

Voorkeursmodellen voor wissellocatie onderwijshuisvesting

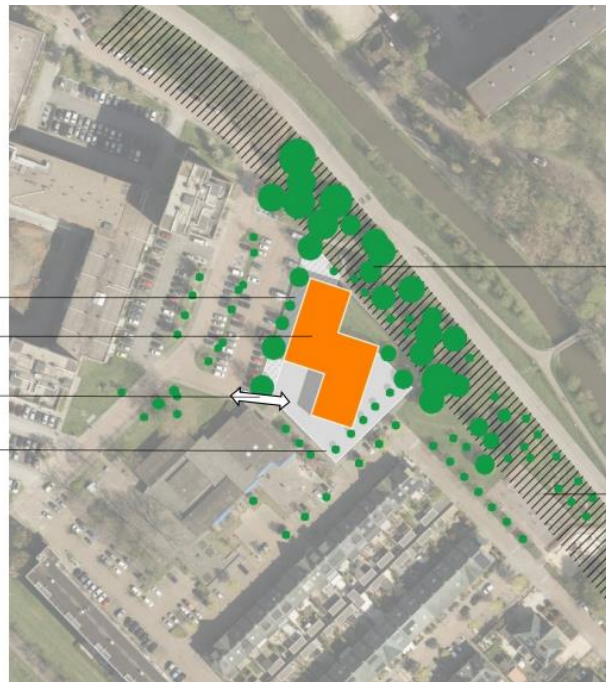
Door de afdeling Stedenbouw van de gemeente Maassluis is het locatieonderzoek Tijdelijke Schoolhuisvesting uitgevoerd ter onderbouwing dat op de locatie aan de Richard de Hollaan een goede inpassing van het gewenste programma mogelijk is. Naast meer algemene stedenbouwkundige uitgangspunten van goede inpassing gaat een goede inpassing specifiek over de uitgangspunten van het programma van eisen en de wens om eventuele kap van bomen te voorkomen of beperken.

De projectgroep heeft haar voorkeur uitgesproken voor drie mogelijke modellen

Onderzoeksmodel 1

Onderzoeksmodel 1 is Z-vormig. Voordeel is deze vorm op enige afstand blijft van de bestaande school en woningen. Hiermee komt het volume in de zijn omgeving meer op zich zelf te staan.

Fietsenstalling ca. 400 m²
breedte fietsenstalling 5,5 m
Schoolruimte ca. 1.990 m² in twee lagen
Suggestie routing hoofdentree
Ten gunste van hoofdentree komen
mogelijk twee parkeerplaatsen te
vervallen
Speelgelegenheid ca. 790 m²



Groen gebied kan als informele
speelgelegenheid dienen

Arcering is grondgebied
Hoogheemraadschap Delfland

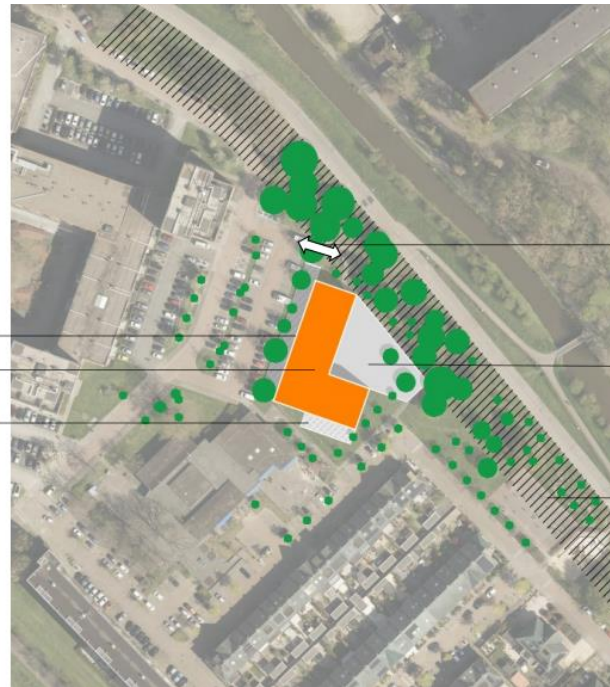
- Doel van de onderzoeksmodellen is in beeld brengen de haalbaarheid van het gewenste programma qua ruimtegebruik en de ruimtelijke logica van verschillende configuraties. De kleuren zeggen nog niks over materialisering of mate van verharding. Daarom zijn deze modellen nog geen ontwerp.
- Alle oppervlakte in BVO.

Voordelen	Nadelen	Aandachtspunten
Verschillende speelplekken rondom.	Entreegebied dicht bij De Parasol.	Scheiding van leerlingen wissellocatie en leerlingen De Parasol.
Compact gebouw.		Afstemming verkeersstromen met de afdeling Verkeer van de gemeente.
Oudere leerlingen hebben speelruimte in het dijkgebied.		Opties onderzoeken voor scheiding autoverkeer en fietsverkeer.
Jongere leerlingen kunnen spelen in het afgebakende gebied.		

