

Nieuw meubilair OBS De Bolderik

Algemene informatie:

- [OBS De Bolderik](#) is een relatief kleinschalige openbare basisschool in Heeswijk Dinther. In de link vind je meer informatie over onze visie.
- Op dit moment hebben we ruim 140 kinderen verdeeld over 5 groepen. Elke groep bestaat uit 25-30 kinderen. De kleutergroep is sinds dit schooljaar anders georganiseerd in een grotere groep waar meerdere professionals samen verantwoordelijk voor zijn. Zij zijn gehuisvest in een 1 groot lokaal dat op bepaalde momenten van de dag d.m.v. een vouwwand gesplitst kan worden in 2 lokalen.
- De groepssamenstelling is afhankelijk van het aantal kinderen per leerjaar. Hierin zien we per schooljaar 'schommelingen', wat maakt dat we veelal heterogeen samengestelde (combinatie)groepen hebben waarbij 2 leerjaren zijn samengevoegd.
- Ons leerlingenaantal stijgt, dit maakt dat we de 'tussenlokalen' in de midden- en bovenbouw in de toekomst ook zullen gaan gebruiken als instructie- en werkruimte.
- De school is in 1986 opgericht (vanaf 1999 gehuisvest in het huidige pand) en kreeg de naam De Bolderik. De Bolderik is een akkerbloem die veel voorkwam in het gebied waar de school staat. De 'Bol' van Bolderik staat voor ons symbool voor de verbondenheid tussen de kinderen, hun ouders, ons team en onze omgeving. Met elkaar in verbinding zijn om van én met elkaar te leren!

Werkwijze:

Op de Bolderik...

- Worden instructies zowel klassikaal gegeven als in kleinere niveaugroepen (per leerjaar bijvoorbeeld).
- We willen in alle groepen mogelijkheid voor een 'kringsetting' die uitnodigt tot onderlinge interactie, waarbij in elk geval groep 1-2 graag 'permanent'.
- Vinden we bewegen(d leren) belangrijk.
- Leren kinderen zelfstandig te werken en plannen door middel van dag- en weektaken, maar zijn er ook momenten waarop er samengewerkt wordt in tweetallen of groepjes.
- Hebben een aantal kinderen behoefte aan een individuele (afgeschermd, prikkelarme) werkplek.
- Werken we in de midden- en bovenbouw door middel van 'Snappet' ook op digitale wijze aan leerdoelen. Vanaf groep 4 heeft elk kind een eigen tablet/chromebook.
- Werken we thematisch en projectmatig aan wereldoriëntatie waarbij we gebruik maken van 'Kernconcepten'. Kinderen onderzoeken vanuit competentie, creëren en reflecteren hierbij binnen het thema dat op dat moment centraal staat binnen de hele school.

Ruimtes die ingericht moeten worden:

- 6 groepslokalen
- 2 'tussenlokalen' (in toekomst ook groepslokalen)
- Kantoorinrichting gezamenlijk kantoor beneden: 3 flexwerkplekken + 1 gesprekstafel
- Kantoorinrichting 2 kleine kantoortjes boven: 2 flexwerkplekken + 2 (boeken)kasten
- Teamkamer: grote eettafel + 12 stoelen
- Gangen

Wensen t.a.v. inrichting:

- In alle groepslokalen een (mogelijke) kringopstelling al dan niet rondom een instructietafel (korte interactielijntjes)
- Presentatiesysteem in elk lokaal + teamkamer + gangen (prikbord/whiteboard/kernconceptmuur)
- Werkplek voor de leraren in de lokalen
- Vanaf groep 3 moet elk kind een eigen (flex)werkplek hebben (stoel/tafel/lade).

Deze werkplekken mogen van elkaar verschillen van mogelijkheden.

Bijvoorbeeld:

*Keuzeoptie om individueel te werken

*Keuzeoptie om samen te werken in een groepje

*Keuzeoptie voor meubilair dat uitnodigt tot bewegen

*Keuzeoptie voor een prikkelarme werkplek

- Indien mogelijk hergebruik van degelijke vaste kasten + bruikbare losse 'leerlingsets'
- Kapstokken in de hallen met opbergvakken voor tassen (ook voor de 2 groepen van de kinderopvang)
- Tafelbladen op gelijke hoogte (dus d.m.v. voetsteun aan te passen stoelen)
- Afvalscheiding / prullenbakken (papier / PBD / rest)
- Grote opbergkast in MIVA

Verdere informatie is op te halen bij de kennismaking.