever anders vrij is om via andere kanalen zelf verder te zoeken. Op dit moment is er door de nieuwe wet- & regelgeving behoorlijk wat druk op bevoegde sportdocenten. Dit zou betekenen dat er altijd iemand achter de hand gehouden moet worden om eventuele aanvragen in te vullen. Is dit ook jullie verwachting? |
| Antwoord | Dit is inderdaad onze verwachting en deze invallers dienen vanzelfsprekend te voldoen aan dezelfde eisen als gesteld aan de "vaste" vakleerkrachten. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|--|--|
| 38. | 5.1.1 Algemeen | De inschrijver voorziet de opdrachtgever binnen vijf werkdagen van een geschikte vakleerkracht bewegingsonderwijs, dit ter beoordeling van de opdrachtgever. Indien dit de opdrachtnemer niet lukt, staat het de opdrachtgever vrij om via anderen kanalen zelfstandig in de behoefte te voorzien. Als de kandidaat die voorgesteld is, niet geschikt is volgens de opdrachtgever, mag de opdrachtnemer dan binnen 5 werkdagen een nieuwe kandidaat voorschrijven, alvorens de opdrachtgever vrij is om zelf de andere kanalen in te zetten? |
| Antwoord | De opdrachtnemer krijgt in het geval van afwijzing door de opdrachtgever omdat de opdrachtgever de vakleerkracht als niet geschikt beoordeeld, nog 1 termijn van 5 dagen om met een geschikte kandidaat te komen, dit vanzelfsprekend ook ter beoordeling van de opdrachtgever. Indien deze tweede kandidaat ook als niet geschikt wordt beoordeeld is de opdrachtgever vrij om via andere kanalen in de behoefte te voorzien. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|---|
| 39. | 5.1.3 Algemeen | Gezien de specifieke kennis en kunde m.b.t. het bewegingsonderwijs, zouden we willen voorstellen om de dagdagelijkse leiding en het toezicht gezamenlijk te organiseren en vragen Mosalira om deze eis te heroverwegen en mogelijk te wijzigen. De verantwoordelijke persoon van opdrachtgever en opdrachtnemer maken gezamenlijke afspraken en verdelen verantwoordelijkheden. Zo werk je in een partnership samen aan onderwijskwaliteit en optimalisatie van diensten. |
| Antwoord | Ter verduidelijking, met deze eis wordt niet bedoeld dat een medewerker van de opdrachtgever continu toezicht houdt op de vakleerkracht. Enkel dat de vakleerkracht instructies van zijn of haar leidinggevende dient op te volgen. Met deze verduidelijking zien wij geen aanleiding om deze eis te schrappen. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|----------------|--|
| 40. | 5.1.3 Algemeen | In punt 3 van paragraaf 5.1 stelt u dat de vakleerkracht werkzaamheden verricht onder toezicht en leiding van een medewerker van opdrachtgever. Kunt u aangeven wat u hiermee bedoeld? Welke leiding en toezicht denkt u dat een zelfstandig bevoegd vakleerkracht (anders dan specifieke afstemming) nodig heeft? En vindt u deze eis bij de opdracht (namelijk goed bewegingsonderwijs) passen? Zo nee, bent u bereid deze eis te schrappen? |
| Antwoord | Zie vraag 39. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|--|--|
| 41. | 5.1.4 Algemeen | U geeft in punt 4 van paragraaf 5.1 aan dat dienstverlening op een locatie van opdrachtgever moet plaatsvinden of op een door opdrachtgever te bepalen locatie. De locaties van opdrachtgever zijn volstrekt logisch en duidelijk, waar moeten we aan denken als het gaat om "door de opdrachtgever te bepalen locatie"? |
| Antwoord | Standaard gymlokalen, speelzalen, sportvelden en buitenspeelplaatsen waar de scholen hun bewegingsonderwijs op dit moment geven. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|--|
