

1^e workshop PvE

Bertrand Russell College

Krommenie

6 september 2022



**Bertrand
Russell college**
openbare school voor havo en atheneum

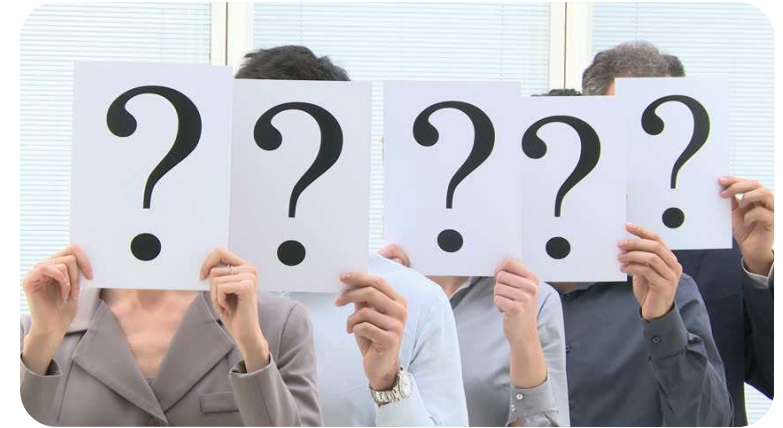


Programma

14:45-15:00	Opening en kennismaking
15:00-15:30	Opdracht 1: Afweging onderwijsordening
15:30-16:15	Opdracht 2: Onderwijsordening
16:15-16:40	Opdracht 3: Werkvormen
16:40	Rondvraag en sluiting

Voorstelronde

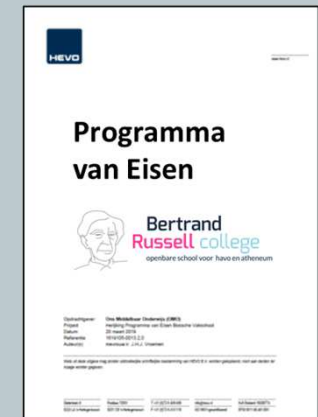
1. Wie ben je?



2. Wat doe je binnen Het Bertrand Russell College?

3. Waarover droom je bij een nieuwe school?

Ontwikkeling Programma van Eisen



Kick-off

Werk sessie 1
Visie, activiteiten
en clustering

Excursie
Inspiratie

Werk sessie 2
Ruimten, relaties
en gebruik

Werk sessie 3
Concretisering,
beleving en
randvoorwaarden

Rapportage
en afronding

Sessie leerlingen en
ouders

Themagroepen

Planning

Juli 2022

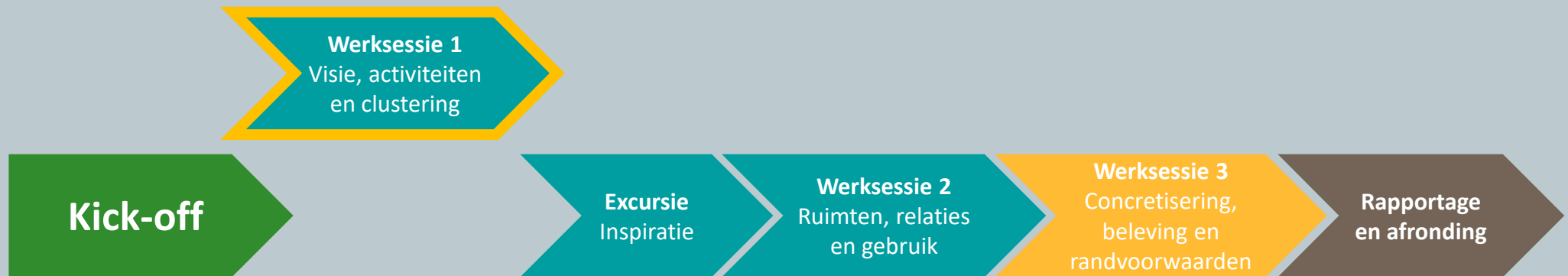
September 2022

Oktober 2022

November 2022

Januari 2023

Ontwikkeling Programma van Eisen



De **onderwijsvisie** vertalen naar een **onderwijsordening** en een **eerste verkenning van activiteiten** als basis voor het **vlekkenplan** van het Bertrand Russell College.

