

# Bijlage 10 Functieprofielen t.b.v. beantwoording wens 2

## Functie profiel 1: onderwijsmanager

### Onze organisatie

Hogeschool Rotterdam is een dynamische onderwijsinstelling waar meer dan 40.000 studenten en 4.000 medewerkers aan hun carrière werken. De hogeschool biedt, verspreid over de stad, meer dan negentig opleidingen aan in de richtingen Kunst, Onderwijs, Gedrag en Maatschappij, Gezondheidszorg, Economie, Techniek en Media & ICT.

Het Instituut voor Lerarenopleidingen (IvL) bestaat uit de pabo, de (leraren)opleidingen voortgezet onderwijs, de masteropleiding Leren & Innoveren en de afdeling Post-hbo. IvL werkt samen met het kenniscentrum Talentontwikkeling van Hogeschool Rotterdam. Het IvL leidt start bekwame leraren op die beschikken over vakmanschap en meesterschap. Het IvL is een kennisinstituut waar praktijkervaring en bewezen praktijkkennis elkaar ontmoeten.

### Cluster Exact

Het cluster Exact bestaat uit de opleidingen Biologie, Natuurkunde, Wiskunde en Technisch Beroepsonderwijs, Kopopleiding, de Associate degree Educatief Professioneel Beroepsonderwijs en het Beroepsvaardigheidsteam. Het cluster Exact begeleidt naast deze opleidingen ook veel maatwerktrajecten rondom de technische profielen, daarnaast is het cluster actief in het werven van zij-instromers. Het cluster wordt aangestuurd door twee onderwijsmanagers en is op zoek naar een onderwijsmanager voor de opleidingen Wiskunde en Associate degree Ad EPB.

Het cluster wordt gekenmerkt door een grote betrokkenheid met de studenten, cursisten en het werkveld.

Het cluster bestaat uit circa 70 gemotiveerde collega's die 800 studenten en cursisten opleiden. Dit doen zij met oog voor diversiteit en mogelijkheden die studenten hebben. Bij Hogeschool Rotterdam krijgen docenten en docententeams steeds meer verantwoordelijkheid. Ook de lerarenopleidingen zijn dit proces ingegaan. We zoeken iemand die dit proces goed kan begeleiden en doordenken.

### Wat ga je doen?

De onderwijsmanager Exact is, samen met de collega-onderwijsmanager, eindverantwoordelijk voor het onderwijs en de bijbehorende portefeuilles. De onderwijsmanager ziet toe op een goede uitvoering van het onderwijs en draagt zorg voor een transparante besluitvorming en overleg. Hieronder valt ook het maken en monitoren van jaarplannen en het bijdragen aan beleidsontwikkeling. De onderwijsmanager stuurt de opleidingscoördinatoren en de teamleden aan.

De onderwijsmanagers zijn een belangrijke schakel in het verbinden van het instituut met de buitenwereld, Samen Opleiden. Iedere onderwijsmanager heeft een onderwijsregio waar hij/zij verantwoordelijk is voor het onderhouden van de externe contacten.

De onderwijsmanager maakt deel uit van het managementteam van het instituut en rapporteert aan de directeur van IVL.

**Ben jij wie we zoeken?**

Wij zijn op zoek naar een kandidaat die beschikt over een academisch werk- en denkniveau en een Masteropleiding met succes afgerond heeft. De kandidaat heeft visie op onderwijs, heeft kennis van het onderwijs (in het tweedegraadsgebied) en van onderwijskundige en organisatorische vraagstukken. De kandidaat heeft ervaring als leidinggevende en affiniteit met de opleidingen van Exact.

De onderwijsmanager moet in staat zijn om leiding te geven aan een groep van professionals, waarbij zowel een mensgerichte als resultaatgerichte managementstijl gehanteerd wordt. De onderwijsmanager geeft ruimte voor initiatief en heeft een open en transparante wijze van communiceren en leidinggeven.

De onderwijsmanager kan aantonen dat hij/zij goed kan schakelen tussen strategisch beleid en de dagelijkse onderwijspraktijk.

De belangrijkste competenties zijn: een sterk analytisch vermogen, korte en lange termijnvisie, transparantie en affiniteit met onderwijsvernieuwing. Daarnaast zoeken wij een kandidaat die kritisch, stressbestendig, betrokken, samenwerkingsgericht, communicatief vaardig en daadkrachtig is. De kandidaat kan relatief autonome teams aansturen.

## Functieprofiel 2: Hoofddocent Cluster Talen

Het Instituut voor Lerarenopleidingen is op zoek naar een Hoofddocent Cluster Talen met passie voor leren en een sterke motivatie om al onze studenten succesvol te laten studeren. Ben je een onderwijsprofessional met onderzoekservaring die het liefst op het snijvlak van theorie en praktijk werkt, heb je affiniteit voor talenonderwijs en staat 'practice what you preach' hoog in het vaandel? Zoek je naar een werkomgeving waar je intensief samenwerkt met collega's én studenten en waar eigen initiatief en nieuwsgierigheid als kwaliteiten worden gezien? Word je enthousiast van een heel divers takenpakket? Dan wil Cluster Talen graag met jou kennismaken.

