



Dienst Justitiële Inrichtingen
Ministerie van Justitie en Veiligheid

Marktverkenning

**Onderwijs ten behoeve van de justitiabelen
binnen Dienst Justitiële Inrichtingen**

Contactpersoon : Petra van Eijk
Datum : 23 oktober 2024
Kenmerk : TN492931

Inleiding

Uitnodiging voor een marktverkenningsgesprek

Het Inkoop Uitvoeringscentrum van DJI (IUC DJI) nodigt u van harte uit om deel te nemen aan een marktverkenning. Het onderwerp van deze marktverkenning is: 'onderwijs ten behoeve van de justitiabelen binnen Dienst Justitiële Inrichtingen'. Graag gaan wij met u in gesprek over dit onderwerp.

Deze marktverkenning is bedoeld voor marktpartijen, onderwijsorganisaties, brancheverenigingen of stichtingen die in staat zijn om invulling te geven aan de onderwijsbehoefte van DJI voor haar justitiabelen. Ook als u een specialist bent en slechts een deel van de behoefte kan invullen, dan bent u van harte uitgenodigd.

Wij geven er de voorkeur aan om individuele gesprekken te voeren. Mocht echter blijken dat het aantal aanmeldingen groot is, dan kan er voor gekozen worden om bepaalde gesprekken te clusteren.

Doel marktverkenningsgesprekken

Het doel van de marktverkenningsgesprekken is:

- Informatie te krijgen over de mogelijkheden die de markt biedt in het voorzien van onderwijs voor de justitiabelen binnen DJI;
- Een beeld krijgen van de interesse van de markt in (delen van) deze opdracht;
- Een beeld te krijgen van uw visie, suggesties en mogelijkheden in relatie tot een aantal onderwerpen.

De verkregen informatie gebruikt DJI om passende inkoopprocedures uit te schrijven.

Opbouw van dit document

Dit document is opgebouwd uit de volgende hoofdstukken:

1. Situatieschets:
Aanleiding en achtergrond van deze uitvraag;
2. Het marktverkenningsgesprek:
De planning en werkwijze;
3. Vragen en onderwerpen van het marktverkenningsgesprek
De punten waar wij graag met u van gedachten over wisselen.
4. De uitgangspunten en randvoorwaarden:
De uitgangspunten en voorwaarden waar zowel u als DJI zich moet houden.

Bijlagen bij dit document

Bij dit document zijn twee bijlagen toegevoegd. Deze bijlagen zijn onderdeel van de marktverkenning.

1. Detaillering onderwijsbehoefte t.b.v. de gedetineerden binnen DJI
2. Procesflow onderwijs in detentie

Hartelijke groet,
Projectteam 'onderwijs ten behoeve van de justitiabelen binnen DJI'

1. Situatieschets

1.1 Dienst Justitiële Inrichtingen (DJI)

De Dienst Justitiële Inrichtingen (DJI) levert een bijdrage aan de veiligheid van de samenleving. Dit doet zij door de tenuitvoerlegging van vrijheidsstraffen en vrijheidsbenemende maatregelen. Daarbij zet DJI zich in om de aan haar zorg toevertrouwde personen de kans te bieden een maatschappelijk aanvaardbaar bestaan op te bouwen. Ook werkt DJI op vele manieren met de justitiabelen samen aan de voorbereiding op hun terugkeer in de maatschappij.

Insluiting vindt plaats in verschillende soorten justitiële inrichtingen. De onderwijsbehoefte van deze marktverkenning is bedoeld voor de justitiabelen binnen de Penitentiaire Inrichtingen (PI's) van DJI. Dit zijn de 'gewone' gevangenen. Verder zijn er twee Forensische Psychiatrische Centra (FPC), die aansluiten bij het gebruik van dit onderwijsaanbod. Naast PI's heeft DJI ook speciale inrichtingen voor jongeren. Deze groep valt buiten de scope.

1.2 Onderwijs binnen DJI

Elke justitiabele heeft recht op onderwijs. Dit is vastgelegd in artikel 48 van de Penitentiaire Beginselenwet (Pbw).

'De gedetineerde heeft het recht op het volgen van onderwijs en het deelnemen aan andere educatieve activiteiten voor zover deze zich verdragen met de aard en de duur van de detentie en de persoon van de gedetineerde.'

