

PvE Interieur

IKC De Toermalijn



Project: IKC De Toermalijn
Auteur: Milou Knippen
Aan: Sandra Knijnenburg

Versie: 3.0
Datum: 26-11-2024

INHOUDSOPGAVE

<u>1</u>	<u>INLEIDING</u>	<u>3</u>
<u>2</u>	<u>UITGANGSPUNTEN</u>	<u>3</u>
2.1	DOORLOOPTIJD.....	3
2.2	GEBOUWONTWERP.....	4
<u>3</u>	<u>PROGRAMMA VAN EISEN</u>	<u>4</u>
3.1	PVE PER GEBIED	5
3.1.1	Centraal gebied	5
3.1.2	Onderbouw.....	6
3.1.3	Midden-/bovenbouw	7
3.1.4	Expressie, bibliotheek en teamkamer	8
3.1.5	Kantoren.....	9

1 Inleiding

De Toermalijn is een katholieke basisschool waar vernieuwend en toekomstgericht onderwijs wordt geboden. De leerlingen krijgen de ruimte om hun kwaliteiten te durven ontdekken en te ontwikkelen, om te zijn wie ze zijn, binnen de veilige omgeving van de school.

De Toermalijn is een Montessori school. De kern van het montessorionderwijs kan worden samengevat in de zin: 'leer mij het zelf te doen'. De natuurlijke motivatie om te leren is het uitgangspunt. Hoewel er in de basisvakken kennis wordt overgedragen aan een hele groep, is er ook oog voor het individuele kind. Er zijn klassikale lessen, waarna de zelfstandige verwerking op eigen niveau wordt verwerkt. Tevens is er veel zelfstandige werktijd, waarbij er lessen aan kleine groepjes of individuele leerlingen wordt gegeven.

De visie van Maria Montessori is terug te zien in de kernwaarden van De Toermalijn: lef, samenwerken, zelfstandigheid, vertrouwen en ondernemen.

Op De Toermalijn zitten momenteel circa 180 leerlingen, verdeeld over 8 groepen. Er wordt gewerkt met een continuïrooster waarbij de kinderen van 8.30 uur tot 14.00 uur op school zijn. Yes! Kinderopvang verzorgt de BSO en kinderopvang. In afwachting van de nieuwbouw aan de Schaepmanlaan in Zwijndrecht zit De Toermalijn tot de kerstvakantie 2025 in een noodgebouw op de Anna Paulownastraat.

Momenteel is het aantal leerlingen per klas als volgt verdeeld:

- Groep 1.2 A: 17 leerlingen
- Groep 1.2 B: 21 leerlingen
- Groep 3: 20 leerlingen
- Groep 4: 27 leerlingen
- Groep 5: 20 leerlingen
- Groep 6: 22 leerlingen
- Groep 7: 27 leerlingen
- Groep 8: 23 leerlingen

Het bestuur van Nestas scholengroep, waaronder De Toermalijn valt, heeft buro Flohw gevraagd om de school te begeleiden in het opstellen van een programma van eisen (PvE) voor het interieur en het selecteren van een projectinrichter. Daarbij wordt er gewerkt vanuit de bedoeling. Wie zijn de gebruikers en hoe kunnen zij optimaal werken en leren binnen het gebouw. En welke voorwaarden zijn hiervoor nodig, zowel functioneel als emotioneel.

Samen met de projectgroep, bestaande uit een afvaardiging van de school en Yes! Kinderopvang, zijn bovenstaande vragen beantwoord. Tijdens twee interactieve werksessies zijn vier deelgebieden uitgewerkt die de basis vormen voor dit PvE Interieur. Door aanwezigheid van beide architecten zijn ideeën verwerkt in de vaste inrichting, welke onderdeel vormt van het bouwkundig ontwerp. Met dit programma van eisen kan een selectieprocedure worden opgestart om de juiste projectinrichter voor het interieur te selecteren, die op creatieve wijze de juiste vertaalslag maakt naar een interieurontwerp.

