

Bijlage 9: De Opdracht

1. Algemene beschrijving van de landelijke inburgeringsopgave

1.1 Wet inburgering 2021

Gemeenten zijn sinds 1 januari 2022 verantwoordelijk voor de regie op de uitvoering van de inburgering. Het Inburgeringstraject begint voor alle Inburgeraars met de Brede Intake onder regie van de gemeente. Op basis van de verkregen informatie in de Brede Intake stelt de gemeente in overleg met de Inburgeraar het PIP op. Dit plan bevat alle informatie over de wijze waarop een Inburgeraar aan de inburgeringsplicht moet voldoen. Om aan de inburgeringsplicht te voldoen, moeten Inburgeraars één van de leerroutes, de MAP (niet bij onderwijsroute) en het PVT afronden. Het inburgeringsstelsel kent drie verschillende leerroutes:

- De B1-route is gericht op het zo snel mogelijk beheersen van de Nederlandse taal op taalniveau B1 of hoger en het vergroten van het perspectief op de arbeidsmarkt. De B1-route is bedoeld voor Inburgeraars die het vereiste taalniveau kunnen bereiken binnen de inburgeringstermijn van drie jaar. Als gedurende de inburgering blijkt dat een Inburgeraar toch niet in staat is om het vereiste taalniveau te bereiken, kan de gemeente ervoor kiezen om het taalniveau na aanzienlijke inspanningen (op onderdelen) te verlagen naar niveau A2.
- De onderwijsroute bestaat uit een taalschakeltraject en is gericht op het zo snel mogelijk beheersen van de Nederlandse taal op taalniveau B1 of hoger en op de instroom in het regulier beroepsonderwijs (mbo of hbo) of wetenschappelijk onderwijs (wo). De onderwijsroute is bedoeld voor Inburgeraars met een hoge leerbaarheid die bovendien gemotiveerd zijn om een opleiding te volgen.
- De zelfredzaamheidsroute (Z-route) is gericht op het beheersen van de Nederlandse taal op een zo hoog mogelijk taalniveau (streefniveau A1) en op het zelfstandig kunnen deelnemen aan de Nederlandse samenleving. De Z-route is bedoeld voor Inburgeraars waarvan wordt verwacht dat zij veel moeite zullen hebben met het leren van de Nederlandse taal, waardoor de B1-route en de onderwijsroute waarschijnlijk niet haalbaar zijn.

Na vaststelling van het PIP doet de gemeente de Inburgeraar tijdig een passend inburgeringsaanbod. Dit is een aanbod dat aansluit bij de leerroute en de andere afspraken die in het PIP zijn vastgelegd. De gemeente is verantwoordelijk voor de inkoop en kwaliteit van dit aanbod.

Statushouders worden gedurende de eerste fase van de inburgering begeleid en ondersteund door de gemeente of een organisatie aan wie de gemeente deze opdracht heeft verleend. Deze Maatschappelijke begeleiding is gericht op het regelen van praktische zaken en het vergroten van hun kennis van de Nederlandse samenleving.

Om Inburgeraars gedurende de inburgering passend te kunnen (blijven) begeleiden en ondersteunen is het noodzakelijk dat de gemeente een goed beeld heeft van de vorderingen van de Inburgeraar. De gemeente is daarom verantwoordelijk voor het monitoren van de voortgang van de inburgering op basis van de afspraken in het PIP. Als gedurende de inburgering blijkt dat een Inburgeraar meer of minder vooruitgang boekt dan van tevoren werd verwacht, kan de gemeente het PIP aanpassen. Zo kan de gemeente in uitzonderlijke gevallen de leerroute wijzigen of het gewenste taalniveau in de B1-route aanpassen.

Er gelden andere regels voor Asielstatushouders dan voor Gezinsmigranten en overige Inburgeringsplichtigen. Zij komen o.a. niet in aanmerking voor Maatschappelijke begeleiding. Bovendien zijn zij zelf verantwoordelijk voor (de inkoop en kwaliteit) van een deel van het

inburgeringsaanbod, namelijk de leerroute. Hierbij zijn zij vrij in hun keuze voor een aanbieder en kunnen zij (onder voorwaarden) gebruikmaken van een lening van maximaal € 10.000 van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Van de gemeente wordt verwacht dat zij Gezinsmigranten en overige Inburgeringsplichtigen adviseert en informeert over (de inkoop van) passend en kwalitatief hoogwaardig inburgeringsonderwijs.

Inburgeraars zijn zelf verantwoordelijk om binnen de inburgeringstermijn van drie jaar te voldoen aan de inburgeringsplicht. Dit betekent dat van hen wordt verwacht dat zij zich inzetten om de hiervoor benodigde taalvaardigheden en kennis op te doen. Als blijkt dat dit niet mogelijk is, is het mogelijk om de inburgeringstermijn (onder voorwaarden) te verlengen met maximaal twee jaar. De gemeente en DUO kunnen beiden handhavend optreden als Inburgeraars niet voldoen aan hun verplichtingen.

