

Studiegids leergang Chauffeur

Versie: 1.3, 1 januari 2025



Nederlands Instituut Publieke Veiligheid

Postbus 7010

6801 HA Arnhem

Kemperbergerweg 783, Arnhem

www.nipv.nl

info@nipv.nl

026 355 24 00

Colofon

Titel:	Studiegids leergang Chauffeur
Datum:	1 januari 2025
Vertrouwelijkheid:	openbaar
Status:	definitief
Versie:	1.3
Contact:	incidentbestrijding@nipv.nl

Inhoud

	Inhoud	3
	Inleiding	4
1	De functie Chauffeur	5
2	De opleiding	6
2.1	Instroomeisen	6
2.2	Opbouw leergang	6
2.3	Programma	7
2.4	Studiemateriaal	8
2.5	Studiebelasting	10
3	Toetsing	11
3.1	De proeve van bekwaamheid	11
3.2	Diploma	11
4	Betrokken personen en verantwoordelijkheden	12
4.1	Brandweeropleidingsinstituut	12
4.2	Instructeur	12
4.3	Deelnemer	12
4.4	Leerwerkplekbegeleider	13
4.5	Trajectbegeleider	13
5	Rechten en plichten	14
5.1	OER en uitvoeringsregelingen	14
5.2	Gedragsregels	14
5.3	Inspanningsverplichting	14
5.4	Klachtenregeling	14
5.5	Commissie TLT en Bureau TEC	14
6	Praktische informatie	16
	Bijlage Vaardigheden en criteria voor praktijkritten	17

Inleiding

Voor je ligt de studiegids voor de opleiding Chauffeur. In deze studiegids vind je alle relevante informatie over deze opleiding.

De studiegids is allereerst bedoeld voor de deelnemers aan de opleiding. Daarnaast is deze studiegids relevant voor alle andere betrokkenen bij de opleiding en examinering, zoals docenten/instructeurs, leerwerkplekbegeleiders, trajectbegeleiders en examinatoren.

Naast uitleg over de inhoud van de functie vind je hier ook uitgebreide informatie over de opbouw van de opleiding, de beschikbare leermiddelen en de toetsing.

Ten slotte bevat de studiegids verwijzingen naar belangrijke documenten waarin meer informatie is te vinden over opleiding, toetsing en reglementen. Deze documenten zijn te vinden in de Elektronische Leeromgeving van de brandweer (ELO). Hier vind je ook de introductievideo bij de leergang Chauffeur, waarin de belangrijkste informatie nog eens in beeld wordt gebracht.

We gaan ervan uit dat hiermee een goede basis is gelegd om met de opleiding van start te gaan. Zijn er toch onduidelijkheden, dan kun je altijd terecht bij de contactpersonen van je opleidingsinstituut. Heb je opmerkingen over de e-modules van de opleiding? Overleg met je regionale opleidingsinstituut alvorens je contact opneemt via het volgende mailadres: chauffeur@nipv.nl.

Veel succes gewenst!

1 De functie Chauffeur

Voor de functie Chauffeur is een kwalificatiedossier gemaakt. Hierin staat beschreven waar je als beginnend beroepsbeoefenaar aan moet voldoen. Het kwalificatiedossier geeft algemene informatie over:

- > de typering van de functie
- > de kerntaken
- > de werkzaamheden en competenties
- > de keuzes en dilemma's van de functie
- > de specificaties van zowel de initiële opleiding als de blijvende vakbekwaamheid
- > het instroom- en uitstroomniveau van de opleiding
- > de beoogde leerresultaten.