Locatie

Huidige locaties:

Erasmusstraat 1 (onderbouw) + 28 (bovenbouw)

Gebouw onderbouw is 47 jaar oud en aan het einde van de levensduur

Nieuwbouw in één gebouw op de locatie onderbouw



Uitgangspunten PvE

Bertrand Russell college
Nieuwbouw voor 1106

Normatieve **ruimtebehoefte**:
7589 m² BVO (exclusief gymnastiek)
Recht op 2,6 gymzaal
Na verwachting 3 gymzalen (sporthal)

Duurzaam gebouw: gasloos, minimaal BENG, bij
voorkeur ENG
Frisse scholen klasse B; kwaliteitsniveau IHP

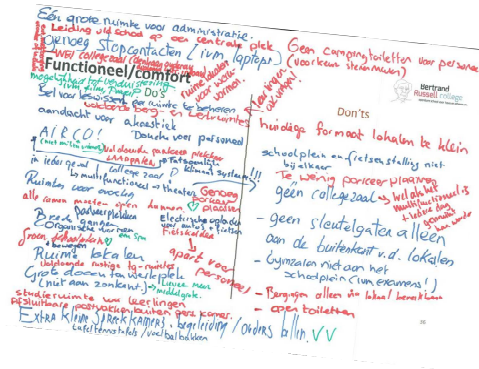
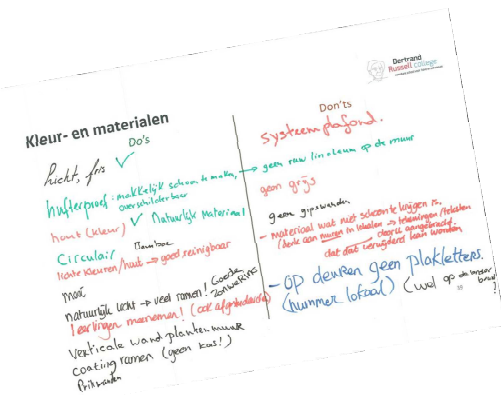
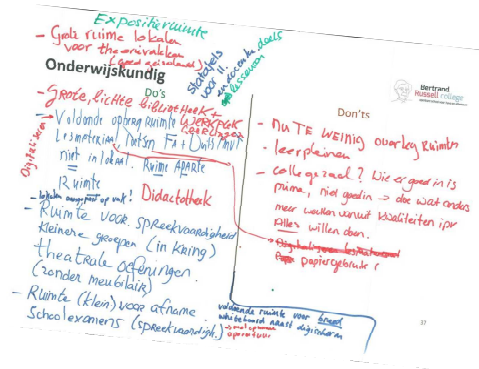
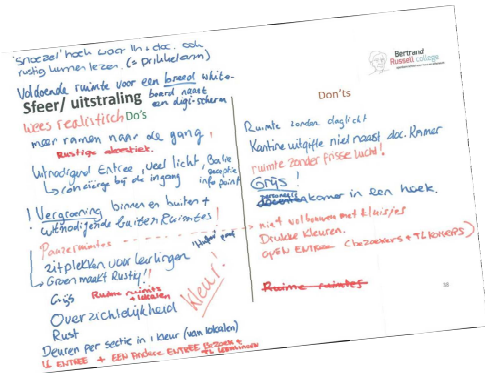
Doelstelling: ingebruikname nieuwbouw 2026

Terugblik kick-off





DO's and DONT's



DO's

- + Differentiatie aan ruimtes (kleine spreekkamers, werkplekken leerlingen, ruimtes voor luistertoetsen etc.)
- + Opbergruimte buiten lokaal
- + Studieruimte voor leerlingen
- + Overzichtelijk gebouw en herkenbare afdelingen
- + Natuurlijke materialen, fris en licht
- + Schoolleiding op centrale plek

DONT's

- Aandacht voor 'bekladbaarheid' van wanden
- Geen open toiletten (voor personeel)
- Uitgiftebalie naast personeelskamer
- Drukke kleuren

Discussiepunten..

