

Casussen ten behoeve van subgunningscriterium K4, Demonstraties

Casus 1: Handelingen docent (10 min)

De inschrijver illustreert de acties die een docent kan uitvoeren in het LMS. De handelingen worden op meerdere devices gedaan, waarbij in ieder geval laptop-gebruik en smartphone-gebruik getoond worden. De volgende acties maken deel uit van de demonstratie:

- Instellen van opdrachten met deadlines en instellen van mededelingen, rekening houdend met verschillende groepen (bijvoorbeeld voor de gehele groep, voor een subgroep, voor bepaalde studenten)
- Uploaden diversiteit aan leermateriaal en diverse groottes qua omvang in het LMS (Word, PDF, filmpjes, audio, hyperlinks, mogelijk VR/XR) en presenteren van geupload leermateriaal/leercontent
- Bekijken ingeleverd materiaal door student en geven van feedback op en begeleiding van ingeleverde opdrachten. Denk aan communicatie tussen student en docent, en inzien van eerdere gegeven feedback/beoordelingen en waarbij je ook zichtbaar maakt hoe groepswork beoordeeld kan worden, op verschillende manieren (bijvoorbeeld alle studenten tegelijk of alle studenten apart beoordelen) en waarbij ook met verschillende soorten beoordelingen gewerkt wordt (cijfers, rubrics, o/v/g schaal, etc.)
- Inzicht geven op welke wijze de docent de student kan volgen in het LMS, ook overzicht opleiding en te volgen modules (van een student)
- Ontvangen van signalen en meldingen (deadlines, mededeling, etc)
- Feedback geven op opdrachten door docent op een stageopdracht (stagedocent vanuit school); alleen indien dit afwijkt van feedback geven op opdrachten (zie eerdergenoemde punt)

Casus 2: Handelingen student (10 min)

De inschrijver illustreert de handelingen die een student kan uitvoeren in het LMS. De handelingen worden op meerdere devices gedaan, waarbij in ieder geval laptop-gebruik en smartphone-gebruik getoond worden. De onderstaande handelingen zijn hiervan onderdeel:

- Overzicht van studievoortgang (dashboard) per opleiding/onderdeel en nog te behalen modules/vakken
- Raadplegen en downloaden leermateriaal/leercontent
- Uploaden diversiteit aan leermateriaal en diverse groottes qua omvang in het LMS (Word, PDF, filmpjes, audio, hyperlinks, mogelijk VR/XR) bij inleveropdrachten en/of het portfolio (indien inleveropdrachten niet automatisch zijn gekoppeld aan het portfolio)
- Inzien portfolio (portfolio delen met docent/student/externe, veranderen, eventueel indienen, exporteren, ook rekening houdend met portfolio's met meerdere GB's per bestand)
- Inzien feedback en beoordelingen van ingeleverde opdrachten en interactie met docent en stagebegeleider n.a.v. ingeleverde opdrachten
- Geven van feedback aan medestudenten
- Online samenwerken aan opdracht/bestand/project en interactie met medestudenten rondom projecten en opdrachten
- Ontvangen van signalen en meldingen (deadlines, mededeling, etc)

Casus 3: Handelingen stagebegeleider en/of externe bedrijven (10 min)

Inschrijver toont handelingen die een stagebegeleider vanuit het stagebedrijf en/of extern bedrijf kan doen in het LMS. De handelingen worden op meerdere devices gedaan, waarbij in ieder geval laptop-gebruik en smartphone-gebruik getoond worden. De onderstaande handelingen zijn hiervan onderdeel:

- Inloggen in het systeem met persoonlijke inloggegevens
- Communiceren met docent(en) en/of student(en)
- Uploaden diversiteit aan leermateriaal in omgeving (word, pdf, filmpjes, audio); alleen als dit afwijkt van de docent (zie casus 1)
- Presenteren van geüpload leermateriaal/leercontent; alleen als dit afwijkt van de docent (zie casus 1)
- Feedback geven op opdrachten door stagebegeleider; alleen als dit afwijkt van de manier hoe docent feedback kan geven op opdrachten (zie casus 1)
- Inzien feedback en beoordelingen van ingeleverde opdrachten; alleen als dit afwijkt van de manier hoe docent dit kan inzien (zie casus 1)

Algemene demonstratie (10 min)

Inschrijver mag maximaal 10 minuten de tijd nemen om de (extra) toegevoegde waarde van het aangeboden LMS te demonstreren.

Vragenronde (15 min)

Beoordelingsteam stelt een aantal vragen aan de inschrijver naar aanleiding van de demo.