

PROGRAMMA VAN EISEN

1. Algemeen

Het Samenwerkingsorgaan Holland Rijnland voert projecten uit op het gebied van gedragsbeïnvloeding van verkeersdeelnemers. Een groot en belangrijk project hiervan is het programma School op Seef op de basisscholen. Om scholen hiermee op weg te helpen en te begeleiden, worden er verkeersleerkrachten ingeschakeld. Dit zijn coaches die de school voor een bepaalde tijd ondersteunen en adviseren bij het uitvoeren en organiseren van praktische verkeerslessen. Samenwerkingsorgaan Holland Rijnland wil graag voor 2,7 fte verkeersleerkrachten inhuren voor de jaren 2025-2027.

2. Taken van de verkeersleerkracht

De verkeersleerkrachten hebben een belangrijke functie in de doorontwikkeling van het programma School op Seef. Dit is hét programma in Zuid-Holland voor de aanpak van verkeersveiligheid en verkeerseducatie voor kinderen in de basisschoolleeftijd. Kinderen worden met dit programma in een veilige omgeving op een eigentijdse manier begeleid in hun ontwikkeling tot duurzaam veilige weggebruikers.

School op Seef heeft 7 doelstellingen:

1. De schoolomgeving en de schoolroutes zijn veilig ingericht.
2. Er vindt theoretisch verkeersonderwijs plaats in alle leerjaren.
3. Verwerkt actuele thema's in de lessen waaronder de MONO campagne; de thema's kunnen jaarlijks veranderen in overleg met de opdrachtgever.
4. Er vindt praktisch verkeersonderwijs plaats in alle leerjaren.
5. Er wordt met de ouders gecommuniceerd over verkeersveiligheid.
6. Er vindt gerichte handhaving plaats door de politie en / of BOA.
7. Er wordt gestimuleerd zoveel mogelijk met de fiets of lopend naar school te gaan.
8. De aanpak is structureel en is verankerd in een goede organisatiestructuur.

De betrokkenen zijn de school, ouders, de gemeente, de politie, de regio, een regionale projectleider, en verkeersleerkrachten. De verkeersleerkrachten begeleiden en adviseren de scholen bij al deze punten. De grootste tijdsbesteding ligt met name bij punt 3. Zie voor verdere info www.schoolopseef.nl.

De verkeersleerkrachten zorgen ervoor dat op alle (circa) 230 basisscholen in de regio Samenwerkingsorgaan Holland Rijnland praktische verkeerseducatie is en dat ze deelnemen aan School op Seef. De verkeersleerkrachten werken ernaartoe dat de scholen uiteindelijk in staat zijn om de verkeerseducatie zelfstandig uit te voeren. De verkeersleerkracht coacht de school bij het zelfstandig vormgeven aan praktische verkeerseducatie. Ze verzorgen praktische verkeerslessen om de vaardigheden,

inzichten en zelfredzaamheid van de kinderen in het verkeer te trainen en vergroten. De verkeersleerkrachten zorgen ervoor dat verkeersveiligheid wordt opgenomen in het school- en gemeentelijk beleid en dat er jaarlijks activiteiten worden ondernomen in alle leerjaren. In een periode van drie jaar neemt de inzet van de verkeersleerkracht in de school af en de inzet van de leerkrachten toe met als doel dat de school na drie jaar zelfstandig structureel aan (praktische) verkeerseducatie en verkeersveiligheid werkt. Omdat in de praktijk blijkt dat dit doel niet altijd haalbaar is, zijn subdoelstellingen dat in ieder geval het contact tussen school en regio blijft en dat scholen door blijven gaan met het geven van praktische lessen, indien nodig met ondersteuning door de verkeersleerkracht

De verkeersleerkracht:

- Geeft praktische verkeerslessen.
- Coacht de leerkrachten bij het uitvoeren en organiseren van de praktische verkeerslessen.
- Voert jaarlijks educatieve wandel- en fietslessen uit en brengt daarmee de schoolomgeving en routes in beeld en signaleert eventuele problemen.
- Geeft scholen met verkeersproblemen in de schoolomgeving door aan de projectleider verkeersveiligheid van het Samenwerkingsorgaan Holland Rijnland.
- Stimuleert de school om aandacht te besteden aan het haal- en brenggedrag (indien dit problematisch is).
- Adviseert de school over de communicatie met ouders over verkeersveiligheid.
- Adviseert de school bij het werven van hulpouders verkeer en verkeersouders.
- Ondersteunt en adviseert de school bij het invullen van de jaarplanning, bij het borgen van de praktische verkeerseducatie en de verkeersveiligheid in het schoolbeleid.
- Stimuleert de school om een actuele theoretische verkeersmethode te gebruiken.
- Maakt leerkrachten wegwijs binnen www.schoolopseef.nl en digitale toepassingen.
- Neemt in het kader van professionalisering deel aan interne overleggen, intervisiebijeenkomsten en netwerkbijeenkomsten van het Regionaal Ondersteuningsburo Verkeersveiligheid (ROV) Zuid-Holland.

3. Uitvoering in 2025-2027

In 2025, 2026 en 2027 werken in het gebied van Samenwerkingsorgaan Holland Rijnland verkeersleerkrachten met een formatie van totaal ongeveer 2,7 fte. Het kan derhalve gaan om bijvoorbeeld vijf parttime verkeersleerkrachten. Ze worden begeleid door een coördinator. Aansturing en begeleiding van de verkeersleerkrachten gebeurt conform de aanpak van School op Seef. Voortdurend worden scholen door de coördinator van de

verkeersleerkrachten geworven. Er vinden intake en evaluatiegesprekken met de scholen plaats.

De gewenste inzet door Samenwerkingsorgaan Holland Rijnland is meer gericht op borgen van de aanpak op de bestaande scholen dan uitbreiding van het aantal deelnemende scholen naar School op Seef. Daartoe zal na drie jaren ondersteuning door de verkeersleerkracht hij of zij ondersteuning blijven bieden per school op maat, gemiddeld 8-20 uur per school.

De verkeersleerkrachten benaderen de scholen verder met de vraag om zich aan te melden voor het verkeersveiligheidslabel "SchoolOpSeef". Indien scholen aan de gestelde criteria voldoen kunnen zij zich aanmelden. Vervolgens zal een beoordelingscommissie van het ROV de school beoordelen of zij voldoen aan de gestelde criteria. Het verkeersveiligheidslabel wordt dan uitgereikt door de wethouder verkeer van de vestigingsplaats van de school.

Doelstelling voor 2025-2027

Doelstelling voor 2025-2027 is dat Samenwerkingsorgaan Holland Rijnland het programma School op Seef structureel inbedt op de scholen. Scholen worden gevraagd of School op Seef nog structureel wordt voortgezet door de school zelf of dat men vanuit Samenwerkingsorgaan Holland Rijnland ondersteuning wenst. Na drie jaren bediening door de verkeersleerkracht vindt er een check plaats of er ook structureel aan verkeersveiligheid wordt gewerkt. Na het derde jaar zal de inzet van de verkeersleerkracht per school ongeveer gelijk blijven aan het derde jaar. Daarmee zou de verkeersleerkracht dus nog circa 1 les per groep per jaar kunnen geven of bijwonen. Hiermee willen we bereiken dat het contact met de school overeind blijft. Ook worden scholen om deze reden aangemoedigd om een zogenaamd verkeersveiligheidslabel te behalen. De werkzaamheden van de verkeersleerkracht zijn zodanig opgebouwd dat een deelnemende school na de drie jaren in principe altijd zou moeten voldoen aan de labeleisen.

De inzet van de verkeersleerkrachten zal er steeds meer op gericht zijn om bestaande scholen 'erbij te houden'. Hiertoe is er een beperkte jaarlijkse groei van het aantal contractscholen. Tegelijkertijd is er veel aandacht voor 'onderhoud' voor scholen die de drie jaren verkeersleerkracht achter de rug hebben.

In een periode van drie jaren neemt de inzet van de verkeersleerkracht op de school af en de inzet van de school zelf toe volgens onderstaand model.

Uren verkeersleerkracht per groep			
	les	begeleiding	totaal
1e jaar	2	1	3
2e jaar	1	1	2
3e en volgende jaren	0 of 1	0 of 1	1

De inzet zal er steeds op gericht zijn om zoveel mogelijk scholen te laten deelnemen aan School op Seef (met of zonder inzet van de verkeersleerkracht) en om de deelnemende scholen ook een voldoende kwantiteit en kwaliteit aan lessen en activiteiten in te laten zetten.

