



Vragenlijst digitaal portfolio

Binnen Hogeschool Rotterdam zien we een ontwikkeling in het gebruik van portfolio's in het onderwijs. Op dit moment zijn we op centraal niveau aan het zoeken naar de juiste digitale ondersteuning voor het werken met portfolio's.

Vanuit het projectteam voor de aanbesteding van een nieuw **portfoliosysteem** zijn we de mogelijkheden aan het verkennen voor de implementatie van een nieuwe portfoliotool binnen Hogeschool Rotterdam. De inbreng uit deze vragenlijst is van grote waarde bij het definiëren van de functionele eisen en wensen voor een dergelijke tool. We streven ernaar een goed geïnformeerde beslissing te nemen en vinden het daarom belangrijk om een zo breed mogelijk beeld te krijgen van wat er leeft en wat de behoeftes, wensen en eisen zijn op het gebied van portfolio's binnen **alle** opleidingen van Hogeschool Rotterdam.

De vragenlijst is ontworpen om gedachten, wensen en eisen van opleidingen met betrekking tot portfoliosystemen te verzamelen. Los van de huidige ervaring met dergelijke tools van opleidingen, zijn we zeer geïnteresseerd in de professionele inzichten t.a.v. portfoliogebruik en een (digitale) portfoliotool.

Belangrijk: door middel van deze vragenlijst willen we de behoefte van alle opleidingen in beeld krijgen. De wensen en eisen die in deze vragenlijst voorkomen zijn zo breed mogelijk opgesteld. Het biedt echter geen garantie dat deze eisen en wensen ook allemaal meegenomen kunnen worden in de aanbesteding.

Dank voor jouw bijdrage aan dit traject. De input draagt bij aan het vormgeven van de toekomst van ons onderwijs.

* Vereist

* Dit formulier registreert uw naam, vul uw naam in.

Algemene informatie opleiding

1. Instituut *

- ☐ CMI
- ☐ IGO
- ☐ EAS
- ☐ IvG
- ☐ IvL
- ☐ ISO
- ☐ RAc
- ☐ RMI
- ☐ WdkA
- ☐ RBS
- ☐ HOD
- ☐ OeO
- ☐ EMI

2. Opleiding *

3. Schatting van het aantal studenten van de hele opleiding.

4. Korte beschrijving van de opleiding en actuele ontwikkelingen *

Portfolio

In deze uitvraag onderscheiden we 3 portfoliotypen.

- Een **showcaseportfolio** bevat producten die laten zien hoe bekwaam een student op een bepaald moment is.
- Een **assessmentportfolio** bevat producten die je kunt gebruiken om de competenties van een student te beoordelen.
- Een **ontwikkelingsportfolio** laat zien hoe een student zich (heeft) ontwikkelt, en laat dus groei zien. Dit soort portfolio bevat vaak diverse tussenproducten waarop feedback is ontvangen en eventueel ook producten waar nog aan gewerkt wordt.

De eerste vragen (4 t/m 7) gaan over het werken met een portfolio in het onderwijs. Vraag 8 t/m 11 gaan over een digitaal portfoliosysteem.

5. Welke positie heeft/krijgt een portfolio binnen het curriculum? *

6. Geef hieronder de prioritering van de opleiding aan in de behoefte voor het 'type' portfolio *

Ontwikkelportfolio

Showcaseportfolio

Assessmentportfolio

7. Wat verwacht de opleiding van studenten, wat gaan ze doen en welke rol krijgen ze binnen het portfolio? *

8. Wat zijn de gewenste voordelen voor docenten aan het werken met een portfolio? *

9. Wanneer is er behoefte aan een **digitaal** portfolio? *

Selecteer maximaal 2 opties.

☐ Nu!

☐ Invoering in 2024/2025

☐ Pilots in 2024/2025

☐ Invoering in 2025/2026

☐ Pilots in 2025/2026

☐ Niet eerder dan 2026/2027

10. Wordt er nu gebruik gemaakt van een **digitaal** portfolio? *

☐ Ja

☐ Nee

11. Welke applicatie of toepassing wordt hiervoor gebruikt? *

12. Welke applicaties/toepassingen zijn nog meer bekend bij de opleiding? *

Functionele eisen en wensen

In dit deel van de vragenlijst worden de functionele eisen en wensen van de opleiding in kaart gebracht.

