

Bijlage 12: Casus 1 m.b.t. integratie nieuwe applicatie (in deze casus digitale toetsmethode)

1.1 PLAN VAN AANPAK IMPLEMENTATIE DIGITALE TOETSMETHODE

Inleiding: De kernactiviteit van de Aeres groep is het verzorgen van onderwijs binnen bijna de gehele (groene)onderwijskolom, namelijk: PrO, VO, MBO, HBO en commercieel. Dit betekent ook wat voor de inrichting van de informatievoorziening. Een aantal informatiesystemen wordt generiek over de gehele Aeres groep gebruikt. Daarnaast kennen we ook een aantal doelgroep specifieke systemen. Omdat eindgebruikers dus in meerdere systemen moeten werken en soms dezelfde informatie moeten verwerken in andere omgevingen is het integreren van systemen één van de belangrijkste opdrachten voor de inrichting van de gehele informatievoorziening. (Werk)Processen moeten meer en meer op elkaar afgestemd worden. Dit maakt dat er ook een integratieplatform en een identity en acces managementsysteem nodig zijn om regie te houden op de informatiestromen. Dit wetende vraagt dit ook wat van de leveranciers van de verschillende systemen. Bi-directionele(*) gegevensuitwisseling is van cruciaal belang.

(*: zowel geautomatiseerd exporteren als importeren en verwerken van gegevens) Inschrijver moet hierbij in staat zijn dit mogelijk te maken in haar aangeboden applicatie.

Vanuit deze context volgt de onderstaande fictieve casus:

Aeres schaft een nieuw digitaal toets programma aan. Deze is voor de leverancier van het LIS nog niet bekend. Het is wel van belang dat toetsinformatie 'heen en weer' uitgewisseld wordt met het LIS (bi-directioneel).

Er kan worden getoetst per groep, maar ook individueel kunnen de toetsen in het toets programma gepland worden. Dit kan door docenten zelf gepland worden. Daarnaast moet de koppeling Groep, Leerling, Vak, Docent en de plaats (toetslokaal) meegegeven kunnen worden. Als ook de informatie over de toetstijden. De toetsresultaten worden daarna automatisch weggeschreven in het LIS. De brondata hiervan komt dus uit het toets programma. Hierdoor worden de toetsresultaten en -data zichtbaar voor de leerlingen, ouders en medewerkers van de school. Aeres vraagt de leverancier van het LIS deze automatische (near-realtime) koppeling te realiseren. De leverancier van het digitale toets programma wil graag aan de koppeling mee werken en hun applicatie ondersteunt dit.

Inschrijver toont de werking in een demonstratie van de aangeboden applicatie en licht deze toe met aandacht voor de onderstaande vraagstukken:

- Inschrijver toont een koppeling met een digitale toetsmethode waarbij het behaalde resultaat wordt weggeschreven in de cijferstructuur van het LIS.
~~— Als er een toets moment wordt gepland dan wordt deze zichtbaar in de agenda van de leerling en inschrijver toont deze werking.~~
- Vanuit LIS willen laat inschrijver in de aangeboden applicatie zien dat leerling-gegevens zoals leerling-nummer en naam en klas in het toets programma komen.
Dit hoeft niet live gedemonstreerd te worden in het toets programma. Inschrijver dient wel middels een simulatie te demonstreren dat dit mogelijk is.

Enkele voorbeelden van toets-applicaties zijn: TOA, REMINDO, DIA toetsen, toetsmodule van It's Learning en CUM LAUDE Learning, Quayn en WOOTS.