Ontheffing van de inburgeringsplicht

Op grond van de Wet inburgering 2021 bestaat de mogelijkheid om op grond van een psychische, lichamelijke of verstandelijke beperking (gedeeltelijk) te worden ontheven van de inburgeringsplicht. Indien er signalen zijn dat een Asielstatushouder vanwege mentale of fysieke belemmeringen niet kan deelnemen aan een Inburgeringstraject of niet kan voldoen aan de inburgeringsplicht, kan hij/zij worden aangemeld voor een medisch advies. Een door het Rijk aangewezen arts schat op basis van dit advies in of de Asielstatushouder (gedeeltelijk) wordt ontheven van de inburgeringsplicht. Er worden in dit stelsel geen ontheffingen op basis van aantoonbaar geleverde inspanningen verleend.

Wettelijke uitgangspunten

Omdat maatwerk nodig blijft gedurende de B-route en de Z-route, dient er rekening gehouden te worden met de volgende wettelijke uitgangspunten:

- Wijzigen route
Het is mogelijk om binnen anderhalf jaar te schakelen naar een andere leerroute. Het wijzigen van een leerroute gaat in overleg met de Gemeentelijke consulent en moet worden vastgelegd in het PIP.
- Afschalen binnen de B1-route
Wanneer B1 niet haalbaar blijkt tijdens het volgen van de B1-route en de Asielstatushouder, kan na akkoord van de Gemeentelijke consulent worden afgesproken dat (een of meerdere) taalonderdelen op A2-niveau worden afgelegd (afschalen). Hiervoor gelden de volgende eisen:
 - De Asielstatushouder heeft minimaal 600 uur taallessen gevolgd bij een taalschool met het Keurmerk Inburgeren van de Stichting Blik op Werk.
 - De Asielstatushouder heeft zich tijdens de gevolgde lessen voldoende ingezet om de Nederlandse taal te leren.

Binnen de B1-route kan het niveau, op een of meerdere onderdelen, ook verlaagd worden van B2-niveau naar B1-niveau (wanneer B2 was opgenomen in het PIP). Hiervoor zijn bovenstaande eisen niet van toepassing.

- Verlenging B1-route
De wettelijke termijn van drie jaar kan (naast de mogelijkheid om de inburgeringstermijn te verlengen wanneer overschrijding van de termijn niet-verwijtbaar is) eenmalig met zes maanden worden verlengd wanneer in de loop van het Inburgeringstraject en de geleverde aanzienlijke inspanningen blijkt dat niveau B1 niet binnen deze termijn gehaald kan worden,

maar met een verlenging wel. De termijn wordt verlengd indien aannemelijk is dat de verlenging leidt tot het voldoen aan de Inburgeringsplicht.

- Alfabetiseringstrajecten

De alfabetiseringstrajecten kunnen ook onderdeel uitmaken van de B1-route. Indien een analfabeet voldoende leerbaar is om B1-niveau te halen, dan moet het voor deze persoon mogelijk gemaakt worden om de B1-route te volgen.

- Verhuizers

Het is mogelijk dat een Asielstatushouder na eerst elders aan zijn Inburgeringsplicht te zijn gestart, tijdens de inburgeringsperiode, verhuist naar een andere gemeente. De nieuwe gemeente is in dit geval verplicht in het PIP de leerroute, die de vorige gemeente reeds had vastgesteld, over te nemen. De nieuwe gemeente zal informatie (zoals de leerbaarheidstoets, Brede Intake en overige leerroute gerelateerde informatie) over de Asielstatushouder bij de vorige gemeente opvragen. De nieuwe gemeente zal op basis van deze informatie, in combinatie met gesprekken met de Inburgeringsplichtige zelf, een nieuw PIP opstellen. Hierbij kan de specifieke invulling van de leerroute (zoals de keuze voor de taalaanbieder) door de nieuwe gemeente worden aangepast.

Participatiewet

Asielstatushouders met een uitkering vallen onder de Participatiewet en zijn verplicht zich in te spannen om te participeren naar vermogen, waar mogelijk door middel van betaald werk of een opleiding die de arbeidskansen vergroot.

2. Aanpak inburgering in Steenwijkerland en Westerveld

2.1 Doelstelling

De doelstelling van de Gemeente is dat Inburgeraars maximaal (naar vermogen), participeren in de samenleving en zo snel mogelijk de Nederlandse taal beheersen. Elkaar verstaan vereenvoudigt het opbouwen van een netwerk en een actieve participatie zorgt voor zelfredzaamheid. De Gemeente zal de Inburgeringstrajecten faciliteren, maar de Inburgeraars blijven zelf verantwoordelijk voor hun Inburgering. De Gemeente streeft naar duurzaam meedoen. Dit vraagt inspanning van zowel de Inburgeraars, Gemeente, marktpartijen als de samenleving. Een actieve houding van Inburgeraars is vereist voor een maximaal haalbare participatie. Hoe zelfstandiger en veerkrachtiger ze zijn, hoe beter ze in staat zullen zijn om kansen te benutten en actief mee te doen in de samenleving.