| 42. | 5.1.7 Algemeen | In punt 7 van paragraaf 5.1 stelt u dat bij ziekte vervanging gerealiseerd moet worden. Bij punt 1 van paragraaf 5.4 stelt u dat er zo min mogelijk tot geen wisselingen in personeel moeten zijn. Op welke wijze stelt u voor dat opdrachtnemers deze twee punten tot uiting brengen? M.a.w. is continuïteit van de dienstverlening (dus geen inleen) of vaste gezichten belangrijker? Natuurlijk met in gedachten de leerlingen. |
| Antwoord | Gezien de doelgroep vindt vervanging bij voorkeur plaats door een vaste vervangleerkracht of een vaste vakleerkracht die in geval van een zieke meer lessen gaat geven. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|--|
| 43. | 5.1.9 Algemeen | Punt 9 in paragraaf 5.1 verwijst naar een overeengekomen looptijd, naar welke overeengekomen looptijd verwijst u? Die van de raamovereenkomst of die van de nadere overeenkomst? |
| Antwoord | Hier wordt de raamovereenkomst bedoeld. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|--|---|
| 44. | 5.1.10 Algemeen | Kunt u aangeven welke specifieke zaken verband houden met het in punt 10 van paragraaf 5.1 genoemde "plichtsverzuim, beveiligingsvoorschriften of misdragingen"? M.a.w. welke concrete zaken bedoelt u hiermee? |
| Antwoord | Hiermee wordt gedrag bedoeld dat niet volgens de algemeen geldende waarde en normen is in de breedste zin van het woord. Denk bijvoorbeeld aan het niet nakomen van afspraken, het onzorgvuldig omgaan met bedrijfsinformatie, ongewenst gedrag richting leerling(en) en personeel, etc. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|---|
| 45. | 5.1.11 Algemeen | Welke risico's voorziet u in paragraaf 5.1 punt 11? |
| Antwoord | Dit betreft bijvoorbeeld risico's aangaande de historie van de vakleerkracht, mogelijk eerder beëindigen van de werkzaamheden i.v.m. bijvoorbeeld pensioen, mogelijk faillissement van de opdrachtnemer, etc. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|-------------------------------|---|
| 46. | 5.1.13 Algemeen | Heeft het aangaan van een dienstverband door de opdrachtgever met een bij de opdrachtgever werkzame vakleerkracht bewegingsonderwijs invloed op de omvang van de opdracht die bij gunning is afgesproken? |
| Antwoord | Eis 5.1.13 komt te vervallen. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|-------------------------------|---|
| 47. | 5.1.13 Algemeen | Wij hebben jarenlang geïnvesteerd in de ontwikkeling en professionalisering van ons team. Dit is ons veel waard en wij zijn voornemens hen nog langer aan ons te binden. In het aangaan van een partnerschap als deze waarin we samen de kwaliteit van het bewegingsonderwijs naar een hoger niveau tillen, willen wij Mosalira vragen om deze eis te heroverwegen en mogelijk te wijzigen. |
| Antwoord | Zie het antwoord op vraag 46. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|-------------------------------|--|
| 48. | 5.1.13 Algemeen | Hierin geven jullie aan dat de opdrachtgever te allen tijde gerechtigd is rechtstreeks met een bij haar werkzame sportdocent een dienstverband aan te gaan en dat hiervoor geen overnamevergoeding verschuldigd is. Bedoelen jullie dat dit ook mogelijk is tijdens de looptijd van de inhuurovereenkomst? En vinden jullie deze eis redelijk en in lijn met de te verwachten dienstverlening? |
| Antwoord | Zie het antwoord op vraag 46. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|--|--|
| 49. | 5.1.14 Algemeen | In punt 14 van paragraaf 5.1 zoekt u een garantie op kwaliteit en deskundigheid, kunt u specifiek maken wat u hiermee bedoelt? Welke kwaliteit en deskundigheid zoekt u? |
| Antwoord | Een vakbekwaam docent, minimaal 1 ^{ste} graad LO bevoegd, die affiniteit met de doelgroep heeft, zie voor verdere uitleg het antwoord op vraag 27,28 en 29. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|--|