Om als vakbekwame chauffeur die werkzaam is bij de brandweer naar behoren te kunnen functioneren, moet je volgens het kwalificatiedossier de volgende kerntaken kunnen uitvoeren:

1. Uitrusten naar een incident
2. Uitrustgereed maken na een incident.

Ook bij andere hulpverleningsdiensten werken chauffeurs. Kenmerkend is dat al deze chauffeurs gebruik maken van bijzondere verkeersbevoegdheden, zoals het rijden met optische en geluidssignalen. In het zogeheten Richtinggevend kader bijzondere verkeersbevoegdheden staat het verkeersgedrag beschreven dat van bestuurders van hulpverleningsvoertuigen, en van voorrangvoertuigen in het bijzonder, wordt gevraagd. Ook in de Brancherichtlijn optische en geluidssignalen voor de brandweer staan aanwijzingen hiervoor. De taak die de bestuurder uitvoert, in combinatie met het hiervoor gebruikte voertuig, is bepalend voor zijn verkeersgedrag. Het Richtinggevend kader en de Brancherichtlijn optische en geluidssignalen brandweer vormen, samen met het kwalificatiedossier, de basis voor de leergang Chauffeur.

2 De opleiding

De opzet van de leergang Chauffeur is weergegeven in een introductievideo. Deze video neemt je mee langs de verschillende onderdelen van de leergang. In enkele minuten wordt uitgelegd hoe je deze doorloopt, welke leermiddelen beschikbaar zijn en op welke manier ze worden ingezet. Deze video kun je vinden in de Elektronische Leeromgeving (ELO).

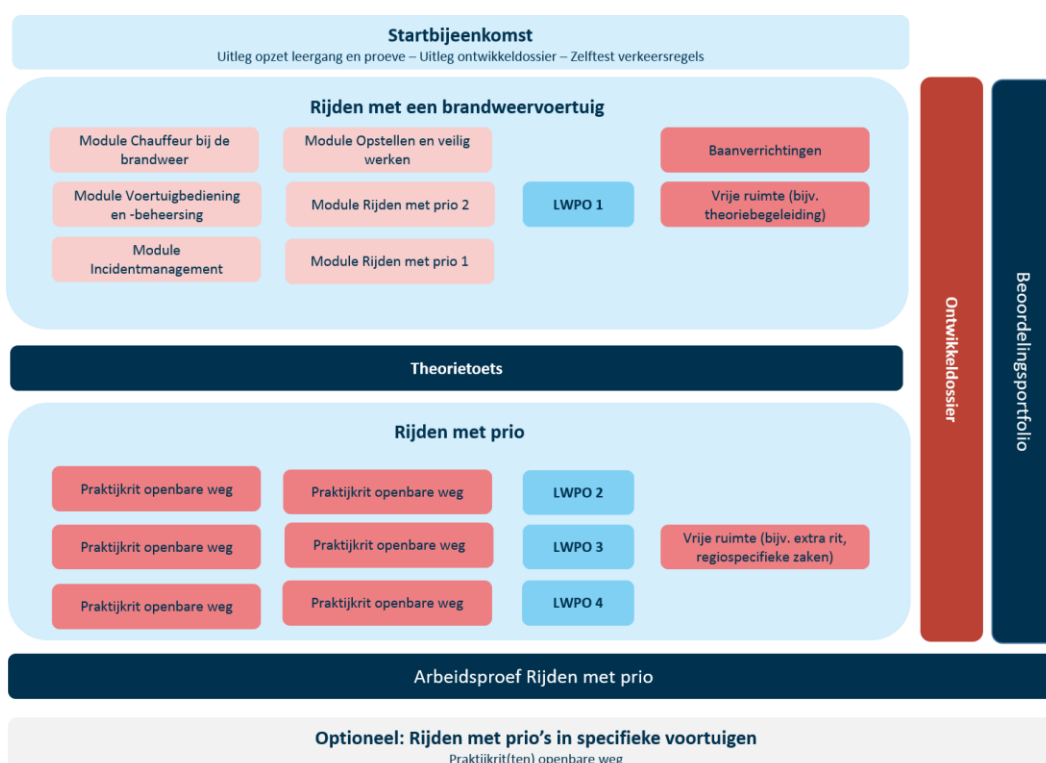
2.1 Instroomeisen

Als deelnemer beschik je al over een geldig rijbewijs (B, als je opgaat voor Chauffeur licht; C of C1 als je opgaat voor Chauffeur zwaar). De kennis en vaardigheden die horen bij dit rijbewijs worden als bekend verondersteld. Je bent er als deelnemer zelf verantwoordelijk voor dat je deze kennis en vaardigheden paraat hebt bij de start van de leergang.

