

Algemene informatie

Aanbesteding: Volwasseneneducatie NT2
Aanbestedende Dienst: Gemeente Amersfoort
Referentie: -

Toelichting:

Vraag en antwoord

Ref.nr. 17
Onderwerp: Weging

Vraag:

In de NvI heeft u de nieuwe weging van wens A t/m C aangegeven. In het antwoord staat dat Wens B voor 25% meetelt en Wens C voor 35%. In het aangepaste gunningsleidraad staat in de tabel bij 7.2 en in 9 (Programma van Wensen) staat dat Wens B meetelt voor 35% en Wens C voor 25%. Welke weging houdt u aan in de beoordeling van de wensen?

Antwoord:

De juiste weging moet zijn zoals in de NvI weergegeven: 25% voor wens B en 35% voor wens C.

Wens A – Intake, screening & start traject: 40%

– subcriterium 1: 15%

– subcriterium 2: 25%

Wens B – Wachtijd & alternatief: 25%

Wens C – Ervaringsdeskundigen (voormalig Wens D): 35%

Percelen: P1 Volwasseneneducatie NT2

Beantwoord op: 11 sep. 2024

Ref.nr. 18
Onderwerp: Dienstverlening

Vraag:

Naar aanleiding van uw antwoord op vraag 1, stellen we graag nog een vervolgvraag over de basisvaardigheden. Gaat het om losse taal-, reken- of digi-trajecten of is alles in combinatie met taal?

Antwoord:

Alles in combinatie met taal.

Percelen: P1 Volwasseneneducatie NT2

Beantwoord op: 11 sep. 2024

Ref.nr.
19

Onderwerp:
Wens C: onderzoeksrapport

Vraag:

Naar aanleiding van uw antwoord op vraag 9, stellen we graag nog een vervolgvraag: Wenst u wel de accreditatie op taal-, reken- en digi-vaardigheden te ontvangen bij inschrijving?

Antwoord:

De accreditatie op taal-, reken-, en digi-vaardigheden zal ter verificatie worden opgevraagd bij voorlopige gunning.

Percelen: P1 Volwasseneneducatie NT2

Beantwoord op: 11 sep. 2024

Ref.nr.
20

Onderwerp:
Eis 8 Kwaliteit

Vraag:

U vraagt om een docent met een diploma van een tweedegraads of eerstegraads lerarenopleiding. Gezien het feit dat dit lessen NT2 betreft stellen wij voor dat een bevoegd docent NT2 (volgens de voorwaarden van de BVNT2) ook de lessen mag verzorgen. Gaat u hiermee akkoord?

Antwoord:

Ja, ook bevoegde docenten die staan ingeschreven in het beroepsregister van NT2-docenten van de BVNT2 of het Kwaliteitsregister NT2-docent van Blik op Werk mogen de lessen verzorgen.

Percelen: P1 Volwasseneneducatie NT2

Beantwoord op: 11 sep. 2024

Ref.nr.
21

Onderwerp:
Programma Taal & Toekomst

Vraag:

In het aanbestedingsdocument staat dat de opdrachtnemer formeel NT2 onderwijs aanbiedt in de groepen Taal & Toekomst, maar Taal & Toekomst is niet gericht op niveauverhoging maar op competentieverbetering. Verwacht u dan toch dat deelnemers aan het programma Taal & Toekomst een formeel taalexamen afleggen?

Antwoord:

Ja, ook de deelnemers van de Taal & Toekomst groepen volgen een formeel NT2 traject. Binnen dit traject is in tegenstelling tot de reguliere groepen meer ruimte voor de persoonlijke ontwikkelingsdoelen van de deelnemers. Zoals benoemd in bijlage H Taal en Toekomst: “De primaire focus is maatwerk voor het individu, en breder dan alleen taal. De taallessen binnen Taal & Toekomst richten zich meer op competentieverhoging (in de praktijk). Taal is in dit verband een middel om toekomstplannen te realiseren. Het behalen van een diploma is echter, wanneer dit op individuele basis haalbaar is, wel altijd het einddoel.”

Percelen: P1 Volwasseneneducatie NT2

Beantwoord op: 11 sep. 2024

Ref.nr.