2.2 Uitgangspunten

Om bovenstaande doelstelling te realiseren gelden de volgende uitgangspunten voor alle betrokkenen (Inburgeraars, Gemeente, marktpartijen, etc.):

- Participatie is het hoofddoel, het liefst via betaald werk en/of een opleiding

Het op een zo hoog mogelijk niveau beheersen van de Nederlandse taal is nodig om werk te vinden of een opleiding te volgen. Werken draagt bij aan een volwaardige participatie, het verbeteren van het taalniveau en het opbouwen van een sociaal netwerk. Een combinatie van het leren van de taal en werken, geïntegreerde duale Inburgeringstrajecten, ziet de Gemeente als een ideale situatie.

- Taal is een basis om volwaardig te kunnen participeren

Gemeenten zijn verantwoordelijk een passend taalaanbod te verzorgen. Hiervoor werken we samen met (regionale) taalaanbieders die aan de kwaliteitseisen voldoen.

- Actieve inzet van de Inburgeraar

Om succesvol in te burgeren, moeten Inburgeraars zelf actief aan de slag. De gemeente en haar partners ondersteunen en zorgen voor de benodigde randvoorwaarden (het pad), Inburgeraars moeten dat pad zelf bewandelen.

- Persoonlijke benadering en maatwerk

Het is belangrijk om rekening te houden met de persoonlijke situatie van Inburgeraars. Maatwerk is de sleutel tot snelle en effectieve inburgering.

2.3 Regierol Gemeente

De Gemeentelijke consulent is de regievoerder van het hele Inburgeringstraject, waarvan de leerroutes een onderdeel zijn. De Gemeentelijke consulent is goed op de hoogte van de fase waarin de Asielstatushouder zich bevindt en de afspraken in het PIP en persoonlijke leerdoelen. De Gemeentelijke consulent kan desgewenst de intensiteit van het programma aanpassen. Dit geldt ook voor de vorm van participatie. Aanpassingen in het traject worden afgestemd met de Opdrachtnemer.

3. Scope van de Opdracht

3.1 Scope

Taal

Taal vergroot de mogelijkheden tot ontwikkeling, participatie en zelfredzaamheid van de Inburgeringsplichtigen. Naast taalvaardigheden (lezen, schrijven, spreken en luisteren) gaat het ook om rekenen en digitale vaardigheden.

Tijdens de taallessen wordt onder meer passende taal geleerd die de Asielstatushouder nodig heeft voor zijn (toekomstige) werk, het Praktijkgericht Leren. Praktijkgericht Leren betekent het creëren van een verbinding tussen wat er in de les gebeurt en in de dagelijkse praktijk of situatie van de Asielstatushouder. De essentie van Praktijkgericht Leren is dat de docent in de les aansluit bij wat de Asielstatushouder buiten de les nodig heeft en de Asielstatushouder stimuleert de taal die geleerd is in de les ook buiten de les te gebruiken.

Praktijkgericht Leren kan op veel verschillende manieren plaatsvinden: door in de lessen taalgebruikssituaties te oefenen die Asielstatushouders nu of in de toekomst nodig hebben, rollenspellen, door middel van praktijkopdrachten voor buiten de les en door middel van het leren van taal in een participatieactiviteit (verzorgd door de Opdrachtnemer voor het onderdeel participatie).

Voorbeeld Praktijkgericht Leren (gezonde leefstijl)

Tijdens de taallessen leren deelnemers meer begrippen op het gebied van een gezonde leefstijl en het belang van bewegen. Waarom is dat belangrijk? Ook wordt iets verteld over de Nederlandse fietscultuur. In de middag wordt, door de Opdrachtnemer voor het participatieonderdeel (Sociaal Werk De Kop), een workshop 'fietsen' georganiseerd. De deelnemer wordt gestimuleerd om de begrippen (uit de taallessen) in een praktijkgerichte context toe te passen. Deze begrippen worden vooraf gedeeld met de Opdrachtnemer voor het participatieonderdeel. De deelnemer krijgt de mogelijkheid om te leren fietsen en tegelijkertijd de woorden uit de les te oefenen. Een 'buitenschoolse' praktijkopdracht kan zijn: een bezoekje brengen aan een fietsenwinkel met een bijpassende opdracht.

KNM

Een van de doelen van de inburgering is dat Asielstatushouders betere kennis krijgen van de Nederlandse samenleving en gewoontes. Binnen het Inburgeringstraject wordt de module KNM geïntegreerd als een verplicht onderdeel van de B1-route en de Z-route. De eindtermen zijn gebonden aan landelijke richtlijnen. Deze eindtermen zijn opgenomen in de [Regeling inburgering 2021](#). Het staat de Opdrachtnemer vrij om dit aan te vullen met eigen lesmateriaal en praktijkvoorbeelden.

3.2 Out of scope

Welke Opdrachtnemers in de gemeenten Steenwijkerland en Westerveld de Maatschappelijke begeleiding, de MAP, de Onderwijsroute, het PVT en het participatieonderdeel van de Z-route verzorgen, is terug te vinden in paragraaf 1.2.2. *Out of scope*, van de Uitnodiging tot inschrijving.