- Collegezaal
- Centrale of gescheiden entree
- Afmetingen leerpleinen vs lokalen



- Expositie mogelijkheden
- Visuals van verschillende werelddelen, steden en culturen
- Inspiratie voor een duurzame sociale maatschappij

- Podiumruimte geschikt voor diverse activiteiten (debat, college, theater, gastspreker)
- Individuele en groepsworkplekken

- Huiselijke alg. ruimte waar leerlingen kunnen werken en tot zichzelf komen.
- Samenwerking tussen verschillende leerjaren op leerpleinen.

- Muziekstudio, ateliers en expositie
- Stimulans voor bewegen(d leren)

- Geen kipbroodjes in de kantine (tenzij goede afzuigkap)
- Ramen moeten open kunnen



Beeldenbank



Ontwerp gebouw

- + Geïntegreerd in de omgeving
- + Geen blokkendoos!
- + Aandacht voor het Zaanse
- + Natuurlijke materialen en neutrale kleuren

Interieur

- + Open aula (met aandacht voor akoestiek).
- + Werk- en leesruimtes
- + Bibliotheek/mediatheek

Buitenruimte

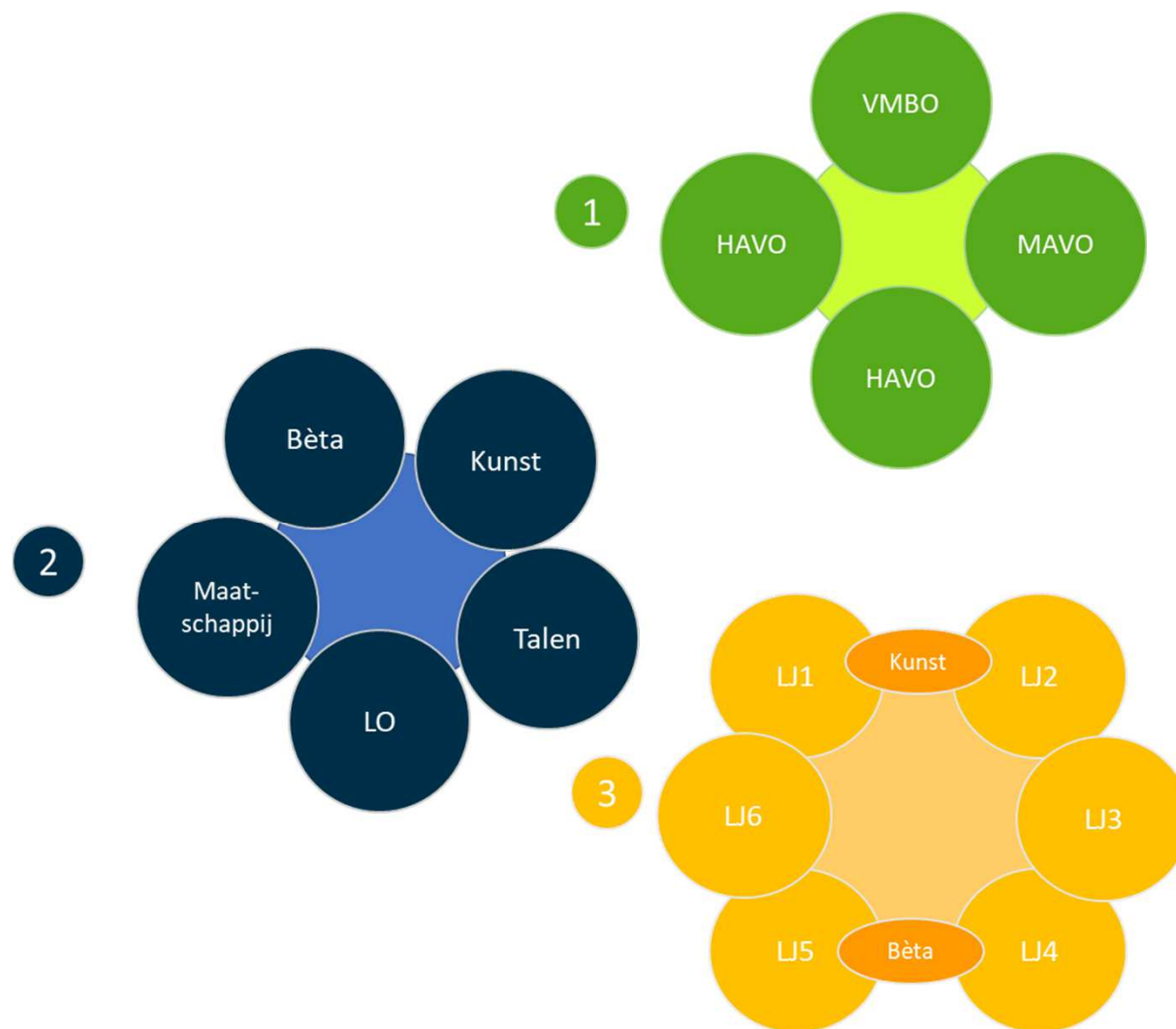
- + Buitenruimte biologie + NAS
- + Beweging stimuleren (voetbalveldje e.d.)
- + Voldoende lekkere zitplekken voor leerlingen
- + Buitenopstelling om les te geven