Een bijbehorende memo vult aan dat het aanbod van onderwijs aan justitiabelen mede bepaald wordt door de aard van het regime (basis- of plusprogramma).

1.3 Visie op leren en werken in detentie binnen DJI

DJI heeft een heldere visie op het onderwijs voor de justitiabelen binnen DJI. Deze visie is recent herzien en geactualiseerd en nauw verwant met de visie van DJI op re-integratie. De kern van de visie op re-integratie is: 'In samenwerking met interne disciplines en ketenpartners werken we aan re-integratie door een persoonsgerichte benadering, middels trajectmatig werken en denken, waarbij de zelfredzaamheid en eigen verantwoordelijkheid zoveel mogelijk worden bevorderd.'

Onderstaand zijn de belangrijkste uitgangspunten van de visie op leren en werken in detentie opgenomen:

- Onderwijs is in het algemeen gerelateerd aan re-integratie in de maatschappij, in het bijzonder aan arbeidsmarktre-integratie. Er wordt werkgerelateerd onderwijs aangeboden, gekoppeld aan de arbeid die een justitiabele uitvoert op de werkzalen van de locaties van DJI;
- Er wordt opgeleid voor erkende certificaten en diploma's;
- Al het onderwijs maakt deel uit van het Detentie & Re-integratieplan (D&R-plan) van de gedetineerde. Onderwijs als recht-activiteit kan ook gevolgd worden zonder dat dit opgenomen is in het D&R plan;
- De afdeling onderwijs en de afdeling arbeid zorgen in samenwerking voor de in te zetten begeleiding en monitoren de voortgang van de justitiabele bij trajecten met zowel een theorie- als een praktijkonderdeel;
- Justitiabelen leren zelfstandig, met ondersteuning van een leraar of praktijkbegeleider waar nodig;
- Waar mogelijk wordt gebruik gemaakt van digitaal leren. Waar nodig moet gebruik gemaakt kunnen worden van fysieke leermiddelen (schriftelijke lesmaterialen);
- Alle Penitentiaire Inrichtingen (PI's) beschikken over hetzelfde onderwijs als recht-activiteit en de justitiabele kan na overplaatsing verder met dezelfde (online) lesstof;
- In het geval van overplaatsing of uitstroom na detentie wordt onderwijs daar waar mogelijk voortgezet.

1.4 Aanleiding en achtergrond van deze marktverkenning

Er liggen meerdere redenen ten grondslag aan het uitschrijven van deze marktverkenning. Allereerst is er vanuit het coalitieakkoord 2023-2027 gesteld:

'Ter voorkoming van recidive werken we verder toe naar meer maatwerk in het gevangenisregime waar re-integratie in de samenleving een belangrijk onderdeel van is. Om- en bijscholing van gedetineerden in de gevangenis en huisvesting voor ex-gedetineerden worden gefaciliteerd.'

Het kabinet stelt om die reden extra middelen ter beschikking om justitiabelen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun terugkeer in de maatschappij. Deze middelen worden mede gebruikt om het onderwijs beter aan te laten sluiten op dit gesteld doel.

Daarnaast spelen er nog een aantal belangrijke zaken die aanleiding zijn voor deze marktverkenning.

- Verschillen in onderwijsaanbod:
Onderwijs is veelal decentraal georganiseerd. Justitiabelen ervaren problemen bij overplaatsing als hun nieuwe PI geen overeenkomst heeft met hun huidige onderwijsaanbieder. Dit verstoort de continuïteit van hun opleiding.
- Veiligheid van websites:
De diversiteit aan onderwijsaanbieders vereist het onderhoud van meerdere websites, wat de veiligheid bemoeilijkt.
- Monitoring van opleidingen:
De huidige diversiteit bemoeilijkt de effectieve monitoring van het aantal en type opleidingen die justitiabelen volgen, inclusief slagingspercentages.
- Aflopende- en niet naar wens lopende contracten:
Een aantal contracten loopt niet naar wens of loopt binnenkort af. Deze contracten moeten worden verlengd of opnieuw aanbesteed.

Dit is vertaald naar de volgende doelstelling voor onze inkoopbehoefte:

‘Een uniform, landelijk dekkend onderwijsaanbod om continuïteit, veiligheid en betere monitoring te garanderen.’

