

Toelichting Schetsontwerp VO-school, sporthal en fietsenstalling Blok 3 Merwede

Het schetsontwerp voor bouwblok 3 in de Merwedekanaalzone is ontworpen om te toetsen of het gewenste programma van de verschillende functies op de kavel past. Hierbij was het doel de verschillende functies met elkaar te verweven zonder ze aan elkaar vast te knopen.

Op enkele punten wijkt het huidige schetsontwerp af van de uitgangspunten uit het stedenbouwkundig plan. Het stedenbouwkundig plan geeft de mogelijkheid om van de uitgangspunten af te wijken als dit goed wordt onderbouwd en het kwaliteitsteam hiermee instemt. De eisen die in het bestemmingsplan vastliggen zijn wel hard en niet onderhandelbaar.

Onderstaand een korte toelichting op het schetsontwerp per onderdeel van het bouwblok.

School

De school bestaat uit vijf bouwlagen met een verhoogde begane grond. Hier ligt met name de grootste uitdaging om deze functioneel goed in het volume te passen. Het onderwijsconcept van de school brengt met zich mee dat een leerling vanaf dag één de hele school als zijn of haar leeromgeving gebruikt. De school kent verschillende onderwijsvloeren met ieder een eigen thema welke met elkaar verbonden zijn. Idealiter zou de school 3 lagen hoog zijn waarbij de verschillende onderwijsvloeren intensief met elkaar verbonden zijn, maar dit is vanuit het stedenbouwkundig plan en concept van Merwede niet mogelijk. In het huidige schetsontwerp hebben wij om deze reden split level vloeren toegevoegd om zowel functioneel als visueel de vloeren met elkaar te verbinden.

De plattegronden en doorsneden zijn een vertaling van het ruimtelijk programma van eisen in het volume dat door de stedenbouwkundige randvoorwaarden is bepaald.

Enkele belangrijke aandachtspunten zijn:

- Daglicht bij alle werkomgevingen;
- Een dynamische uitstraling, geen gelijk afgewerkt interieur maar juist de uitstraling van een dynamische leer en werkomgeving (zie ook de bijgevoegde referentiebeelden in bijlage 3);
- Herkenbare lab-vloeren, de verschillende onderwijsthema's dienen zichtbaar en herkenbaar te zijn;
- Betaalbaarheid in zowel de aanschaf als in de exploitatie. Het huidige ontwerp is opgedeeld in brandcompartimenten waardoor dure oplossingen als sprinklers niet nodig zijn;
- Flexibiliteit. Het interieur dient relatief eenvoudig aanpasbaar te zijn zonder grote aanpassingen aan constructie en installaties;
- Logistiek in de school. De circa 1000 leerlingen bewegen door de gehele school dit vraagt om een goed doordachte logistiek;
- Visuele en functionele verbinding tussen de verschillende verdiepingen en lab-vloeren.

Sporthal

De sporthal is ook een op zichzelfstaand gebouw, waarvan het dak door de VO-school wordt gebruikt als buitenruimte (schoolplein en daktuin) en daardoor ook een zware constructie kent met een kolomvrije overspanning van de wedstrijdruimte plus tribuneruimte. Overdag wordt de sporthal met name gebruikt ten behoeve van het bewegingsonderwijs van de VO-school en in de avonden en weekenden door de georganiseerde en ongeorganiseerde sport. Veel ruimten in het schetsontwerp van de sporthal zijn gebaseerd op de minimaal benodigde maatvoering conform de NOC*NSF eisen, waardoor hier niet vanaf geweken mag worden. De plattegrondindelingen en relaties tussen de verschillende ruimten in het huidige SO zijn een vertaling van alle functionele eisen en wensen vanuit de eindgebruiker (Stadsbedrijven Vastgoedexploitatie Binnensport – gemeente Utrecht), diverse

Toelichting Schetsontwerp VO-school, sporthal en fietsenstalling Blok 3 Merwede

sportverenigingen en de vakdocenten bewegingsonderwijs van de school. Deze zijn in nauw overleg tot stand gekomen. Daarom is het niet wenselijk dat hier (grote) wijzigingen in worden aangebracht gedurende de verdere planuitwerkingen. Voor het ontwerpteam zit de uitdaging van de uitwerking van de sporthal met name in het goed inpassen van alle sporttechnische en installatietechnische onderdelen binnen de genoemde eisen in het driezijdig omsloten volume met daaronder ook nog eens een openbare fietsenstalling en WKO-ruimte.

Fietsenstalling

De fietsenstalling ligt geheel onder de sporthal en is enigszins verdiept. Deze fietsenstalling is openbaar, maar wordt vooral overdag door de naastgelegen VO-school gebruikt en 's avonds door onder andere de gebruikers van de sporthal.

Woontoren

Het resultaat is een woontoren die tweezijdig omsloten is door andere functies maar hier verder niet functioneel mee verbonden is. De woontoren met commerciële ruimten maakt geen onderdeel uit van deze uitvraag (ontwerpopgave).

Algemeen

Wat vastligt in het huidig schetsontwerp is de gebouwcontour, het BVO van 9127m² van de VO-school, de positie van het schoolplein, de verschillende programma's en de aandachtspunten. Het schetsontwerp kan worden gezien als een 'referentie ontwerp' waarbinnen veel eisen en ambities van de verschillende gebruikers zijn opgelost. Aannames die mogelijk anders kunnen worden ingevuld zijn:

- Logistiek binnen de school;
- Exacte positie schoolentrees;
- Positie hart van de school;
- Positionering van de verschillende ruimten binnen het bouwvolume van de school.