De keuze in welke mate de inzet gericht zal zijn op begeleiding naar zelfstandigheid van de scholen of op blijvend aanbieden van uitvoering van lessen door de verkeersleerkracht gebeurt, in overleg, door de opdrachtgever. Dit in verband met de benodigde en beschikbare capaciteit. Hiertoe zal de projectleider optreden namens de opdrachtgever.

Geconstateerd is dat het risico van de huidige aanpak is dat scholen die jaren geleden begeleid zijn, nu niet meer actief deelnemen, of moeilijk te bereiken zijn zodat niet bekend is of ze nog actief deelnemen. Daarom zullen scholen opnieuw benaderd moeten worden en zal het contact met bestaande scholen zo goed mogelijk 'levend' gehouden moeten worden.

4. Ziektevervanging/zwangerschapsverlof

In het geval van ziekte van een verkeersleerkracht, neemt het Samenwerkingsorgaan Holland Rijnland maximaal de kosten van de betreffende verkeersleerkracht(en) op zich, voor zover betrekking hebbend op werkzaamheden zoals beschreven in deze offerte. Deze kosten worden verminderd met de bijdrage die opdrachtnemer via het UWV of elders vergoed kan krijgen. De opdrachtnemer zal zich maximaal inzetten om die kosten ook daadwerkelijk vergoed te krijgen. In het geval van vervanging, zal opdrachtnemer alle mogelijke inspanningen verrichten om de betreffende verkeersleerkracht(en) zo snel mogelijk te vervangen.

5. Materiaalkosten

De verkeersleerkracht en de scholen maken bij de praktische lessen gebruik van de lesmap 'Verkeerskunsten' of vergelijkbare lesmap en de bijbehorende materialen set. Verkeerskunsten is een complete doorgaande leerlijn voor de praktische verkeerslessen voor groep 1 tot en met 8 en maakt het mogelijk, dat leerkrachten samen met enkele hulpouders - en na de instructie door een verkeersleerkracht - dit belangrijke onderdeel van verkeerseducatie kunnen uitvoeren. Samenwerkingsorgaan Holland Rijnland bekostigt de aanschaf.

6. Scholing verkeersleerkrachten

De uitvoerder dient zorg te dragen voor het op peil brengen / houden van de benodigde kennis en vaardigheden van de verkeersleerkrachten. De kosten hiervan zijn voor rekening van de uitvoerder. De benodigde uren hiervoor kunnen als gewone uren in rekening worden gebracht. Per jaar geldt er een maximum van 24 uren per fte verkeersleerkracht. Als er meer uren aan de (bij)scholing worden besteed, zijn de hiermee gemoeide kosten voor de uitvoerder.

7. Nederlandse taal

Verkeersonderwijs dient in de Nederlandse taal plaats te vinden.

8. Indexering

De prijzen zijn vast en onveranderlijk voor de initiële duur van de overeenkomst. Bij verlenging van de overeenkomst kunnen de prijzen geïndexeerd worden.

Opdrachtnemer is gerechtigd vanaf 7 januari 2028 éénmaal per jaar de tarieven aan te passen aan de hand van ten hoogste het CBS prijsindexcijfer cao-lonen, contractuele loonkosten en arbeidsduur; indexcijfers (2020=100), Bedrijfstak/Branch M-N Zakelijke Dienstverlening, cao-sector particuliere bedrijven en indexcijfers cao-lonen per uur inclusief bijzondere beloningen, waarbij telkens het gepubliceerde jaarmutatiecijfer (percentage) wordt gehanteerd van het voorafgaande kalenderjaar (ontwikkeling ten opzichte van een jaar eerder).

Het indexeringsvoorstel en de daarbij horende motivatie dient uiterlijk één maand na de hierboven genoemde jaarlijkse indexeringsdatum aangeleverd te zijn bij contractmanagement@leidse-regio.nl. Na controle van het indexeringsvoorstel door Opdrachtgever, levert Opdrachtnemer een aangepaste versie van het Prijzenblad aan.

9. Minimum diploma leerkrachten

Alle leerkrachten die ingezet worden in het kader van deze opdracht dienen in het bezit te zijn van minimaal een erkend hbo-diploma van een lerarenopleiding.