Daarbij zijn er nog een aantal randvoorwaarden en wensen die DJI graag verkent gedurende dit inkoopproces:

- Onderwijs gericht op digitale vaardigheden worden digitaal gevolgd in het lokaal bij onderwijs. Onderwijs waar zelfstudie voor nodig is, wordt uitgevoerd in beperking. Kortom dit vindt plaats op de cel. Daarom moet lesmateriaal voor DJI in papierenvorm beschikbaar blijven (lesboeken, et cetera). In bijlage 1 ‘Detaillering onderwijsbehoefte t.b.v. de gedetineerden binnen DJI’ is per onderwijsbehoefte verduidelijkt welke behoefte van toepassing is (digitaal / fysiek);
- Het registreren van het onderwijs van justitiabelen, van het begin tot het eind. Doel hiervan is om de data te gebruiken voor monitoring van de vorderingen van de justitiabele en het proces van het onderwijsaanbod. Daarnaast is vervolgens ook betere aansluiting mogelijk voor arbeidsmarktre-integratie na detentie;
- Kennis verkrijgen over innovatieve en goede manieren van onderwijsaanbod.

1.5 De scope van het onderwijs binnen DJI

Inrichting onderwijs

Onderwijs binnen detentie is te verdelen in vijf onderdelen:

1. Onderwijs als recht-activiteit
2. Werkgerelateerd onderwijs
3. Testen
4. Diplomawaardering
5. Zelfontplooiing

1. Onderwijs als recht-activiteit

Het onderwijs dat georganiseerd wordt onder de noemer ‘onderwijs als recht-activiteit’, komt voort uit het eerdergenoemde artikel uit de Penitentiaire Beginselenwet. Dit voor zover deze zich verdragen met de aard en de duur van de detentie en de persoon. Het volgende pakket aan onderwijs wordt aan elke justitiabele binnen elke PI aangeboden:

- Nederlands als eerste of tweede taal (lees-, luister-, spreek- en schrijfvaardigheid)
- Engels
- Rekenen
- Digitale vaardigheden
- Maatschappelijk onderwijs

2. Werkgerelateerd onderwijs

Naast onderwijs als recht-activiteit kan een justitiabele in aanmerking komen voor het volgen van werkgerelateerd onderwijs. Dit aanbod verschilt per PI, omdat dit afgestemd is op de lokale mogelijkheden van arbeid. Het belangrijkste doel van deze vorm van onderwijs is om de

arbeidsmarktre-integratie te bevorderen. Een goede arbeidsmarktre-integratie draagt namelijk bij aan een delictvrij bestaan.

Justitiabelen krijgen volgens de normen 20 uur per week werk in detentie aangeboden. Ze doen hierbij werknemersvaardigheden op en werken aan beroepscompetenties. In-Made is de overkoepelende benaming voor de productielocaties van DJI, die werk en zo mogelijk werkgerelateerd onderwijs aanbieden aan gedetineerden.

Vaardigheden en competenties worden gestructureerd in kaart gebracht middels een voortgangsdokument. Dit vormt de basis voor het verstrekken van getuigschriften en certificaten. Het behalen van het getuigschrift werknemersvaardigheden is een vereiste om in aanmerking te komen voor verdere praktijkopleiding.

Het werkgerelateerd onderwijs is als volgt onderverdeeld:

- Vakcertificaten zoals AOV (Algemene Ondernemersvaardigheden), VCA (Veiligheid, gezondheid en milieu Checklist Aannemers), HACCP (Hygiëne, Hazard Analysis and Critical Control Points) en Sociale Hygiëne
- Branchecertificaten (bijvoorbeeld op het gebied van lassen, schoonmaak, horeca, groen, textiel en fietsenreparatie)
- Mbo-onderwijs in de derde leerweg (praktijkverklaringen, uitgegeven als onderdeel van mbo-verklaringen en mbo-opleidingen op niveau 2). Het gaat hier om de specifieke beroepsrichtingen:
 - Bouw
 - Schilderen
 - Industrie
 - Productiewerk
 - Bakkerij
 - Metaal
 - Coating
 - Hout
 - Textiel
 - Wasserij
 - Logistiek
 - Schoonmaak
 - Groen
 - Detailhandel
 - Fietsen
 - Winkel
 - Horeca

3. Testen

Testen zijn instrumenten die worden gebruikt om verschillende aspecten van iemands vaardigheden, kennis, persoonlijkheid en bekwaamheden te meten. Hieronder vallen onder andere de volgende onderdelen:

- IQ-testen
- Leerstijltesten
- Competentietesten
- Intredetoets voor mbo-onderwijs

De uitkomsten van deze testen kunnen worden gebruikt voor het aanbieden van onderwijs aan de justitiabele.