Het opleidingsinstituut kan nog aanvullende instroomeisen stellen.

2.2 Opbouw leergang

In de ELO staan alle materialen die je nodig hebt om de leergang te volgen. De leergang omvat een startbijeenkomst, eventueel één of meer (theorie)bijeenkomsten bij het opleidingsinstituut en bestaat verder uit praktijklessen, zowel op een oefencentrum als op de openbare weg. Een bijeenkomst of praktijkles duurt circa 3 uur (praktijkles voor twee deelnemers). In het schema zie je hoe de opleiding is opgebouwd.



2.3 Programma

De leergang Chauffeur bestaat uit een startbijeenkomst, een basisblok gericht op het rijden met een brandweervoertuig in het algemeen, en een blok dat is gericht op het rijden met prio.

Startbijeenkomst

De leergang Chauffeur begint met een startbijeenkomst. Hierin krijg je uitleg over de leergang, het gebruik van de ELO, het ontwikkeldossier en de proeve van bekwaamheid. Voor deze bijeenkomst is het gewenst dat je, ter voorbereiding, onder andere een CBR-toets maakt om je basiskennis van verkeersregels te testen. Je ontvangt hierover informatie van het opleidingsinstituut.

Blok Rijden met een brandweervoertuig (voorrangsvoertuig voor Ch licht)

In dit blok oriënteer je je op de functie van chauffeur bij de brandweer en op verkeerssituaties waarmee je te maken kunt krijgen. Je leert veilig en beheerst te rijden, onder diverse omstandigheden, in het type brandweervoertuig waarin je examen gaat afleggen. Dat gebeurt in eerste instantie op een oefenbaan. Je verdiept je onder meer in de wet- en regelgeving rond het rijden met prio 1 en 2 en de toepassing hiervan. Dit blok is de basis voor het praktische deel dat volgt.

In het blok ga je eerst zelfstandig aan de slag met het thuis doorlopen van de e-modules en het bestuderen van literatuur voor de theorietoets. Daarna krijg je een training op een oefenbaan. Dat is vooral gericht op voertuigbeheersing: veilig en beheerst leren rijden met het voertuig onder uiteenlopende omstandigheden. Er is ook vrije ruimte gereserveerd in dit blok, bijvoorbeeld voor extra theoriebegeleiding. Je ontvangt informatie van het opleidingsinstituut over het exacte programma. Verder maak je de eerste leerwerkplekopdracht in dit blok.

Als afronding van het blok doe je de theorietoets. Die bestaat uit vragen die betrekking kunnen hebben op alle theorie van de e-modules en literatuur.

Blok Rijden met prio

Dit blok is gericht op het rijden op de openbare weg met prio 2 en prio 1 naar de plaats van een incident. Daar aangekomen stel je het voertuig op. Hierbij is het van belang dat je weet welke rol je hebt als bestuurder en wanneer het nodig kan zijn om gebruik te maken van de vrijstelling van art. 19 van het Reglement verkeersregels en verkeerstekens (RVV) bij prio 2. Je gaat rijden op zowel provinciale wegen als auto(snel)wegen in en nabij één of verschillende middelgrote plaatsen. Je zult gaandeweg de ritten te maken krijgen met uiteenlopende situaties, wat betreft verkeersdrukte en de complexiteit van verkeerssituaties.

Je start met het rijden met prio 2 maar vroeg of laat zal je ook gaan rijden met prio 1. Daarbij zal je in vergelijkbare situaties terecht komen als bij prio 2 maar nu maak je gebruik van vrijstellingen op basis van de Brancherichtlijn Optische en Geluidssignalen (O&G) brandweer en je rijdt met zwaailicht en sirene. Na afloop controleer je het voertuig en maakt het inzetgereed.

De ritten voer je meestal uit samen met een collega-deelnemer. De lessen nemen toe in moeilijkheidsgraad, dus van eenvoudige naar steeds complexere verkeerssituaties. Het blok omvat in principe zes praktijklessen. Sommige deelnemers zullen meer; anderen iets minder lessen nodig hebben. Daarnaast is er vrije ruimte. Die kan het opleidingsinstituut eventueel inroosteren voor kennis van het eigen verzorgingsgebied of een extra praktijkrit. De lengte en doorlooptijd van de opleiding is dus flexibel en hangt af van het rooster van het opleidingsinstituut en de vorderingen van jou als deelnemer.