22

Onderwerp:

Programma van wensen

Vraag:

Bij wens A vraagt u naar doorlopende ontwikkelijnen voor inburgering. Deze opdracht betreft echter geen inburgering. Kunt u deze wens opnieuw formuleren?

Antwoord:

Deze wens wordt niet opnieuw geformuleerd, deze kan wel iets meer worden toegelicht.

Wens A richt zich op het proces van intake, screening en start van het traject. Als gemeente streven wij naar goed functionerende basisinfrastructuur voor mensen die moeite hebben met hun basisvaardigheden. Zoals beschreven in het Regionaal Programma Volwasseneneducatie 2025-2028) zetten wij als regio drie ontwikkelijnen (inburgering naar participatie, werkenden, jongeren) centraal om kwetsbare overgangen in het aanbod van (volwassen) educatie tegen te gaan.

Uw manier van werven, verwijzen, intake, screening en het starten van het traject maar ook uw rol in de bredere keten dragen bij aan de onderlinge samenwerking en dus aan goed functionerende ontwikkelijnen voor de inwoner.

Waar vraag 1. zich richt op het proces van intake tot start in uw eigen organisatie vragen wij bij vraag 2. om uw rol en die van de genoemde organisaties in de keten van werven, verwijzen, intake, screening en start van de trajecten. Met aanbod bedoelen wij dus het geheel van werven, verwijzen, intake, screening en start van het traject.

Bijvoorbeeld de ontwikkelijn van inburgering naar participatie: Uw organisatie heeft nauw contact met de contactpersoon verantwoordelijk voor

de taalontwikkeling binnen het inburgeringstraject in de gemeente X zodat personen die hun inburgeringstraject afronden maar verder willen of moeten leren, eenvoudig de overstap kunnen maken naar uw eigen organisatie.

[https://www.amersfoort.nl/sites/default/files/2024-07/Regionaal programma Volwasseneneducatie 2025 tot 2028.pdf](https://www.amersfoort.nl/sites/default/files/2024-07/Regionaal%20programma%20Volwasseneneducatie%202025%20tot%202028.pdf)

Percelen: P1 Volwasseneneducatie NT2
Beantwoord op: 11 sep. 2024

Ref.nr.
23

Onderwerp:
PvW Wens A 2.

Vraag:

'Hoe draagt uw aanbod.....'. Doelt u met het woord aanbod in deze alinea (2x) hier op onze rol binnen de keten van werven tot start van het traject of op het NT2 aanbod?

Antwoord:

Zie de beantwoording van vraag 22.

Percelen: P1 Volwasseneneducatie NT2
Beantwoord op: 11 sep. 2024

Ref.nr.
24

Onderwerp:
ABL 6.4.1

Vraag:

'Inschrijver dient te onderbouwen en aan te tonen dat van gelijkwaardigheid sprake is. De gemeente zal aan de hand van de informatie bij de inschrijving hierop toetsen. '

Beschrijven wij deze gelijkwaardigheid bij een van de gunningscriteria of dienen wij hiervoor een extra bijlage toe te voegen?

Antwoord:

Bij paragraaf 6.4.1. vragen wij aan de aanbieder aan te tonen dat duurzaamheid centraal staat. Dit kunt u aantonen door de in de tabel genoemde certificering of eigen verklaring/verslag. Indien u niet over deze certificeringen of verklaringen beschikt, kunt u uw duurzaamheidsinspanningen aantonen door de bij "Gelijkwaardigheid" in de tabel opgenomen voorwaarden te voldoen.

Deze beschrijving kunt u opnemen als bijlage.

Percelen: P1 Volwasseneneducatie NT2
Beantwoord op: 11 sep. 2024

Ref.nr. 25
Onderwerp: 8 PvE Eis 8

Vraag:

U beschrijft hier uw eisen ten aanzien van de docenten. Het aandeel van tweede of eerstegraadsdocenten in het NT2 werkveld is niet groot. Het Keurmerk NT2 heeft volgende eis geformuleerd:

'Ten minste 80% van de lessen alfabetisering, NT2 en KNM wordt verzorgd door bevoegde NT2-docenten. Om aangemerkt te worden als bevoegd NT2-docent dient de docent ingeschreven te staan in het beroepsregister van NT2-docenten van de BVNT2 of het Kwaliteitsregister NT2-docent van Blik op Werk. Daarnaast dient de NT2-docent te voldoen en steeds te hebben voldaan aan de eisen rondom permanente educatie en bijscholing van het register waar de docent ingeschreven staat.'

