

Nota van Inlichtingen 1 – Accent – Meubilair – 2024/0524RN

Begin Nota van Inlichtingen:

Nr.	Pag.	§	Vraag:	Antwoord:
Aanbestedingsleidraad				
1.	9	CBS Barlo	Hoe ziet een gemiddelde dag eruit voor de onderbouw en bovenbouw? Welke activiteiten vinden er plaats en in welke groepsgrootten?	CBS Barlo werkt middels het vijf-gelijke-dagen model. De leerlingen (gr. 1 t/m 8) zijn van 8.30 tot 14.00 uur aanwezig, zij lunchen in het lokaal met de leerkracht. Binnen de twee units wordt zowel klassikaal lesgegeven als in kleine subgroepen (leerjaren) gewerkt. De units bestaan uit +-25 leerlingen (totaal 50 leerlingen), per leerjaar rekenen we gemiddeld 6 leerlingen. Werkvormen zijn divers; leerlingen vanaf groep 3 werken met een Chromebook (Snappet), op papier en aan projecten.
2.	9	CBS Barlo	Hoe worden de ruimtes over de hele dag gebruikt?	De onderbouwunit (gr. 1 t/m 4) beschikt over twee lokalen (verbonden middels schuifwand). Eén lokaal wordt gedurende de dag grotendeels gebruikt voor groep 1-2. Het andere lokaal is het 'instructie en werklokaal' voor de groepen 3-4. Dit lokaal dient tevens als gezamenlijke basis voor bijv. pauzes, voorlezen etc. De bovenbouwunit (gr. 5 t/m 8) beschikt eveneens over twee lokalen (verbonden middels schuifwand). Eén lokaal wordt gedurende de dag continu gebruikt als 'basis'. Alle leerlingen hebben een werkplek in dit lokaal. Het andere lokaal is een extra 'instructie en werkruimte', hier zijn kleinere groepjes leerlingen aan het werk.
3.	18	6.5	Is de aanbestedende dienst bereid om het aantal pagina's voor het beantwoorden van de vragen te verhogen van 4 naar 5?	Niet akkoord.
4.	18	6.5 - Open vraag 1 punt 4	Waar is de huidige uitvraag op gebaseerd? Ligt hier al een plan aan ten grondslag? Hoe is de lijst met producten tot stand gekomen?	De huidige uitvraag is gebaseerd op de wensen vanuit het team, passend bij het leerlingaantal. Zij hebben inspiratie opgedaan middels brochures, internet, social media, andere scholen en een showroombezoek.

Bijlage 1. Programma van Eisen

5.			<p>In de huidige specificaties worden specifieke tafelhoogtes en de bijbehorende stoelhoogtes voor groep 1-2 (A,B en J), groep 3-4 (M, N en R) en groep 5-8 (T, AA en AE) voorgeschreven. Wij begrijpen de intentie hier achter en de wens om ergonomisch verantwoorde leeromgevingen te creëren. Echter, wij zouden u willen verzoeken om deze specifieke eisen los te laten en in plaats daarvan te vertrouwen op de expertise en ervaring van de inschrijvende partijen op het gebied van ergonomisch schoolmeubilair op "één" hoogte. Als fabrikanten en leveranciers van schoolmeubilair beschikken we over uitgebreide kennis omtrent de juiste hoogte- en maatvoering van tafels en stoelen die bijdragen aan een optimale zithouding en leeromgeving voor kinderen van verschillende leeftijden.</p> <p>Wij stellen voor dat de aanbestedende dienst in plaats van de specifieke hoogtes en maten, de inschrijvende partijen vraagt om hun voorstellen te onderbouwen met duidelijke argumentatie en bewijs van ergonomische geschiktheid. Dit biedt de inschrijvende partijen de mogelijkheid om de beste oplossingen te presenteren, die zowel aan uw eisen voldoen als het welzijn en comfort van de leerlingen bevorderen. Bent u hiertoe bereid?</p>	Niet akkoord. Inschrijver dient aan te bieden wat uitgevraagd is. Bij het antwoord op open vraag één kan inschrijver zijn advies geven over wat inschrijver anders zou doen of wat volgens inschrijver beter past bij het type onderwijs voor CBS Barlo.
6.	5	Technische eisen	In de uitvraag zien we metalen meubilair staan. In de praktijk zien wij vaak dat hier houten meubilair gewenst is, in verband met onder andere het gewicht en resonantie. Mogen we met goede argumenten afwijken van de uitvraag?	Afwijken niet akkoord. Materiaal metaal is alleen beschreven bij leerlingkruk L en AC.
7.	5	Technische eisen	U vraagt om tafels met 4 wielen en dat de poten voorzien zijn van doppen. Kunt u aangeven wat uw voorkeur heeft? Wij adviseren om de tafels te voorzien van 2 wielen waardoor je deze als een kruiwagen makkelijk kunt verplaatsen door de ruimte door één persoon.	In geval van vier wielen zijn poten voorzien van doppen niet van toepassing. Voor de groepstafels (A, M en T) zijn zowel vier wielen als twee wielen en twee poten toegestaan.
8.	5	Technische eisen - A. Groepstafels kleuters M. Groepstafel T. Groepstafel	De groepstafels zijn verrijdbaar met 4 wielen. Bij punt 6/7 wordt gesproken over poten met doppen. Wij nemen aan dat wielen leidend zijn?	Zie antwoord op vraag 7.
9.	5	Technische eisen - A. Groepstafels kleuters	Groepstafels kleuters: Er wordt gesproken over wielen (3) en poten (6). Kan de aanbestedende dienst duidelijkheid geven over wat gewenst is?	Zie antwoord op vraag 7.
10.	6	Technische eisen - C. Zitbank	De zitbank heeft een multiplex zitting met gelakte rand. Is een 18mm HPL zitting met ABS randafwerking ook toegestaan?	Akkoord.
11.	7/8/10	Technische eisen - J. Leerlingstoel R. Leerlingstoel AA. Leerlingstoel	Binnen het Unitonderwijs zien we geen ruimte voor een niet aanpasbare leerlingstoel. We zetten graag een 'unitoverstijgende' leerlingstoel in met flexibele instelmogelijkheden. Is het akkoord hier een andere stoel in te zetten die beter bij dit concept past?	Niet akkoord. Zie wel antwoord op vraag 5.