2 Uitgangspunten

2.1 Doorlooptijd

- Workshops en opstellen PvE interieur febr-mei 2023
- Presentatie PvE interieur juni 2023
- Update PvE interieur nov 2024

- | | |
|-----------------------------------|----------|
| • Aanvraag naar projectinrichters | jan 2025 |
| • Selectie projectinrichter | mrt 2025 |
| • Start bouw | nov 2024 |
| • Oplevering bouw | dec 2025 |
| • Ingebruikname | jan 2026 |

2.2 Gebouwontwerp

- IKC De Toermalijn biedt onderdak aan een basisschool, kinderopvang en buitenschoolse opvang (BSO).
- Het gebouw heeft een oppervlakte van circa 1.435 m2 BVO en bestaat uit twee bouwlagen.
- Op de begane grond bevindt zich de centrale hal met speellokaal, kinderopvang en onderbouw. Op de 1^e verdieping bevindt zich de midden- en bovenbouw, expressie, bibliotheek en teamkamer.

In de bijlagen kunt u de plattegronden terugvinden van het Uitvoeringsgereed Ontwerp dd 24-07-2024 en de bijbehorende afwerkingen (vloeren, wanden en plafonds). Onderstaand vindt u de toelichting van de architect op het gebouwontwerp.

Architectuurstijl Kindcentrum

Het kindcentrum is een compact en efficiënt gebouw vanwege de kleine kavel. Het is ook een transparant gebouw met een grote glazen pui als voorgevel (venster op de wereld), grote vide en transparante klaslokalen. Alle lokalen liggen met lange zijde aan de buitengevel ten behoeve van veel daglicht en zicht. Qua materialisatie is er aangesloten op de buurt (goudgeel metselwerk).

Interieursfeer

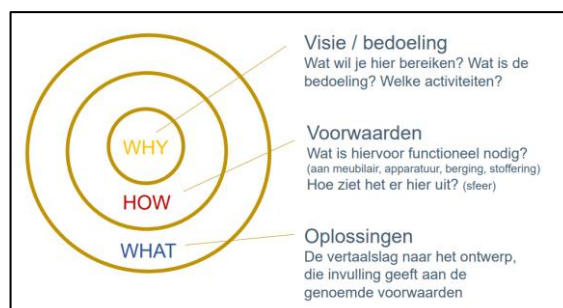
De visie van de architect op het interieur is transparantie, rust en vrolijkheid. Met een knipoog naar de zeemansachtergrond van de school, omdat er veel kinderen op het schippersinternaat zitten. De basis bestaat uit een neutraal pallet, waarbij kleur wordt toevoegd via de vaste inrichting.

3 Programma van Eisen

Tijdens de werksessies van Visie naar Inrichting (gegeven door buro Flohw) zijn vier deelgebieden uitgewerkt die de basis vormen voor dit PvE Interieur. Op 8 februari 2023 en 10 mei 2023 is gezamenlijk met de projectgroep, bestaande uit een afvaardiging van de school en Yes! Kinderopvang, stilgestaan bij de bedoeling van elk gebied en aan welke ruimtelijke voorwaarden dit moet voldoen. Op 19 november 2024 heeft er een update plaatsgevonden met betrokkenen.

Tijdens de werksessie ging men met elkaar in gesprek over:

- welke activiteiten vinden er plaats, wat wil je er bereiken, wat is de bedoeling
- welke ruimtelijke voorwaarden zijn er nodig (functioneel en emotioneel) om de bedoeling en activiteiten optimaal te ondersteunen.



Op basis van de UO-plattegronden en output van de werksessies kan de 1^e vertaalslag plaatsvinden naar een interieurontwerp welke aansluit bij de visie, wensen en behoeften van IKC De Toermalijn.