4. Diplomawaardering

Een diplomawaardering, ook wel opleidingswaardering, beschrijft met welke Nederlandse opleiding of Nederlands diploma een buitenlands diploma of opleiding vergelijkbaar is. Dit kan ingezet worden voor justitiabelen die buitenlandse diploma's hebben en die na detentie in Nederland mogen blijven.

5. Zelfontplooiing

Zelfontplooiing binnen detentie richt zich op de persoonlijke groei en ontwikkeling van justitiabelen door middel van educatieve programma's en opleidingen.

In bijlage 1 'Detaillering onderwijsbehoefte t.b.v. de gedetineerden binnen DJI' is een overzicht met meer details van de onderwijsbehoefte opgenomen. In bijlage 2 'Procesflow onderwijs in detentie' is een procesflow opgenomen met de mogelijkheden van het volgen van onderwijs binnen DJI.

Afnemers en gebruikers van het onderwijs

Alle volwassen gedetineerden binnen de PI's van de Divisie Gevangeniswezen en Vreemdelingenbewaring (GW/VB) zijn de gebruikers. Onderwijs wordt via het onderwijs of via de arbeid afgenomen. De afdelingen die onder de Forensische Zorg vallen kunnen op verzoek ook gebruik maken van het onderwijsaanbod.

Binnen het Gevangeniswezen zijn de volgende afdelingen betrokken bij het afnemen van onderwijs:

- Het landelijke team Detentie en Re-integratie (D&R)
- De Serviceorganisatie In-Made (ondersteuning van alle locaties op het terrein van werken en leren in detentie)
- DJI-leraren en DJI-arbeidsmedewerkers (opgeleid tot praktijkbegeleiders)
- Dienst Informatievoorziening (DI) voor het beheer van de benodigde hardware en het functioneel beheer

Locaties

Onderwijs wordt aangeboden binnen alle PI's van DJI. Deze PI's bevinden zich door heel Nederland. In totaal gaat het ongeveer om 25 locaties. Daarnaast zijn er twee Forensisch Psychiatrische Centra.

De afname van onderwijs

Onderstaand treft u een overzicht aan van de op dit moment beschikbare afnamegegevens van de diverse onderwijsbehoeften.

1. Onderwijs als recht-activiteit

Rekenen en taal

In 2023 zijn de volgende reken- en taallicenties afgenomen:

- Rekenen: 126
- Nederlands NT1: 311
- Nederlands NT2: 246
- Engels: 253
- Docenten: 18
- Oefenen.nl: 1027

Digitale vaardigheden

In 2023 zijn de volgende licenties ten behoeve van het ontwikkelen van digitale vaardigheden afgenomen:

- Docentlicentie: 70
- Mbo, entree-pakket: 21
- Mbo, niveau 3/4, basismodule: 35
- Mbo, niveau 4, gevorderde module: 10

2. Werkgerelateerd onderwijs

Praktijkverklaringen

	T1	T2	T3
2022	252	195	193
2023	149	130	170
2024 (t/m sept)	82	86	14

Mbo-trajecten

Voor de Mbo-trajecten zijn de volgende afnamegegevens bekend:

- Behaalde diploma's in 2022: 8
- Behaalde diploma's in 2023: 6
- Behaalde diploma's in 2024: 15
- Lopende trajecten in september 2024: 17

VCA

In 2023 zijn er binnen DJI de volgende licenties afgegeven:

- VCA Basis: 600 stuks
- VCA Vol: 210 stuks

3. Testen

De volgende gegevens ten aanzien van de afname van testen over 2023 zijn bekend:

- TOA-licentie: 1
- Toetsafnames: 124
- Diverse oriëntatietesten: 800

Van alle overige behoeften hebben wij geen inzage in de afname. Dit komt mede omdat op dit moment een deel van het onderwijs lokaal is georganiseerd. Daarnaast heeft DJI op dit moment geen centraal systeem waarin de voortgang van al het onderwijs wordt geregistreerd. Hierdoor zijn de bovenstaande afnamegegevens niet compleet.

