

Bijlage 15: Casus 4 Stuurinformatie en dashboard

Inleiding: Deze casus gaat over de manier waarop het LIS informatie en inzicht presenteert voor de belanghebbenden. **Inschrijver demonstreert** in de aangeboden applicatie welke stuurinformatie voor de diverse groepen zichtbaar is en hoeveel stappen moeten worden gevolgd (met bijbehorend aantal kliks) om toegang te krijgen tot deze informatie.

1 Docenten en mentoren

De docenten willen voortgangsinformatie (resultaten, aanwezigheid, spullen mee, huiswerk gemaakt, etc.) over de klassen die ze lesgeven en hierbij ook met parallelklassen (eventueel van een andere docent) kunnen vergelijken.

- Inschrijver demonstreert hoe een docent inzicht krijgt in de informatie van deze klassen (groepsoverzicht) en in welke mate zij hier gecombineerde inzichten in het LIS zien.
- De docenten zijn daarnaast ook mentor/coach van een aantal leerlingen. Inschrijver demonstreert hoe de mentor/coach een volledig en geïntegreerd beeld van de voortgang en status van een individuele leerling (leerling niveau) ter voorbereiding op oudergesprekken of leerling besprekingen verkrijgt.
- Inschrijver demonstreert hoe de mentor makkelijk een groepsinzicht krijgen voor de mentorgroep.
- Inschrijver demonstreert tijdens een live demonstratie hoe een mentor toegang krijgt tot de benodigde informatie via een mentor dashboard en welke informatie hier allemaal te vinden is.

2. Leerlingen en Ouders

- Inschrijver demonstreert welke mogelijkheden het aangeboden LIS biedt aan ouders om absentie, cijfers en gedrag van de leerling te monitoren.
- Inschrijver demonstreert of ouders ook hun kinderen afwezig kunnen melden via het LIS-systeem.
- Inschrijver demonstreert of het mogelijk is om deze functie per locatie uit te schakelen. Inschrijver demonstreert deze functies die in actie worden gezien, met uitleg over hoe ze werken en hoe ze kunnen worden aangepast of uitgeschakeld.

3. Management

- Inschrijver demonstreert welke mogelijkheden het LIS biedt aan het managementteam om inzicht te verkrijgen in de kwaliteit van de verschillende lessen die worden aangeboden.
Rapporteren/dashboards over vakken en leerjaren. Zoals bijvoorbeeld een overzicht van heel leerjaar 3, met gemiddelde cijfers, waardoor inzicht is te krijgen welke vakken, klassen of docenten hoger/lager scoren. En eventuele trend van de cijfers.
- Inschrijver demonstreert hoe kunnen de prestaties van individuele docenten worden geëvalueerd via het LIS.

Een voorbeeld: Docent a wiskunde geeft les aan klas 1a. De leerlingen behalen bepaalde resultaten. Docent b wiskunde, geeft les aan 1b. de leerlingen behalen bepaalde resultaten. Beide docenten gebruiken hetzelfde programma voor toetsing van de onderbouw. De prestaties van de docenten a en b zijn hierdoor te vergelijken.

In dit voorbeeld verwacht aanbestedende dienst dat de overzichten die het systeem per docent, vak, klas en leerjaar biedt worden gedemonstreerd. Zo krijgt het management stuurinformatie over de prestaties van de docenten.

- ~~Inschrijver demonstreert of er een functionaliteit is binnen het LIS die integratie met Power BI mogelijk maakt.~~

Inschrijver geeft een demonstratie van het LIS in een daadwerkelijk werkende omgeving, met specifieke focus op de tools en dashboards die beschikbaar zijn voor het managementteam.