

Nota van Inlichtingen 1 – Onderwijsgroep Amstelland – Meubilair – 2023/1212RN-2

Begin Nota van Inlichtingen:

Nr.	Pag.	§	Vraag:	Antwoord:
Bestek				
1.	8	3.1	Het drempelbedrag van 20.000 excl. BTW wordt bij offerteaanvragen al snel bereikt, waardoor er in de praktijk sprake zal zijn van veel minicompenties. Deze competities vragen veel werk en energie en staan niet altijd in verhouding tot de opdrachtwaarde. Gezien de hoeveelheid minicompenties waarmee de meubelleveranciers tegenwoordig worden geconfronteerd, verzoeken wij u dit drempelbedrag te verhogen naar 40.000 of 50.000 excl. BTW, akkoord?	Niet akkoord met de voorgestelde verhoging. Het drempelbedrag wordt aangepast naar € 25.000 excl. BTW.
2.	14	5.1	Helaas is de deadline van 5 februari voor ons onhaalbaar om een inrichtingsvoorstel voor De Horizon uit te kunnen werken en daarmee in te schrijven op deze aanbesteding. Tijdens de schouw is reeds door meerdere marktpartijen de wens geuit om de deadline op te schuiven om zo studiotijd te kunnen reserveren voor de uitwerking van deze uitvraag. Kunt u gehoor geven aan deze wens en de deadline met minimaal 7 werkdagen op te schuiven?	Zie antwoord op vraag 5
3.	14	5.1	Op dit moment wordt de meubelbranche overspoeld met aanbestedingen, mini-compenties en andere offertetrajecten. Is het mogelijk de deadline met enkele weken op te schuiven, waardoor inschrijvers meer tijd hebben een kwalitatief goede inschrijving te doen?	Zie antwoord op vraag 5.
4.	14	5.1	Gezien de huidige drukte met aanvragen vragen we u de indieningsdatum met minimaal 2 weken, maar liever nog langer, uit te stellen.	Zie antwoord op vraag 5.
5.	16	6.3	Bij de checklist bij inschrijving staat het inrichtingsvoorstel niet omschreven. Klopt het dat het inrichtingsvoorstel pas op 4 maart door inschrijver ingeleverd en gepresenteerd hoeft te worden?	Dat is correct. Het inrichtingsvoorstel zelf dient op 4 maart gepresenteerd te worden en dan ook voor opdrachtgever beschikbaar gesteld te worden. Het calculatieblad dient inschrijver uiterlijk 29 februari voor 15.00 uur via TenderNed in te dienen. Dit calculatieblad hoeft dus nog niet bij inschrijving op 5 februari ingediend te worden. Op deze manier krijgen inschrijvers meer tijd om het inrichtingsvoorstel te maken.
6.	16	6.3	U vraagt ons productinformatie aan te leveren. Wij kunnen nergens terugvinden wat u in deze productinformatie opgenomen wilt zien. Kunt u aangeven hoe u deze productinformatie aangeleverd wilt hebben, ook in relatie tot eis m-e-4 van bijlage 1 PVE?	Inschrijver dient productinformatie aan te leveren van de in het programma van eisen uitgevraagde items die op de proefopstelling geplaatst moeten worden. De productinformatie bevat een afbeelding van het aangeboden item en een beschrijving van de technische specificaties.
7.	21	7.5	Het plafondbedrag is vrij strak in relatie tot de uitvraag. Dit leidt er mogelijk toe dat alle inschrijvers dicht bij het plafondbedrag inschrijven, waardoor iedereen op 'totaalprijs' nagenoeg hetzelfde scoort en dit beoordelingscriterium dan 'wegvalt'. Wij verzoeken u de inschrijvers meer ruimte te geven door het plafond bedrag met ca. 50.000 euro te verhogen, akkoord?	Niet akkoord.
8.	23	7.5	De beoordelaars hebben 4 scoremogelijkheden. Over het algemeen wordt er niet 'slecht' (0 punten) gescoord, waardoor de differentiatie in puntentoekenning er bijna niet is. Hierdoor scoren inschrijvers vaak hetzelfde op een open vraag. Wij verzoeken u daarom nog een extra scoremogelijkheid, bijvoorbeeld voldoende (helft van de punten)), toe te voegen, akkoord?	Niet akkoord.