Zou u ten behoeve van de continuïteit van het onderwijs uw eis willen uitbreiden met:

Bevoegde NT2-docenten die ingeschreven staan in het beroepsregister van NT2-docenten van de BVNT2 of het Kwaliteitsregister NT2-docent van Blik op Werk?

Antwoord:

Zie de beantwoording van vraag 20.

Percelen: P1 Volwasseneneducatie NT2
Beantwoord op: 11 sep. 2024

Ref.nr. 26
Onderwerp: 8 PvE Eis 5

Vraag:

U beschrijft hier o.a. uw eisen aan de intake. Wij missen hier de taaltoets ter vaststelling van het startniveau NT2 van de deelnemer. Ziet u de vaststelling van het taalniveau niet als een vereiste van de intake?

Antwoord:

In de aanbestedingsleidraad wordt het volgende genoemd: "In een intake

wordt in de volwasseneneducatie door middel van een gesprek en/of een toets of vragenlijst bepaald waar de leerwensen en leerpunten van iemand liggen. Ook worden de leefsituatie en mogelijkheden in kaart gebracht, de tijdsinvestering die een traject vraagt en de leerbaarheid van de deelnemer bepaald.” Uiteraard gaan wij er van uit dat de aanbieder door dit gesprek en/of toets of vragenlijst ook het startniveau van de deelnemer in kaart brengt.

Percelen: P1 Volwasseneneducatie NT2
Beantwoord op: 11 sep. 2024

Ref.nr. 27
Onderwerp: 8 PvE Eis 3

Vraag:
Mogen deelnemers die niet kunnen starten in een qua taalniveau passende groep in hun woonplaats omdat het lesrooster hen niet past, starten in een qua taalniveau en lesrooster passende groep in een buurgemeente?

Antwoord:
Ja, dit kan na schriftelijke afstemming met de contactpersoon van de centrumgemeente. Uiteraard geldt dit alleen voor buurgemeenten opgenomen in deze aanbesteding.

Percelen: P1 Volwasseneneducatie NT2
Beantwoord op: 11 sep. 2024

Ref.nr. 28
Onderwerp: Bijlage E Conceptovereenkomst

Vraag:
In de conceptovereenkomst worden 'ervaringen uit de pilotfase' benoemd. Dit vinden wij niet terug in de aanbestedingleidraad of het regionaal programma. Op welke pilotfase en ervaringen wordt hier gedoeld?

Antwoord:
Conceptovereenkomst wordt aangepast naar:
B. Opdrachtgever behoefte heeft aan een aanbieder van formele NT2 taalcursussen voor volwassenen in Amersfoort.

Percelen: P1 Volwasseneneducatie NT2
Beantwoord op: 11 sep. 2024

Ref.nr. 29
Onderwerp: 8 PvE Eis 8

Vraag:

Eis 8 kwaliteit op blz. 33 van 8. Programma van eisen: Er is geen officiële NT2-onderwijsbevoegdheid, zoals we die kennen voor het PO, VO en MBO. De NT2-docentenopleidingen leiden dan ook niet tot een onderwijsbevoegdheid, maar tot een NT2-bekwaamheid certificaat. De docenten die hieraan voldoen staan in het register van NT2-docenten van de BVNT2 of Blik op Werk. Waarom is er gekozen als eis dat een docent in het bezit moet zijn van een tweedegraads of eerstegraads lerarenopleiding of een PDG, als deze niet garanderen dat de docent ook NT2-bekwaam is? Kan deze eis aangepast worden om ook docenten uit de registers van BVNT2 en Blik op Werk toe te laten?

Antwoord:

Zie beantwoording van vraag 20.

Percelen: P1 Volwasseneneducatie NT2

Beantwoord op: 11 sep. 2024