Je evalueert samen met de instructeur en je collega-deelnemer na afloop van elke praktijkrit. Eventueel gebruiken jullie daarbij beelden van de dashcam, waarmee de rit is opgenomen. Je bespreekt de leerdoelen voor de volgende keer en legt dat alles vast in het zogeheten ontwikkeldossier.

Bij dit blok Rijden met prio horen ook drie leerwerkplekopdrachten.

Als je de theorietoets hebt gehaald, het ontwikkeldossier is afgerond en je leerwerkplekopdrachten zijn afgetekend mag je deelnemen aan het examen.

Blok Rijden met specifieke voertuigen (aanvulling; geen onderdeel van de leergang)

Optioneel is er nog een extra blok, Rijden met specifieke voertuigen. *Dit blok maakt geen deel uit van de leergang, maar kan uitgevoerd worden in het kader van vakbekwaam blijven.* Dit blok bestaat uit het doorlopen van hetzelfde programma als dat van de leergang, maar nu met een ander licht voertuig. Het korps of het opleidingsinstituut bepaalt of dit blok als optie, na afloop van de opleiding, wordt aangeboden. Het maakt geen deel uit van de proeve van bekwaamheid

2.4 Studiemateriaal

Een blok bestaat uit verschillende leeractiviteiten, waar verschillende materialen bij horen. Dit kunnen zijn:

- > e-modules, met links naar aanvullende documenten
- > leerwerkplekopdrachten
- > ontwikkeldossier, voor het vastleggen van de vorderingen in de praktijkritten.

In de Elektronische Leeromgeving (ELO) vind je de volledige opbouw van alle leeractiviteiten. Je vindt er ook de e-modules, het ontwikkeldossier en de leerwerkplekopdrachten. Ook vind je er de Introductievideo Chauffeur, die een goed beeld geeft van de opzet en inhoud van de opleiding.

E-modules

E-modules zijn relatief korte online lessen die worden ondersteund door animaties en video. Ook zijn er vragen in opgenomen zodat je de inhoud actief kunt verwerken. Elke e-module start met een beschrijving van de leerdoelen en eindigt met een samenvatting.

Voor de leergang Chauffeur heeft het NIPV vijf e-modules ontwikkeld:

- > Chauffeur bij de brandweer (chauffeur van een voorrangsvoertuig voor Ch licht)
- > Voertuigbediening en –beheersing
- > Rijden met prio 2
- > Opstellen en veilig werken
- > Rijden met prio 1

Na de e-module Rijden met prio 2 doorloop je nog de module Incidentmanagement, die is ontwikkeld door Rijkswaterstaat.

Bij de e-modules horen ook enkele documenten met wet- en regelgeving, te weten

- > Het Richtinggevend kader bijzondere verkeersbevoegdheden (2016, NIPV)
- > De Brancherichtlijn optische en geluidssignalen brandweer (2017, NIPV)
- > De Vrijstellingsbrief voor brandweer en ambulancediensten bij prio 2 (2016, Ministerie van Infrastructuur en milieu)

In het Overzicht van verkeersbevoegdheden bij gebruik van vrijstelling voor minder dringende taken (2024, NIPV) staan de bevoegdheden bij het rijden met prio 2 nog eens op een rij.

De informatie in de e-modules en de documenten pas je toe tijdens de praktijkritten. Je bestudeert ze als voorbereiding op de theorietoets. De theorietoets moet je met een voldoende hebben afgerond voordat je begint met het blok Rijden met prio. De rijinstructeur kan er dan van uit gaan dat je op het moment dat je de openbare weg op gaat over voldoende verkeerskennis beschikt. Alle e-modules en overige documenten zijn te vinden in de ELO.

Ontwikkeldossier

Het ontwikkeldossier vind je in de ELO. Het bestaat uit

- > een voortgangsoverzicht, waarin alle vaardigheden staan die je moet beheersen voordat je mag deelnemen aan het praktijkexamen.
- > een logboek waarin jij en de instructeur samen je ontwikkeling bijhouden.