U kunt zich geen rechten ontleen aan bovengenoemde afnamegegevens.

2. Het marktverkenningsgesprek

2.1 Samen in gesprek op donderdag 21, maandag 25 en dinsdag 26 november 2024

DJI heeft ervoor gekozen om een marktverkenningsgesprekken te voeren. Dit omdat we graag persoonlijk in gesprek treden met de markt en om de (administratieve) last voor geïnteresseerde marktpartijen zo laag mogelijk te houden.

Op donderdag 21, maandag 25 en dinsdag 26 november 2024 vinden de gesprekken plaats. De locatie voor de gesprekken is het vergadercentrum van DJI behorende bij PI Utrecht, locatie Nieuwersluis, Zandpad 3, 3631 NK te Nieuwersluis. Er wordt een gesprek gepland van 1 uur.

De vorm is een individuele sessie waar open en transparant het gesprek gevoerd wordt over onderwijs ten behoeve van justitiabelen binnen DJI en enkele onderwerpen gerelateerd aan dit onderwerp. Zie hiervoor hoofdstuk 3 van dit document. Daarnaast willen wij u vooral vragen om ons tijdens dit gesprek te voeden vanuit uw kennis en ervaring.

Wij geven er de voorkeur aan om individuele gesprekken te voeren. Mocht echter blijken dat het aantal aanmeldingen groot is, dan kan er voor gekozen worden om bepaalde gesprekken te clusteren. In dit geval kan de duur van het gesprek aangepast worden.

2.2 Meld u uiterlijk 13 november 2024 aan via de berichtenmodule of per e-mail

Indien u van mening dat u waardevolle input kan leveren, dan bent u van harte uitgenodigd. U kunt u aanmelden door uiterlijk 13 november 2024 een bericht te sturen via de berichtenmodule in TenderNed of door een e-mail te sturen naar het e-mailadres van Petra van Eijk, adviseur Europese Aanbestedingen, via p.v.eijk@dji.minjus.nl. Wij vragen in dit bericht de volgende gegevens te overleggen:

- De naam van uw organisatie
- De namen, functietitels en contactgegevens van degenen die vanuit uw organisatie zullen deelnemen (maximaal 2 personen)
- Een bevestiging van uw beschikbaarheid

2.3 Deelname aan het marktverkenningsgesprek

Uiterlijk 15 november 2024 ontvangt u een uitnodiging met daarin het exacte tijdstip van het gesprek. Wij vragen u vooralsnog uw agenda deze dagen te reserveren.

Vergeet niet een geldig identiteitsbewijs (rijbewijs of paspoort) mee te nemen zodat u deze op locatie bij uw aanmelding kunt overleggen.

Mocht u de voorkeur hebben om schriftelijk te reageren op de vragen uit hoofdstuk 3 van dit document, dan is dit ook mogelijk. Wij vragen u dan uiterlijk dinsdag 26 november 2024 17.00u een uitwerking van uw antwoorden te sturen via de berichtenmodule van TenderNed of naar het e-mailadres van Petra via p.v.eijk@dji.minjus.nl.

2.4 Vervolg na marktverkenningsgesprekken

Van de marktverkenningsgesprekken en eventuele schriftelijke reacties wordt binnen enkele weken een algemeen en anoniem verslag gemaakt en via TenderNed gepubliceerd. Ook kan het verslag als eventuele bijlage toegevoegd worden aan een inkoopprocedure. Bedrijfs- en/of commercieel vertrouwelijke informatie zal uiteraard niet gedeeld worden in dit verslag.

3 Vragen en onderwerpen van het marktverkenningsgesprek

Graag delen wij alvast met u de vragen en/of onderwerpen die wij graag met u willen bespreken. Met uw input willen wij graag de inkoop van de behoefte zoals wij deze voor ogen hebben, verder aanscherpen. Wij vragen u zich vast inhoudelijk voor te bereiden op het gesprek. U hoeft hiervoor niets op papier voor te bereiden. Wel fijn dat u vooraf een beeld hebt van de vragen die wij met u gaan bespreken en de informatie die u ons kunt geven.

