

Profiel Trainingsacteur NVvT – versie 1.0

OPLEIDING	➡ afgeronde opleiding* tot trainingsacteur
WERK- & DENKNIVEAU	➡ tenminste HBO werk- en denkniveau
KENNIS VAN	➡ de meest gangbare (leer)theorieën, modellen, concepten en werkvormen; ➡ corporate knowledge.
ERVARING	➡ twee à drie jaar core-business als trainingsacteur, d.w.z. meerdere keren per week werkend, met diverse trainers en doelgroepen in verschillende trainingen; ➡ ervaring in het bedrijfsleven, in de profit- dan wel non-profitsector, is een pre; ➡ aantoonbare relevante spelervaring.
VAARDIGHEDEN	➡ acteren (m.n. toegepast acteren); ➡ helikopterview; ➡ feedback geven; ➡ adviseren (van de trainer m.n. op inzet trainingsacteur en werkvormen).
PERSOONLIJKE EIGENSCHAPPEN	➡ openheid (V)** ➡ verbinding maken (V) ➡ samenwerken (V) ➡ ontwikkelingsgerichtheid (V) ➡ creativiteit (D) ➡ reflectievermogen (D) ➡ zelfbewustzijn (K) ➡ ondernemend handelen (K)

* Meerdaagse opleidingen met een langere doorlooptijd zoals die worden genoemd in de publicatie *35 Jaar trainingsacteren in Nederland* van Paul Devilee & Karianne Henkel (2013, p.27).
 Korte introductiewerkshops gelden voor de NVvT niet als opleiding.

** D = Denken; V = Voelen; K = Kracht,
 Taxonomie, Nanja Kolk, (2003)

COMPETENTIES EN GEDRAGSCRITERIA

Openheid (V): is ontvankelijk voor mensen, ideeën en benaderingen; is nieuwsgierig, onbevooroordeeld en onconventioneel.

- Heeft een brede interesse en stelt veel vragen.
- Geeft ruimte aan meningen en beweringen van anderen; relateert.
- Houdt van variatie en afwisseling en heeft gevoel voor humor.

Verbinding maken (V): sluit aan bij en maakt contact met de denk-, gevoels- en leefwereld van de ander.

- Toont interesse in de ander en laat dit blijken.
- Houdt rekening met de gevoelens en omstandigheden van anderen; leeft met anderen mee.
- Speelt in op onderliggende gevoelens en motivaties van anderen door alert te zijn op signalen en deze bespreekbaar te maken.

Samenwerken (V): levert een actieve bijdrage aan een gezamenlijk resultaat.

- Creëert een geschikte sfeer voor samenwerken (veilig, open, vertrouwen).
- Honoreert input en wensen van anderen; ondersteunt en is dienstbaar.
- Levert een bijdrage, idee of voorstel voor een groepstaak, ook wanneer hij daar zelf geen voordeel van heeft.

Ontwikkelingsgerichtheid (V): stimuleert en concretiseert de professionele en persoonlijke ontwikkeling van zichzelf en anderen en is leergierig.

- Geloofd erin dat anderen willen en kunnen leren, of hun prestaties kunnen verbeteren.
- Brengt anderen in situaties die voor hen uitdagend en leerzaam zijn.
- Creëert situaties die hemzelf en anderen inspireren om zich te ontwikkelen.

Creativiteit (D): komt met originele en nieuwe ideeën.

- Denkt vrij, zonder beperkingen; denkt buiten de (gebruikelijke) kaders.
- Benadert situaties en problemen vanuit nieuwe of onverwachte invalshoeken en komt met ongebruikelijke oplossingen en nieuwe concepten.
- Is vernieuwend en origineel in zijn aanpak.

Reflectievermogen (D): richt de aandacht bewust op het eigen (beroepsmatig) handelen en het effect daarvan op de omgeving, denkt hierover na en onderzoekt het, met als doel ervan te leren en toekomstig handelen zelfstandig te verbeteren.

- Houdt zichzelf een spiegel voor en onderzoekt het eigen aandeel in kwesties.
- Beschikt over een reëel inzicht in de eigen waarden, overtuigingen en drijfveren en de eigen sterke en zwakke punten.
- Evalueert het eigen functioneren en stelt hier vragen bij.

Zelfbewustzijn (K): kent de eigen kwaliteiten en zet die met overtuiging in.

- Heeft geloof en plezier in eigen kunnen, straalt geloof in zichzelf uit.
- Kent en toont zijn persoonlijke missie, visie of drijfveren en zijn sterke en minder sterke kanten en handelt daar naar.
- Maakt zich in de werkhouding en resultaten niet afhankelijk van de waardering van anderen.

Ondernemend handelen (K): signaleert kansen, weegt deze af en realiseert zakelijk, commercieel of maatschappelijk voordeel.

- Signaleert ontwikkelingen, herkent signalen en kansen en vertaalt deze naar nieuwe activiteiten, diensten en producten.
- Is zich bewust van zijn rol als opdrachtnemer en neemt hiervoor de verantwoordelijkheid.
- Stapt op kansrijke situaties af; onderzoekt.