Nr.	Pag.	§	Vraag:	Antwoord:
9.	23	7.5	Het beantwoorden van 3 vragen (met 10 subvragen) op 6 A4 is krap, waarbij de vaste regelafstand van 13 pt. een extra beperking oplevert. We vragen u de regelafstand te verkleinen naar 10 pt.	Niet akkoord.
10.	24	7.5	Inschrijvers die na beoordeling van de eerste twee gunningscriteria nog voor gunning in aanmerking komen, krijgen een uitnodiging voor de proefplaatsing. Wij snappen deze constructie/opzet niet helemaal, aangezien er voor 'prijs' en 'antwoorden open vragen' in totaal 50 punten te halen zijn en voor de proefplaatsing en inrichtingsvoorstel ook 50 punten te halen zijn. Hierdoor komen alle (geldige) inschrijvers toch nog voor gunning en uitnodiging proefplaatsing in aanmerking? Kunt u dit toelichten?	Alle inschrijvers zullen uitgenodigd worden voor de proefopstelling, zeker gezien het antwoord op vraag vijf.
11.	27	7.5	Dient het inrichtingsvoorstel toegevoegd te worden aan onze aanbieding of pas (digitaal) overlegd te worden bij de presentatie?	Zie antwoord op vraag 5.
Bijlage 1. Programma van Eisen				
12.	5	Technische eisen	Er worden wel groepstafels maar geen eenpersoons leerlingtafels uitgevraagd. In de plattegronden staan in de groepsruimtes wel eenpersoons tafels afgebeeld. Betekent dit dat opdrachtgever dit niet wenst in het inrichtingsvoorstel en daarbij gebonden is aan de groepstafels of dat inschrijver volledig vrij is in de uitwerking en aanbieden hiervan voor de uitgevraagde ruimtes?	Inschrijver is vrij in de uitwerking en het aanbieden. Voor de proefopstelling is een greep (item A, B en C) van het totaal voor de Horizon opgenomen. Uiteraard verwacht opdrachtgever deze items wel terug te zien in het inrichtingsvoorstel.
13.	5	B	U geeft hier een voorkeur voor een vierpoots stoel te hebben. Echter is een vierpoots uitvoering van een leerlingstoel met een in hoogte verstelbare voetenplank in de praktijk minder praktisch doordat deze niet met de zitting aan het tafelblad gehangen kan worden. Met name met het meermaals per week schoonmaken/-vegen van de vloer minder praktisch omdat de stoelen dan op een tafelhoogte van 76 cm geplaatst dienen te worden. Hierdoor komt het vuil van de vloer op de tafels, maar daarnaast is het tevens voor de leerlingen uit groep 3 en 4 erg lastig om de stoelen boven schouderhoogte op de tafelhoogte van 76 cm te plaatsen. Is het toegestaan dat wij een leerlingstoel met een C-frame aanbieden?	Ja, dat is toegestaan, mist deze is voorzien van een verstelbare voetenplank.
14.	5	B	U geeft aan de voorkeur te hebben voor een 4-poots stoel met een verstelbare voetenplank. Vanuit onze rol als adviseur zien wij goede praktische en ergonomische argumenten om te kiezen voor een sledestoel met een vaste voetenplank. U kunt hierbij onder andere denken aan; aanhangbaarheid aan de tafel, voetenplank voor de zitting i.p.v. eronder, zithoogte aangepast aan lengte kind e.d. Gaat u ermee akkoord als wij ook deze stoel mogen laten zien in de proefopstelling?	Niet akkoord. De voorkeur gaat uit naar een stoel met verstelbaar voetenplank. Dit hoeft niet een 4 poots stoel te zijn. Het frame is minder van belang.
15.	5	B	U geeft aan dat bij leerlingstoel (3 t/m 8) de voorkeur gaat naar een vierpotige stoel. Deze zijn nagenoeg niet verkrijgbaar met een verstelbare voetenplank. Voldoet een stoel met sledepoten ook en wordt deze hetzelfde beoordeeld?	Ja, deze voldoet ook. Of deze hetzelfde beoordeeld wordt is op voorhand niet te zeggen.

Nr.	Pag.	§	Vraag:	Antwoord:
16.	5	B	U vraagt een leerlingstoel met verstelbare voetenplank, i.c.m. een kuip passend bij leeftijd. Bij een verstelbare voetenplank zijn de zitting en rug niet optimaal aangepast op de lichaamslengte van het kind, waardoor de ergonomische zithouding verslechtert. Bij een vaste voetenplank zijn de zittingdiepte en zittinghoogte passend bij de leeftijd van het kind, dus een kuip die precies bij het kind hoort. Wij adviseren daarom om de uitvraag aan te passen naar een leerlingstoel in hoogte F6 met vaste voetenplank. Kunt u hiermee akkoord gaan?	Niet akkoord. Zie antwoord op vraag 13 t/m 15.