1. Wat is uw visie op de doelstelling van DJI?
'Een uniform, landelijk dekkend onderwijsaanbod om continuïteit, veiligheid en betere monitoring te garanderen.'
Dit in het licht van de geschetste scope van en behoefte aan onderwijs.
Zie hiervoor paragraaf 1.5 van dit document en in bijlage 1 'Detailtering onderwijsbehoefte t.b.v. de gedetineerden binnen DJI' en bijlage 2 'Procesflow onderwijs in detentie'.
2. Aan welk deel en/of welke delen van de onderwijsbehoefte kan uw organisatie invulling geven? Welke mogelijkheden en onmogelijkheden en wellicht ook kansen en uitdagingen ziet u om invulling aan te geven aan de geschetste onderwijsbehoefte?
3. Voor de volledige Mbo-opleidingen en de vakgerichte certificaten geldt dat lesmateriaal voor DJI in papierenvorm beschikbaar moet zijn en blijven (lesboeken, lesmaterialen, DJI specifieke geluidsdragers, et cetera). Hoe kan u dit organiseren voor DJI?
4. In de praktijk blijkt dat het de wens is om de diverse onderdelen van onderwijs als rechtactiviteit zoals NT2, vakcertificaten en testen af te nemen in vreemde talen als Frans, Spaans, Portugees, Pools, Russisch, Turks, Arabisch, Chinees (Mandarijn/Kantonees). Welke mogelijkheden biedt u eventueel hiervoor?
5. Wat is uw ervaring met en mogelijkheden voor het registreren van onderwijs in een DJI-leerlingvolgsysteem? Hoe zou u hierop kunnen aansluiten? Wat is uw ervaring met het realiseren van een koppeling met dergelijk systeem?
6. Welke verdere kennis, ideeën, innovaties of aandachtspunten over het inrichten of aanbieden van onderwijs binnen DJI wilt u ons meegeven?
7. Zijn er tot slot zaken nog andere zaken die u ons wilt meegeven ter voorbereiding op de inkoopprocedure(s)?

4. Uitgangspunten en voorwaarden marktverkenning

Door deelname gaat u akkoord met de voorwaarden

Door deelname aan de marktverkenning verklaart u kennis te hebben genomen van de voorwaarden van dit document en van de voorwaarden voor deelname aan de marktverkenning. U gaat hiermee akkoord. Het is niet toegestaan om voorwaarden en voorbehouden te verbinden aan uw deelname.

Beginnelsen

- Bij het doorlopen van deze marktverkenning neemt DJI de beginselen van non-discriminatie, gelijke behandeling en transparantie in acht.

Voorbehouden en voorwaarden marktverkenning

- Dit document is uitsluitend bestemd voor de marktverkenning;
- De marktverkenning is voor de deelnemers en voor DJI vrijblijvend;
- Deelname leidt niet tot bevoorrechtiging of op het mogelijk verkrijgen van de opdracht;
- Marktpartijen die niet deelnemen aan de marktverkenning zijn niet uitgesloten van deelname aan de uiteindelijke inkoopprocedure;
- Deelnemers (inclusief partijen die niet deelnemen aan de marktverkenning) kunnen aan deze marktverkenning geen (wederzijdse) verplichtingen of rechten jegens DJI ontlelen;
- De marktverkenning is geen onderdeel van een inkoopprocedure en dient uitdrukkelijk niet om een voorselectie te maken. Aan de door u gegeven antwoorden op de gestelde vragen wordt door DJI geen waardeoordeel gehangen;
- Met betrekking tot informatie en/of prijsinformatie die tot een individuele deelnemer aan de marktverkenning herleidbaar is, neemt DJI vertrouwelijkheid in acht;
- Deelnemer aan de marktverkenning stemt er mee in dat informatie zonder belemmering gebruikt kan worden door DJI;
- Claims over het gebruik van informatie, vertrouwelijkheid of verzoeken om vergoedingen in verband met de verkregen informatie uit de marktverkenning worden niet gehonoreerd;
- Eventuele kosten voor deelname aan deze marktverkenning worden niet vergoed;
- De voertaal is Nederlands.

Voorbehouden en voorwaarden vervolgtraject

- Verstrekte informatie in het kader van de marktverkenning kan afwijken van de in de inkoopprocedure door DJI te verstrekken informatie;
- DJI is niet gebonden aan de uitkomsten van de marktverkenning of verplicht tot het daadwerkelijk inkopen van de onderwijsbehoefte;
- DJI behoudt zich het recht voor deze marktverkenning tijdelijk of definitief te staken.