In het ontwikkeldossier houden de instructeur en jijzelf samen je vorderingen bij van de praktijkritten op het oefencentrum en op de openbare weg en wat je leerpunten nog zijn. Eén van jullie beiden verwerkt dit in het voortgangsoverzicht en in het logboek. Jijzelf kunt het thuis nog eens goed doornemen en eventueel nog ontwikkelpunten en leerdoelen voor de komende les noteren.

In de ELO is de *Werkinstructie Ontwikkeldossier Chauffeur* te vinden voor uitleg over het werken met het ontwikkeldossier.

In de bijlage achterin deze studiegids vind je een overzicht van de vaardigheden die je gaat inoefenen tijdens de praktijklessen en welke aspecten daarbij belangrijk zijn.

De instructeur zal van je verwachten dat je hier een actieve inbreng in hebt: wat gaat al goed, waarmee wil je nog oefenen, wat kun je verder nog doen om je vaardigheden te vergroten en je verkeersgedrag te verbeteren?

De instructeur kan de rit (of een deel ervan) opnemen met een dashcam. De beelden van de dashcam kunnen helpen bij de reflectie. Hierbij zal jij uitgedaagd worden om de praktijk te koppelen aan de theorie.

Je leerwerkplekbegeleider en trajectbegeleider kunnen het ontwikkeldossier ook inzien in de ELO.

Leerwerkplekopdrachten

De leerwerkplekopdrachten zijn bedoeld om de situatie in je eigen korps en verzorgingsgebied beter te leren kennen. De leerwerkplekbegeleider tekent de opdrachten af in de ELO als je ze hebt voltooid. Je moet ze hebben uitgevoerd voordat je kunt deelnemen aan het praktijkexamen. Hierover lees je meer in het volgende hoofdstuk.

Een tip uit de praktijk: Wacht niet te lang met het maken van de leerwerkplekopdrachten. De opleiding duurt niet zo lang en je mag pas deelnemen aan het examen als de leerwerkplekopdrachten zijn afgetekend. Dus plan ze bijtijds in. Je moet vaak iets organiseren, bijvoorbeeld een afspraak maken met iemand, voordat je ze kunt uitvoeren.

2.5 Studielast

In het overzicht staat de verdeling van de studielast in uren (SBU) voor de leergang Chauffeur (exclusief theoretietoets en praktijkexamen). Dit is een inschatting.

Blok Rijden met een brandweervoertuig	ROI in SBU	Zelfstudie in SBU	Leerwerkplek in SBU	Totaal
Startbijeenkomst	3			
Theorie		10		
Vrije ruimtes	3			
Baanverrichtingen en reflectie	4			
Leerwerkplekopdracht 1			2	
Totaal	10	10	2	22

Blok Rijden met prio	ROI in SBU	Zelfstudie in SBU	Leerwerkplek in SBU	Totaal
Praktijklessen* (6) en reflectie	18			
Vrije ruimtes (optioneel)	3			
Leerwerkplekopdracht 2,3,4			6	
Totaal	21		6	27

* Bij de praktijklessen gaan we uit van de situatie waarbij twee deelnemers met één instructeur gedurende circa drie uur een rit op de openbare weg uitvoeren. Hierbij wisselen de deelnemers halverwege.

Degene die niet rijdt observeert het rijgedrag van zijn collega en geeft feedback.

3 Toetsing

3.1 De proeve van bekwaamheid

De proeve van bekwaamheid voor chauffeur bestaat uit:

- > het beoordelingsportfolio (theorietoets)
- > het praktijkexamen (de arbeidsproef *Rijden met prio*).

Om deel te mogen nemen aan het praktijkexamen moet het beoordelingsportfolio voldoende zijn.

Voor een uitgebreide beschrijving van alle proeve-onderdelen en vrijstellingen verwijzen we naar de Toetswijzer Chauffeur deel I. Deze is te vinden in de ELO. Voor organisatoren en examinatoren is er nog een deel II.

In de ELO is ook een proeftoets te vinden. Die geeft een beeld van het type vragen dat je kunt verwachten in de theorietoets.

