KLEISSEN BOUWMANAGEMENT EN ADVIES

#HOUDBAREHUISVESTING

Nota van Inlichtingen nr. 1

Selectiefase EU niet-openbare aanbesteding
Bouwteamopdracht uitvoerende partijen

Nieuwbouw IKC Woubrugge

Versie definitief

Bezoekadres
Deldenerstraat 61
7551 AC Hengelo

Postadres
Postbus 1271
7550 BG Hengelo

Bel (074) 267 01 11
Mail info@kleissen.nl

IBAN NL12INGB0653085575
BIC INGBNL2A

Kvk nr. 08123984
BTW nr. NL813213319.B01

KLEISSEN.NL

Opdrachtgever**:**
Gemeente Kaag en Braassem
Westeinde 1
2371 AS Roelofarendsveen

Opgesteld door:
Rick Brouwer; Kleissen Bouwmanagement en Advies

Gecontroleerd door:
Emiel Ooms; Kleissen Bouwmanagement en Advies

Datum:
5 november 2024

Inhoudsopgave

1 **Beantwoording vragen Selectiefase** **3**

© Kleissen 2024
Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt worden door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke andere wijze ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming.

1 Beantwoording vragen Selectiefase

#	Onderwerp/ document	Vraag	Antwoord
1	Subcriteria t.b.v. referentie 1 ervaring realisatie onderwijsgebouw	Kunt u toelichten waarom voor projecten t.b.v. het hoger onderwijs een score van 0 punten wordt gegeven? Het betreft immers nog steeds onderwijs en ons inziens te vergelijken met primair en voortgezet onderwijs.	De eisen ten aanzien van de kerncompetenties zijn door de aanbestedende dienst laagdrempelig gehouden. Het doel van selectiecriteria is het beperken van het aantal geschikte gegadigden tot maximaal 5 per perceel, die vervolgens worden uitgenodigd om een inschrijving op te stellen in de Gunningsfase. Het stellen van selectiecriteria is door de Aanbestedende Dienst zorgvuldig overwogen. Deze selectiecriteria zijn dan ook in geen geval gesteld in de vorm van een "knock-out" criterium. Het uitgangspunt van de Aanbestedende Dienst bij de gestelde selectiecriteria is hierbij: "hoe meer gelijkend met de voorliggende opdracht, hoe beter". De Aanbestedende Dienst deelt uw stelling niet dat ‘hoger onderwijs’ vergelijkbaar is met ‘primair onderwijs’ en ‘voortgezet onderwijs’. Voorliggende opdracht betreft een bouwteamopdracht, waarbij kennis en ervaring van de uitvoerende partijen dienen te worden ingebracht in het bouwteam. Een gebouw voor hoger onderwijs heeft een hele andere dynamiek, dan een gebouw voor primair onderwijs. Denk daarbij aan het gebruik van lokalen (door kleuters en leraren), zones en verkeersstromen die passen bij het primaire onderwijs. Een integraal kindcentrum dient te voldoen aan hele andere eisen en wensen dan een hoge school. Het verschil tussen primair- en hoger onderwijs is dusdanig groot dat de Aanbestedende Dienst alleen punten toekent voor ‘primair onderwijs’ en ‘voortgezet onderwijs’, waar nog enigszins overeenkomsten zijn in het gebruik van het gebouw.