17.	6	C	Een kast met lades in combinatie met schuifdeuren is niet gebruikelijk. De schuifdeuren belemmeren vaak een belangrijk deel van de inhoud. Wij verzoeken u deze combinatie van eisen te laten vervallen en inschrijvers de mogelijkheid te geven de type kasten aan te bieden die volgens hun visie het beste bij de inrichtingswensen past, akkoord?	In de uitvraag van de Horizon worden lade kasten, open en gesloten kasten gevraagd. In de proefopstelling willen we graag de ladekasten beoordelen en kasten met een schuifdeur. Voor de proefopstelling is een combinatie gevraagd, zodat 1 kast geleverd hoeft te worden. Als dit niet mogelijk is mogen ook twee losse kasten geleverd worden om deze functies te kunnen beoordelen.
18.	6	C	De maatvoeringen van de kast zijn specifiek herleidbaar naar één leverancier. Wij verzoeken u deze maten vrij te laten of een afwijking van ca. 15% toe te staan, akkoord?	Akkoord met een afwijking van maximaal 7% naar beneden en maximaal 15% naar boven.
19.	6	D & E	Met uw omschrijving van een beuken frame gaan wij van het feit dat u alle kleutertafels en stoelen in een (beuken) houten frame aangeboden wenst te krijgen. Is dit correct?	Nee, dat is niet correct. Dat zal per minitender bepaald worden. Item D en E zijn niet bedoeld voor De Horizon.
20.	6	D	U geeft aan dat kleutertafels afmetingen blad ca 60x42 cm moet hebben. Mogen we ook de standaard afmeting 70x50 cm aanbieden?	Niet akkoord. Opdrachtgever wil er zeker van zijn dat inschrijvers ook een kleiner formaat kleutertafel kunnen leveren. De tafels moeten in meerdere maten leverbaar zijn. Deze maatvoering is niet bedoeld voor de Horizon. De maatvoering zal per minitender bepaald worden.
21.	6	D	Een maatvoering van 60 x 42cm voor een tafel is vrij klein en onpraktisch. Wij stellen daarom voor ook een tafelblad van ca. 70 x 50cm toe te staan, akkoord?	Zie antwoord op vraag 20.
22.	6	D	U geeft aan dat de kleutertafels voorzien moeten worden van een massief beuken frame. Aangezien deze erg zwaar zijn voor de kleuters adviseren we geen massief, maar wel houten frame. Gaat u daarmee akkoord?	Een massief beuken frame is niet voor het meubilair van de Horizon. Voor de proefopstelling m.b.t. de technische eisen is een houten frame toegestaan, de voorkeur is een massief beuken frame. De kwaliteit zal bij de proefopstelling beoordeeld worden. Opdrachtgever wil wel dat de drie gecontracteerde partijen in een minitender kleutermeubilair met een massief beuken frame kunnen leveren als daar om gevraagd wordt.
23.	6	D	De leerlingtafel kleuters is heel specifiek beschreven met massief beuken frame. Tijdens de informatiebijeenkomst is ook gezegd dat door de hoeveelheid hout in het gebouw het niet altijd wenselijk is dat er ook nog volledig houten leerlingsets komen te staan. Wij verzoeken u de eisen van de leerlingtafels daarom te verruimen en ook stalen onderstellen toe te staan voor meer flexibiliteit en keuzevrijheid, akkoord?	Niet akkoord. Zie antwoord vraag 22. De leerlingtafel kleuters (D) en de leerlingstoel kleuters (E) zijn niet bestemd voor De Horizon, maar komen mogelijk in één van de minitenders terug voor een andere school. Voor de Horizon kan aanbestedende partij ander meubilair (hout of staal) leveren passend bij het inrichtingsvoorstel.

Nr.	Pag.	§	Vraag:	Antwoord:
24.	6	E	De leerlingstoel kleuters is heel specifiek beschreven met massief beuken onderstel en houten kuipen zitting. Tijdens de informatiebijeenkomst is ook gezegd dat door de hoeveelheid hout in het gebouw het niet altijd wenselijk is dat er ook nog volledig houten leerlingsets komen te staan. Wij verzoeken u de eisen van de leerlingstoelen daarom te verruimen en ook stalen onderstellen en/of kunststof kuipen toe te staan voor meer flexibiliteit en keuzevrijheid, akkoord?	Zie antwoord op vraag 22 en 23.