12.	7.	Technische eisen - I. Lichttafel	De lichttafel is geschikt voor 1 persoon. Is een grotere lichttafel geschikt voor 2 leerlingen ook toegestaan?	Akkoord.
13.	7	Technische eisen - J. Leerlingstoel	Bij leerlingstoel J. wordt er gevraagd om een metalen C-frame. Mag dit ook een (houten) 4-poots frame zijn?	Niet akkoord.
14.	7	Technische eisen - J. Leerlingstoel	J. Leerlingstoel: 4. Mag de kunststof kuip ook gelezen worden als een multiplex kuip met kunststof toplaag?	Akkoord.
15.	7	Technische eisen - J. Leerlingstoel	J. Leerlingstoel: Mag de stoel ook uitgevoerd worden met een 4 poots onderstel? Dit om eenheid te behouden binnen de units.	Zie antwoord op vraag 13.
16.	7	Technische eisen - M. Groepstafels	M. Groepstafels: Er wordt gesproken over wielen (3) en poten (6). Kan de aanbestedende dienst duidelijkheid geven over wat gewenst is?	Zie antwoord op vraag 7.
17.	8	Technische eisen - S. Kast open	S. Kast open: u vraagt een kast open geschikt voor 2x 10 lades, in het midden legplanken. Bij onze hoogte van de kast (90cm) passen er aan beide kanten maar 8 lades in, mogen wij hiervan uitgaan?	Akkoord.
18.	8	Technische eisen - R. Leerlingstoel	R. Leerlingstoel: Mag de stoel ook uitgevoerd worden met een 4 poots onderstel? Dit om eenheid te behouden binnen de units.	Niet akkoord.
19.	8./9.	Technische eisen - Q. Kast Y. Kast	Dient de kast verrijdbaar te zijn?	Nee.
20.	9.	Technische eisen - W. Hoog-laagtafel	Waarvoor en door wie wordt de hoog-laag tafel gebruikt?	De hoog-laagtafel wordt gebruikt door leerlingen voor instructie en verwerking in kleine groepjes.
21.	9	Technische eisen - T. Groepstafel	Groepstafel T. – In verband met het milieu en met kosten putten wij voor proefmeubilair bij voorkeur uit beschikbare voorraad. Wij zijn er van overtuigd dat we ook met een andere afmeting goed de kwaliteit en functie kunnen overbrengen. Is het akkoord als we voor de proefopstelling een andere maat laten zien maar uiteindelijk wel de goede maat kunnen leveren?	Dit heeft niet de voorkeur omdat dit het vergelijk minder makkelijk maakt. Het is toegestaan, mits inschrijver bij de beschrijving duidelijk vermeld wat er afwijkt. Daarbij is het wel van belang dat hetzelfde materiaal blad en onderstel wordt geleverd voor de proefopstelling als wat aangeboden is.
22.	9	Technische eisen - T. Groepstafel	T. Groepstafels: Er wordt gesproken over wielen (3) en poten (6). Kan de aanbestedende dienst duidelijkheid geven over wat gewenst is?	Zie antwoord op vraag 7.
23.	10	Technische eisen - AA. Leerlingstoel	Leerlingstoel AA. U vraagt hier om een stoel met een verstelbare voetenplank. Om diverse moverende redenen denken wij dat een stoel met een vaste voetenplank beter bij u past. Mogen wij dit met goede argumentatie ook aanbieden in plaats van de stoel met verstelbare voetenplank?	Niet akkoord. Zie wel antwoord op vraag 5.
24.	10	Technische eisen - AA. Leerlingstoel	AA. Leerlingstoel: Mag de stoel ook uitgevoerd worden met een 4 poots onderstel? Dit om eenheid te behouden binnen de units.	Niet akkoord.

Bijlage 3a. Overeenkomst				
25.	4	4.4	<p>U geeft hier aan dat de factuur 30 dagen na ontvangst en goedkeuring wordt voldaan.</p> <p>Zou u de volgende termijnfacturatie toe willen staan?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 30% bij opdracht; 2. 60% voor levering; 3. 10% na oplevering en afhandeling restpunten. 	<p>Opdrachtgever gaat akkoord met de volgende termijnfacturatie:</p> <p>Voor opdrachten < € 30.000 exclusief btw wordt de factuur verstuurd na oplevering. Bij opdrachten boven de € 30.000 exclusief btw is de volgende termijnfacturatie toegestaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30% bij opdracht • 60% maximaal een week voor levering • 10% na oplevering en afhandeling van restpunten <p>Waarbij de betaaltermijn van de facturen 30 dagen blijft.</p>

Einde Nota van Inlichtingen