13. Feedbacktypen

Geef de wensen en eisen van de opleiding voor een digitaal portfolio aan in onderstaand schema.

must = must have, absolute eis

nice = nice-to-have, wens maar kan zonder

n.v.t = niet nodig *

	must	nice	n.v.t
Self-assessment	☐	☐	☐
Peerfeedback	☐	☐	☐
Rijke feedback (tekst, audio, video, rubric)	☐	☐	☐
Feedback van externen	☐	☐	☐

14. Inrichting

Geef de wensen en eisen van de opleiding voor een digitaal portfolio aan in onderstaand schema.

must = must have, absolute eis

nice = nice-to-have, wens maar kan zonder

n.v.t = niet nodig *

	must	nice	n.v.t
Docent kan onderdelen verplichten	☐	☐	☐
Docent kan een tijdslijn/proces/ datapunten/set leerdoelen met activiteiten uitzetten	☐	☐	☐
Docent kan grafisch (per leerdoel) voortgang inzien	☐	☐	☐
Docent kan kwalitatieve feedback per leerdoel inzien	☐	☐	☐
Feedback van collega's moet zichtbaar zijn	☐	☐	☐
Pedagogisch-didactische opmerkingen/c ommentaar voor collega's mogelijk maken	☐	☐	☐
Gebruik van sjablonen en formulieren voor de inrichting van het portfolio	☐	☐	☐
Opdrachten uit LMS kunnen gekoppeld worden aan leerdoelen	☐	☐	☐

15. Sturing docent op feedback, regulatie en leren

Geef de wensen en eisen van de opleiding voor een digitaal portfolio aan in onderstaand schema.

must = must have, absolute eis

nice = nice-to-have, wens maar kan zonder

n.v.t = niet nodig *

	must	nice	n.v.t
Kan reflecteren op leeractiviteiten in Brightspace	☐	☐	☐
Mogelijkheid voor toepassing van een groepsportfolio	☐	☐	☐
Inzicht van student op eigen voortgang en ontwikkeling	☐	☐	☐
Mogelijkheid om niveau's in leerdoelen aan te brengen (zoals propodeuse vs. hoofdfase)	☐	☐	☐
Docent kan expliciet aangeven dat student moet verantwoorden wat er gedaan is met voorgaande feedback	☐	☐	☐

16. 360 graden beeld van het leren

Geef de wensen en eisen van de opleiding voor een digitaal portfolio aan in onderstaand schema.

must = must have, absolute eis

nice = nice-to-have, wens maar kan zonder

n.v.t = niet nodig *

	must	nice	n.v.t
Mogelijkheid voor goedkeuring door assessoren, coaches, etc.	☐	☐	☐
Bevriest en archiveert delen van portfolio die zijn beoordeeld (buiten Brightspace)	☐	☐	☐
Faciliteert in beoordeling volgens het 4-ogen-principe	☐	☐	☐
Onderscheid kunnen maken tussen low-, en high stakes datapunten.	☐	☐	☐
Externe kan score geven aan student (o/v/g of aanpasbare schaal) aan opdracht en/of leerdoel	☐	☐	☐

17. Regie student

Geef de wensen en eisen van de opleiding voor een digitaal portfolio aan in onderstaand schema.

must = must have, absolute eis

nice = nice-to-have, wens maar kan zonder

n.v.t = niet nodig *

	must	nice	n.v.t
Student kan zelf leerdoelen aanmaken	☐	☐	☐
Student bepaalt welke bewijsstukken worden gedeeld met docenten en externen	☐	☐	☐
Student kan bewijzen op verschillende manieren ordenen	☐	☐	☐
Student kan verschillende portfolio's bijhouden voor verschillende doeleinden	☐	☐	☐
Student kan portfolio meenemen na studie als showcase	☐	☐	☐
Student bepaalt de zichtbaarheid van de feedback	☐	☐	☐
Student bepaalt zichtbaarheid van het portfolio	☐	☐	☐

18. Flexibilisering

Geef de wensen en eisen van de opleiding voor een digitaal portfolio aan in onderstaand schema.

must = must have, absolute eis

nice = nice-to-have, wens maar kan zonder

n.v.t = niet nodig *

	must	nice	n.v.t
Student kan zelf inschrijven voor een toetsmoment	☐	☐	☐
Leeruitkomsten (doelen) kunnen programma-onafhankelijk behaald worden	☐	☐	☐

19. Technisch

Geef de wensen en eisen van de opleiding voor een digitaal portfolio aan in onderstaand schema.

must = must have, absolute eis

nice = nice-to-have, wens maar kan zonder

n.v.t = niet nodig *

	must	nice	n.v.t
Kan specifieke bestandstypen (videoprojecten, externe sites, wiskundige berekeningen, programmeertaal) in portfolio verwerken	☐	☐	☐
Ongelimiteerd in bestandsgrootte of grootte van het portfolio	☐	☐	☐
De mogelijkheid voor een specifieke inrichting per opleiding	☐	☐	☐
De competenties/leeruitkomsten koppelen aan vastgestelde bronnen (OER)	☐	☐	☐
Mobiele app	☐	☐	☐
Geüpload werk van hele groep in één keer kunnen downloaden	☐	☐	☐
Koppeling met Osiris voor registratie summatieve resultaten.	☐	☐	☐
Voorziet in plagiaatssoftware (bij gebruik volledig los van Brightspace)	☐	☐	☐

20. Wat zijn de 3 belangrijkste functionaliteiten voor de opleiding van bovenstaande lijsten?

21. Eventuele aanvulling(en) op bovenstaande eisen/wensen

Deze inhoud is niet door Microsoft gemaakt noch goedgekeurd. De gegevens die u verzendt, zal worden gestuurd naar de eigenaar van het formulier.

 Microsoft Forms