Opdracht onderwijsordening

Onderwijsordening

1. Ordening gebaseerd op profiel
2. Ordening gebaseerd op (vak)sectie
3. Ordening gebaseerd op leerjaren

Of een combinatie hiervan



Opdracht 1: Afwegingskader ordening

Plak een sticker bij wat jij wel/niet belangrijk vindt bij de onderwijsordening
(rood 2x - groen 3x)

1. Elkaar ontmoeten (Iln-Iln / doc-Iln / doc-med)
2. Leerlingen bewegen door het gebouw
3. Docenten bewegen door het gebouw
4. Rustig opstarten
5. Alles bij de hand hebben
6. Heldere structuur voor de leerlingen
7. Gevoel van veiligheid
8. Kleinschaligheid
9. Doorlopende leerlijnen
10. Ruimte voor flexibiliteit
11. Niveaudoorbekend samenwerken

12. Clustering van vakken/vakkennis
13. De leerlingen kennen
14. Koppelen van groepen (dual lesgeven)
15. Kennisontwikkeling docenten
16. Vakoverstijgend lesgeven
17. Maximaal benutten van talenten personeel
18. Maximaal benutten van talenten leerlingen
19. Leerlingen helpen elkaar
20. koppelen van theorie aan praktijk
21. Zelfsturende leerlingen
22. Zelfsturende teams

Opdracht 1: Afwegingskader ordening

Plak een sticker bij wat jij wel/niet belangrijk vindt bij de onderwijsordening
(rood 2x - groen 3x)

1. Elkaar ontmoeten (Iln-Iln / doc-Iln / doc-med) 
2. Leerlingen bewegen door het gebouw 
3. Docenten bewegen door het gebouw 
4. Rustig opstarten 
5. Alles bij de hand hebben 
6. Heldere structuur voor de leerlingen 
7. Gevoel van veiligheid 
8. Kleinschaligheid 
9. Doorlopende leerlijnen
10. Ruimte voor flexibiliteit 
11. Niveaudoorbrekend samenwerken 

