

Europese openbare aanbesteding Werven en opleiden van zij-instromers voor de Brabantse overheden

Casenummer: C2330732

Nota van Inlichtingen 2

Datum:

08-05-2024

Casenummer:

C2330732

Deze Nota van Inlichtingen volgt op basis van paragraaf 2.4.1 van het beschrijvend document gepubliceerd onder C2330732 van 8 april 2024. Deze Nota van Inlichtingen geldt als aanvulling op de aanbestedingsdocumenten en de nota van inlichtingen van 29 april 2024.

Van alle verzoeken om nadere informatie, worden de vragen en antwoorden geanonimiseerd aan alle inschrijvers door een Nota van Inlichtingen verstrekt.



Ref. nr.	Label	Onderwerp	Vraag	Antwoord	Percelen
55	Uitvoering	NVI vraag 23	In vraag 23 geeft u aan dat de studenten een generiek deel samen volgen en een specifiek deel per richting. Hoe ziet u in dit licht het maximale aantal van 50 lesdagen? Is dat het generieke deel en beide inhoudelijke richtingen samen maximaal 50 lesdagen of per richting inclusief het generieke deel maximaal 50 dagen.	We beschouwen het maximum aantal dagen van 50 als maximum per richting. Dus voor beide richtingen (met een specifiek en generiek onderdeel) heeft de opleider maximaal 50 lesdagen.	Opleiden
56	Inhoud	Beschrijvend Document, pag. 26 5.2. Uitgangspunten	Met betrekking tot het aantal deelnemers; U schrijft dat het minimum aantal deelnemers 15 is en het maximaal aantal 45, waarbij er drie groepen van 15 kunnen worden gevormd. Wat ziet u als de maximale grootte van 1 groep? Om het maximaal werkbaar uit de training te halen adviseren wij een maximale groepsgrootte van 15 personen. Stel dat er 18 deelnemers zijn geselecteerd, hoe dienen we hiermee om te gaan? Starten we dan met twee groepen van 9?	Wij hebben ook ervaren dat 15 een goede, maximale groepsgrootte is. In het geval van 18 deelnemers, zullen we inderdaad twee groepen vormen van 9.	Werving- en selectietraject, Opleiden
57	Inhoud	Beschrijvend Document pag. 19 versus pag. 28 en 29 4.2.2. Plan van Aanpak	Op pagina 19 bij GU2 Plan van Aanpak vraagt u: Geef inzicht in de verhouding tussen en de volgorde tussen de onderdelen theorie, casus, werkbezoek over de drie sporen en onderbouw waarom dit volgens de inschrijver de beste verdeling is. U heeft het hier over 3 sporen die op de	Er wordt bedoeld op de drie sporen uit bijlage 6: het fundament, de opgaven en realisatiekracht. De vraag is daarmee: hoe ziet de inschrijver dat de vormen theorie/casuïstiekbehandeling/werkbezoek per spoor (fundament/opgaven/realisatiekracht) het	Werving- en selectietraject, Opleiden

			inhoud van het programma lijken te duiden. Op pagina 28 en 29 heeft u het over twee sporen, namelijk spoor 1. het leeraanbod dat door de marktpartij wordt opgezet en spoor 2. Ontwikkeling en begeleiding op en in het werk. Waarop doelt u in de vraag bij GU2 met de drie sporen? Gaat dit over de twee sporen van pagina 29 en 29 of doelt u mogelijk op de 3 ontwikkelthema's uit bijlage 6: Het Fundament, de Opgaven en Realisatiekracht? Klopt het dat in dit geval spoor 1 gaat over het fundament en de opgaven en spoor 2 gaat over de begeleiding? Wat is in dit geval spoor 3? Graag uw duidelijke toelichting op de drie sporen.	best kan worden verdeeld? Spoor 1: fundament Dit spoor is bedoeld om de essentie van de Ruimtelijke ordening te begrijpen en de context en werking van het openbaar bestuur te begrijpen. De werking van de ruimtelijke ordening wordt behandeld en het instrumentarium, relevante wet- en regelgeving en de basisbeginselen en werking van het openbaar bestuur. Spoor 2: de opgaven Dit spoor is bedoeld om inzicht te bieden in de ruimtelijke / mobiliteits opgaven die er zijn. En, de samenhang en integraliteit tussen deze opgaven en het maken van de ruimtelijke afwegingen. Spoor 3: realisatiekracht Dit spoor is erop gericht op de benodigde competenties en vaardigheden. Persoonlijke competenties (feedback, weerstand, gespreksvaardigheden) enerzijds als procesmatige vaardigheden anderzijds(hoe werkt de beleidsvorming en werken procedures).	
58	Inhoud	Prijs in Tendered	In Tendered wordt gevraagd om de prijs en btw in cijfers en letters op te geven. Klopt onze aanname dat we hier '0' en 'nul' mogen invullen omdat het prijzenblad wordt	Het prijzenblad wordt beoordeeld dus het is akkoord om hier 0 en nul in te vullen.	Werving- en selectietraject, Opleiden

			beoordeeld?		
59	Inhoud	Bijlage 5b Referentiegegevens kerncompetenties	Hier staat: een beknopte, maar volledige beschrijving van de inhoud van de dienstverlening in relatie tot de kerncompetentie. (maximaal 1 A4). Om een volledige beschrijving van de inhoud te geven hebben wij meer dan 1 pagina nodig. In hoeverre bent u bereid om het maximaal aantal pagina's op te hogen naar 2 A4?	Dat is akkoord.	Opleiden