Onderzoeksmodel 4

Onderzoeksmodel 4 is een L-vormig gebouw. Voordeel is dat de speelgelegenheid direct overloopt in de groenstructuur.

Fietsenstalling ca. 285 m²
 Schoolruimte ca. 1.990 m² in twee lagen
 Fietsenstalling ca. 115 m²



Suggestie routing hoofdentree
 Ten gunste van hoofdentree komen mogelijk twee parkeerplaatsen te vervallen

Speelgelegenheid ca. 700 m²

Arcering is grondgebied
 Hoogheemraadschap Delfland

- Doel van de onderzoeksmodellen is in beeld brengen de haalbaarheid van het gewenste programma qua ruimtegebruik en de ruimtelijke logica van verschillende configuraties. De kleuren zeggen nog niks over materialisering of mate van verharding. Daarom zijn deze modellen nog geen ontwerp.
- Alle oppervlakte in BVO.

Voordelen	Nadelen	Aandachtspunten
Overgang tussen speelterrein en groene ruimte richting de dijk.	Geen aparte speelpleinen voor de Montessorischool en De Reiziger (fase 1)	Opties onderzoeken voor scheiding autoverkeer en fietsverkeer.
Geluidsbelasting van spelende kinderen voor omwonenden minimaal.		Onderbouwgroepen vragen directe toegang tot het speelterrein.
Duidelijke scheiding met De Parasol.		

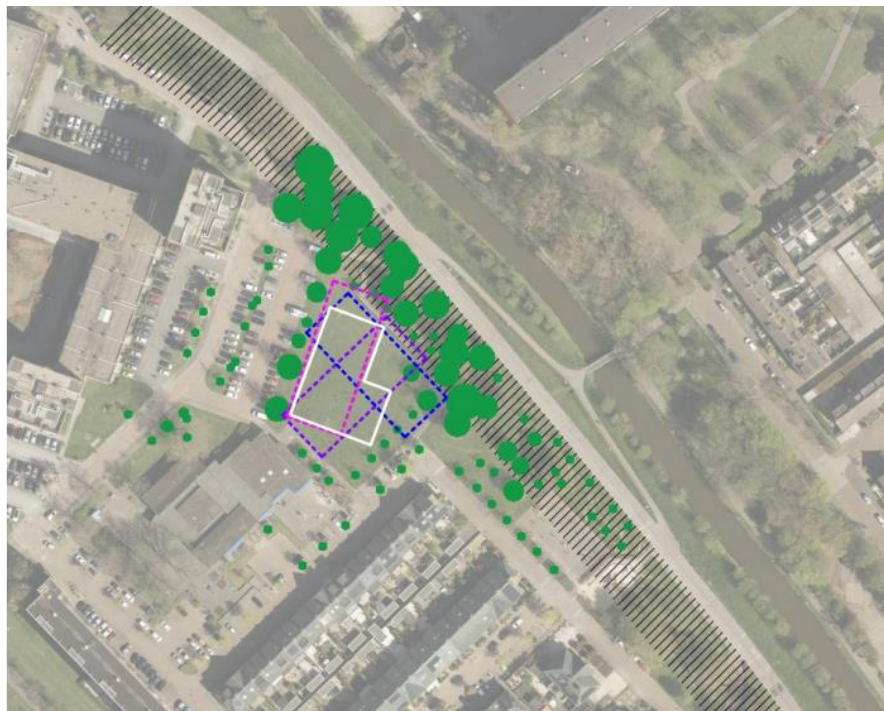
Onderzoeksmodel 5

Onderzoeksmodel 5 gaat uit van een standaardbreedte van 20 meter. Deze is gemaakt om te onderzoeken of een andere vormfactor dan een standaardbreedte van 16 meter die gebruikt is voor de onderzoeksmodellen 1 t/m 4 ook passend is.

De gekleurde gestippelde rechthoeken zijn 20 bij 50 meter en kunnen dus met twee lagen in totaal 1.990 m² vormen. Een inpassing van deze vorm is niet mogelijk zonder dat bomen moeten worden gekapt of dat op het grondgebied van Hoogheemraadschap Delfland wordt gebouwd.

Het wit gearceerde vlak is een L-vormig gebouw van 20 meter breed dat met twee lagen in totaal 1.990 m² vormt. Deze blijft buiten het grondgebied van het Hoogheemraadschap en hoeven geen bomen te worden gekapt.

Op basis van de vorige 4 varianten wordt gesteld dat met een standaardbreedte van 20 meter ook een passende oplossing mogelijk is.



Model Wit:

Voordelen	Nadelen	Aandachtspunten
Overgang tussen speelterrein en groene ruimte richting de dijk.	Mogelijkheid voor aparte speelpleinen voor de Montessorischool en De Reiziger (fase 1)	Opties onderzoeken voor scheiding autoverkeer en fietsverkeer.
Compact gebouw.		
Duidelijke scheiding met De Parasol.		
Mogelijkheid om duidelijk twee verschillende ingangen te creëren (fase 1)		