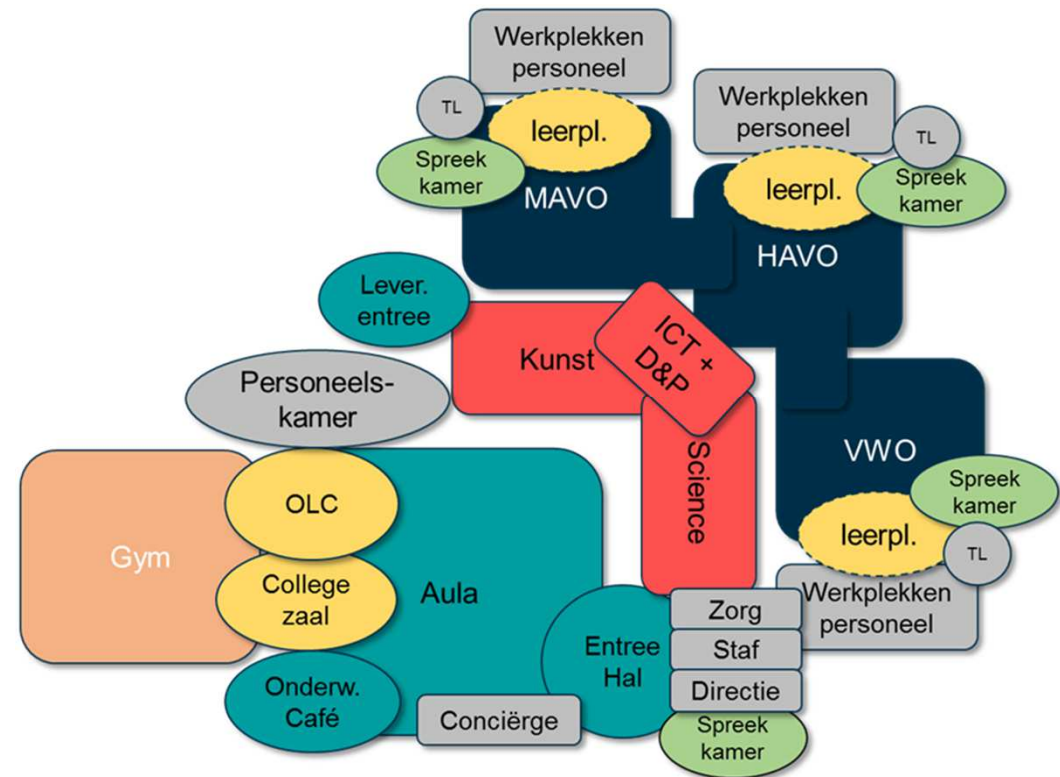
12. Clustering van vakken/vakkennis 
13. De leerlingen kennen 
14. Koppelen van groepen (duaal lesgeven) 
15. Kennisontwikkeling docenten
16. Vakoverstijgend lesgeven 
17. Maximaal benutten van talenten personeel
18. Maximaal benutten van talenten leerlingen 
19. Leerlingen helpen elkaar 
20. koppelen van theorie aan praktijk 
21. Zelfsturende leerlingen 
22. Zelfsturende teams 

Opdracht 2: Hoofdordening

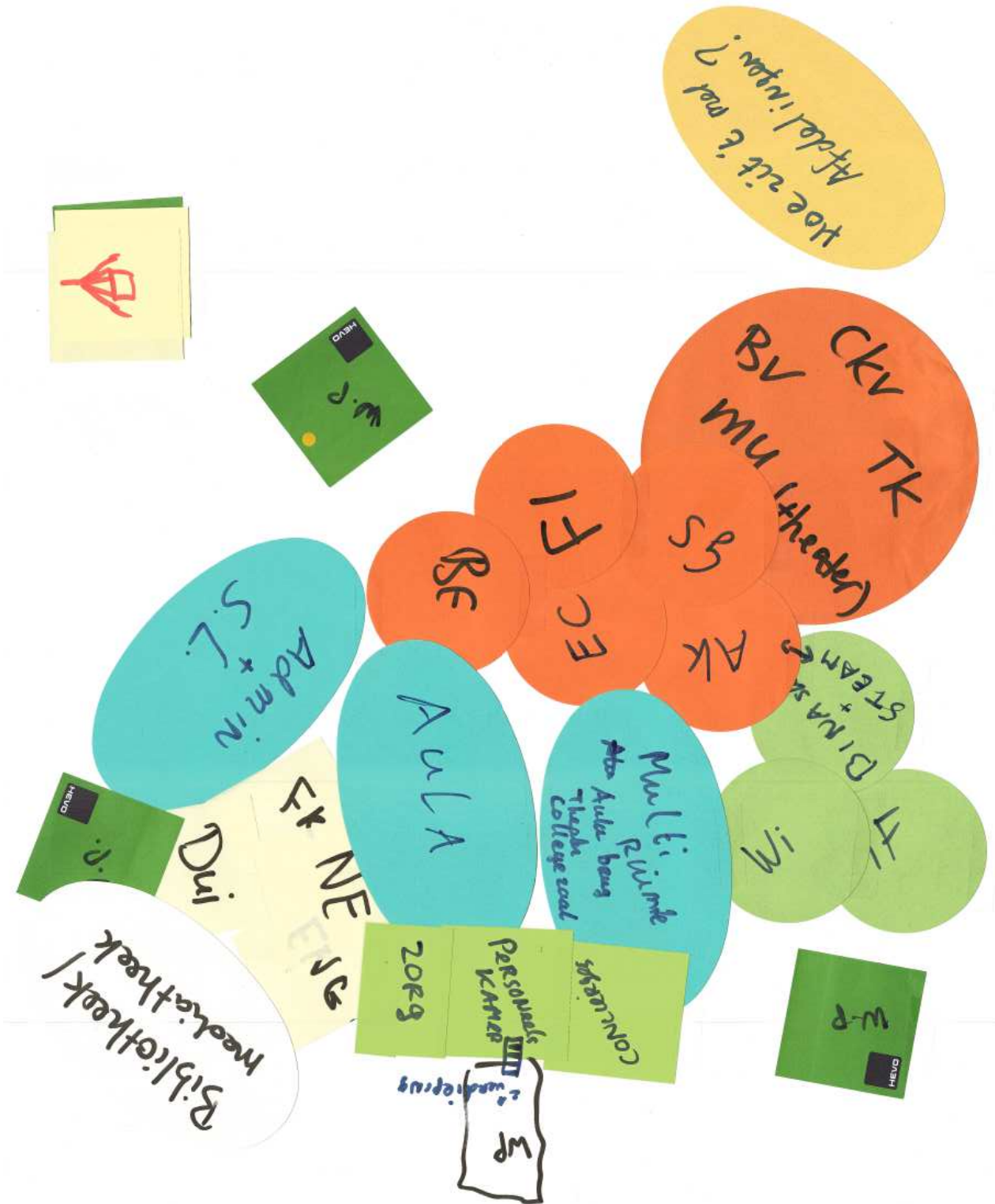
Ga op basis van de afwegingen over onderwijsordening zelf aan de slag met het schetsen van de hoofdordening van het nieuwe Bertrand Russell College.