### Het team en de werkplek

De vier lerarenopleidingen van Cluster Talen bieden een levendige omgeving met deskundige collega's die graag hun expertise delen, zowel binnen hun eigen team als met collega's van andere opleidingsteams. Collega's steken graag de handen uit de mouwen en zijn bereid om voor het onderwijs en voor elkaar een stapje extra te zetten als dat nodig is. Dit heeft onder andere geresulteerd in een nieuw curriculum voor voltijd en deeltijd opleidingen. Op dit moment zijn we druk bezig met het ontwikkelen van vier nieuwe eerstegraads masteropleidingen en investeren we in de ontwikkeling van profileringsonderwijs dat studenten en hun docenten helpt om betere professionals te worden. Nieuwe collega's nodigen we altijd van harte uit om met hun eigen kwaliteiten en expertise waarde toe te voegen aan alles wat al in de teams aanwezig is. Speciaal aan aan onze nieuwe hoofddocent vragen wij om dit niet alleen voor zichzelf te doen, maar collega's daarin mee te nemen en te faciliteren.

### Wat ga je doen?

Als Hoofddocent Cluster Talen geef je leiding aan onderzoek en onderwijs dat bedoeld is voor studenten én docenten. Je verzorgt en ontwikkelt onderwijs, begeleidt studenten en docenten bij ontwerp- en actiegericht praktijkonderzoek en zult merken dat die twee zaken in jouw werk regelmatig door elkaar lopen. De afgelopen jaren heeft Cluster Talen namelijk flink geïnvesteerd in professionalisering (bijvoorbeeld op het gebied van pedagogiek) en voerden steeds meer lerarenopleiders zelf ontwerp- en actiegericht praktijkonderzoek uit in kleine teams van docenten en studenten. Juist van onze hoofddocent verwachten we dat hij/zij deze ontwikkeling stimuleert en zo bijdraagt aan een cultuur waar innoveren en evinced informed werken de normaalste zaak van de wereld zijn. Verder vragen we de nieuwe Hoofddocent Cluster Talen ons te helpen om beter te leren luisteren naar de 'studentvoice'. Hoewel we natuurlijk al lang weten dat goed onderwijs samen met studenten moet worden gemaakt, willen we op dit punt de komende jaren nog veel leren en experimenteren. Concreet betekent dit het volgende:

- Je voert samen met collega's en studenten onderzoek uit en draagt zo bij aan hun professionalisering en ons onderwijs.
- Je bent een belangrijke schakel tussen bacheloropleidingen van Cluster Talen en het Kenniscentrum Talentontwikkeling (KCTO) en werkt daarom samen met één of meer van de lectoren van het KCTO. Te denken valt aan de lector Pedagogiek die zich richt op het versterken van de pedagogische professionaliteit van aankomende leraren of de lector Didactiek die zich richt op de versterking van kennis over activerende didactische vaardigheden van docenten en de manier waarop docenten die kunnen optimaliseren.
- Je deelt in relevante gremia de inzichten en resultaten van het onderzoek dat je uitvoert en begeleidt.
- Je verzorgt op inspirerende wijze onderwijs waarbij je ontwerp- en actiegericht praktijkonderzoek vaak zal combineren met meer vakinhoudelijke expertise op gebieden van pedagogiek, didactiek of Taal.
- Je draagt bij aan professionalisering van collega's

- Je stimuleert onderwijsontwikkeling door nieuwe inzichten, praktijken en onderzoeksresultaten te verwerken in de inhoud, didactiek en vormgeving van ons onderwijs.

#### **Ben jij wie we zoeken?**

- Je bent gepromoveerd in een voor Cluster Talen relevant domein;
- je hebt een visie op het opleiden van leraren van de toekomst en je bent in staat die visie te vertalen naar je eigen onderwijs;
- je hebt affiniteit met pedagogische en didactische vakken;
- je hebt een lerende en onderzoekende houding en je hecht belang aan evidence informed en samen onderzoekend werken;
- je werkt graag in een omgeving waar je samen met collega's steeds op zoek bent naar nog betere manieren om onze studenten succesvol te laten studeren;
- je beschikt over didactische en coachende vaardigheden en kunt een stimulerende (online) leeromgeving creëren;
- je hebt ervaring met het uitvoeren van ontwerp- en actiegericht praktijkonderzoek of een vergelijkbare vorm van praktijkonderzoek;
- je bent een goede en enthousiaste docent met een onderwijsbevoegdheid (po, vo) of didactische aantekening (mbo, hbo of wo).

#### **Het is een pré als:**

- je ervaring hebt in het voortgezet onderwijs of het mbo;
- je affiniteit hebt met talenonderwijs;
- je ervaring hebt met het trainen van ontwerp- en actiegerichte praktijkonderzoekers in spé;
- je op de hoogte bent van actuele vraagstukken en beleid m.b.t. studiesucces/studentsucces en onderwijsinnovatie in po, vo, (v)mbo, en hbo;
- je een relevant netwerk hebt in het werkveld;
- je relevante (wetenschappelijke) producten hebt gepubliceerd.

#### **Wat bieden we jou?**

- Een stimulerende en inspirerende werkomgeving;
- Veel mogelijkheden om samen te leren en werken in een ambitieus en divers cluster;
- Uitstekende scholingsmogelijkheden, stimulans en inspiratie om je te ontwikkelen;
- Deelname aan het driejarige inwerktraject waaraan iedere lerarenopleider binnen het instituut deelneemt;
- De mogelijkheid een goede balans te realiseren tussen werk en privé;
- Afhankelijk van ervaring tussen € 5.401,60 - € 6.579,22 (schaal 13) bruto per maand bij een volledig dienstverband, 8% vakantiegeld, 8,3% eindejaarsuitkering en een aantrekkelijke pensioenregeling;
- Contract voor bepaalde tijd met uitzicht op verlenging (D4).