| 50. | 5.2. De vakleerkracht bewegingsonderwijs | Kunt u "voldoende ervaring met bewegingsonderwijs in het speciaal onderwijs" nader specificeren? Stelt u specifieke eisen aan het aantal jaren ervaring? |
| Antwoord | Wij stellen geen specifieke eisen aan het aantal jaren ervaring. Deze "voldoende ervaring" is ter beoordeling van de opdrachtgever en is op basis van bijvoorbeeld het CV, de ambitie en de affiniteit van de aangeboden vakleerkracht. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|--|
| 51. | 5.2. De vakleerkracht bewegingsonderwijs | Er wordt aangegeven dat een vakleerkracht kennis dient te hebben van bewegend leren. Kunnen we hieruit interpreteren dat een vakleerkracht niet enkel ingezet wordt voor het verzorgen van bewegingsonderwijs, maar tevens voor andere werkzaamheden die passen binnen het functieprofiel, zoals o.a. bewegend leren? Zo ja, hoe is de verhouding in inzet bewegingsonderwijs of andere werkzaamheden? |
| Antwoord | IVOO-D: 1 dag bewegend leren en 3 dagen bewegingsonderwijs. CSN: Geen strikte scheiding, primair bewegingsonderwijs, indien tijd over bewegend leren en andere activiteiten. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|--|
| 52. | 5.3 Additionele werkzaamheden | Mogen deze additionele werkzaamheden separaat in rekening worden gebracht? |
| Antwoord | Nee, de additionele werkzaamheden worden uitgevoerd binnen de uitgevraagde uren op het prijzenblad. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|-------------------------------|---|
| 53. | 5.3 Additionele werkzaamheden | In 5.3 geven jullie aan dat er ook additionele werkzaamheden zijn. Hoe moeten we deze werkzaamheden meenemen in het uurtarief? Of mogen we hier aanvullende uren voor offreren op de offerte? Dan gaat het over 1) keuren van materiaal, 2) organiseren van sportdagen en Koningsspelen, 3) bewegend leren, 4) overdracht met leerkrachten, 5) bewegend leren, 6) pauze surveilleren? Of is het logischer om een prijs per dag af te geven en met de betreffende school af te stemmen hoeveel dagen gewenst is en welke werkzaamheden daar redelijkerwijs binnen kunnen vallen? |
| Antwoord | Zie vraag 52. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|--|--|
| 54. | 5.3 Additionele werkzaamheden | Welke afspraken worden gemaakt ten aanzien van taken anders dan de lessen bewegingsonderwijs? Denk aan bewegend leren, sportdag organiseren, pauzesport, naschoolse sport, verzorgen van presentaties aan het schoolteam, etc.? |
| Antwoord | De vakleerkracht neemt deel aan het programma van het onderwijsteam en bovenstaande werkzaamheden kunnen hieronder vallen. Deze afspraken worden na gunning gemaakt. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|--|
| 55. | 5.3 Additionele werkzaamheden | Om goed aan te sluiten bij het onderwijs en de ondersteuningsbehoeften, is het noodzakelijk dat er regelmatig overleggen plaatsvinden en ook eventuele scholing. Naast de eigen investering in kwaliteit van ons personeel, is het mogelijk dat er extra uren gefactureerd worden voor grote overleggen? En is een vakleerkracht welkom om aan te sluiten bij teamscholingen op de school waar hij/zij ingezet wordt? En kunnen deze uren ook worden doorbelast? |
| Antwoord | De vakleerkracht neemt deel aan het programma van het onderwijsteam. Deze uren kunnen niet worden gefactureerd aangezien deze activiteiten binnen de uren vallen die zijn opgegeven in het prijzenblad en deze uren dus al worden gefactureerd. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|--|--|
