

4. Visie en ambities

Ambities van de school, scholengroep, vereniging, gemeente en huisvesting

draijer



Ambities Hanze College

Visie en ambities

Het Hanze College is een school waar het leren van en over elkaar en 'de wereld om de leerlingen heen' centraal staat. Theoretisch en praktisch. **Leren op je eigen manier.** Omdat elke leerling anders is, biedt het Hanze College passend onderwijs: leerlingen worden uitgedaagd om het beste uit zichzelf naar boven te halen. Daarom besteedt de school in het onderwijs veel aandacht aan praktische (beroeps-) vaardigheden, aan zelfstandig kunnen werken en het samenvoegen van praktijk en theorie. **Leren door te doen.**

De school wil haar leerlingen een goede culturele en maatschappelijke basis meegeven. Met oog voor elkaar en de omgeving. Zowel voor leerlingen als voor personeel moet de school een plezierige leef-, leer- en werkomgeving bieden. Er is een intensieve samenwerking met het bedrijfsleven doordat de school samenwerkt met een bedrijvenvereniging; de Vrienden van het Hanze. Ook is er aandacht voor ouders en oriëntatie op het vervolgonderwijs. **Leren in en samen met je omgeving.**

Missie:

"Leren op je eigen manier. Leren door doen. Leren in en samen met de omgeving."

Kernwaarden (opgesteld o.b.v. Positive Behaviour Support): Respect, veiligheid en verantwoordelijkheid.

Visie:

"Onze leerlingen nemen zelf verantwoordelijkheid voor het leerproces en leren de daarbij behorende keuzes te maken en leren de daarbij behorende acties te ondernemen. Dit alles met respect te hebben voor zichzelf, de ander en voor zijn/haar omgeving."

hanze
leren op jouw manier



Ambities Kwadrant Scholengroep / OMO

Visie en ambities

Kwadrant Scholengroep

Het Hanze College is onderdeel van de Kwadrant Scholengroep, die uit het Hanze College en het Cambreur College bestaat. De scholengroep zet in op de volgende aspecten:

- Sterke regionale speler: met het onderwijskeurmerk uitgroeien tot een sterke speler in de regio;
- Professionalisering werkcultuur: Kwadrant versterkt de professionele cultuur met eigenaarschap onder de organisatie;
- Gezonde financiële huishouding: Kwadrant ontwikkelt en implementeert een meerjarenbeleid gericht op een gezonde financiële huishouding;
- Medewerkers ontwikkelen: met strategische HRM werkt Kwadrant aan een geïnspireerde, creatieve en ondernemende medewerkers met lef;
- ICT en kwaliteit beleid: Kwadrant volgt de ingeslagen weg op het gebied van ICT en kwaliteitszorg.

De Kwadrant Scholengroep staat voor een brede blik, voor oneindige mogelijkheden, voor lef en creativiteit.

Ons Middelbaar Onderwijs

Ons Middelbaar Onderwijs (OMO) is een vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs in voornamelijk Noord-Brabant. OMO heeft 'Koers 2023' opgesteld om richting te geven aan de ambities en het handelen van de vereniging, te inspireren en uit te dagen. De koers wordt momenteel herijkt naar 'Koers 2030'. De visie van OMO:

"Om jezelf te ontwikkelen heb je elkaar nodig. Je komt verder als je van en met elkaar leert en als je elkaar ruimte geeft om goed samen te leven. Vaardigheden als samenwerken, kritisch denken en problemen oplossen zijn hiervoor nodig. Belangrijk is om andere opvattingen en culturen te leren begrijpen en te benutten. We geven hier invulling aan door vorming van de leerling vanuit de kernwaarden: goed onderwijs, goed mens, goed leven en goed handelen."

Goed onderwijs, een goed mens, goed leven en goed handelen.

Ambities gemeente Oosterhout

Visie en ambities

De gemeente Oosterhout heeft haar visie op het sociaal domein (2021) vastgelegd. Ze wil dat het goed gaat met haar inwoners en vindt het belangrijk dat zij een waardevol bestaan kunnen opbouwen. De gemeente stimuleert verbondenheid en samenredzaamheid, zodat het welzijn en de veerkracht van haar inwoners worden vergroot. Hiervoor is een sociale basis van groot belang. Maatschappelijke voorzieningen, zoals het onderwijs, spelen hier een grote rol in.