Maak gebruik van de grote ronde plakkers om een hoofdordening op papier te brengen. Jullie hebben hiervoor 30 minuten de tijd. Daarna presenteren wij de uitkomsten per groepje aan elkaar en bepalen wij wat de rode draad is.

Voorbeelden onderwijsordening









Opdracht werkvormen

Opdracht 3: Werkvormen

Welke werkvormen gebruiken jullie voor het geven van onderwijs?

Schrijf per vak / profiel (hoofdordeningsprincipe) op welke **werkvormen** er plaatsvinden.
Schrijf deze werkvormen op de posters en geef hierbij ook aan hoe veel procent van de tijd jullie verwachten een bepaalde werkvorm te gebruiken.



College geven /
krijgen (60p)



Instructie geven /
Krijgen (30p)



Praktijk



Werken in een
groepje (...p)



Zelfstandig
werken (1p)



.....

Tips:

Denk in werkwoorden

Hoe is de groepsgrootte en groepssamenstelling?

zwart = nu

groen = toekomst = toekomst

Opdracht 3: Werkvormen

Vak / vak-cluster:

SK
Na

Binas

Werkvorm:

instructie + ently

demonstratie

practicum

zelfstandig werken

zelfstandig
klassikaal

Aantal personen:

hele klas

hele klas

hele klas
Kleingroepen
kl. groepen

~~0-5.5~~
20-25
sk. meer

Percentage van de tijd:

30-40%

meer

~~10%~~

meer

~~30%~~

meer

2

20-30%

meer



Bertrand
Russell college
opvoedende school voor havo en atheneum



Opdracht 3: Werkvormen

Vak / vak-cluster:

CKV

Werkvorm:

praktijk / theorie
 groepjes binnende klas
 buitende klas (lokaal uit)
 fotografie - studio (licht)
 theater - podium
 film - green screen (bijvoorbeeld)
 ind. klas en buitende klas

Tekenen

praktijk - klaslokaal
 kleutertafels
 opberg ruimte
 wasbakken
 willen ook ruimte hebben voor groot werk (muren)

Theorie - kan in CKV lokaal
 rustig ruimte

Muziek

> Bandjes : studio's (3)
 > Zang : geleidsdicht lokaal
 > instrumentaal ho. geven (piano/gitaar/schrum/bes)
 > uitvoering in school
 → podium
 (instrumenten bij de hand/
 opslag)

Aantal personen:

30

3 tot 5 personen 70% van de tijd

30

kleine groepjes in atelier

30 hele klas (zingen, theorie)
 4 tot 7 ll. Bandjes

20-30 ll.