25.	6	E	U geeft aan dat de kleuterstoelen voorzien moeten worden van een massief beuken onderstel. Aangezien deze erg zwaar zijn voor de kleuters adviseren we geen massief, maar wel houten onderstel. Gaat u daarmee akkoord?	Zie antwoord vraag 22 en 23
26.	6	E	U geeft aan dat de kleuterstoelen voorzien moeten worden van een houten kuip zitting. Aangezien deze erg zwaar zijn voor de kleuters adviseren we losse houten rug en zitting. Gaat u daarmee akkoord?	Zie antwoord vraag 22 en 23
27.	6	F	U geeft aan dat de docentenstoel een instelbare zithoek en rughoek moet hebben. De laatste jaren worden in de branche nagenoeg alleen docentenstoelen geleverd met een innovatief en ergonomisch synchroonmechanisme gecombineerd met actieve zitneigverstelling. Wij gaan ervan uit dat deze uitvoering ook is toegestaan. Kunt u dat bevestigen?	Akkoord, mits deze ook voldoet aan de NEN-EN 1335.
28.	6	G	Zijn er ook voorkeuren voor een vormgeving of maatvoering blad, zo ja welke?	Maatvoering regulier bureaublad 80x160. Het bureau moet in meerdere maatvoeringen leverbaar zijn.
Bijlage 3a. Overeenkomst				
29.	4	4.1	Doelt u met 'de Opdracht' op de inrichting van De Horizon en opdrachten n.a.v. de minicompetities?	Correct.
30.	4	4.4	U geeft hier aan dat de factuur 30 dagen na ontvangst wordt voldaan. Zou u de volgende termijnfacturatie toe willen staan? 1. 30% bij opdracht; 2. 60% voor levering; 3. 10% na oplevering en afhandeling restpunten.	Niet akkoord met deze verdeling. Wel akkoord met de volgende verdeling: 1. 10% bij opdracht 2. 40% voor levering (een week voor levering) 3. 40% na oplevering 4. 10% na afhandeling van restpunten
Overige bijlagen				
31.			Graag zouden wij plattegrondtekeningen ontvangen in DWG-formaat. De PDF tekeningen zoals die aangeleverd zijn, zijn voor ons helaas onvoldoende om een invulling te geven aan de wens om een inrichtingsvoorstel voor De Horizon uit te werken. Zou deze zo spoedig mogelijk aangeleverd kunnen worden?	De DWG-plattegronden zijn op 10 januari toegevoegd aan de documenten op TenderNed.
32.			Graag ontvangen wij op korte termijn werkbare IFC (voorkeur) en/of DWG bestanden van de plattegronden voor de uitwerking van het inrichtingsvoorstel. Kunt u deze beschikbaar stellen?	Zie antwoord op vraag 31. Het IFC bestand is op aanvraag leverbaar. Inschrijvers kunnen dit bestand via een bericht in de berichtenmodule van TenderNed aanvragen.
33.			Om recht te kunnen doen aan de bestaande inrichtingsplannen van Simone Sorber, wil inschrijver deze graag ontvangen. Deze plannen kunnen dan als onderlegger gebruikt worden voor de te maken inrichtingsvoorstellen van inschrijver. Kunt u deze beschikbaar stellen?	Het inrichtingsplan wordt niet beschikbaar gesteld. Er is gelegenheid geboden tijdens de informatiebijeenkomst om de stukken in te zien. Partijen worden uitgedaagd om zelf invulling te geven aan het inrichtingsvoorstel.
34.		Bijlage 8	Heeft u dwg of liever nog ifc bestanden van de in te tekenen ruimtes beschikbaar?	Zie antwoord op vraag 31 en 32.

