Algemene informatie

Aanbesteding:	EU aanbesteding Digitale geletterdheid SCOH
Aanbestedende Dienst:	Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden
Referentie:	2024-DIGI1601

Toelichting:

Vraag en antwoord

Ref.nr. 55

Onderwerp:
Ter verduidelijking bij vraag 18 m.b.t. de methode

Vraag:
U geeft bij vraag 18 aan dat inschrijver de methode zelf moet ontwikkelen. Bij de pilot gebruikt u echter de methode die Digiwijzer heeft ontwikkeld en u geeft aan hier tevreden over te zijn. Waarom gebruikt u dan niet de methode van Digiwijzer gedurende de periode van deze opdracht?

Antwoord:
De methode van Digiwijzer is eigendom van Digiwijzer. Deze is niet overdraagbaar.

Percelen:	P1 Europese Aanbesteding Digitale geletterdheid
Beantwoord op:	4 apr. 2024
Label:	Inhoud

Ref.nr. 56

Onderwerp:
Prijzen inschrijfbiljet per jaar

Vraag:
Binnen het inschrijfbiljet staat niet duidelijk aangegeven of de prijs per jaar moet worden ingevuld of de prijs voor de gehele periode (4 jaren). Kan hier duidelijkheid in worden gegeven?

Antwoord:
Het betref hier een prijs per jaar. Er dient een prijs per eenheid te worden opgegeven. De verwachte aantallen zijn een verwachting per jaar.

Percelen:	P1 Europese Aanbesteding Digitale geletterdheid
Beantwoord op:	4 apr. 2024
Label:	Inhoud

Ref.nr.

Onderwerp:

57 Implementatiekosten

Vraag:
Wordt er in het nieuwe inschrijfbiljet uitgegaan van een gemiddelde prijs voor de Eenmalige implementatiekosten, inclusief nulmeting (prijs per school)? Op basis van het aantal leerlingen kunnen deze kosten naar ons inzien flink verschillen.

Antwoord:
Er wordt een prijs per school uitgevraagd. Aangezien u aangeeft dat de kosten per school kunnen verschillen wordt er een nieuw prijzenblad verstrekt waarin u per school een prijs kunt opgeven.

Percelen:	P1 Europese Aanbesteding Digitale geletterdheid
Beantwoord op:	4 apr. 2024
Label:	Inhoud

Ref.nr. **Onderwerp:**
58 Kosten lesuren (aantal uren)

Vraag:
Wordt hier uitgegaan van een uurtarief inclusief reistijd- en kosten? En worden deze los van elkaar gegeven of aansluitend op elkaar?

Antwoord:
De Aanbestedende Dienst voegt in een nieuw prijzenblad de reistijd- en kosten toe. Zodat u deze apart kunt opgegeven.

Percelen:	P1 Europese Aanbesteding Digitale geletterdheid
Beantwoord op:	4 apr. 2024
Label:	Inhoud

Ref.nr. **Onderwerp:**
59 Betreft: Beschrijvend document, 3.6 Beoordelingscommissie

Vraag:
De doelstelling is om digitale geletterdheid naar een hoger plan te tillen. Het zijn de digicoaches in samenwerking met de leerkrachten die dit dagelijks gaan waarmaken, mede op basis van de specifieke kenmerken per school. Kunt u daarom overwegen om ook een leerkracht basisonderwijs toe te voegen aan de beoordelingscommissie? Zo niet, kunt u onderbouwen waarom niet?

Antwoord:
De Aanbestedende Dienst past in deze fase van de aanbesteding de

beoordelingscommissie niet aan. Zij heeft een deskundige beoordelingscommissie samengesteld om de beoordeling te doen. Twee beoordelingsleden hebben ruime ervaring als leerkracht.

Percelen: P1 Europese Aanbesteding Digitale geletterdheid
Beantwoord op: 4 apr. 2024
Label: Proces

Ref.nr. 60
Onderwerp:
Betreft: PvE Eis 18

Vraag:
Kunt u de definitie/taakomschrijving van de digicoach met ons delen?

En moet de digicoach in staat zijn om zelfstandig voor de klas te staan?

Antwoord:
De digicoach heeft als taak de digitale vaardigheden te vergroten van de collega's.

Nee, de digicoach hoeft niet zelfstandig voor de klas te staan.

Percelen: P1 Europese Aanbesteding Digitale geletterdheid
Beantwoord op: 4 apr. 2024
Label: Inhoud

Ref.nr. 61
Onderwerp:
Betreft: PvE Eis 18

Vraag:
Wat is de rol van ICT per school en werkt de digicoach samen met ICT? Heeft elke school een ICT'er naast de digicoach? Wat valt er in het takenpakket van de ICT'er?

Antwoord:
Iedere school beschikt over een ICT'er. De rol/taak van de ICT'er is ondersteuning te bieden aan de locatie op ICT gebied en het oplossen van 1e lijns vraagstukken. Er wordt samengewerkt tussen de ICT'er en de digicoach.

Percelen: P1 Europese Aanbesteding Digitale geletterdheid
Beantwoord op: 4 apr. 2024
Label: Inhoud

Ref.nr. **Onderwerp:**

62 Betreft: Referentie 43 Nota van Inlichtingen

Vraag:
U ziet e-learning als onderdeel van het aanbod voor leerkrachten graag beschikbaar. Wij maken hieruit op dat e-learning voor leerlingen niet toegestaan is, onder meer omdat e-learning nooit maatwerk is? Klopt deze conclusie?

Antwoord:
e-learning kan ook maatwerk zijn, ook voor leerlingen. Het is aan de inschrijver om hier een passend aanbod voor te doen.

Percelen:	P1 Europese Aanbesteding Digitale geletterdheid
Beantwoord op:	4 apr. 2024
Label:	Inhoud

Ref.nr. **Onderwerp:**
63 Betreft: Referentie 23 Nota van Inlichtingen

Vraag:
We informeren de ouders via een tweewekelijkse nieuwsbrief, ouderavonden, lessen met ouders en informatiebijeenkomsten/avondsessies. Kunt u uiteenzetten wat er mogelijk nog meer onder ouderbetrokkenheid valt? In uw antwoord zegt u 'etc.', maar het zou fijn zijn als dit expliciet gemaakt kan worden. En kunt u overwegen om op het prijzenblad de term Avondsessies te wijzigen naar Ouderbetrokkenheid? Zo niet, wilt u dan overwegen om alle onderdelen zoals hierboven gesteld los op het prijzenblad te vermelden?

Antwoord:
Etc. kan bijvoorbeeld inhouden: betrokkenheid van ouders met ICT expertise. U dient uit te gaan van: tweewekelijkse nieuwsbrief, ouderavonden, lessen met ouders en informatiebijeenkomsten/avondsessies. Indien er meer bij komt is dit maatwerk en wordt dit per school afgesproken. De term wordt niet aangepast in het prijzenblad.

Percelen:	P1 Europese Aanbesteding Digitale geletterdheid
Beantwoord op:	4 apr. 2024
Label:	Inhoud