3.1 PvE per gebied

Om het ophalen van de wensen en eisen tijdens de werksessies in goede banen te leiden, is het gebouw opgesplitst in vier gebieden ter nadere uitwerking. Dit betreft:

1. Centraal gebied
2. Onderbouw
3. Midden-/bovenbouw
4. Expressie, bibliotheek en teamkamer

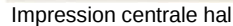
3.1.1 Centraal gebied



De centrale hal is de plek waar de kinderen allemaal samenkomen. Omdat het dan heel druk kan zijn, is het belangrijk om rust te creëren. Dit is ook de plek waar de BSO samenkomt (circa 40 kinderen per dag). Belangrijk om hiervoor hoeken te creëren, zodat je de kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar goed kan verdelen. Hiervoor is ook de 1^e verdieping beschikbaar. De BSO maakt gebruik van de keuken om te koken. Tijdens schooltijd is dit het koffiepunt. In de buurt hiervan dient een aanlandplek (grote tafel) te komen waar je met een groep kan zitten. Dit kan een BSO-groep zijn maar ook een groep ouders die iets willen bespreken of het team. Moet een bijzondere plek worden. Tevens is er behoefte aan beplanting. Bij de boekenkast wil men graag plekjes om te kunnen lezen en te chillen. Voor de uitleen van boeken dient in de boekenkast een laptop/pc worden verwerkt. Er is behoefte aan een TV-scherm zowel voor informatie als om met kinderen samen TV te kijken. Deze wordt gepositioneerd op de wand naast de hoofdentree.

Het speellokaal vormt het hart van het gebouw en heeft aan beide zijden glazen schuifdeuren. Het wordt gebruikt voor muziek, dans, musical, workshops en spelletjes. Ook vinden hier vieringen per groep plaats, waarbij de kinderen in het speellokaal optreden en de ouders vanuit de centrale hal toekijken (zittend). Grotere vieringen vinden extern plaats. Indien nodig, wordt een podium gehuurd en hier opgebouwd. Vanwege dans/musical moet er een goede geluidsinstallatie komen en aansluitingen om bijvoorbeeld disco-/sfeerlampen op te hangen. De basisverlichting is dimbaar. Tevens dient er voldoende berging te zijn voor alle losse spullen tbv gym, toneel en muziek. Het bestaande klimrek (verrijdbaar) en

10



The image displays two floor plans of a school building, each with various activity zones and rooms labeled in Dutch. The left plan features zones like 'verlengde instructie', 'thema's', 'spelend leren', and 'digitaal beweegvloer'. The right plan features zones like 'niet ledereen een eigen tafeltje', 'leerkracht eigen bureau', 'dichte kastenwand', and 'speeltoelaat'. Both plans include rooms like 'berg', 'wc', 'flex', 'keuken', and 'lift'.

26-11-2024 6

waarmee hoeken worden gecreëerd. Tevens is er behoefte aan een thematafel met een achterwand en ondergrond. Plus een ophangstelsel waar kinderen hun werkjes aan kunnen ophangen (geen waslijnen).

3.1.3 Midden-/bovenbouw



Een groep bestaat uit gemiddeld 23-24 kinderen (maximaal 28 kinderen). In de groepsruimte is de bedoeling dat er rust is en eenheid (zelfde meubilair). De lessetjes kennen één tafelhoogte (76 cm hoog) met stoelen vv instelbare voetenplank. Elke tafel heeft twee laatjes. Aanvullend is er een stapleplek (statafel vv 3 barkrukken) voor kinderen die ook graag staand werken. Daarnaast is er minimaal plek voor twee kleedjes waar kinderen met z'n tweeën op de grond kunnen werken. De leerkracht heeft een eigen werkplek gecombineerd met instructie. De vaste kastenwand bestaat uit schuifdeuren voorzien van verstelbare legborden en biedt ruimte voor de chromebook kar. Aanvullend zijn nog twee stuks lage verrijdbare kasten nodig (met open vakken). Er is behoefte aan een goed ophangstelsel, ook om rust en eenheid te bewaren. Daarnaast is er behoefte aan planten.