3.2 Diploma

Om het diploma Chauffeur te kunnen krijgen moet je:

- > minimaal beschikken over aantoonbaar vmbo-werk- en denkniveau
- > beschikken over een geldig rijbewijs, afhankelijk van de categorie die vermeld staat op de verklaring bij het diploma: licht (rijbewijs categorie B vereist) of zwaar (rijbewijs categorie C of C1 vereist, afhankelijk van het gewicht van de voertuigen waarin je gaat rijden)¹.
- > de proeve van bekwaamheid als geheel hebben afgesloten met een voldoende resultaat.

Het diploma Chauffeur is vmbo-werk- en denkniveau.

¹ Het diploma Chauffeur zwaar behaald met een categorie C1 voertuig, is na het behalen van rijbewijs C ook geldig voor een categorie C voertuig.

4 Betrokken personen en verantwoordelijkheden

4.1 Brandweeropleidingsinstituut

De leergang Chauffeur wordt uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van het brandweeropleidingsinstituut. Het opleidingsinstituut organiseert de bijeenkomsten en praktijklessen en maakt afspraken met korpsen over het werkend leren en de samenwerking die dat vereist. Het opleidingsinstituut organiseert de uitvoering van de proeve-onderdelen. Het opleidingsinstituut kan nog specifieke informatie, bijvoorbeeld een rooster of invulling van contactmomenten, toevoegen aan de opleidingsmaterialen.

De opleidingscoördinator (of docent) kan actief zijn bij het verzorgen van de startbijeenkomst en voor invulling van de vrije ruimte in het programma. Daarnaast kan hij een coördinerende en begeleidende rol spelen voor deelnemers en instructeurs.

4.2 Instructeur

De instructeurs van het opleidingsinstituut verzorgen de praktijklessen op het oefencentrum (baanverrichtingen) en de openbare weg. Tijdens de praktijklessen koppelen zij praktijk aan theorie, bijvoorbeeld door gebruik te maken van een dashcam waarmee instructeur en deelnemer(s) samen de rit kunnen analyseren.

Het is belangrijk dat het leren op het instituut en het leren op de werkplek goed op elkaar zijn afgestemd. De instructeurs zullen daarom waar nodig contact onderhouden met de trajectbegeleider en de leerwerkplekbegeleider(s). Informeer bij het opleidingsinstituut welke afspraken hierover zijn gemaakt.

4.3 Deelnemer

Als deelnemer regisseer je actief je eigen leerproces. De ELO speelt hierbij een belangrijke rol. Je neemt deel aan de startbijeenkomst en eventuele andere activiteiten van het opleidingsinstituut. Je verricht zelfstudie door het doorlopen van de e-modules en het bestuderen van literatuur. Je voert onder begeleiding van een instructeur praktijkritten uit, evalueert deze samen en haalt hier leerpunten uit voor een volgende rit. Je observeert het rijden van je collega-deelnemer en jullie geven elkaar feedback. Daarnaast werk je op de leerwerkplek aan je leerwerkplekopdrachten. Op deze manier neem je goed voorbereid deel aan het (praktijk)examen.

4.4 Leerwerkplekbegeleider

De leerwerkplekbegeleider begeleidt de deelnemer bij het maken van de leerwerkplekopdrachten. Hij is inhoudelijk deskundig, kent de functie Chauffeur goed en is in staat de deelnemer op constructieve wijze te begeleiden.

De leerwerkplekbegeleider is goed op de hoogte van:

- > de uitgangspunten van het functie- en competentiegericht opleiden binnen de kaders van het Besluit kwaliteit brandweerpersoneel
- > de opbouw en inrichting van de leergang
- > de proeve van bekwaamheid die de deelnemers moeten afleggen.