De gemeente speelt integraal en proactief in op ontwikkelingen en hulpvragen. In het beleidskader Welzijn (2020) staat omschreven dat de toegevoegde waarde van o.a. onderwijsprofessionals (welzijnswerk) hierin groot is. Door het dagelijkse contact kunnen zij snel (beginnende) problemen herkennen. Daarnaast zijn zij vertrouwde gezichten waar inwoners op een laagdrempelige manier vragen kunnen stellen over situaties die zich voordoen en problemen die spelen in het leven van alledag. De samenwerking met de gemeente is hierbij van groot belang.

“Continuïteit is de belangrijkste randvoorwaarde voor het succesvol aanpakken van sociale problemen”. Hierin wordt trouw gebleven aan en vol vertrouwen geluisterd naar maatschappelijke organisaties, onderwijs en inwoners. Continuïteit gaat niet alleen over beleid (koers) en organisatie, maar ook over de relaties (het aantal ‘nieuwe gezichten’ aan wie een inwoner met een hulpvraag zich moet voorstellen).

In het Beleidskader Jeugd (2023) zijn de volgende ambities gesteld: Versterken pedagogische kwaliteit, versterken preventie inzet en het aanbieden van een vloeiend netwerk. Ondersteunend hieraan is een Onderwijsvisie (2023) opgesteld waarin de volgende thema's en bijbehorende ambities in de Oosterhoutse onderwijs agenda vastgesteld:

- **Kansengelijkheid:** Talenten van alle kinderen en jongeren worden optimaal benut. Ambities: verzorgen van kwalitatief en dekkend aanbod, creëren van een doorgaande leerlijn, verminderen en voorkomen laaggeletterdheid en het stimuleren van ontmoetingen tussen kinderen met verschillende achtergronden.
- **(Mentale) Gezondheid:** Het stimuleren en bewust maken van gezond gedrag. Ambities: creëren van een gezonde leef- en schoolomgeving met oog op sociale veiligheid, gelijke gezondheidskansen, verbeteren mentale veerkracht van kinderen.
- **Samenwerking (passend) onderwijs en jeugdhulp:** Leren helpen en helpen met leren, geen kind zit meer thuis, aanbieden van een vertrouwde omgeving en vroegtijdig signaleren en normaliseren.
- **Economie en arbeidsmarkt:** een leven lang ontwikkelen. Ambities: aansluiten bij talenten, jongeren in beeld, sluitend netwerk, samenwerking stimuleren (tussen onderwijs en werkgevers).
- **Goede gebouwen (IHP):** rijk aanbod, versterken samenwerking binnen onderwijs, stimuleren medegebruik van onderwijsruimten, thuisnabij onderwijs en duurzame scholen (Frisse Scholen klasse B en ENG).

Ambities huisvesting

Visie en ambities

Tijdens verschillende interactieve gebruikerssessies met input van de werkgroep zijn de volgende huisvestingsambities geformuleerd:

- **Praktijk:** Het Hanze College is een school voor doeners. De school straalt uit dat het stoer is om op het vmbo te zitten en te werken met je handen. Het werk dat wordt gedaan is daarom zowel binnen als buiten de school zichtbaar.
- **Omgeving:** De school speelt actief in op de behoeften van de omgeving en zoekt ook naar nieuwe functies. Dit komt terug in het onderwijs, de intensieve samenwerking met het bedrijfsleven, het aanbod (bijv. het aanbieden van activiteiten en functies voor de buurt) en de huisvesting (bijv. het uitlenen of verhuren van ruimten).
- **Beweging:** Zowel binnen als buiten worden de leerlingen uitgedaagd om te bewegen.
- **Gezondheid:** De school is een fijne, gezonde werk- en leeromgeving voor leerlingen, docenten en overige medewerkers.
- **Creativiteit:** De huisvesting stimuleert en daagt uit om creatief te zijn. Daarnaast is het creatieve werk terug te zien in de school.

Ruimtelijke, overzichtelijke en fijne school voor leerlingen en medewerkers die de nadruk legt op praktijk, omgeving, beweging, gezondheid en creativiteit.