Groep 3 is vergelijkbaar ingericht als het bovenstaande, waarbij de lestafels/stoelen een slag lager zijn. Er is behoefte is aan drie lage verrijdbare kasten (ipv twee) met open vakken. Tevens is er bij groep 3 extra ophangvoorzieningen nodig ivm alle kaarten van de nieuw aangeleerde woorden van 3 blokken (40 kaarten van 22 bij 27 cm).

Het leerplein mag een eigen creatieve touch krijgen en moet vooral huiselijk zijn. Knusse hoekjes waar kinderen kunnen samenwerken (beetje afgezonderd), chillplekken, stapleplekken, maar ook beweegplekken. De inrichting van het plein is flexibel/verrijdbaar, zodat dit eenvoudig kan worden aangepast aan de verschillende behoeften en activiteiten. Ook komen hier kleedjes terug. In totaal moeten er 25 kinderen aanwezig kunnen zijn.

Op het terras is het doel de kinderen een beetje uit te dagen. Denk aan een moestuin, een kastje (waar tuinspulletjes in zitten), buitenkraantje, opvang/gebruik regenwater. Maar ook werkplekken en eventueel een pergola voor wat groen en schaduw.



Impression groepsruimte vv kastenwand (schuifdeuren) met pantry

3.1.4 Expressie, bibliotheek en teamkamer



De expressieruimte dient een multifunctionele ruimte te zijn. De ruimte is zowel geschikt voor handvaardigheid, de Perkamentus groep als zelfstandig werken. Je hebt een stukje wetenschap en techniek en men wil werkjes kunnen tentoonstellen (denk aan Da Vinci thema's). Het is een ruimte waar vooral veel dingen worden gemaakt, waardoor het belangrijk is voldoende berging te hebben, dat het er opgeruimd en netjes uitziert, dat alles zijn eigen plek heeft en iedereen weet wat waar hoort. De inrichting bestaat uit een grote robuuste tafel waaraan geklust en geveerd kan worden, maar ook waar 6-8 leerlingen aan kunnen zitten (op krukjes) van de Perkamentusgroep. Tevens heeft de ruimte rondom een werkblad onder het raam, waaraan kinderen staand kunnen werken. In deze ruimte moet één klas kunnen, waarbij eventueel deel van leerplein erbij wordt betrokken. Er komt een wastrog, prikbord voor de Perkamentus groep en een verrijdbaar digibord (combi-gebruik

met teamkamer). Het verrijdbare droogrek voor tekeningen wordt geparkeerd in de berging van de ruimte.



Impression expressie-ruimte

In de bibliotheek is het belangrijk dat kinderen uitgenodigd worden om te lezen en boeken te lenen. Het moet een wow factor hebben, waardoor kinderen zich voelen aangetrokken tot lezen en daar ook wat mee gaan doen. Focus ligt op midden-/bovenbouw, op de begane grond is de bibliotheek voor de kleuters. Er dienen hoekjes te komen waar kinderen echt kunnen lezen en lekker ontspannen. Eventueel nisjes waarin ze kunnen kruipen met een boek (en er eigenlijk niet meer uit willen komen) of juist de hoogte in (soort kraaiennest). Bibliotheek mag uitgewerkt worden in thema scheepvaart i.v.m. schipperskinderen en logo van school. Mogelijkheid tot boeken uitstallen, posters ophangen, displays. Maar ook een werkplek op de kopse kant tbv uitleen/beheer boeken.

In de teamkamer heerst er rust. Het is er knus en huiselijk met sfeerverlichting. Hier kan het team ontspannen (loungebank in erker) en vergaderen (grote tafel voor 12 personen). Er is een keukenblokje vv vaatwasser met daarnaast een werkplek vv PC (met twee schermen), die eventueel ook door leerlingen als stilteplek kan worden gebruikt of waar men een toets kan afnemen. Indien het hele team bij elkaar is (studiedag) zal het naastliggende leerplein erbij worden betrokken.

3.1.5 Kantoren

Alle kantoorruimten hebben een huiselijk karakter en voorzien van twee ergonomische werkplekken per ruimte.