Percentage van de tijd:

70% praktijk
 30% theorie

50% praktijk } BB
 50% theorie

100% praktijk onderbouw

80% spelen

20% zingen/theorie



Bertrand
 Russell college
 openbare school voor havo en atheneum



Opdracht 3: Werkvormen

Vak / vak-cluster:

AK

Werkvorm:

plenaire
practicums
groepsopdrachten
(poster / werkstukken)
individueel
spel
Buiten

Aantal personen:

30
max 15 per groep (30)
max 2-4 per groep (30)
30
6 max per groep (30)

Percentage van de tijd:

~33% - 50%?
Toekomst
~50 - 67%

GS

Plenaire
individueel
2-tallen
groepjes (4)

30

50% Toekomst.
50%

Opdracht 3: Werkvormen

Vak / vak-cluster:

Wiskunde

Werkvorm:

uitleg - klassikaal
- interactief

zelfstandig werken

samenwerken

praktische opdracht

in groepjes werken

Aantal personen:

hele klas

alleen / tweetallen

2 - 5 pers

2-5 pers

"

- 4 à 5 pers

- 2 tallen

- klassikaal

- 2 - 6 pers

Percentage van de tijd:

25%

10%

50%

5%

15%

20%

25%

20%

15%

20%

Biologie

- groepsopdrachten

- practica

- zelfstandig

- uitleg

- samenwerken

Opdracht 3: Werkvormen

Vak / vak-cluster:

Werkvorm:

Aantal personen:

Percentage van de tijd:

Conciërge

REPRO

LEVERANCIERS (onderhoud)

Schoonmaak

Laden / lossen

TOEZICHT op Un+doc

Bureau werk
absentie - storingen gebouw

administratie

Bureau werk
adm.

receptie

Bureau werk
bestellingen
absentie

3

3

2

2

3

3

5

21

Peiken van 50%

25%

5%

5%

50%

40%

100%

100%



Bertrand
Russell college
opporde school voor havo en atheneum



Voorbeelden activiteiten

Begrijpen

Ontdekken

Ontwerpen/maken

Delen

Acteren

Brainstorm

Controleren

Docent raadplegen

Inspiratie opdoen

Nabespreken

Onderzoeken

Organiseren

Sporten

Bewegen

Tentoonstellen

Schrijven

Typen

Vragen stellen

Eten en drinken

Kletsen

Samenwerken

Plannen

Presenteren

Reflecteren

Samenvatten

Schetsen

Groepswork

Zelfstandig werk

Tot rust komen

Concentreren

Je terugtrekken

Contact zoeken

Docent – werken

Practicum geven

...

Vervolg



Onderdelen	
1e workshop	dinsdag 6 september 14:30-17:30
Excursie	Woensdag 21 september hele dag
2e workshop	Vrijdag 7 oktober 13:30-16:30
Workshop leerlingen/ouders	Dinsdag 11 oktober 16:00-17:30
Themasessie	donderdag 10 november; 1 uur per themagroep
3e workshop	donderdag 1 december 14:30-17:30
Terugkoppel sessie	Maandag 16 januari 14:30-16:30

Opdracht vlekkenplan per cluster (volgende workshop!)

Opdracht 4: Vlekkenplan per cluster

Verhoudingen lokalen – werkplekken leerlingen

Varianten:

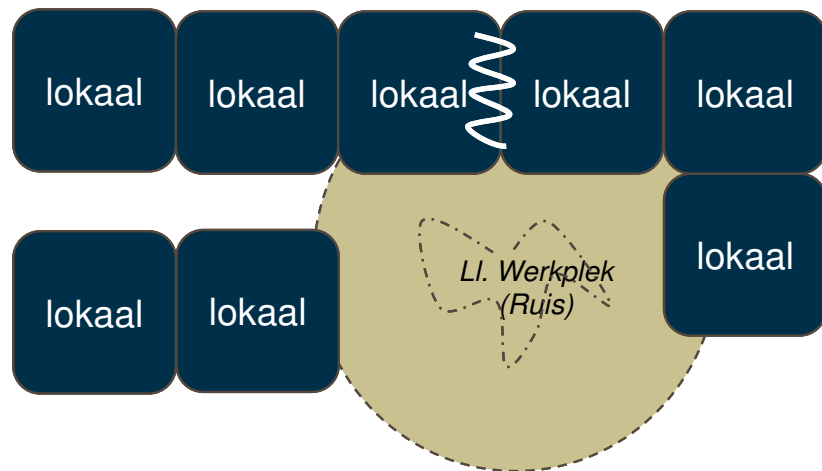
1. Gang met lokalen
2. Lokalen met een leerplein
3. Leerplein ingeroosterd als lokaal
4. Geen inroostering



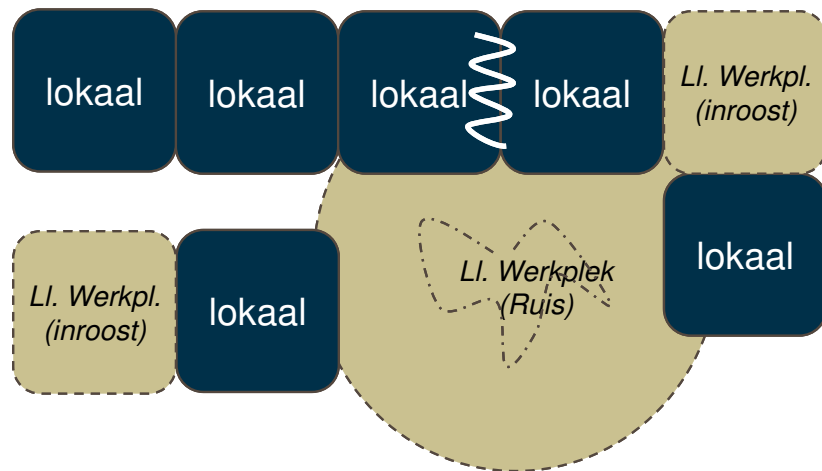
Variant 1: Gang met lokalen



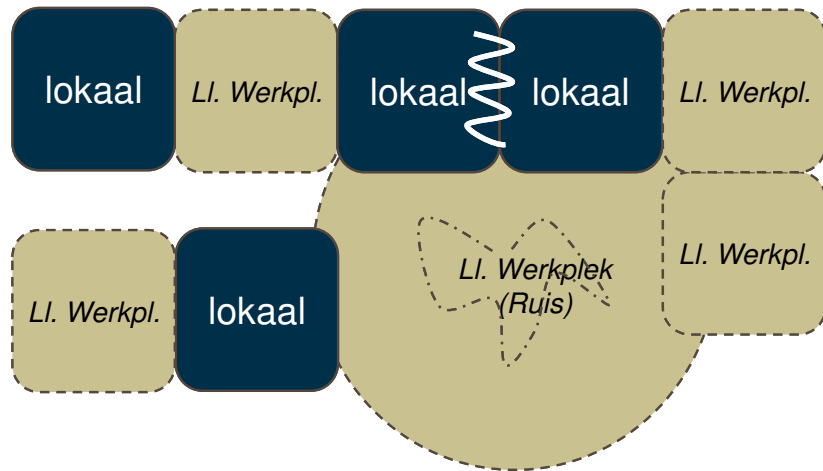
Variant 2: Lokalen met een leerplein



Variant 3: Leerplein ingeroosterd als lokaal



Variant 4: Geen inroostering



Opdracht 4: Vlekkenplan per cluster

Hoe ziet mijn ideale **omgeving** eruit voor het geven van onderwijs?

Frontaal klassikaal

Opbergen

Instructie

Groepswerk

Overleggen

Zelfstandig werk

.....

- Wat zijn de voorwaarden om de werkvorm goed te kunnen uitvoeren (denk aan soort ruimte, toezicht, afstand, relatie tot,.....)
- Teken een ideale omgeving per cluster uitgaande van 8 groepen.