Nr.	Pag.	§	Vraag:	Antwoord:
35.		Bijlage 9	Tijdens de informatiebijeenkomst is gesproken over moodboards en exacte positioneringen van de kapstokken/garderobes. Wanneer ontvangen inschrijvers deze informatie?	De garderobes staan op de DWG tekeningen. De meeste garderobes bevinden zich in de gangruimtes. Bij groep 1-2 bij het leerplein tegen de muur van de zij-entree. De Moodboards worden op aanvraag gedeeld. Inschrijvers kunnen deze via een bericht in de berichtenmodule van TenderNed aanvragen
36.		Bijlage 9	Op onder andere de leerpleinen komen chromebookkasten. Tijdens de informatiebijeenkomst zagen we bestaande chromebookkasten. Dient inschrijver zelf nieuwe chromebookkasten aan te bieden of worden de bestaande kasten hergebruikt? Wat zijn de afmetingen van de bestaande kasten en/of wat zijn de specificaties voor nieuwe kasten (afmetingen, geschikt voor hoeveel chromebooks etc.)?	De huidige chromebookkasten zijn afgeschreven en zullen vernieuwd worden. De vernieuwing van chromebookkasten valt onder een andere aanbesteding (hardware). De nieuwe chromebookkasten van dit merk hebben de afmeting B57xH42xD50. En kunnen aan de muur bevestigd worden. Locatie van deze chromebookkasten zijn nog niet bepaald. Komende periode zal bepaald worden welke chromebookkasten aangeschaft worden.
37.		Bijlage 9	U vraagt ons 16 ruimtes in te tekenen. Dit is erg veel tekenwerk. Met een selectie van bijvoorbeeld 4 of 6 ruimtes kunt u zich ook een beeld vormen van onze inrichtingsvisie, creatieve insteek en mogelijkheden. Kunt u daarom dit aantal verlagen en aangeven welke dit voor u zijn, zodat we deze voor u in kunnen tekenen?	Niet akkoord. Opdrachtgever wil graag een totaalbeeld hebben.
38.		Bijlage 9	Leerplein groep 1-2; U geeft aan tafels in hoogte verstelbaar, i.v.m. BSO. Kunt u aangeven wat de hoogte verstelling exact dient te zijn?	Leerplein groep 1-2 hoeft niet meer in hoogte verstelbaar te zijn. De BSO tafels op leerplein groep 1-2 komen te vervallen.
39.		Bijlage 9	Leerplein groep 1-2; U vraagt ronde bankjes met daaronder bakken. Mogen wij ook rechte bankjes aanbieden?	Niet akkoord. Voorkeur voor organische vormen.
40.		Bijlage 9	Leerplein groep 5-8; U vraagt halve cirkelvormige tafels waar de banken aan vast zouden moeten zitten. I.v.m. flexibiliteit adviseren wij juist losse banken. Kunt u deze eis aanpassen?	Akkoord om losse banken toe te passen. Wij zijn benieuwd naar meerdere opties.
41.		Bijlage 9	Leerplein groep 5-8; U vraagt een instructietafel met een halve cirkel waar 16 kinderen aan kunnen zitten. Als we van 16 kinderen uitgaan, past dit niet aan één tafel en lijkt het inhuizen ervan onmogelijk i.v.m. de afmeting. Mogen wij hiervoor daarom meerdere instructietafels aanbieden?	Mogen losse tafels zijn, maar moeten samen een geheel vormen.
42.		Bijlage 9	Leerplein groep 5-8; U vraagt hier tafels waar ladegeleiders onder zitten waar de kinderen de laadjes onder kunnen schuiven. Kunnen wij ervan uitgaan dat de kinderen de laden uit de klas meenemen? Of wilt u alle tafels uitgevoerd met ladegeleiders én lades? Ditzelfde geldt voor de kasten op het leerplein.	De kinderen hebben een eigen laadje, die zij naar hun werkplek meenemen. Enkel ladegeleiders onder de tafels. En een kast inclusief lades waarin de laadjes opgeborgen kunnen worden.
43.		Bijlage 9	Leerplein groep 5-8; U vraagt halfronde kasten met een dichte achterwand waar een werkplek van gemaakt kan worden. Mogen wij hier ook van rechte kasten uit gaan? Kunt u van deze kasten dan ook svp de afmetingen doorgeven?	Mogen ook rechte kasten zijn. Bij voorkeur B 1.50 x H1.30 x D40, maar mag ook naar eigen inzicht in functie van ontwerp .
44.		Bijlage 9	Leerplein groep 5-8; U vraagt stapelbare stoelen voor bij de werkplekken én in hoogte verstelbaar. De meeste stoelen met een voetensteun die in hoogte verstelbaar zijn, zijn niet stapelbaar. Kunt u een van de twee eisen laten vervallen?	Dan niet stapelbaar.
45.		Bijlage 9	Instructieruimte 1.45; U vraagt een groepstafel waar 28 leerlingen instructie krijgen. Kunnen wij hier uitgaan van meerdere tafels bij elkaar?	Ja graag uit losse tafels.

Einde Nota van Inlichtingen