In de leerwerkplekopdrachten komt het oefenen in een voertuig van het eigen korps nadrukkelijk **niet** naar voren. Als een leerwerkplekbegeleider met een deelnemer gaat oefenen op de openbare weg en hij geeft af en toe een aanwijzing, dan wordt hij gezien als instructeur, op grond van de Wet Rijonderricht Motorvoertuigen (WRM). Dat zou betekenen dat hij moet beschikken over een geldige WRM-certificaat voor de categorie voertuig waarin het onderricht plaatsvindt, aangevuld met een geldige OGS+-pas. Om geen risico te nemen wat dat betreft raden wij het oefenen op de openbare weg door een deelnemer met zijn leerwerkplekbegeleider die deze bevoegdheden niet heeft, af. Gebeurt dit wel wordt er al snel een overtreding van de wet gemaakt.

Om het werkend leren en het leren op het opleidingsinstituut op elkaar af te stemmen, onderhoudt de leerwerkplekbegeleider eventueel contact met de coördinator of instructeur. De trajectbegeleider geeft hierbij ondersteuning. De leerwerkplekbegeleider moet voldoen aan het Landelijk Profiel Leerwerkplekbegeleider. Dat betekent voor de leergang Chauffeur dat hij werkzaam is in het korps van de deelnemer en minimaal drie jaar ervaring heeft met de werkzaamheden die een chauffeur uitvoert. De leerwerkplekbegeleider functioneert minimaal op vmbo+/mbo-niveau. Hij kan ter ondersteuning gebruik maken van de Handleiding Leerwerkplekbegeleider.

4.5 Trajectbegeleider

De rol van de trajectbegeleider bij de leergang Chauffeur is het bewaken van de kwaliteit van de leerwerkplekken en het volgen van het leerproces van de deelnemers. Daarnaast begeleidt hij de samenwerking tussen de deelnemer en de leerwerkplekbegeleider. Om ervoor te zorgen dat het werkend leren en het leren op het opleidingsinstituut goed op elkaar zijn afgestemd, onderhoudt de trajectbegeleider contact met de leerwerkplekbegeleiders en de coördinator/instructeurs.

5 Rechten en plichten

5.1 OER en uitvoeringsregelingen

In het Onderwijs- en Examenreglement Brandweeronderwijs (OER) staan alle afspraken over kwaliteit en uitvoering van het onderwijs en de examens. Voor een groot deel zijn deze landelijk vastgesteld. Er is echter ook ruimte voor regionale invulling. Het kan dus zijn dat het opleidingsinstituut nadere afspraken aan het OER heeft toegevoegd. Lees het OER dan ook zorgvuldig door. Je kunt het OER en de uitvoeringsregelingen vinden op de website van het NIPV, bij Examinering.

5.2 Gedragsregels

Het opleidingsinstituut stelt zelf gedragsregels vast voor deelnemers.

Regels die daarnaast in elk geval gelden zijn:

- > Zorg ervoor dat je bij elke praktijkrit je rijbewijs bij je hebt.
- > Draag tijdens de praktijkritten kleding die past bij de uitoefening van je taak/functie. Voor kandidaten die rijden in een TS betekent dit in elk geval uitrukschoeisel.

5.3 Inspanningsverplichting

Als deelnemer ben je zelf verantwoordelijk voor je studievoortgang. Het opleidingsinstituut is er om je leerproces te faciliteren en je te helpen, maar je bent zelf verantwoordelijk voor de voortgang, de kwaliteit van je werk en de reflectie op je eigen leerproces. Als je dus het gevoel hebt dat je vastzit of achterloopt, blijf er dan niet mee zitten, maar trek aan de bel bij je begeleider(s). De werkgever is verantwoordelijk voor begeleiding op een werkplek waar je de noodzakelijke competenties kunt verwerven. Het korps moet het werkend leren mogelijk maken.

5.4 Klachtenregeling

Het opleidingsinstituut heeft een klachtenregeling. Voor informatie hierover kun je terecht bij je begeleider(s).

5.5 Commissie TLT en Bureau TEC

Om toezicht te houden op de kwaliteit van de uitvoering en aftekening van het beoordelingsportfolio heeft elk opleidingsinstituut een Commissie Toezicht Lokale Toetsing (TLT) ingericht. Als je bezwaar wilt maken met betrekking tot het beoordelingsportfolio krijg je te maken met deze commissie.

Bureau Toezicht Examinering en Certificering (TEC) van het NIPV houdt toezicht op de kwaliteit van het (praktijk)examen.