| 56. | 5.3 Additionele werkzaamheden | In punt 1 stelt u dat vakdocenten mee moeten surveilleren tijdens de pauzes en daar sport en spel moeten aanbieden. Is dit extra dienstverlening? M.a.w. plannen we deze uren als "bewegingsonderwijs"? En past dit in de roosters van de vakleerkrachten i.v.m. de Arbo rechtelijke pauzes? |
| Antwoord | De uren voor gymlessen zijn minder dan de ingekochte uren, in de overige uren is hiervoor tijd. ARBO rechtelijke pauzes zitten vanzelfsprekend in deze tijd. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|--|
| 57. | 5.3 Additionele werkzaamheden | In punt 4 van paragraaf 5.3 stelt u dat vakdocenten het materiaal beheren. Welk budget heeft u voor het vervangen van materiaal, wat is de actuele stand van het materiaal en welke instantie heeft de laatste keuringen volbracht, met welk resultaat? Verwacht u dat deze werkzaamheden apart worden gefactureerd of dat dit in het uurtarief wordt opgenomen? |
| Antwoord | Dit speelt niet bij IVOO-D. Het materiaal is goed op orde en wordt jaarlijks gekeurd door MosaLira. Deze werkzaamheden dienen uitgevoerd te worden in de ingekochte tijd en mogen niet apart worden gefactureerd. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|--|
| 58. | 5.5 Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) | Om welke reden moeten docenten een VOG t.a.v. de kinderopvang overleggen en in het persoonsregister staan? Worden ze ingezet in de kinderopvang? |
| Antwoord | De vakleerkrachten worden niet ingezet in de kinderopvang. De V.O.G. met screening 84 volstaat. De nieuwe tekst van 5.5.1 is daarom: Elke vakleerkracht bewegingsonderwijs moet beschikken over een V.O.G. (Verklaring Omtrent Gedrag) met screening 84 (Belast zijn met de zorg voor minderjarigen) vanaf het moment van de start van de werkzaamheden. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|--|--|
| 59. | 5.6 Veiligheid | In paragraaf 5.6 stellen jullie veiligheid als belangrijke prioriteit. Logisch. Kunt u aangeven hoe jullie veiligheid en motorisch uitdagen van leerlingen tot elkaar verband vinden houden? |
| Antwoord | De opdrachtgever gaat ervan uit dat de vakleerkracht vakbekwaam is en dient de veiligheid die past en aansluit bij de oefening goed in acht te houden. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|----------|---|--|
| 60. | 5.6 Veiligheid | Veiligheid staat hoog in het vaandel. Kan er aangegeven worden of alle gymzalen en materialen jaarlijks gekeurd worden en of er tevens een MJOP aanwezig is? En kunt u het laatste keuringsrapport van de beoogde zalen toevoegen? |
| Antwoord | Materialen worden jaarlijks gekeurd via MosaLira en voor IVOO-D valt dit onder verantwoording van de gemeente. Het toevoegen van keuringsrapporten is ons inziens niet nodig. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|------------|---|--|
| 61. | 5.8. Communicatie | Hoeveel tijd wordt voor het zeswekelijkse evaluatiegesprek gepland en mag de bestede tijd separaat in rekening worden gebracht? Is een afbouw in deze frequentie mogelijk? |
| Antwoord | Dit zes wekelijkse overleg is gericht op het verbeteren van de samenwerking tussen de verschillende vakleerkrachten van de opdrachtnemer. De opdrachtgever geeft aan of dit gesprek nodig wordt geacht. Kosten mogen niet separaat in rekening worden gebracht en zitten in de uren uitgevraagd op het prijzenblad meegerekend. | |

| Nr. | Betreft | Vraag |
|------------|------------------------------|---|
| 62. | 5.9.6 Nadere overeenkomst | Bij ontbinding van de raamovereenkomst is het ongebruikelijk dat opdrachtnemer moet meewerken in de transitie van haar eigen personeel naar een nieuwe opdrachtnemer. Wij vragen deze eis te heroverwegen en waar mogelijk te wijzigen. |
| Antwoord | Eis 5.9.6 komt te vervallen. | |