6 Praktische informatie

Meer informatie over bijvoorbeeld de planning en uitvoering van opleiding en proeve-onderdelen krijg je via het opleidingsinstituut.

Bijlage Vaardigheden en criteria voor praktijkritten

De praktijklessen zijn gericht op het aanleren van de vaardigheden in dit overzicht. Je vindt ze ook terug in het ontwikkeldossier. Het is gebaseerd op het Richtinggevend kader bijzondere verkeersbevoegdheden. De nummering refereert hieraan.

Algemeen	Criteria
1. Voertuig rijklaar maken (2.1)	Voertuigcontrole (buitenzijde) uitvoeren (2.1.4) Bestuurdersplaats instellen (2.1.1) Autogordel omdoen (2.1.3)
2. Voertuig bedienen (2.2)	Voorpakmethode tijdens het sturen gebruiken (2.1.2) Veilig en beheerst de secundaire voertuigbediening toepassen (2.2.1) Diverse soorten remmingen toepassen (piek-, comfort-, noodremming, 2.2.3) Op juiste wijze de versnellingsbak bedienen Op juiste wijze en juiste moment O&G inschakelen (2.2.5)
3. Voertuig beheersen (2.2.6)	Veilig en beheerst rijden op droog wegdek Veilig en beheerst rijden op nat en glad wegdek Veilig en beheerst rijden in de bocht op droog wegdek Veilig en beheerst rijden bij uitwijken op droog wegdek Veilig en beheerst rijden bij afwijkende plaats op de weg Veilig en beheerst rijden bij afwijkende lichtomstandigheden Veilig en beheerst rijden bij afwijkende weersomstandigheden Veilig en beheerst rijden op de provinciale weg Veilig en beheerst rijden op de auto(snel)weg
4. Voertuig inzetgereed maken (2.1.4)	Controleren op stringen en schades, vloeistoffen aanvullen, melding maken van schade of stringen

Specifieke verkeerssituaties	Criteria
Wegrijden (4.1)	Rekening houden met andere weggebruikers (4.1.1) Goed kijken (4.3.3) Duidelijk communiceren met overige bestuurders (4.1.3) Veilig en beheerst wegrijden bij prio 1
Rijden op rechte en bochtige weggedeelten (4.2)	Rekening houden met andere weggebruikers (4.2.2) Goed kijken Juiste plaats op de weg kiezen (4.2.3) Veilige volgafstand houden(4.2.4) Tijdig snelheid aanpassen (4.2.5) Veilig en beheerst rijden op rechte en bochtige weggedeelten bij prio 1
Rijden nabij en op kruispunten (4.3)	Rekening houden met andere weggebruikers (4.3.2) Goed kijken (4.3.3) Voorrang verlenen en voor laten gaan (4.3.4) Juiste plaats op de weg kiezen (4.3.5) Tijdig snelheid aanpassen (4.3.6) Veilig en beheerst rijden nabij en op kruispunten bij prio 1 (bij verkeerslichten, -tekens en aanwijzingen, 4.3.7)
Invoegen en uitvoegen (4.4)	Rekening houden met andere weggebruikers (4.4.2) Goed kijken (4.4.3) Juiste plaats op de weg kiezen (4.4.4) Snelheid en volgafstand op elkaar afstemmen (4.4.5) Veilig en beheerst invoegen en uitvoegen bij prio 1
Inhalen en zijdelings verplaatsen (4.5)	Rekening houden met andere weggebruikers (4.5.2) Goed kijken (4.5.3) Juiste plaats op de weg kiezen (4.5.4) Tijdig snelheid aanpassen (4.5.5) Op de juiste wijze omgaan met het negeren van verkeerstekens Ten allen tijden richting aangeven en reageren op signalen (4.5.7) Veilig en beheerst inhalen en zijdelings verplaatsen bij prio 1
Rijden nabij en op bijzondere weggedeelten (4.6)	Veilig en beheerst rijden nabij en op bijzondere weggedeelten bij prio 1 (4.6.2) Vloeiend rijden Zo min mogelijk op of over obstakels rijden 'Droogsturen' voorkomen Veilig en beheerst keren op de weg bij prio 1